निकार महत्वाचार्य । भीहर प्रमेत

2 N 2 D 19

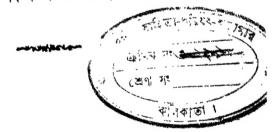
METERS OF ST.

শ্রীমৎ শঙ্করাচার্য ও শাঙ্কর দর্শন

প্রথম ভাগ।



শ্রীদ্বিজদাস দত্ত এম. এ।



আয়াচ, ১৩২০ বাং ।

मृता ३ इरे निका मोज।

কুমিলা,

जिःह-याङ श्रीद्राहेटमाहन तम दांदा

মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।

विश्वा जिथेवा ।

পাউ বা নালিতা।

শ্রীদ্বিজদাস দত্ত, এম, এ, এ-আর-এ-ছি, ভূত-পূর্ব্ব ক্ববি অধ্যাপক, শিবপুর ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজ প্রশীত।

নবা-ভারত ঃ— "পাট বা নালিতা উপযুক্ত হাতে পড়িয়া সার্থক হইয়াছে। ইহার ভাষা স্থন্দর ও সকলের বোধগমা। যে সকল যুবক চাকুরীতে নারাজ, তাহারা এই সকল পুস্তক পাঠ করিয়া বেশ দশটাকা উপার্জ্জন করিতে পারিবেন।"

ভারতীঃ— "গ্রন্থকার শিবপুর ইঞ্জিনীয়ারিং কলেজে ক্লষি-অধ্যাপক ছিলেন। প্রন্থখানি তাঁহার গবেষণা ও বহুদর্শিতার ফল। গ্রন্থ খানিতে পাটের চাষ সম্বন্ধে বিশদ আলোচনা লিপিবদ্ধ হইয়াছে। এই গ্রন্থ পাঠে পাট সম্বন্ধে বেশ জ্ঞান লাভ করা যায়। বর্ত্তমান গ্রন্থখানি ব্যবসায় সাহিত্য বিভাগে বাঙ্গলা ভাষায় একটি গুরুতর অভাব মোচন করিয়াছে।"

নায়ক (২৭ ভাদ্র) : —গ্রন্থকার শিবপুর ইঞ্জিনীয়ারিং কলেদ্দের ভূতপূর্বব কৃষি অধ্যাপক। তিনি বৈজ্ঞানিক ভাষায় পাটের চাষ হইতে শিল্লে পাটের ব্যবহার পর্য্যস্ত পাট সংক্রাস্ত তাবৎ বিষয়ের বিশদ ভাবে আলোচনা করিয়াছেন। গ্রন্থখানি পাণ্ডিত্যপূর্ণ ও স্থলভ।

J. E. Webster, I. C. S: "It seems to be a very learned and instructive work."

প্রাপ্তব্য —ঃউক্ত 'পাঠ বা নালিতা' এবং এই 'শঙ্করাচার্য্য ও শাক্ষর দর্শন' নামক গ্রন্থন্য কলিকাতা নিম্ন লিখিত স্থানে প্রাপ্তব্য।

সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটারি, ৩০নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট। সিটিবৃক সোসাইটি, ৬৪নং কলেজ খ্রীট্। ইণ্ডিয়ান পাবলিসিং হাউস, ২২নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট। শ্রীপ্রকৃদাস চট্টোপাধ্যায় এণ্ড সনস্২০১ নং কর্ণপ্রয়ালিস খ্রীট।

স্থভীপত্র।

প্রথম অধ্যায়।

শঙ্করের জন্ম ও বাল চরিত।

শক্ষরের জন্ম	শক্ষরের জন্ম ও বাল চারিত।					
विषय		च 3	गृहे।			
আনলগিরি মতে শক্ষরের জন্ম	***	>	> 5			
মাধবাচার্যোর বর্ণিত শঙ্করের জন্ম	- • •	2	₹— b'			
শঙ্করের বাল চরিত্র এবং গুরু-গৃহে বা	7 ···	૭	2-22			
দ্বিতীয়	অধ্যায়	1				
मकरदद निया	বর্গের অভূ	र्ाष्य ।				
শঙ্করের শিষাবর্গ		8	25-78			
উভয়-ভারতী ও ম গুনমিশ্র		8	>8 ≥>			
তৃতীয়						
শঙ্কবের কুমার-চ্রিত	ত এবং সং	য়াস গ্রহণ	•			
শক্ষরের মাতৃ-দেখা		٠	22—28			
সরস্থতী নদী কর্ত্ব শূদ ব্রন্ধি কর্ষে	র অমুগমন	9	₹8₹			
কেরলরাজ রাজশেধর		b *	2829			
উপমন্তা প্রভৃতি ঋষিগণের সমাগম	***	\$	₹9—₹₽			
শক্ষরের জীবন-সন্ধি	***	> 0	Jo-05			
শক্ষরের সল্লাদে মাতার অনুমতি দান	***	55	9 2-98			
গোবিন্দনাথের আশ্রমে শঙ্করের প্রবেশ	4+1	>>	90-30			
(१।विन्ननारभन्न निकटि मक्षद्वत भीका	•••	20	9980			
नकरतत गर्भाव	***	38	8>-85			
শঙ্করম্বারা হ'ল প্লাবনে শীড়িত লোকের	ছ:খ-নিকার	१९ ३०	88—-88			
শঙ্গরের প্রতি গোবিন্দনাথের উপদেশ		36	88-89			
শঙ্করের অধৈত বিদ্যার প্রভাব	***	> 9*	8584			

চতুর্থ অধ্যায়।

বন্দবিছা প্রতিষ্ঠা।

শঙ্করের কা্শীগমন		>	· 85-40
मनम्दनद्र, निशाञ्च	***	32	e • - e >
চণ্ডাল কর্তৃক শঙ্করের পরীকা	•••	₹0	es—ee
महारमस्तत्र व्याविजीव ७ मक्टरतत्र छव	•••	* २>	00-09
ব্ৰহ্মক্ত্ৰের ভাষা ও অন্তান্ত গ্ৰন্থ রচনা	***	२२	(p4)
সনন্দনের প্রাপাদ নামকরণ	• • •	২৩	رو <u></u> 00
ভারতীয় তম্ববিদ্যার ইতিহাসে শঙ্করের	স্থান	২ 8	<u> ه۶ — ۹ ه</u>

পঞ্চম অধ্যায়।

শक्रत्वत्र निकास ও विहात ।

শঙ্করাচার্য্যের দার্শনিক সিদ্ধান্ত	• • •	₹€	
শঙ্করের অভৈত মত	•••	" (ক)	95-94
আত্মার অভিত্যের প্রমাণ	• • •	, (천)	99
ব্ৰহ্মজ্ঞান বিষয়ে শ্ৰুতি প্ৰভৃতির প্ৰামাণ্য	–বিচার	" (গ)	トミーおい
ব্ৰহ্ম-বিদ্যায় শূদ্ৰের অধিকার বিচার	• • •	,, (ঘ)	44-64
ব্যবহারিক হৈতবাদ	•••	" (E)	25-700
कौरवत श्रूक्यकात এवः श्रेचरत्रत्र देवयमा-	নৈত্ব গ্য	,, (5)	308>>0
ঈশ্বরই জগতের উপাদান এবং নিষিত্ত ব	ারণ	" (ছ)	>> °>>
দেহাত্মবাদ থওন · · ·		२७	>>>->09

यष्ठं अथाता।

শক্ষরের অপরাপর দার্শনিক সিদ্ধান্ত।

ष्यायानायः विदयक	***	২ ৭	
কাৰ্য্যকরণ-সম্বাত …	•••	_n (本)	>96-780
शक्रक्षिकाल (नर्हिक्सिकानिक कन्न	1	n (al)	>8>89

*	ALT AL MANAGEMENT OF A COUNTY OF THE PROPERTY OF THE SECOND		President Checker Charles	THE THE THE THE THE
	বদাস্ত্রে "আনন্দময়"	•••	₂ , (¶)	>89>60
	বিবেক-চূড়ামণিতে পঞ্কোষ বিভাগ	•••	" (可)	>40->40
	স্থূল, স্ক্লা, এবং কারণ শরীর	•••	, (E)	>69>68
	বৃহদারণাক ভাঁষ্যে আত্মার ব্যতিরিক্ত	বিচার	(5)	186-141
	বৃহদারণাকে বুজাদির সহিত আয়ার স	শ্বন্ধ বিচার	" (b)	:62-568
	व्हनात्रवाक-ভाষো আত্মার স্বয়ং-জ্যোতি	চ-শ্বরপর্য	" (¥)	34e-34b
	वृक्षत्नव এवः वोक्ष मार्गनिकर्गन		" (জ)	396-46
	বাহার্থের বাতিরিক্ত-চৈতন্ত গ্রাহ্র	•••	२৮	>96->91
	বিজ্ঞানের ব্যতিরিক্ত-চৈত্র গ্রাহ্য	• • •	*5	599-568
	বৌদ্ধদিগের কণ্ডঙ্গবাদ খণ্ডন	•••	9.	:60-569
	भक्रद्रद्र भाषांवारम वोक्ष विकानवारमञ	প্রভাব	७५	369-200
	পুনর্জনাবাদ—	•••	95	
	भृत्याम जीवत व्यमत्र	• • •	"(季)	502-500
	পঞ্চাগ্নি-বিদ্যা . 🔭	***	, (4)	२ •७२ ५ •
	कर्छापनियाम प्रकारताम	***	" (গ)	۲۲۶—۱۲۶
	পৌরাণিকমতে পুনর্জন্মবাদ	• • •	(F) a	२>>२>๕
	শারীরক স্তে প্নর্জন্ম মত	• • •	" (E)	\$56-\$58
	শ্বতির বিচ্ছেদে বাক্তিগত একত্বের বি	टिक् म	» (P)	216212
	জাতিশ্ব করনা	•••	" (§)	२ ३क— २ २२
	পুনর্জন্মবাদের সহিত জ্রমবিকাশবাদের	র তুলনা	" (3)	222-229

উৎসর্গ-পত্র।

উনবিংশ শতাব্দিতে যে মহাপুরুষ স্বীর জীবনে বিশ্ব-প্রোক্ষা প্রাক্ষা প্রাক্ষা প্রাক্ষা করিরাছিলেন,

যাঁহার প্রদর্শিত বিশ্ব-প্রেমের মাধুর্যে। মুগ্ধ হ**ইরা হিন্দু-মুসলমান,** ধনী-দরিদ্র, মুর্থ-জ্ঞানী, সকলেই, মনে করিতেন, তিনি আমাকেই স্কাপেকা অধিক স্লেহ করেন,

বে মহাত্মা ক্রম-বিকাশের স্ত্রে পৃথিবীর ধর্ম-সম্প্রদায় সকলকে
সর্ববিশ্ববাদের উচ্চনীচ সোপান-প্রস্পরাক্রপে প্রদর্শন করিয়া 'সর্বধর্ম'
নামে একত্রে প্রথিত করিয়া নিয়ত বলিতেন,—''ঝজু-কুটিল-পথ-জুষাং
নৃণানেকোগমান্ত্মসি প্রসামণ্য ইব'',

পৃতিগন্ধযুক্ত গণিত কুন্তীর গায়ের তুর্গন্ধে অন্ত কেই নিকটে তিষ্ঠিতে না পারিলেও,—মিনি সেই গণিত কুন্তীকেও কণিকাতার কুন্তাশ্রম হইতে সজে আনিয়া সর্কাণ পুত্রবং পার্বে বদাইয়া আছার করাইতেন, এবং তাহার মৃত্যুর অনতিপৃর্বেও মান্তরে তাহার সেই বাদিকাটা গাত্র স্ক্রাণ স্পর্শ করিতেন.

বিনি বৃভুক্ শীর্ণকার মলিন-বসন পথের উনাদকেও সন্তানের স্থার হাত ধরিয়া সাদরে বসাইয়া, সহত্তে তাহার মুখে অর ভুলিয়া দিতেন,

যাঁহার দর্বনিয় জীবনের উজ্জ্ব আলোক লাভ করিয়া এই গ্রন্থকারের চিত্ত শক্ষরাচার্গ্যের দর্বনিয়াবাদের দিকে আকৃষ্ট হইয়াছিল।

বৈদিক ঋষি বামদেব যেমন সর্ব্বাত্মন্তে সিদ্ধিলাভ কৈরিয়া বলিয়া-ছিলেন,—"আমিই মতু হইয়াছিলাম, আমিই স্থা"—উনবিংশ শভাব্দিতে যিনি সর্বাত্মসিদ্ধিলাভ করিয়া গান করিয়াছিলেন,—"মিশে গেল শরীরমন, আমার বলে নাই কিছু ধন, আমার দেহের পরমান্থ বলে নিশাম আমি জগতের ভার."

স্বৰ্গত সেই আচাৰ্যাদেৰ

শ্ৰীমৎ স্বামী আনন্দচন্দ্ৰ নন্দী।

মুহাশরের নামে এই গ্রন্থ সাদরে সবিনরে ভক্তির উপহার শ্বরণ উৎস্পীকৃত হইল।

ভূসিকা।

আজ প্রায় পচিশ বৎসরের ও অধিক হইল, আমি শঙ্করাচার্যোর জীবনী এবং গ্রন্থাবলীর অন্থবাদ প্রকাশ করিব বলিয়া সঙ্কল করিয়াছিলাম, এবং বন্ধ বান্ধবদিগকে তাহা জানাইয়াছিলাম। (मरे मगर्य (तमान्यताम (Vedantism), এवः मकताहार्या नारम আমার চুইটি 🖔 ইংরাজি বক্ততা ও প্রকাশিত অধ্যাপক মোক্ষমূলার তাহার রচিত 'হিন্দু ষ্ডুদর্শন' (The Six Systems of Hindu Philosophy) নামক প্রন্থে স্থানে স্থানেঞ্চ দেই বক্তাদ্য এবং তৎপরে প্রকাশিত 'মোক্ষ' ('Moksha' published in the journal of the Royal Asiatic society of Great Britain and Ireland, vol X X, part 4) নামক প্রবন্ধের উল্লেখ করিয়াকেন। ভ্রমবশতঃ তিনি **আমার** नाग 'विजनान' 'युल 'निवानान' कवियाएकन। त्रहे नमत्य आमात নিজের ব্যবহারের জন্ম মাধবাচার্যাকৃত শঙ্করদিগ্রিজয়ের বঙ্গামুবাদ করিয়া রাথিয়াছিলাম, এবং ভারতীও নবাভারত পত্রিকায় 'মণ্ডন-শঙ্কর সম্বাদ' প্রভৃতি শঙ্করের জীবনের কোন কোন অংশ প্রকাশ ও করিয়াছিলাম। কিন্তু "কর্মাণাবা িবতে মা ফলেয় কদাচন।" সঙ্কল্ল করা এবং সঙ্কল্লসিদ্ধির ে গা ১ তেই মাত্র মামুষের অধিকার । সঙ্কল্লের সিদ্ধি ভগবানের অধিকার। ঘটনার চক্রে আমাকে অতা দিকে এরূপ ব্যাপ্ত থাকিতে হইল. যে ২৫ বৎসরের মধ্যে সঙ্গল্পিত কার্য্যে মনোনিবেশ করিবার এমন কি, আমার সমস্ত পরিশ্রামের ফল অবসর পাইলাম না।

^{*} See pages 55, 155, 165 and 166 of Max Muller's Six Systems of Hindu Philosophy.

, লিখিত কাগজ পত্রাদি নফ হইয়া যাইত, যদি আমার পুত্র 🕮মান উল্লাসকরের চিত্ত আমার সঙ্কল্লিত কার্য্যের প্রতি আকৃষ্ট না হইত। শক্ষর সম্বন্ধে আমার হস্ত-লিখিত পুস্তকাদি এবং সংগৃহিত গ্রস্থাদি দেখিয়া উল্লাস আফলাদের সহিত একদিন আমাকে বলিল, ''বাবা, ভোমার শঙ্করাচার্য্য প্রকাশের এখন সময় আসিয়াছে। আমি তোমার এই কার্য্যে সাহায্য করিব।" এই বলিয়া উল্লাসকর সেই সমস্ত পঁৃথিপত্র যত্নের সহিত একত্র বান্ধিয়া রাখিল। উল্লাদের সাহায্যলাভ করা আর আমারপক্ষে ঘটিয়া উঠিল न।। दुक वरारम, क्योन हक्सू. এवः क्योनमञ्जिक लहेग्रा व्यामारक একাকীই সঙ্কল্পিত কার্য্য শেষ করিতে হইতেছে। তবে আমার অনেক আত্মীয় এবং আত্মীয়া দয়া করিয়া হস্তলিপি এবং প্রফ **সংশোধন দারা আমার অনেক সাহায্য করিয়াছেন। তাহাদের** সকলের নিকটে আমার কৃতজ্ঞতা জানাইতেছি। ভ্রম-প্রমাদ অনেক রহিয়াছে। সারা জীবনের পরিশ্রম মাটি হইবে, এই ভয়ে "বামনের চান্দে হাড" মনে না করিয়া, আমি শাঙ্কর দর্শন দেশে স্থারিচিত করিবার জন্ত চেফা করিয়াছি, কারণ শাক্ষর দর্শন ভারতমাতার মস্তকের মণিস্বরূপ। ভবিষাতে যখন উপযুক্ত লোক এই কাৰ্য্য সাধনে ব্ৰতী হইবেন আমার এই পরিশ্রমন্বারা যদি তাহার কোন সাহায্য হয়, তবেই আমার **এই বৃদ্ধ रग्नरमंत्र यञ्ज मकल मत्न क** त्रिव। यमि ও ममस्य গ্রান্থেরই রচৰ থার্যা শেষ হইয়াছে, তথাপি মফস্বল সহরে মুদ্রাঙ্কন কাষ্যে এত বিলম্ব হয়, যে অধুনা প্রথম খণ্ডই মাত্র প্রকাশ করা আমার পক্ষে সম্ভব হইল।

শ্ৰীদিজদাস দত্ত।



১। শক্ষরাচার্য্যের অভ্।দয়কালে দেশে ধর্মের অবস্থা।

শক্ষরাচার্গ্য আনুমানিক খৃঠীয় অইন কি নবম শতাব্দিতে দাক্ষিণাত্যে কেরল প্রদেশে জন্ম গ্রহণ করেন। মান্দ্রাজ প্রদেশের পশ্চিম সমুদ্রের তীরবর্তী স্থানেরই প্রাচীন নাম কেরল। শক্ষরাচার্য্য যে সময়ে জন্ম গ্রহণ করেন সেই সময়ে ভারতের ধর্ম-জীবন অত্যন্ত মলিনদশা প্রাপ্ত ইয়াছিল। শক্ষরেরজন্মের বহুপূর্বে ইইতেই ধ্যান ও সমাধি প্রধান উদার বৌদ্ধ ধর্মের জীবন্ত প্রভাবে ক্রিয়া-কলাপ-বহুল বৈদিক ধর্ম্ম লুপ্তপ্রায় হইয়াছিল। কালচক্রে সেই বৌদ্ধধর্মও আবার শুক্ষ তর্কমূলক নিরীশ্বর-বাদ এবং শৃত্যবাদে পরিণত হইয়া হতপ্রভ ইইয়া পড়িয়াছিল। তথন দেশের জনসমাজ অসংখ্য ধর্ম্মসম্প্রদায়ে বিচ্ছিন্ন হইয়া, পরস্পর জিগীয়া এবং হিংসা-ঘেষে পরিপূর্ণ ইইয়াছিল। ধর্ম্মসাধন অনেক স্থলে, বাহ্য চিহ্ন ধারণে, অথবা মদ্য মাংসাদি আহারে পরিণত

ইইয়াছিল। আনন্দগিরি বলিতেছেন, যে শঙ্করের জন্মের প্রাক্কালে ব্রাহ্মণেরা বৈদিক আচার ভ্রফ্ট হইয়া, নানাপ্রকার কাল্পনিক ধর্ম আ্রান্ত্র করিয়াছিলেন, এবং শরীরকে যৎপরোনান্তি ক্রেশ দিয়া অক্সে নানাপ্রকার চিহু অন্ধিত করিতেন। তিনি সে কালের প্রচলিত অসংখ্য ধর্ম সম্প্রনায়ের উল্লেখ করিতেছেন যথা— শৈব, বৈষ্ণব, অল্লুপাসক, সোর বা সূর্য্যোপাসক, গাণপত্য, শাক্ত, কাপালিক, ইন্দ্রের ও নাগেশের উপাসক, কুবেরের উপাসক, গান্ধর্বি ও সাধ্যদিগের উপাসক, এবং ভূত-বেতালের উপাসক, ইত্যাদি। তাঁহারা যে সকল চিহু শরীরে অন্ধিত করিতেন অথবা শরীরে ধারণ করিতেন, আনন্দগিরি তাহারও উল্লেখ করিতেছেন, যথা— ত্রিশূল, ডমক, শছা, চক্র, গদা, পদ্ম, কমগুলু, জটা, কণ্ঠমালা ইত্যাদি। এক একটা ধর্ম্মনম্প্রদায় আবার অসংখ্য শাখা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল। এতদ্ভিন্ন বৌদ্ধগণ্ড নানাপ্রকার শাখা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল। এতদ্ভিন্ন বৌদ্ধগণ্ড নানাপ্রকার শাখা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল, যথা— বৈভাষিক, মাধামিক, যোগাচার, সোত্রান্ত্রক ইত্যাদি। অনেক লোক আবার কৈন সম্প্রদায়ভক্ত ছিল।

শক্ষরের জন্মের প্রাক্কালে সমাজে ধর্মের যে কিরুপ চুর্গতি হইয়াছিল, তাঁহার অবভারত্ব সম্বন্ধে মাধবাচার্য্য যে আখ্যায়িকার উল্লেখ করিতেছেন তাহাতেই তাহার কথঞিৎ পরিচয় পাওয়া যায়। "একদা মহাদেব কৈলাস ভবনে বিশ্রাম করিতেছিলেন,—তথন ব্রহ্মাদি দেবগণ তাঁহার সমকে উপস্থিত হইয়া মনের ছঃখে রলিতে লাগিলেনঃ—হে দেব, আপনার অবিদিত নাই, ভগবান বিষ্ণু জগতের হিতের জন্ম বুদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার অধুনাতন শিষ্যেরা তদীয় ধর্ম্মের প্রকৃত মর্ম্ম গ্রহণে অসমর্থ হইয়া, আত্ম-প্রবঞ্জিত হইতেছেন, তাঁহাদের দৃষিত্মতে পৃথিবী ব্যাপ্ত হইয়াছে। সর্পব্র অনাচার, বেদের নিন্দা, এবং অনাদর। কেছ কেছ বা বলিয়া থাকেন, যে বেদ ভণ্ড কাপুরুষ

ज्ञान्नाणित्रत्व कीविकात छेशायः भाजः मन्ता-वन्त्रनापि मक्**रम** পরিত্যাগ করিয়াছে; কেহ আর সন্মাসাশ্রম গ্রহণ করে না লোক সকল পাষ্ণু হইয়াছে: যজ্ঞের নাম করিলেও লোকে কাণে হাত দেয়। দেবগণ আর বলি পাইতেছেন না। কর্মাদি অমুষ্ঠানের শরিবর্ত্তে, কেবলমাত্র লিম্ন চক্রাদি চিহু অক্ষে ধারণ করেন। জঘক্ত কাপলিকেরা সদ্যঃকৃত্ত দিজমুণ্ডে উগ্র-ভৈরবের পূজা করিয়া খাকেন। ঈদুশ আরও আরও কুপথ আশ্রম করিয়া জনগণ ক্লিফ্ট হইতেছে। হে ভগবন, আপনি স্বয়ং জন্ম গ্রহণ করিয়া এই সকল দূষিত মত খণ্ডন না করিলে লোকের আর উপায়ান্তর নাই।" মহাদেব তথাস্ত বলিয়া দেবগণের মনোরথ পূর্ণ করিতে অঙ্গীকার করিলেন, এবং বলিতে লাগিলেন "অধর্মের: নাশ এবং সক্ষর্পের রক্ষার জ্ব্য আমি স্বয়ং ভূতলে জন্ম গ্রহণ করিব। বিষ্ণুর ভুজ চতুষ্টয়ের তায় আমার চারিজন প্রধান শিষ্য হইবে। ব্যাসকৃত ত্রহ্মসূত্রের প্রকৃত মর্ম্ম আমি প্রকাশ করিব, জ্ঞান বিস্তার করিয়া লোকের মোহের নিদানভূত অবিদ্যাঞ্চনিত দ্বৈতভাব আমি দূর করিব। কিন্তু হে দেবগণ, তোমরাও সক**লে** মতুষ্যরূপে জন্ম গ্রাহণ করিয়া আমার সাহায্য করিবে, তবেই ভোমাদের মনোরথ পূর্ণ হইবে।" এইরূপে দেবগণকে আশস্ত করিয়া, মহাদেব শীয় পুত্র স্কল্পের দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন "হে সৌশ্য যে উপায়ে জগতের উদ্ধার সাধিত হইবে, তাহা ভোমাকে বিশেষরূপে বলিতেছি। সংকর্ম, উপাসনা বা যোগ, এবং জ্ঞান, বেদের এই তিন কান্ত, জগতের রক্ষার জন্ম এই কান্ডত্রয়েরই উদ্ধার প্রয়োজন।

[&]quot;বৃদ্ধি-পৌক্ষ হীনাগাং জীবিকেতি বৃহস্পতি:"। শুজুয়ো বেদস্য কর্ত্তার: ডণ্ড-ধ্র্ত-নিশাচরা: ॥" চার্কাক দর্শন ॥

উপাসনা বা যোগকাণ্ডের উদ্ধারার্থ বিষ্ণু, শহ্বর্ষণ (বলদেব) নামে, এবং নাগপতি শেষ, পতপ্রলি নামে অবতীর্ণ ইইয়াছিলেন। আমি স্বয়ং শক্ষররূপে অবতীর্ণ ইইয়া জ্ঞানকাণ্ডের উদ্ধার লাধন করিব,দেবগণের নিকট এইনাত্র প্রতিশ্রুত হইলাম। অবশিষ্ট কর্ম্মকাণ্ডের উদ্ধারের জন্ম অধুনা তোমাকে স্থত্রহ্মণা (কুমারিল) নামে সংসারে জন্ম গ্রহণ করিয়া বেদ বিরোধী বৌদ্ধদিগকে বিচারে পরাজয় পূর্বক জৈমিনি প্রবর্তিত কর্ম্মণান্ত্রের, (তন্ত্রাদির) পুনরুদ্ধার করিতে ইইবে। ব্রহ্মাও তোমার সাহায়ার্থ মণ্ডণ নামে অবতার্ণ ইইবেন। ইন্দ্র ও স্থধন্ম নামে রাজা ইইয়া ভোমার সহায়তা করিবেন।" স্কল্ম মহাদেবের আদেশ শিরোধার্য করিলেন।

এ স্থলে অবতারবাদ সম্বন্ধে একটা কথা আমাদিগকে বলিতে ইইতেছে। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, যাহা কিছু শক্তিসম্পন্ন, শ্রীসম্পন্ন, অথবা তেজসী, সে সকলই ভগবানের অংশ স্বরূপ। শান্তকারগণ এই সত্যকেই ভিত্তি করিয়া, তাহাদের পূর্বব পূর্বব মহাত্মাগণকে নানারূপ দেবতার অবতার বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। সাধুদিপের মাহাত্ম্য কীর্ত্তনের এই চিরপ্রচলিত প্রথা অসুসরণ করিয়াই মাধবাচার্য্য শঙ্করকে শিবের অবতার বলিয়া উল্লেখ করিতেছেন। তবে স্থল-বিশেষে তিনি শঙ্করকে বিষ্ণুর অবতার, অথবা হিরণাগর্ভের অবতার বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। কোথাও বা তিনি শঙ্করকে বন্ধা এবং শিবে উভয় ইইতে শ্রোষ্ঠ বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। নামের সাদৃশ্য হেতুই বোধ হয়, শঙ্কর বিশেষভাবে শিবের অংশ বলিয়া সর্বাত্র পরিচিত ইইয়াছিলেন।

শঙ্করের সমকালিক স্থধন্বা নামে একজন বিভোৎসাহী প্রজা-পালন-নিরত রাজ। ছিলেম। তিনি প্রথমে স্থতক্ষণ্য বা কুমারিল ভট্টের

२। अध्या এवः अञ्चलना वा कुमातिल छन्ने।

বৌদ্ধ বিনাশ কার্য্যের এবং পরে শক্ষরের কাপালিক বিনাশ কার্য্যের বিশেষ সহায় হইয়াছিলেন। তিনি কোণাকার রাজা অথবা কোথায় তাঁহার রাজ্পানী, তাহা ঠিক করিয়া বলা কঠিন। তবে ফ্রদুর জানা যায় কুমারিল ভট্ট একজন বিহার দেশীয় পণ্ডিত। খৃঃ অফ্টম শতাব্দিতে তাঁহার অভ্যাদয়। তাঁহারই প্রভাবে জৈমিনিকৃত মীমাংসা দশনের পুনরুদ্ধার সাধিত হয়, এবং তৎসঙ্গে লুপ্তপ্রায় বৈদিক ক্রিয়া কলাপ পুনজীবিত হয় ৷ কথিত আছে যে, তিনি দিগ্বিজয়ে বহিগত ইইয়া দাক্ষিণাত্য পর্যান্ত গমন করেন, এবং তথায়রুত্রপুর নামক স্থানে তত্রত্য রাজার সাহায্যে বৌদ্ধ ও জৈনদিগের বিনাশ সাধন করেন। দাক্ষি-ণাত্যে রুদ্রপুর কোথায় আছে আমরা বলিতে পারি না। হয়ত স্থবন্ধ সেই অপরিজ্ঞাত রুদ্রপুরেরই রাজা। স্থধনার রাজ্য-শাসন সম্বন্ধে মাধবাচার্য্য যাহা বলিতেছেন তাহার সার মর্ম্ম এই—স্তুধন্বা নামে একজন নরপতি জন্মগ্রহণ করিয়া যথাবিধি রাজ-ধর্মা প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। ভাঁহার পুরী পৃথিনীতে অমরাবতী তুল্য শোভা ধারণ করিয়াছিল। বিভার প্রতি তাঁহার যেরূপ সমাদর ছিল, তাহাতে রাজসভায় অসংখ্য বৌদ্ধ পণ্ডিতের সমাগম হইয়াছিল। এই সময়েই স্থ্রকাণ্য বা কুমারিল ভট্টেরও জন্ম। কুমারিল বা ভট্টপাদ স্থানিকা লাভ করিয়া জৈমিনি কৃত কর্ম্ম-মীমাংসা-সূত্রের শবর ভাষ্যের উৎকৃষ্ট বার্ত্তিক রচনা করিয়া বৈদিক ক্রিয়া কলাপের প্রকৃত তাৎপর্য্য প্রকাশ ক্রিলেন। কুমারিল দিখিজয়ে বাহির হইয়া পরিশেষে রাজা স্থধনার রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন, এবং রাজাও তাহাকে যথোচিত সম্মানের সহিত গ্রহণ করিলেন। তিনি রাজসভায় আসীন হইলে পর, নিকটস্থ ব্রক্ষে একটা কোকিলের ধ্বনি শুনিতে পাইয়া বলিলেন "হে রাজ-কোকিল, যদি হেয় বেদ-নিন্দুক কাকদিগের সঙ্গদোষে ভোমাকে দূবিত না করিয়া থাকে, তবেই তুমি ধন্য।" এইরূপ অবজ্ঞাসূচক বাক্য শ্রবণমাত্র উপস্থিত বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ পাদাহত সর্পের স্থায় কুদ্ধ হইয়া উঠিলেন। তখন বৌদ্ধ পণ্ডিভদিগের সহিত কুমারিলের বিচার আরম্ভ ছইল। কুমারিল তদীয় স্থতীক্ষযুক্তি কুঠারের আঘাতে বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত मकल हिन्न विच्छिन्न कतिए नागिरलन। कोनाश्ल गर्गन रोमिनी पूर्व হইল। বৌদ্ধেরা বিচারে পরাজিত হইল, এবং কুমারিল বেদের তাৎপর্য্য দকল ব্যাখ্যা করিয়া রাজাকে শুনাইলেন। কিন্ত রাজা স্থুধন্বা স্বীয় অভিমত এইরূপ প্রকাশ করিলেন, যে তর্কে জয় পরাজয় দারা সিদ্ধান্তের সত্যাসত্য প্রমাণ হয় না: তাহাতে কেবল পাণ্ডিত্যেরই পরিচয় পাওয়া যায়। বিনি গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূতলে নিক্ষিপ্ত হইয়াও আহত হইবেন না. তাহারই সিদ্ধান্ত আমরা সত্য বলিয়া জানিব। এই-রূপ অন্তত কথা শুনিয়া বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ পরস্পারের মুখাবলোকন করিতে লাগিলেন। কিন্ত ভটপাদ বেদমন্ত উচ্চারণ করিতে করিতে निकडेश्व शितिभुष्टम आर्ताश्न कतिरलन, अवः विलालन यपि त्वम मञा হয়, তবে এই গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূতলে পতিও হইলেও আমার শরীরে কোন আঘাত লাগিবে না। বলিতে বলিতে তিনি শৃঙ্গ হইতে ভূতলে পতিত হইলেন। তাঁহার পতনে তুলাপিও পতনের স্থায় শব্দ-মাত্র হইল, কিন্তু তাঁহার গায়ে কোন আঘাত লাগিল না। এই অলোকিক ব্যাপ্তের কথা শ্রবণ করিয়া দিগ্দিগন্ত হইতে জনগণ কুমারিলকে एमिश्वर आमिल। **এই अलोकिक वांशांत प्रमान तांकात** देविषक ধর্ম্মে শ্রেদ্ধা জন্মিল, এবং এতকাল যে তিনি বেদ-নিন্দুকদিগের সঞ্জ-দোষে দূষিত হইয়াছিলেন, সেজন্য আত্মগ্রানির সঞ্চার হইল। অপর-দিকে বৌদ্ধ পশুতেরা প্রতিবাদ করিয়া বলিতে লাগিলেন,যে ইহার ঘারা সিদ্ধান্তের সভ্যতার পরিচয় পাওয়া বায় না। যেতেতু মন্ত্র এবং ওষধাদির বলেও এইরূপ শরীর রক্ষা (বোধ হয় তাঁহাদের প্যারাস্থটের কথা জানা ছিল না)। প্রত্যক্ষ প্রমাণের প্রতি বৌদ্ধদিগের এইরূপ অনাদর দেখিয়া, রাজা ক্রোধভরে ৰলিতে লাগিলেন, "আমি একটা প্ৰশ্ন করিব, তাহার উত্তর দানে যাহারা অক্ষম হইবে, শিলাঘাতে তাহাদের মস্তক চুর্গ করিব।" এই বলিয়া রাজা কলসী মধ্যে একটী সর্প রাখিয়া, তাহার মুখ ঢাকিয়া রাজসভায় উপস্থিত করিলেন, এবং ব্রাক্ষণ ও গৌদ্ধ উভুয় দলকেই জিজ্ঞাসা করিলেন, বলুন দেখি ইহার মধ্যে কি আছে ? এই কথা শুনিয়া পণ্ডিতগণ, বহু অনুনয় বিনয় দারা রাজাকে প্রসন্ম করিয়া বলিলেন, যেকল্য প্রাতে এই প্রশ্নের উত্তর দিবেন। এইরূপ স্থির করিয়া তাঁহারা স্বস্গুহে চলিয়া গেলেন।

বাক্ষণেরা আকণ্ঠ জলে অবতরণ করিয়া, সূর্গাদেবের স্তব করিতে লাগিলেন, এবং সূর্যাদেব প্রকাশিত হইয়া আক্রণদিগের যাহা বক্তব্য তাহা বলিয়া দিলেন। বৌদ্ধরাও কলসীতে কি আছে স্থির করিলেন। পরদিন প্রাতে সকলে রাজ-সভায় আসীন হইলে পর, বৌদ্ধরা বলিলেন যে কলসীর ভিতরে একটী সর্প আছে। ব্রাক্ষণেরা বলিলেন যে কলসী মধো বিষ্ণু স্বয়ং শেষ-ফণায় শ্য়ান আছেন। ব্রাহ্মণদিগের উত্তর শুনিয়া রাজার মুখ মলিন হইল। কিন্তু তখনই তিনি আকাশবাণী শুনিতে পাইলেন, "হে মহারাজ! ব্রাক্ষণদিগের কথাই সতা, তাহাতে সংশয় করিও না।" আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া রাজাও কলসী মধ্যে বিষ্ণুর মূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন, এবং তাহাতে তাঁহার সমস্ত সংশয় দূর হইল। রাজা স্বধ্যা সেই অবধি বৌদ্ধ ও জৈন-দিগের পরম শক্র হইলেন। তিনি সেতু হইতে হিমালয় পর্যান্ত আবাল-বৃদ্ধ বেদ-নিন্দুকদিগের বধের আদেশ প্রদান করিলেন। রাজা স্থাধ্যা কুমারিল ভট্টের প্রাচেনায়, বৌদ্ধ ও জৈনদিগের সমূল উচ্ছেদ সাধন করিলেন। ভাহাদের বিনাশের পর, কুমারিল বৈদিক ধর্ম্ম প্রচার দ্বার। বেদের কর্মকাণ্ডের উদ্ধার ক্রিয়া সাধন করিলেন।

। মাধবাচার্য। কৃত শঙ্কর দিগ্বিজয় ও আনন্দগিরি নামীয় শক্কর বিজয়।

আমরা যে চুটী গ্রন্থকে প্রধান ভিত্তি করিয়া শঙ্করাচার্য্যের জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি তৎসম্বন্ধে এস্থলে চুই একটা কথা উল্লেখ করা সাবশ্যক। প্রথম গ্রন্থ, মাধবাচার্যা কৃত শঙ্কর দিগ্রিজয়। আমাদের প্রধান অবলম্বন। দিতীয় গ্রন্থ আনন্দগিরি নামীয় শঙ্কর বিজয়। ইহাকে নানা কারণে আমরা শঙ্করের সমসাময়িক শিষ্য বিখ্যাত আনন্দ্রগিরি রটিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। এই গ্রন্থরের মধ্যে একটাতে অপর্টীর কথার কোনও উল্লেখ নাই। মাধবাচার্য্যাই বিখ্যাত বৈদিক ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য। কেহ বলেন যে তিনি সায়নাচার্য্যের জ্যেষ্ঠ স্হোদর। তাহার সময়ে যদি এই আনন্দগিরি নামীয় শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থ বর্ত্তমান থাকিত, তবে নিশ্চয়ই তিনি তাহার উল্লেখ করিতেন। খ্যেটর আকুমানিক চত্রুদ্দশ শতাবিদ পরে এবং শঙ্করের আসুমানিক ৫।৭ শতাব্দি পরে মাধবাচার্য্য অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি শঙ্করাচার্বোর একজন বিখাতে প্রশিষ্য মধ্যে পরিগণিত। ভাহার গুরুর নাম বিদ্যাতীর্থ। বিখ্যাত স্ব্রিদর্শন-সংগ্রহ নামক প্রস্তু মাধবাচার্টোরই রচনা। তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতোর এই-রূপ ভুরি ভুরি প্রমাণ বর্তুমান আছে। সত্য সতাই স্বয়ং আনন্দগিরি কৃত শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থ তাঁহার সময়ে বর্ত্তমান থাকিলে, তিনি নিশ্চয় তাহার ব্যবহার করিতেন, অন্ততঃ তাহার উল্লেখ করিতেন। মাধবাচার্য্য "শুক্ষর-জয়" নামক অপর একটা লুপ্ত গ্রন্থের উল্লেখ করি-তেছেন, তিনি বলিতেছেন যে তাঁহার শঙ্কর দিগ্বিজয় গ্রন্থ প্রাচীন শক্ষর-জয়েরই সার-সংগ্রহ। "প্রাচীনে শক্ষর-জয়ে সারঃ সংগৃহাতে ময়া।" উল্লিখিত শঙ্কর-জন্ম নামক প্রাচীন গ্রন্থ শঙ্করের সমসামন্ত্রিক শিয়্য আনন্দ্রগিরি কর্ত্তক লিখিত হওয়া সম্ভব। সেই লুপ্ত এন্থ নিশ্চয়ই একটা নিস্তীর্ণ গ্রন্থ ছিল, কারণ মাধবাচার্যা স্বকৃত শঙ্কর-দিগ্বিজয়কে

ভাহার তুলনায় লঘু-সংগ্রহ আখ্যায় অভিহিত করিতেছেন। আনন্দ-গিরি-নামীয় বর্ত্তমান শঙ্কর-বিজয় প্রান্ত, মাধবাচার্য্যের প্রন্থের তৃলনায় নিশ্চয় আধুনিক বলিতে হইবে। পাণ্ডিতা সম্বন্ধে মাধবাচার্য্যের সহিত এই গ্রন্থকারের কোন তুলনাই হইতে পারে না। প্রাচীন শঙ্করজয় গ্রন্থ, এমন কি মাধবাচার্য্য কৃত গ্রন্থ ও বোধ হয়, এই গ্রন্থকারের ছল্পগত হয় নাই। মাধবাচার্যোর ও শতাধিক বৎসর পরে কেবল মাত্র জনশ্রুতি অবলম্বনে, এবং কল্পনার সাহায্যে, এই শঙ্কর বিজয়-গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে। লোকের সমাদর লাভ করিবার উদ্দেশ্যে, গ্রন্থকার শঙ্রের সমসাময়িক শিষ্য আনন্দগিরি রচিত বলিয়া প্রচার করিয়া-ছেন। ইহার ফল এই দাঁডাইয়াছে, যে শঙ্করের জীবনের অভি মৌলিক ঘটনা সম্বন্ধেও গ্রন্থকারন্বয়ের মত-বিরোধ। মাধবাচার্য্য বলিতেছেন শঙ্করের পিতার নাম শিবগুরু, মাতার নাম সতী, পিতামহের নাম বিদ্যাধিরাজ, জন্মস্থানের নাম কালটি গ্রাম। আনন্দগিরি নামীয় গ্রাম্বকার বলিভেছেন, যে শঙ্কর বিশক্তিৎ নামা ব্রাক্ষণের পতি-বিরহিতা পত্নীর দেব-প্রভাবে উৎপন্ন সন্তান। পিতামহের নাম দর্ববজ্ঞ, পিতামহীর নাম কামাক্ষী। মাধবাচার্য্যের কথার ভিত্তি তাঁহার উল্লিখিত শক্ষর-জয় গ্রন্থ। আনন্দগিরি নামীয় গ্রন্থের ভিত্তি, শঙ্করের মৃত্যুর বহু শতাব্দী পরের প্রচলিত কিম্বদম্ভি মাত। উল্লিখিত কারণ সকল পর্য্যালোচনা করিয়া মাধবাচার্য্যের কৃত শঙ্কর-দিগ্রিজয় গ্রন্থকেই অধিকতর নির্ভর ও বিশ্বাস যোগ্য জ্ঞানে, আমাদের গ্রন্থের প্রধান ভিত্তি করিতেছি।

পরিশেষে আমাদের ইহাও উল্লেখ করা কর্ত্তব্য যে চিৎ-বিলাস দামক অপর একজন শঙ্কর-শিষ্যের নামে প্রচলিত আর একখানি ক্ষুদ্র শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থও পাওয়া যায়, কিন্তু কেহই তাহা প্রমাণ-যোগ্য মনে করেন না।

नीय ९ मक्त वाहार्य।

প্রথমাধ্যায়।

শঙ্করের জন্ম ও বাল-চরিত।

১। আনন্দ গিরিমতে শকরের জন্ম।

শঙ্করাচার্য্যের জন্মস্থান দাক্ষিণাত্যের কেরল প্রদেশ। আমরাপূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে মাদ্রাজ প্রদেশের ত্রিবাঙ্কুর ও মালাবার বিভাগের প্রাচীন নাম কেরল প্রাদেশ। যে গ্রামে শক্করের জন্ম হয়, তাহার নাম, মাধবাচার্য্য বলিতেছেন কালটি, আনন্দগিরি বলিতেছেন চিদম্বরপুর। শঙ্করের পিতা-মাতার নাম, এবং জন্মবৃত্তান্ত সম্বন্ধেও এই উভয় গ্রন্থকারের মধ্যে মতদ্বৈধ দৃষ্ট হয়। ইহাতে স্পষ্টই প্রতিপন্ন হয় যে শঙ্করের মৃত্যুর বহু শতাবিদ পরে, তাহার জীবন বুতাস্ত লিপিবদ্ধ হয়, এবং শঙ্করবিজয়-গ্রন্থকার আনন্দগিরি, শঙ্করের সমসা-ময়িক তদীয় প্রধান শিষ্য স্থানন্দগিরি নহেন। শকরবিজয়কার আনন্দগিরি বলিতেছেন যে চিদম্বরপুরে সর্ববজ্ঞ নামে একজন আক্ষণ ছিলেন, এবং কামাক্ষা নামে তাহার স্ত্রী ছিলেন। তাঁহাদের এক কথা জন্মিয়াছিল, তাহার নাম বিশিষ্টা। অস্ট্রমবর্ষ বয়সে বিশ্বজ্ঞিৎ নামে একজন ব্রাহ্মণের সহিত বিশিষ্টা-দেবীর শুভ বিবাহ হয়। বিশিষ্টা-দেবী সর্ববদা শিবের আরাধনায়ই রত থাকিতেন। কিছ দিনাস্তে তদীয় স্বামী বিশ্বজ্ঞিতের মনে বিরাগের সঞ্চার হয়, এবং তিনি স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করেন। বিশিষ্টা দেবীও তদবধি চিদ**ম্বর**-স্থিত আকাশলিক নামক শিব-বিগ্রাহের সেবায় দিনাতিপাত করেন।

হইয়াছিল। আনন্দগিরি বলিতেছেন, যে শঙ্করের জন্মের প্রাক্কালে আন্ধণেরা বৈদিক আচার এই ইয়া, নানাপ্রকার কাল্লনিক ধর্ম আ্রাপ্র করিয়াছিলেন, এবং শরীরকে যৎপরোনান্তি রেশ দিয়া অঙ্গে নানাপ্রকার চিহু অঙ্কিত করিতেন। তিনি সে কালের প্রচলিত অসংখ্য ধর্ম সম্প্রনায়ের উল্লেখ করিতেছেন যথা—শৈব, বৈষ্ণব, অয়াপাসক, সোর বা সূর্য্যোপাসক, গাণপত্য, শাক্ত, কাপালিক, ইন্দ্রের ও নাগেশের উপাসক, কুবেরের উপাসক, গন্ধর্ব ও সাধ্যদিগের উপাসক, এবং ভূত-বেতালের উপাসক ইত্যাদি। তাঁহারা যে সকল চিহু শরীরে অঙ্কিত করিতেন অথবা শরীরে ধারণ করিতেন, আনন্দগিরি তাহারও উল্লেখ করিতেছেন, যথা—ত্রিশূল, ডমক, শঙ্মা, চক্র, গদা, পদা, কমগুলু, জটা, কণ্ঠমালা ইত্যাদি। এক একটা ধর্ম্ম-সম্প্রদায় আবার অসংখ্য শাখা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল। এতদ্ভিল্ল বৌদ্ধগণ্ড নানাপ্রকার শাখা সম্প্রদায়ে বিভক্ত ছিল, যথা—বৈভাষিক, মাধামিক, যোগাচার, সৌত্রান্তিক ইত্যাদি। জনেক লোক আবার জৈন সম্প্রদায়ভুক্ত ছিল।

শঙ্করের জন্মের প্রাক্কালে সমাজে ধর্মের যে কিরূপ তুর্গতি হইয়াছিল, তাঁহার অবতারত্ব সম্বন্ধে মাধবাচার্য্য যে আখ্যায়িকার উল্লেখ করিতেছেন তাহাতেই তাহার কথঞিৎ পরিচয় পাওয়া যায়। "একদা মহাদেব কৈলাস ভবনে বিশ্রাম করিতেছিলেন,—তখন ব্রহ্মাদি দেবগণ তাঁহার সমক্ষে উপস্থিত হইয়া মনের ছঃখে বলিতে লাগিলেনঃ—হে দেব, আপনার অবিদিত নাই, ভগবান বিষ্ণু জগতের হিতের জন্ম বৃদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন, কিন্তু তাঁহার অধুনাতন শিষ্যেরা তদায় ধর্ম্মের প্রকৃত মর্ম্ম গ্রহণে অসমর্থ হইয়া, আত্ম-প্রবঞ্জিত হইয়েতছেন, তাঁহাদের দূষিত্মতে পৃথিবী ব্যাপ্ত হইয়াছে। সর্শব্র অনাচার, বেদের নিন্দা, এবং অন্যাদর। কেহ কেহ বা বলিয়া থাকেন, যে বেদ ভণ্ড কাপুরুষ

जाकाणिरात्र कीविकात छेशाय्र भाज। नक्ता-वन्त्रनामि नकरन পরিত্যাগ করিয়াছে: কেহ আর সন্ন্যাসাশ্রম গ্রহণ করে না। লোক সকল পাষ্ট হইয়াছে; ক্ষ্ডের নাম করিলেও কাণে হাত দেয়। দেবগণ আর বলি পাইতেছেন না। কর্মাদি অনুষ্ঠানের পরিবর্তে, কেবলমাক্র লিক্স চক্রাদি চিহু অক্ষে করেন। জঘন্ত কাপলিকেরা সদ্যঃকৃত্ত দ্বিজমুণ্ডে উগ্র-ভৈরবের পূজা করিয়া খাকেন। ঈদৃশ আরও আরও কুপথ আশ্রয় করিয়া জনগণ ক্লিফ্ট হইতেছে। হে ভগবন্, আপনি স্বয়ং. জন্ম গ্রহণ করিয়া এই সকল দূষিত মত খশুন না করিলে লোকের: আর উপায়ান্তর নাই।" মহাদেব তথাস্ত বলিয়া দেবগণের মনোরথ পূর্ণ করিতে অঙ্গীকার করিলেন, এবং বলিতে লাগিলেন "অধর্মের: নাশ এবং সন্ধর্মের রক্ষার জন্ম আমি স্বয়ং ভূতলে জন্ম গ্রহণ করিব। বিষ্ণুর ভুক্ত চতুষ্টয়ের ভায় আমার চারিজন প্রধান শিষ্য হইবে। ব্যাসকৃত ত্রহ্মসূত্রের প্রকৃত মর্ম্ম আমি প্রকাশ করিব, জ্ঞান বিস্তার করিয়া লোকের মোহের নিদানভূত অবিদ্যাঞ্চনিত দৈতভাব আমি দূর করিব। কিন্তু হে দেবগণ, তোমরাও সকলে মনুষ্যরূপে জন্ম গ্রহণ করিয়া আমার সাহায্য করিবে, তবেই তোমাদের भरनात्रथं পূर्व इहेरव।" এইরূপে দেবগণকে আশস্ত করিয়া, মহাদেব শ্বীয় পুত্র স্কন্দের দিকে চাহিয়া বলিতে লাগিলেন "হে সৌমা যে উপায়ে জগতের উদ্ধার সাধিত হইবে, তাহা ভোমাকে বিশেষরূপে বলিতেছি। সংকর্ম, উপাসনা বা যোগ, এবং জ্ঞান, বেদের এই তিন কাণ্ড, জগতের রক্ষার জন্ম এই কাণ্ডত্রয়েরই উদ্ধার প্রয়োজন।

[&]quot;বৃদ্ধি-পৌক্ষৰ হীনাণাং জীনিকেতি বৃহস্পতিঃ"।
"জয়ে বেদলা কর্তার: ভণ্ড-পৃর্ত-নিশাচরা: ॥"
চার্বাক দর্শন ॥

উপাসনা বা যোগকাণ্ডের উদ্ধারার্থ বিষ্ণু, শক্ষর্যণ (বলদেব) নামে, এবং নাগপতি শেষ, পতঞ্জলি নামে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। আমি স্বয়ং শক্ষররূপে অবতীর্ণ হইয়া জ্ঞানকাণ্ডের উদ্ধার দাধন করিব,দেবগণের নিকট এইনাত্র প্রতিশ্রুত হইলাম। অবশিষ্ট কর্ম্মকাণ্ডের উদ্ধারের জন্ম প্রহণ করিয়া বেদ বিরোধী বৌদ্ধদিগকে বিচারে পয়াজয় পূর্বক জৈমিনি প্রবর্তিত কর্মশাজ্রের, (তন্ত্রাদির) পুনরুদ্ধার করিতে হইবে। প্রক্রাও তোমার সাহায়ার্থ মণ্ডণ নামে অবতীর্ণ হইবেন। ইন্দ্র ও স্থেম্বা নামে রাজা হইয়া তোমার সহায়তা করিবেন।" স্কল্ম মহাদেবের আদেশ শিরোধার্য করিলেন।

এ স্থলে সবতারবাদ সম্বন্ধে একটা কথা আমাদিগকে বলিতে হইতেছে। গীতাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিতেছেন, যাহা কিছু শক্তিসম্পন্ধ, শ্রীসম্পন্ধ, তাথবা তেজস্বী, সে সকলই ভগবানের অংশ স্বরূপ। শাস্ত্রকারগণ এই সত্যকেই ভিত্তি করিয়া, তাহাদের পূর্বব পূর্বব মহাত্মাগণকে নানারূপ দেবতার অবতার বলিয়া উল্লেখ করিয়া থাকেন। সাধুদিপের মাহাত্ম্য কীর্ত্তনের এই চিরপ্রচলিত প্রথা অনুসরণ করিয়াই মাধবাচার্য্য শঙ্করকে শিবের অবতার বলিয়া উল্লেখ করিতেছেন। তবে স্থল-বিশেষে তিনি শঙ্করকে বিষ্ণুর অবতার, অথবা হিরণাগর্ভের অবতার বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। কোথাও বা তিনি শঙ্করকে অবতার বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। কোথাও বা তিনি শঙ্করকে অবতার বলিয়াও উল্লেখ করিয়াছেন। নামের সাদৃশ্য হেতুই বোধ হয়, শঙ্কর বিশেষভাবে শিবের অংশ বলিয়া সর্বাত্র পরিচিত হইয়াছিলেন।

শঙ্করের সমকালিক স্থধন্ব। নামে একজন বিছোৎসাহী প্রজা-পালন-নিরত রাজা ছিলেম। তিনি প্রথমে স্মুত্রদাণ্য বা কুমারিল ভট্টের

२। ऋगवा এবং ऋत्रमण वा कुमातिन छ।

বৌদ্ধ বিনাশ কার্য্যের এবং পরে শক্ষরের কাপালিক বিনাশ কার্য্যের বিশেষ সহায় হইয়াছিলেন। তিনি কোথাকার রাজা অথবা কোথায় তাঁহার রাজ্ধানী, তাহা ঠিক করিয়া বলা কঠিন। তবে ফতদূর জানা যায় কুমারিল ভট্ট একজন বিহার দেশীয় পণ্ডিত। খৃঃ অফ্রম শতাব্দিতে তাঁহার অভ্যুদয়। তাঁহারই প্রভাবে জৈমিনিকৃত মীমাংদা দুশনের পুনরুদ্ধার সাধিত হয়, এবং তৎসঙ্গে লুপ্তপ্রায় বৈদিক ক্রিয়া কলাপ পুনজীবিত হয়। কথিত আছে যে, তিনি দিগুবিজরে বহির্গত হইয়া দাক্ষিণাত্য পর্যান্ত গমন করেন, এবং তথায়রুদ্রপুর নামক স্থানে তত্ততা রাজার সাহায্যে বৌদ্ধ ও জৈনদিগের বিনাশ সাধন করেন। দাক্ষি-ণাত্যে রুদ্রপুর কোথায় আছে আমরা বলিতে পারি না। হয়ত স্থধন্বা সেই অপরিজ্ঞাত রুদ্রপুরেরই রাজা। অধ্যার রাজ্য-শাসন সম্বন্ধে মাধবাচার্য্য যাহা বলিতেছেন তাহার সার মর্ম্ম এই – স্থধ্যা নামে একজন নরপতি জন্মগ্রহণ করিয়া যথাবিধি রাজ-ধর্মা প্রতিপালন করিতে লাগিলেন। ভাঁহার পুরী পৃথিবীতে অমরাবতী তুল্য শোভা ধারণ করিয়াছিল। বিভার প্রতি তাঁহার যেরূপ সমাদর ছিল, তাহাতে রাজসভায় অসংখ্য বৌদ্ধ পভিতের সমাগম হইয়াছিল। এই সময়েই স্থ্রক্ষণ্য বা কুমারিল ভট্টেরও জন্ম। কুমারিল বা ভট্টপাদ স্থশিক্ষা লাভ করিয়া জৈমিনি-কৃত কর্ম্ম-মীমাংসা-সূত্রের শবর ভাষ্যের উৎকৃষ্ট বার্ত্তিক রচনা করিয়া বৈদিক ক্রিয়া কলাপের প্রকৃত তাৎপর্য্য প্রকাশ করিলেন। কুমারিল দিখিজয়ে বাহির হইয়া পরিশেষে রাজা স্থধার রাজধানীতে উপস্থিত হইলেন, এবং রাজাও তাহাকে যথোচিত সম্মানের সহিত গ্রহণ করিলেন। তিনি রাজ্যভায় আসীন হইলে পর, নিকটস্থ বুক্ষে একটা কোকিলের ধ্বনি শুনিতে পাইয়া বলিলেন "হে রাজ-কোকিল, যদি হেয় বেদ-নিন্দুক কাকদিগের সঙ্গদোষে তোমাকে দূষিত না করিয়া থাকে, তবেই তুমি ধ্যা।" এইরূপ অবজ্ঞাসূচক বাক্য শ্রবণমাক্র উপস্থিত বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ পাদাহত সর্পের স্থায় কুদ্ধ হইয়া

উঠিলেন। তথন বৌদ্ধ পণ্ডিতদিগের সহিত কুমারিলের বিচার আরম্ভ হইল। কুমারিল তদীয় স্থতীক্ষযুক্তি কুঠারের আঘাতে বৌদ্ধ সিদ্ধান্ত मकल हिन्न विष्टिन्न कन्निए लागिरलन। कालाहरू गगन मिलनी भूनी হইল। বৌদ্ধেরা বিচারে পরাজিত হইল, এবং কুমারিল বেদের তাৎপর্য্য সকল ব্যাখ্যা করিয়া রাজাকে শুনাইলেন। কিন্তু রাজা মুধয়া স্বীয় অভিমত এইরূপ প্রকাশ করিলেন, যে তর্কে জয় পরাজয় দারা সিদ্ধান্তের সত্যাসত্য প্রমাণ হয় না: তাহাতে কেবল পাণ্ডিত্যেরই পরিচয় পাওয়া যায়। যিনি গিরিশুক্ত হইতে ভূতলে নিক্ষিপ্ত হইয়াও আহত হইবেন না, তাহারই সিদ্ধান্ত আমরা সত্য বলিয়া জানিব। এই-রূপ অদ্ভুত কথা শুনিয়া বৌদ্ধ পণ্ডিতগণ পরস্পারের মুখাবলোকন করিতে লাগিলেন। কিন্তু ভট্রপাদ বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিতে করিতে নিকটস্থ গিরিশুঙ্গে আরোহন করিলেন, এবং বলিলেন যদি বেদ সত্য হয়, তবে এই গিরিশৃঙ্গ হইতে ভূতলে পতিত হইলেও আমার শরীরে কোন আঘাত লাগিবে না। বলিতে বলিতে তিনি শৃत्र হইতে ভূতলে পতিত হইলেন। তাঁহার পতনে তুলাপিও পতনের স্থায় শব্দ-মাত্র ছইল, কিন্তু তাঁহার গায়ে কোন আঘাত লাগিল না। এই অলোকিক ব্যাপারের কথা শ্রবণ করিয়া দিগ্দিগন্ত হইতে জনগণ কুমারিলকে एविएक आमिल। **এই अट्योकिक वाशित पर्यान ताकात्र** देविक ধর্ম্মে শ্রাহ্মা জন্মিল, এবং এতকাল যে তিনি বেদ-নিন্দুকদিগের সঙ্গ-দোষে দৃষিত হইয়াছিলেন, সেজন্য আত্মগ্রানির সঞ্চার হইল। অপর-দিকে বৌদ্ধ পণ্ডিতেরা প্রতিবাদ করিয়া বলিতে লাগিলেন,যে ইহার ঘারা সিদ্ধান্তের সভাতার পরিচয় পাওয়া বায় বেহেত্ মন্ত্র এবং ঔষধাদির বলেও এইরূপ শ্রীর রক্ষা (বোধ হয় ভাঁহাদের প্যারাস্থটের কথা জানা ছিল না)। প্রত্যক্ষ প্রমাণের প্রতি বৌদ্ধদিগের এইরূপ অনাদর দেখিয়া, রাজা জোধভরে ৰলিতে লাগিলেন, ''আমি একটী প্ৰশ্ন করিব, তাহার উত্তর দানে যাহারা অক্ষম হইবে, শিলাঘাতে তাহাদের মন্তক চুণ করিব।" এই বলিয়া রাজা কলসা মধ্যে একটা সর্প রাখিয়া, তাহার মুখ ঢাকিয়া রাজসভারা উপস্থিত করিলেন, এবং প্রাক্ষাণ ও গৌদ্ধ উভুয় দলকেই জিজ্ঞাসা করিলেন, বলুন দেখি ইহার মধ্যে কি আছে ? এই কথা শুনিয়া পণ্ডিতগণ, বছু অনুনয় বিনয় দ্বারা রাজাকে প্রসন্ন করিয়া বলিলেন, যে কল্য প্রাতে এই প্রশ্নের উত্তর দিবেন। এইরূপ স্থির করিয়া তাঁহারা স্বস্থাহে চলিয়া গেলেন।

ব্রাক্ষণেরা আকণ্ঠ জলে অবতরণ করিয়া, সূর্যাদেবের স্তব করিতে লাগিলেন, এবং সূর্যাদেব প্রকাশিত হইয়া ত্রাক্ষণদিগের যাহা বক্তব্য তাহা বলিয়া দিলেন। বৌদ্ধরাও কলসীতে কি আছে স্থির করিলেন। পর্দিন প্রাতে সকলে রাজ-সভায় আদীন হইলে পর, বৌদ্ধরা বলিলেন যে কলসীর ভিতরে একটী সর্প আছে। ব্রাক্ষণেরা वितालन (य कलमी मार्का विकु अग्नः (भव-क्यांग्र भग्नान आहिन। প্রাহ্মণদিগের উত্তর শুনিয়া রাজার মুখ মলিন হইল। কিন্তু তখনই তিনি আকাশবাণী শুনিতে পাইলেন, "হে মহারাজ! ত্রান্সণদিগের কথাই সত্য, তাহাতে সংশয় করিও না।" আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া রাজাও কলসী মধ্যে বিষ্ণুর মূর্ত্তি দেখিতে পাইলেন, এবং তাহাতে তাঁহার সমস্ত সংশয় দূর হইল। রাজা স্থধ্যা সেই অবধি বৌদ্ধ ও জৈন-দিগের পরম শক্র হইলেন। তিনি সেতু হইতে হিমালয় পর্যান্ত আবাল-বৃদ্ধ বেদ-নিন্দুকদিগের বধের আদেশ প্রদান করিলেন। রাজা স্থাধ্বা কুমারিল ভট্টের প্ররোচনায়, বৌদ্ধ ও জৈনদিগের সমূল উচ্ছেদ সাধন করিলেন। তাহাদের বিনাশের পর, কুমারিল বৈদিক ধর্ম প্রচার দ্বারা বেদের কর্মকাণ্ডের উদ্ধার ক্রিয়া সাধন করিলেন।

৩। মাধবাচার্য্য কৃত শঙ্কর দিগ্বিজয় ও আনন্দগিরি নামীয় শঙ্কর বিজয়।

আমর্য যে চুটী গ্রন্থকে প্রধান ভিত্তি করিয়া শঙ্করাচার্ট্যের জীবনী লিখিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি তৎসম্বন্ধে এম্থলে চুই একটা কণা উল্লেখ করা সাবশাক। প্রথম গ্রন্থ মাধবাচার্য্য কৃত শঙ্কর দিগবিজয়। ইহাই আমাদের প্রধান অবলম্বন। দ্বিতীয় গ্রন্থ আনন্দগিরি শঙ্কর বিজয়। ইহাকে নানা কারণে আমরা শঙ্করের সমসাময়িক শিষ্য বিখা**তে আনন্দ**গিরি রচিত বলিয়া স্বীকার করিতে পারি না। ্রতাই গ্রন্থন্বয়ের মধ্যে একটাতে অপরটার কথার কোনও উল্লেখ নাই। মাধবাচার্য্যই বিখ্যাত বৈদিক ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য। কেহ বলেন যে তিনি সাঘনাচার্যোর জ্বোষ্ঠ সহোদর। তাহার সময়ে যদি এই আনন্দগিরি নামীয় শক্ষর-বিজয় গ্রন্থ বর্তুমান থাকিত, তবে নিশ্চয়ই তিনি তাহার উল্লেখ করিতেন। খ্যেটর আমুমানিক চতুর্দ্দশ শতাবিদ পরে এবং শঙ্করের আত্মানিক ৫।৭ শতাব্দি পরে মাধবাচার্য্য অবতীর্ণ হইয়াছিলেন। তিনি শঙ্করাচার্য্যের একজন বিখ্যাত প্রশিষা মধ্যে পরিগণিত। ভাহার গুরুর নাম বিদ্যাতীর্থ। বিখ্যাত সর্ববদর্শন-সংগ্রহ নামক মাধবাচার্যোরই রচনা। তাঁহার অগাধ পাণ্ডিতোর এই-রূপ ভূরি ভূরি প্রমাণ বর্তুমান আছে। সতা সতাই স্বয়ং আনন্দ্রগারি কৃত শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থ তাঁচার সময়ে বর্ত্তমান থাকিলে. তিনি নিশ্চয় তাহার ব্যবহার করিতেন,অন্ততঃ তাহার উল্লেখ করিতেন। মাধবাচার্য "শঙ্কর-জয়" নামক অপর একটা লুপ্ত গ্রান্থের উল্লেখ করি-তেছেন, তিনি বলিতেছেন যে তাঁহার শঙ্কর দিগ্বিজয় গ্রন্থ প্রাচীন শঙ্কর-জয়েরই সার-সংগ্রহ। "প্রাচীনে শঙ্কর-জয়ে সারঃ সংগৃহাতে ময়। " উল্লিখিত শঙ্গর-জয় নামক প্রাচীন গ্রন্থ শঙ্গরের সমসাময়িক শিষ্য আনন্দগিরি কর্ত্তক লিখিত হওয়া সম্ভব। সেই লুপ্ত গ্রন্থ নিশ্চয়ই একটী বিস্তীর্ণ গ্রন্থ ছিল, কারণ মাধবাচার্য্য স্বকৃত শঙ্গর-দিগ্বিজয়কে

তাহার তুলনায় লঘু-সংগ্রহ আখ্যায় অভিহিত করিতেছেন। আনন্দ-গিরি-নামীয় বর্ত্তমান শক্কর-বিজয় গ্রন্থ, মাধবাচার্ট্যের প্রন্থের তুলনার নিশ্চয় আধুনিক বলিতে হইবে। পাণ্ডিত্য সম্বন্ধে মাধবাচাৰ্য্যের সহিত এই গ্রন্থকারের কোন তুলনাই হইতে পারে না। প্রাচীন শঙ্করজয় গ্রস্থ, এমন কি মাধবাচার্য্য কৃত গ্রস্থ ও বোধ হয়, এই গ্রন্থকারের হস্তগত হয় নাই। মাধবাচাযেরিও শতাধিক বৎসর পরে কেবল মাত্র জনশ্রুতি অবলম্বনে, এবং কল্পনার সাহায্যে, এই শঙ্কর বিজয়-গ্রন্থ লিখিত হইয়াছে। লোকের সমাদর লাভ করিবার উদ্দেশ্যে, গ্রন্থকার শঙ্রের সমসাময়িক শিষ্য আনন্দ্রিরি রচিত বলিয়া প্রচার করিয়া-ছেন। ইহার ফল এই দাঁড়াইয়াছে, যে শঙ্করের জীবনের অভি মৌলিক ঘটনা সম্বন্ধেও গ্রন্থকারন্বয়ের মত-বিরোধ। মাধবাচার্য্য বলিতেছেন শঙ্করের পিতার নাম শিবগুরু, মাতার নাম সতী, পিতামহের নাম বিদ্যাধিরাজ, জন্মন্তানের নাম কালটি প্রাম। আনন্দগিরি নামীয় গ্রাম্বকার বলিভেছেন, যে শঙ্কর বিশঙ্গিৎ নামা ব্রাক্ষণের পতি বিরহিতা পত্নীর দেব-প্রভাবে উৎপন্ন সন্তান। পিতামহের নাম সর্ববজ্ঞ, পিতামহীর নাম কামাক্ষী। মাধবাচার্য্যের কথার ভিত্তি তাঁহার উল্লিখিত শক্ষর-জয় গ্রন্থ। আনন্দণিরি নামীয় গ্রন্থের ভিত্তি, শঙ্করের মৃত্যুর বহু শতাব্দী পরের প্রচলিত কিম্বদন্তি মাত্র। উল্লিখিত কারণ সকল পর্য্যালোচনা করিয়া মাধবাচাযে যির কৃত শঙ্কর-দিগবিজয় গ্রন্থকেই অধিকতর নির্ভর ও বিশ্বাস যোগ্য জ্ঞানে, আমাদের গ্রন্থের প্রধান ভিত্তি করিতেছি।

পরিশেষে আমাদের ইহাও উল্লেখ করা কর্ত্তব্য যে চিৎ-বিলাস নামক অপর একজন শঙ্কর-শিষ্যের নামে প্রচলিত আর একখানি কুদ্র শঙ্কর-বিজয় গ্রন্থও পাওয়া যায়, কিন্তু কেছই তাহা প্রমাণ-যোগ্য মনে করেন না।

नीम ९ भक्ता हार्ग ।

প্রথমাধ্যার।

শঙ্করের জন্ম ও বাল-চরিত।

১। আনন্দ গিরিমতে শক্তরের জন্ম।

শঙ্করাচার্য্যের জন্মস্থান দাক্ষিণাত্যের কেরল প্রদেশ। আমরা পূর্ব্বেই উল্লেখ করিয়াছি যে মাদ্রাজ প্রদেশের ত্রিবাঙ্কুর ও মালাবার বিভাগের প্রাচীন নাম কেরল প্রাদেশ। যে গ্রামে শঙ্কুরের জন্ম হয়, তাহার নাম, মাধবাচার্ঘ্য বলিতেছেন কালটি, আনন্দগিরি বলিতেছেন চিদম্বরপুর। শক্ষরের পিতা-মাতার নাম, এবং জন্মহ্তান্ত সম্বন্ধেও এই উভয় গ্রন্থকারের মধ্যে মতদৈধ দৃষ্ট হয়। ইহাতে স্প**ন্টই** প্রতিপ**র** হয় যে শঙ্করের মৃত্যুর বহু শতাবিদ পরে, তাহার জীবন বু**তান্ত** লিপিবদ্ধ হয়, এবং শঙ্করবিজয়-গ্রন্থকার আনন্দগিরি, শঙ্করের সম্সা-ময়িক তদীয় প্রধান শিষা আনন্দগিরি নহেন। শঙ্করবিজয়কার আনন্দগিরি বলিতেছেন যে চিদম্বরপুরে সর্ববজ্ঞ নামে একজন ব্রাক্ষণ ছিলেন,এবং কামাক্ষা নামে তাহার স্ত্রী ছিলেন। তাঁহাদের এক ক**ন্তা** জিমিয়াছিল, তাহার নাম বিশিষ্টা। অফীমবর্ষ বয়সে বিশক্তিৎ নামে একজন আক্ষণের সহিত বিশিষ্টা-দেবীর শুভ বিবাহ হয়। বিশিষ্টা-দেবী সর্ববদা শিবের আরাধনায়ই রভ থাকিতেন। কিছু দিনাস্তে তদীয় স্বামী বিশক্তিতের মনে বিরাগের সঞ্চার হয়, এবং তিনি স্ত্রীকে পরিত্যাগ করিয়া সন্ন্যাস আশ্রম গ্রহণ করেন। বিশিফী দেবীও তদবধি চিদম্বর-স্থিত আকাশলিক্স নামক শিব-বিগ্রহের সেবায় দিনাতিপাত করেন।

বিশিক্টার সেবায় প্রদান হইয়া, মহাদেব বিশিক্টার মুখবিবর থার। তাহার শরীর মধ্যে গর্ভকুপে প্রবেশ করিলেন। দশমাস পরে মহাদেব ভূমিষ্ঠ হইয়া জগতে শঙ্করাচার্য্য নামে পরিচিত হইলেন। যীশুগুট্টের জন্ম-কাহিনীর সহিত শঙ্করের এই জন্মকাহিনীর কিরূপ সাদৃশ্য, পাঠক চিন্তা করিবেন।

>। মাধবাচার্ঘোর বর্ণিত শকরের জন্ম।

শকরের জন্মের কিছুকাল পূর্বের মহাদেব দাক্ষিণাত্যের পূর্বেনাক্ত কেরল প্রদেশে, ব্যপর্কতে,শিবলিঙ্গরূপে আবিভূত হইলেন। কেরলরাজ রাঙ্গশেখর বারম্বার স্বপ্নে সেই শিবলিক্সের মাহাত্ম্যের পরিচয় পাইয়া, তথায়, নিকটত্ব পূর্ণানদী তারে, একটা অতি উৎকৃষ্ট দেব মন্দির নির্মাণ করত, ভাহারই মধ্যে সেই শিবলিক্স প্রতিষ্ঠিত করিলেন। সেই মন্দিরের অনতিদূরে কালটি নামে এক অতি মনোর্ম ব্রাহ্মণ-প্রধান গ্রাম ছিল, তথায় বিদ্যাধিরাজ নামে একজন পণ্ডিত বাস করিতেন। তাঁহার একটী পুত্র ছিল, নাম শিবগুরু। শিবগুরু ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন পূর্ববক গুরুগৃহে বাস করিয়া, অতি নিষ্ঠার সহিত গুরু সেবা. এবং গুরু শমীপে বেদাধায়ন করিতেন। তিনি প্রাতে এবং সায়াহে বিধিমত হোম করিতেন। প্রত্যহ পাঠান্তে তিনি বেদের দুরুহ ভাৎপর্য্য সম্বন্ধে বিচার করিতেন। শিবগুরু এইরূপে বিধি পূর্ববক বেদ-পাঠাদি সমাপন করিলে পর, ভাঁহার গুরু ভাঁহাকে বলিলেন "বৎস ভূমি সাঙ্গো-পাঙ্গ বেদপাঠ সমাপন করিয়া বেদের তাৎপর্যা গ্রহণে সক্ষম হইয়াছ। ভূমি স্থদীর্ঘকাল আমার আলয়ে গাস করিয়া ভক্তির সহিত গুরুসেবা করিয়াছ। এখন স্বগৃহে প্রভাবির্ত্তন কর। হয়ত ভোমার বন্ধু ৰান্ধৰেরা তোমাকে দেখিবার জন্য ব্যাকুল হইয়াছেন, এখন গৃহে যাইয়া ভাষাদিগের আননদ বর্দ্ধন কর। বংস, জীবন অনিতা, উপযুক্ত সময়ে শব্য বপন করিলে, যেরপে ফল লাভ হয়, অকালে বপন করিলে সেরপ্ হয় না। অতএব উপযুক্ত বয়স থাকিতেই তোমার বিবাহাদি করা বসত, নতুবা নিম্মল হইতে পারে। তোমার পিড়া-মাতা হয়ত সর্কাদাং তোমার বয়স গণনা করিতেছেন। উপনয়ন হইলেই মাতা-পিড়া সন্তাননের বিবাহের চিন্তা মনে স্থান দিয়া থাকেন। কারণ বিবাহ হইলেই তাঁহারা আশা করিতে পারেন, যে পিড়লোকের পিণ্ডলোপ হইবে না। বিশেষতঃ সন্ত্রীক না হইলে, বৈদিক ক্রিয়াকলাপে অধিকার লাভ হয় না।

গুরুর কথা শুনিয়া শিবগুরু উত্তর করিলেন "হে গুরো আপনি যাহা বলিতেছেন তাহা ঠিক, তথাপি এমন কোন নিয়ম নাই যে গুরুগুহে বেদাধায়ন করিয়া গৃহী হইতেই হইবে, অন্য আশ্রম গ্রহণ করা যাইবে না। যদিও গার্হস্থাই সাধারণ পথ, যাহার নিত্যানিতা বিবেক, এবং অনিত্যে বৈরাগ্য জন্মিয়াছে, তাহার সন্মাস আশ্রমই কর্ত্তব্য । আমি সন্মাস গ্রহণ পূর্বক আজীবন আপনার কাছে অবস্থান করিব, জগুজিন ধারণ পূর্বক হোম করিব, এবং নিরন্তর বেদ পাঠ করিব। যজ্ঞানুষ্ঠান দারা স্বর্গলাভ হয় বটে, কিন্তু বিধিমত যজ্ঞানুষ্ঠান সংসারে ছকরে। গৃহী নির্ধন হইলে, তাহার পক্ষে নরক যজ্ঞণাও শ্রেয়ঃ; কারণ ইচ্ছানুরূপ ভোগ বা দান করিবার শক্তি থাকে না। আবার যদি গৃহীর গৃহ ধনে পূর্ণও হয়, তথাপি তাহার ধনতৃফা যায় না। বহু ক্ষেট্র বাসনানুরূপ ধন সঞ্চয় করিলেও, পূর্বব সঞ্চিতের ক্ষয় হয়, এবং নৃতন অর্থ সঞ্চয়ের প্রয়োজন হয়।"

গুরু শিষ্যে এইরপ কথোপকথন হইতেছিল, এমন সময়ে শিব-গুরুর পিতা, পুত্রকে গৃহে লইয়া যাইবার জন্ম, তথায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। বিদ্যাধিরাজ সবিনয়ে বহু অর্থ গুরু দক্ষিণারূপে প্রদান করিয়া, পুত্রকে লইয়া গৃহে চলিয়া গেলেন। দীর্ঘকালের পর শিবগুরু গৃহে ফিরিয়া অনিয়াছেন শুনিয়া, তাঁহার বন্ধু বাদ্ধবেরা তাঁহাকে দেখিতে আসিলেন। তিনি সকলকে যথাবিধি সন্মান পূর্বক অভ্যর্থনা

कतित्वन । भिञा এवः वकुषित्भन्न मश्चि छिनि (वष, नाग्न, माःश, এवः বৈশেষিক প্রভৃতি সিদ্ধান্ত সম্বন্ধে গভীর আলোচনা ছারা বিশেষ ব্যুৎপত্তির পরিচয় দিলেন। পুত্রের শান্তাধিকার, এবং বিচার নিপুণডা দেখিয়া পিতার আরু আহলাদের সীমা রহিল না। অল্লকাল মধোই নানাদিক হইতে শিবগুরুর বিবাহের প্রস্তাব আসিতে লাগিল, শিবগুরুর গুণের কথা শুনিয়া অনেক ব্রাক্ষণ বহু অর্থ সহ কন্যাদান করিতে সম্মত হইলেন। কিন্তু বিভাধিরাক সে সকল প্রস্তাব তুচ্ছ করিয়া, মঘ-পণ্ডিত নামে একজন সংবংশীয় ব্রাক্ষণের নিকট স্বীয় পুক্রার্থে তাঁহার কন্মা বাচ্ঞা করিলেন। মঘ-পণ্ডিত ও সম্মত হইলেন। বিবাহ কন্মাকর্তার গুহে হইবে বা বরকর্তার গুহে হইবে, এই লইয়া মহা আন্দোলন উপস্থিত হইল। কন্মাকর্তা বলিলেন যে বিবাহ যদি আমার গৃহে হয়, তবে আমি যে অর্থদান করিব বলিয়া সঙ্কল্ল করিয়াছি, তাহার দিগুণ অর্থ প্রদান করিব। বরকর্ত্তা বলি-লেন, আমার গুহে বিবাহ হইলে আমি অর্থ গ্রহণ করিব না। এই-রূপ তর্ক চলিতেছিল, এমন সময়ে ক্যাক্রার কোনও বৃদ্ধিমান আত্মীয় তাঁহাকে গোপনে ডাকিয়া রলিলেন, যদি আমরা এখনই বিবাহ चित्र ना कतिया हिनाया यारे. रयुक अशत (कर ट्वामार्मित मर्था विवान বাধাইয়া স্বীয় কন্যা এই পাত্রে দান করিবে: এই কথা শুনিয়া কন্যা-কর্ত্তা আপত্তি পরিভ্যাগ করিলেন, এবং বিদ্যাধিরাজের কথায় সম্মত হইলেন। অনন্তর দেবপূজা-পূর্বক শুভক্ষণে বাক্দান ক্রিয়া সম্পন্ন হইল। বিবাহের লগ্ন স্থির করিবার জন্ম উভয় পক্ষের জ্যোতিবিদের। আসিয়া মিলিত হইল। শুভ মূহর্তে, শান্ত্রীয় বিধিমতে, শিবগুরুর বিবাহ কার্য্য সম্পন্ন হইল; এবং নবদম্পতি হর-পার্বকীর স্থায় স্থায়ে मिन योभन कतिएक लागितन। गुरु व्याग्राधान ना कतिरल युक्त-कल-লাভে অধিকার জন্মে না জানিয়া, তিনি গৃহে অগ্রিস্থাপন করিয়া স্বর্গ-লাভার্থ বছ বায়সাধ্য যজ্ঞ সকলের অনুষ্ঠান করিতে লাগিলেন। দেব-

গণ, পিতৃগণ, এবং প্রাণীগণ, সকলে নিজ নিজ অভিলবিত বলি লাভ করিয়। প্রীত হইলেন। সেই সাধু পরোপকারী, নিত্য-বেদাধ্যায়ী মহাত্মার সদমুষ্ঠানে, দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, এবং বুৎসরের পর বৎসর চলিয়া গেল। যদিও তিনি রূপে, বিদ্যায়, এবং ধনে দেশের সকলের অগ্রগণ্য ছিলেন, তথাপি তাহার চরিত্রে গর্বব বা ঔদ্ধত্যের লেশ মাত্রও ছিল না। তিনি তৃণের স্থায় বিনীত, এবং পৃথিবীর স্থায় ক্ষমাশীল ছিলেন।

শিবগুরু ক্রমে বার্দ্ধকো উপনীত হইলেন। বছ ধনজন একং সমানের অধিকারী হইয়া ও পুত্র মুখ না দেখিতে পাইয়া তাহার মনস্তাপের সীমা রহিল না। হায়, এত সদস্তানের পর ও তাহার সম্ভান লাভ হইল না. কেবল আশায় আশায় দিন কাটিয়া গেল। তিনি মনের আবেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া একদিন স্বীয় ভার্য্যাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন। "হে স্কুভগে অৰ্ধ্বয়স কাটিয়া গেল, পুত্রলাভ হইল না। ইহলোকেও আমাদের কোন আশা নাই. পরলোকেও কোন আশা নাই। রুথাই পিতা আমায় জন্ম দিয়া-ছিলেন। পুত্ৰ পরম্পরায় সংসারে নাম থাকে, পুত্রহীনকে কে শ্বরৰ করিবে ? স্থামার এই মর্মান্তিক তুঃখের কথা শুনিয়া, তাঁহার ভার্ব্য উত্তর করিলেন:--"হে নাথ, চল আমরা ঘাইয়া শিবরূপ কল্ল-ব্রক্ষের আশ্রয় গ্রহণ করি। তাঁহারই প্রসাদে অমোঘ ফললাভ হইবে। সেই ভক্ত বৎসল ভিন্ন কাহাকে ডাকিব। কে ই বা আমাদের বাসন। পূর্ণ করিতে পারে। দুংখিনীর পুত্র উপমন্যু শিবের তপদ্যা করিয়া ক্ষীর সমুদ্রের অধিপতি হইয়াছিলেন। শিবগুরু স্ত্রীর বাক্যে আশস্ত হইয়া, ভগবান্ উমাপতির তপস্থা করিতে সঙ্কল্ল করিলেন। ত্রাক্ষণ-দম্পতি অদূরস্থ পূর্ণা নদীতে স্নান করিয়া পূর্বেবাক্ত বৃষ-পর্বতন্থিত শিব মন্দিরে গিয়া শিব পূজায় প্রবৃত হইলেন। ভাঁহারা কিছুদিন কন্দমূল মাত্র আহার করিয়া, পরে ভাহারও পরিবর্তে কেবল মাত্র শিব-

চরণায়ত পান করিয়া জীবন ধারণ করিতে লাগিলেন; বহুদিন এইরূপ नियम ও কৃচ্ছাদি সাধন বারা শরীর ক্ষয় করিতে লাগিলেন। অবশেবে একদিন শিবগুরু অবসন্ন হইয়া নিদ্রিতের স্থায় পড়িয়া জাঁচেন, এমন সময়ে ভক্ত বৎসল মহাদেব দয়ার্দ্র হইয়া তাঁহার নয়ন-গোচর হইলেন, এবং জিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কি চাও, কেন এইরূপ কৃচ্ছু সাধন করিতেছ • শিবগুরু উত্তর করিলেন "হে দেব আমি পুত্র কামনা করিতেছি।" মহাদেব পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন"তুমি কি বহু গুণশালী জ্ঞানী একটী মাত্র পুক্র চাও, অথবা মুর্য, গুণহীন, এবং দীর্ঘায়, বহু পুত্র চাও।" শিবগুরু উত্তর করিলেন, "হে দেব সামি বছ-গুণযুক্ত জ্ঞানী এবং খ্যাতনামা একটী মাত্র পুত্র কামনা করি।" মহাদেব আশী-ব্রাদ করিয়া বলিলেন "তোমার কামনা পূর্ণ করিলাম, আর তপস্থা করিও না। গৃহিণীকে লইয়া গৃহে ফিরিয়া যাও।" মহাদেব অন্তর্হিত হইলেন, এবং শিবগুরু সংজ্ঞা লাভ করিয়া আপন স্থম্মপু গৃহিণীর নিকট জ্ঞাপন করিলেন। তাঁহার ভার্যা। বলিলেন, নিশ্চয় আমর। বহু-গুণশালী একটা পু<u>ল্র</u> লাভ করিব। দম্পতির আর আহলাদের পীমা রহিল না। গুহে ফিরিয়া গিয়া তাঁহারা এই স্থস্থপ পুনঃ পুনঃ স্মরণ করিলেন। অনন্তর শিবগুরু একদিন অসংখ্য ব্রাহ্মণগণকে ভোজন করাইয়া, নিজে সকলের প্রসাদার ভোজন করিলেন। তখন শৈব তেজ সেই আর মধ্যে প্রবেশ করিল। তাঁহার পতি-পরা-য়ণা স্ত্রীও সেই ভুক্তাবশেষ অন্ন ভোজন করিলেন। ব্রাহ্মণী গর্ভবতী হইলেন। গর্ভস্থ সন্তান দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। ভিনি অলস বোধ করিতে লাগিলেন, এবং আহারেও তাঁহার অরুচি জন্মিল। ভাঁহার অরুচির কথা শুনিয়া বন্ধু বান্ধবেরাও বিবিধ স্থমিষ্ট খাছাদি লইয়া আসিতে লাগিলেন। সে সকল আস্বাদন করিয়া তিনি সাভিন্য প্রতি হইলেন। একদিন তিনি স্বপ্ন দেখিলেন, যে একটা ধবলী বৰ বুৰ ভাষাকে বহন ক্ষিতেছে. এবং কোখাও বা ভাষার জয়ধ্বনি, এবং কোথাও বা "রক্ষঃ নক্ষঃ" শক্ত চইতেছে । এই সময়ে তাঁহার মনে নিয়ত সাত্তিক ভাবের উদ্রেক হইড, এবং বিষয়-প্রখে স্পৃহা থাকি চনা। এইরূপে গর্ভত শিশুর আলোক-সামান্য প্রভাব মাতার মনে প্রকাশ পাইতে লাগিল। অনন্তর শুভলগ্নে পুত্র ভূমিষ্ঠ হইল; তিনিই ভবিষাতে শঙ্করাচার্যা নামে জগতে পরিচিত হইলেন। শক্ষরের জন্মের সন তাবিথ নির্দ্ধারণ করা কঠিন। মাধবাচার্য্য তিথিনক্ষত্রের যে স্মাবেশ দিয়াছেন তাহা এই:—

জায়। সতী শিব গুরো নিজতুঙ্গ-সংস্থে স্থাে কুজে রবিস্ততে চ গুরৌ চ কেন্দ্রে ॥

'অর্থাৎ সূর্যা, কুজ (মঙ্গল), এবং রবি-সৃত (শনি) যথন নিজ নিজ উচ্চ-স্থানে অবস্থিত, অর্থাৎ সূর্য্য মেষ রাশিতে, কুজ মকর রাশিতে, রবিসৃত তুলারাশিতে, এবং গুরু বা বৃহস্পতি কেন্দ্রস্থ, অর্থাৎ চতুর্থাদি অয়তম রাশি-স্থিত, তথন শিবগুরুর ভার্যা সতী দিনা কয়েই শিশু সস্তান প্রস্ব 🤇 করিয়াছিলেন। উক্ত বাশি-নক্ষত্র দুষ্টে, শঙ্করের জন্মের সন তারিখ নির্দ্ধারণ করা যায় কিনা,ক্যোতিবিদেরা দেখিবেন। পাশ্চাতা পণ্ডিতেরা অনেকেই অনুমান করিয়াছেন, যে ৭৮৮ খুঃ অফে শঙ্করের জন্ম হয়। শঙ্কর ভূমিষ্ঠ হইলে পর, শিশুর মুখজ্যোতিতে সৃতিকাগৃহ আলোকিত পুত্র-মুখদর্শনে শিবগুকর আনন্দের সীমা রহিল না । তিনি ব্রাক্ষণদিগকে গো. ভূমি. এবং ধনাদি দান করিলেন 🕴 চাবিদিকে শিশুর মাহাত্মা সূচক লক্ষণ সকল দৃষ্ট হইতে ল'শিল। সিংহ, বাছা প্রভৃতি হিংস্র জন্তুগণ হিংসা-রুত্তি পরিত্যাগ কবিয়া, এপ্রেমে পরস্পারের গাত্র কণ্ডুয়ন করিতে লাগিল, তরুলত। সকল ফল-ফুলে সঙ্ক্তিত হইয়া হাস্থ-মুখে ধরণীর পানে চাহিয়া বহিল: নদী সকল আনন্দ ধারার স্থায়, নির্দ্ধল জলধারা বহন করিতে লাগিল। পর্জ্জন্ম-দেব প্রেমে আকুল হইয়া সহস। অশ্রু-বর্ষণ করিল, উপনিষদ্ সকলের মুখ অপুর্বর শোভা ধারণ করিল, ভগবান ব্যাস দেবের হৃদয় কমল বিকশিত হইল: গন্ধবছ

সুগন্ধি হিলোলে দিওমণ্ডল ব্যাপ্ত করিল। জ্যোতিবিদের। শিশুর জন্মের তিথি-নক্ষত্র আলোচনা করিয়া বলিতে লাগিলেন যে এই সম্ভান অসীম জ্ঞানের অধিকারী হইয়া পণ্ডিতদিগকে বিচারে পরা-জয় করিবে, স্বতন্ত্র শাস্ত্র প্রণয়ন করিবে, এবং যতকাল পৃথিবী থাকিবে, ততকাল ভাহারও নাম ঘোষিত হইবে। শিশুর পরমায়ুর কথা শিবগুরুও ভুলক্রমে জিজ্ঞাসা করিলেন না, এবং পণ্ডিতেরাও কিছু বলিলেন না। শিশুর মুখ-দর্শনে সকলের মনে আনন্দের সঞ্চার ছইত বলিয়াই হউক, অথবা বক্ত তপস্থার পর শক্ষরের কৃপাতে এই পুত্র-রত্ন লাভ হইয়াছে বলিয়াই হউক, পিতা ইহার নাম শঙ্কর রাখি-লেন। এ কথা ও এ স্থলে উল্লেখ করা অপ্রাসঙ্গিক হইবে না. যে শক্ষ-ন্বকে পুত্র-রত্ন রূপে লাভ করিয়াছিলেন বলিয়া শঙ্করের পাঁচ শতাব্দির ও অধিককালের পরবর্ত্তী, শঙ্কর দিগ্যিজয়ের রচয়িতা, শঙ্করের পিতার ও শিবগুরু (বা শিবের গুরু) নামকরণ করিয়া থাকিতে পারেন। সে যাহা হউক,শিশু শহর, বালেন্দুর স্থায় কলায় কলায় বন্ধিত হইতে লাগিল, ক্রমে হাসিতে শিখিল, ও হামা দিতে শিখিল, এবং চুই পায়ে চলিতে শিখিল। বালকের মুখে কথা ফুটিল। পগুতগণ বালকের মস্তকে চন্দ্র চিহু, কপালে নেত্র চিহু, ও ক্ষন্ধে শূল চিহু দেখিয়া, ভাহাকে শিবাবভার বলিয়া স্থির করিলেন। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে, মাতা-পিতার ও মনের আনন্দ বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। লোক সকল যথন পথ-হারা হইয়া, অন্ধ পথিকের হ্যায় বিপথে ভ্রমণ করিতেছিল, মোক্ষমার্গ যখন विषम क के कमग्र अतरा भित्रिण इहेग्राहिल, उथनहे की रवत पुःथ- छात মোচনের জন্ম, পূর্ণ শশধরের স্থায় ভগবান শব্দর ভূতলে জন্ম গ্রহণ कतित्वन ।

😕। শকরের বালচরিত্র এবং গুরুগৃহে ব্রহ্মচর্গ্য সাধন।

শঙ্কর ক্রেমে শৈশব-স্থলভ ক্রীড়ায় নিমগ্ন হইল। কিন্তু শিশুর **मिट हिम्म का**त्र मार्था ७ काँहात जानि की वर्गत महर नक्न मकन প্রকাশ হইতে লাগিল। শিশুর বয়ংক্রম তিন বৎসর ছইতে না ছইতেই পাঠাভ্যাসে তাঁহার বিশেষ অভিনিবেশ দৃষ্ট হইল। শিশুর অলোক-সামান্য স্বাভাবিক শক্তির প্রভাবে, তাহাকে শিক্ষা দান করিতে গুরুর অমুমাত্রও পরিশ্রম হইত না। বরং সেই দেব-শিশু ভাহার সহপাঠীদিগের পাঠাভ্যাসে সাহাষ্য করিয়া গুরুর শ্রমের লাঘব করিত। শঙ্করের বয়ঃক্রম তিন বৎসর হইলে পর, তাহার চূড়া-করণ ক্রিয়া বিধিমত সম্পন্ন হইল। এই ঘটনার কিছু দিন পরে শঙ্করের বয়:ক্রম যথন তিন বৎসর মাত্র, তাহার পিতা হৃদ্ধ শিবগুরু পুত্র-মুখ-**मर्नेन-ग्रथ अयु**ख्य कतिया शत्राताक शमन कतिरानन। वस्नतासारवता সেই পতিরত্ন-বিরহিত৷ শোকাকুলা শঙ্কর-জননীকে নানাপ্রকারে আশাস দিতে লাগিলেন। স্বামীর প্রেতকৃত্য সকল, পত্নী যাহা পারিলেন নিজেই সম্পন্ন করিলেন, আর যাহা না পারিলেন, আত্মীয়বর্গ ঘারা করাইলেন। শিবগুরুর মৃত্যুর পর তদীয় পত্নী দীক্ষা ধারণ পূর্ববিক সম্বৎসরকাল কাটাইলেন। শঙ্করের পঞ্চম বর্ষ বয়সে তদীয় মাতা শুভ মৃতর্ত্তে পুত্রের উপনয়ন ক্রিয়া সম্পন্ন করাইলেন। পঞ্চম-বর্ষ বয়স হইতে না হইতেই শঙ্কর সম্যক্ উচ্চারণ পূর্ববক, বিনা সাহাযো, সমস্ত বেদ পাঠ করিতে শিখিল। অতঃপর গুরুগুহে বাস করিয়া শঙ্কর সাঙ্গোপাক্ষ চতুর্বেদ বিধিমত অধ্যয়ন করিল। বাল-কের উচ্চারণের পারিপাট্য এবং বুদ্ধির তীক্ষতা দেখিয়া পণ্ডিতগণ্ড মুগ্ধ এবং লজ্জিত হইত। সমপাঠি বালকেরা এই সময় হইতেই শংরের সহিত একত্রে পাঠ করিতে অনিচ্ছক হইত, এবং গুরু স্বয়ং ও শহরের শিক্ষা-দান কার্যা তত সংজ্ঞসাধ্য মনে করিতেন না ৷ নিতান্ত বালক হইয়া ও শঙ্কর যেন মূর্ত্তিমান ঝালের ভার বেনের গুঢ় তাৎপর্যা

সকল হৃদয়সম করিতে লাগিল। ग्राय, সাংখ্য, পাতঞ্জল, এবং বৈশে-ষিক প্রভৃতি দর্শন শান্তে বৃংৎপতি লাভ করিতে ভাহার আর অধিক বিলম্ব হইল না। কিন্তু অদৈতবিভার অনুশীলনেই শক্ষরের মন নিয়ত মগ্ন থাকিত। গুরুগুহে বাসকালে শঙ্করের সম্বন্ধে একটি অলোকিক ঘটনার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ঘটনার সভ্যাসভাতা সম্বন্ধে মতভেদ থাকিতে পারে, কিন্তু শহরের হৃদয় শিশুকাল হইতেই পরের তুঃশে কিরূপ অভিভূত হইত—এই ঘটনাদ্বারা তাহার কণঞ্চিৎ আভাস পাওয় য়য়। ঘটনাটি এই:-একদা সমপাঠিদিগের সঙ্গে শঙ্কর এক অতি দীন দরিদ্র ব্রাক্ষণের গুহে উপস্থিত হইলেন। সেই গুছের গৃহিণী বাল-ব্ৰহ্মচারীদিগকে দেখিয়া শ্রন্ধাভরে বলিতে লাগিলেন:--"আপনাদিগের সেবার সাহায়্য করিবার শক্তি যাহাদের আছে তাহারাই ধন্য। বিধাতা সে শক্তি হইতে আমাদিগক বঞ্চিত করিয়া-ছেন। ব্রহ্মচারাদিগকে ভিক্ষা দিবার যোগা আমাদিগের কিছুই নাই। বুখাই আমরা জাবন ধারণ করিতেছি।" এইরূপে আক্ষেপ করিতে कतिए गृहिनो भक्तत्व इत्यु अकि कुछ गामलक धेमान कलित्लन। গৃহিণীর দরিদ্রত। দশনে শগরেব কোমল প্রাণ বিগলিত হইল। তাহার দরিদ্রতা নিবারণের জন্ম শব্দর স্থাধুর বাকে। লক্ষ্মীদেবীর স্তব করিতে লাগিলেন। লক্ষ্মীদেবা ও তাহাব স্তুতি বাক্যে প্রসন্ধ হইয়া সাক্ষাৎ অবতীর্ণ হইলেন, এবং সহাস্য মূখে বলিতে লাগি-লেন:—"বৎস, আমি তোমার মনের কথা জানিয়াছি, কিন্তু কি করিষ, এই দরিদ্র পরিবার পূর্ববঙ্গন্মে এমন কোন স্তক্ত করে নাই, ষাহার জন্ম অন্ত আমি ইহাদিগকে পুরস্কার দিতে পারি।" শবর উত্তর করিল "মাতঃ, গৃহিণী এই মানে সামাকে একটি আমলক প্রদান করিয়াছে, যদি আমার প্রতি প্রসন্ন হইয়া থাক, তবে অভাই ইহাদিশকে এই কার্যোর পুরফার প্রদান কর।" নালকের এই কথায় জাস্মাদেনী সাভিনয় প্রীত হইয়া সেই ৮ বিজ্ঞার গৃহ স্ববর্ণ আমলকে পূর্ণ করিয়া দিলেন। এইরূপে শক্ষর গেই দহিদ্রার গৃছে অতুল ধনরালি প্রদান করিয়া, সমপাঠিদিগের সঙ্গে গুরু পৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন।

মাধবাচার্য্য বলিতেছেন যে অতি বালাকালেই সরহস্থা সমস্ত বিছা শন্ধরের আয়ত হইয়াছিল। ন্যায়, সাংখ্য, নামাংসা, পাতঞ্জল প্রভৃতি দর্শনশাস্ত্র, সৌত্রান্ত্রিক, যোগাচার, মাধামিক, এবং বৈভাষিক প্রভৃতি বৌদ্ধ দৰ্শন, জৈন এবং চাৰ্ববাক দৰ্শন সমস্তই তিনি অতি বালাকালে অধায়ন করিয়াছিলেন। এতন্তির ইতিহাস, পুশণ, এবং স্মৃতি শান্ত্র— এ সকলের কিছুই ভাঁহার অধায়ন করিতে বাকি ছিল ন।। তাঁহার জ্ঞান এবং বৃদ্ধির এই অলোকিক বিকাশের সঙ্গে সম্পেই তাঁহার শরীর ও দিন দিন দ্রুতিষ্ঠ, বলিষ্ঠ, এবং শ্রীসম্পন্ন হইতে লাগিল। শরীরের শোভার সঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার নির্মাল, উদার চরিত্র ও দিন দিন অমুপম শোভা ধারণ করিতে লাগিল। পর-ফু:খ মোচনের ইচছা তাঁহার অন্তরে দিন দিন প্রবলতর হইতে লাগিল: ক্ষমা সাধনা দারা তিনি ক্রোধ ও হিংসার উচ্চেদ সাধন করিলেন। সম্বোষের প্রভাবে তিনি বিষয় বাসনা, লোভ এবং মিথ্যাচারকে জয় করিলেন। **পরের** rारियत भारतिवर्छ, भरतित छुनात्नाहनारु है जिनि मर्नविषा ते थाकि-তেন। একদিকে ধেমন তিনি বিভাতে অদ্বিতীয়, অপরদিকে চরি-ত্রের নির্মালতাতেও তিনি উপমা-রহিত। এইরূপে শহব, জীবের দেহাত্মবোধ উন্মূলিত করিয়া, জীবের হু:খভার হরণ করিয়া, জগৎকে মিত্য স্বধের অধিকারী করিবার উপযুক্ততা লাভ করিতে লাগিলেন। অথচ এই সময়ে শক্ষরের বয়ঃক্রম মাক্র সাত বৎসর। বর্ণনা পাঠ কবিয়া অনেকেরই হয়ত বিশাস হইবে না, যে এ সপ্তবর্ষ বয়ক্ষ वालाकत वर्गरा।

वीय एमक वाठार्या ।

দ্বিতীয় অধ্যায়।

শঙ্করের শিষাবর্গের অভ্যুদয়।

अक्टबर भिषावर्ग।

শঙ্করের প্রধান প্রধান শিষ্যগণও এই সময়েই জন্ম গ্রহণ করেন। শঙ্করবিজয়ে প্রধান শিষ্যদিগের যে সকল নাম পাওয়া যায় তাহা এই :---পদ্মপাদ, হস্তামলক, সমিৎপাণি, চিৎবিলাস, জ্ঞানকন্দ, বিষ্ণুগুপ্ত, শুদ্ধকীর্ত্তি, ভাতুমরীটি, কৃষ্ণদর্শন, বৃদ্ধিবৃদ্ধি, বিরিঞ্চিপাদ, শুদ্ধানস্তা-নন্দগিরি প্রমুখ, "শিষ্যবরৈঃ, সেব্যুমানঃ, সর্গ্বজ্ঞঃ, শ্রীশঙ্কর ভগবৎ-भाषाहार्याः।" व्यानन्ति शिथा मिया मर्पा म धरनत छ द्वार कतिएए इन ना। शार्ठक लक्ष्या कतिर्यन य गङ्कतिक यकारत्त्र मर्छ. বিশু পুষ্টের স্থায় শহরেরও ঘাদশজন প্রধান শিষা ছিল। সামরা পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি, যে আনন্দগিরি কৃত শঙ্করের জন্মের যে বর্ণনা পাওয়া যায়, তাহাতে যিশু থুফের জন্মের সহিত কতক সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। পাঠক পরে দেখিতে পাইবেন, যে খুষ্ট-শিষা জুডসের ক্সায় (Judas Iscariot) গুরুমারা বিভায়-নিপুণ অভিনব-গুপ্ত নামে শঙ্করেরও একজন বিশাস্ঘাতক শিষ্য ছিল: তিনি বিষ প্রায়োগ দ্বারা শহরের বধের প্রয়াদী হইয়াছিলেন। এতদ্ধার্ট অসুমান করিতে इज्ञ दय जानन्मिति नामीय भक्तत्रिजय श्रष्टी, श्रृष्टीय প্रচायक्षिरगत ক্ষান্তভাগমনের বহুকাল পরে লিপিবদ্ধ হইয়াছিল। শঙ্করাচার্য্যের

সমসাময়িক শিষা শুদ্ধানস্থানন্দগিরি কর্ত্তক তাহা লিখিত হওয়া সম্ভব-পর নয়। সে বাহা হউক আমরা মাধবাচার্যা কত শঙ্কর দিখিজয় নামক গ্রন্থ এবং ধনপতি সুরিক্বত ভাহার টীকাই অধিকতর নির্ভর এবং বিশ্বাস যোগ্য মনে করিতেছি। মাধবাচার্য্য শঙ্করের প্রধান প্রধান শিষাদিগের জন্মাদি সম্বন্ধে যে বর্ণনা লিপিবন্ধ করিয়াছেন তাহা এইঃ-পদ্মপাদ বিমল নামক ত্রাক্ষণের গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন, তিনি বিষ্ণুর অবতার। হস্তামলক, প্রভাকর নামক ব্রাক্ষাণের গৃহে জন্ম গ্রহণ করেন, তিনি পবন দেবের অবতার। তোটকও পবন দেবেরই অক্যতম অবতার। উদক্ষ নন্দীর অবতার। স্থারেশ্বর, যাঁহার অন্মতর নাম মণ্ডন মিশ্র বা বিশ্বরূপ, ব্রহ্মার অবতার ছিলেন। আনন্দগিরি বৃহস্পতির অবতার, এবং চিৎস্থ বা চিৎবিলাস বরুণ দেবের অবভার। স্থারেশ্বর বা মণ্ডন মিশ্রের সহধর্মিণী উভয়ভারতী সরস্বতীর অবতার। এন্ডলে ইহাও উল্লেখ করিতে হয় যে আনন্দগিরির মতে মগুনপত্নীর নাম সরসবাণী। "মণ্ডনমিশ্র পত্নীং কুতা সরসবাণী-নাম্মীং"। আনন্দগিরি মতে তিনি কুমারিল ভট্টের ভগিনী, কারণ কুমারিল ভট্ট বলিতেছেন যে মণ্ডনমিশ্র তাহার ভগিনীপতি ''মছ গিনী ভর্তা মণ্ডনমিশ্রঃ।'' উভয়-ভারতীরূপে সরস্বতীর অবতরণ সম্বন্ধে মাধবাচার্য্য একটা স্থান্দর व्याचारिकात উল্লেখ করিতেছেন—পুরাকালে বক্ষার নিকটে ঋষিগণ বেদ পাঠ করিতেছিলেন, কোপনস্বভাব তুর্ববাসাও তাহাদের মধ্যে একজন ছিলেন। কোপনস্বভাব লোকদিগের কথা বলিবার সময়ে প্রায়ই মুখে বাক্য ঠেকিয়া থাকে। বেদ পাঠ-কালে তুর্ববাদার মুখেও বাকা ঠেকিতেছিল। তরলমতি বালিকা সরস্বতী তাহা শুনিয়া হাস্ত সম্বরণ করিতে পারিলেন না। তদ্দর্শনে তুর্বাসা ক্রোধে অধীর তাহার নেত্রযুগল হইতে অগ্নিবর্ষণ হইতে লাগিল। ভ্রুকৃটি সহকারে সরস্থতীর প্রতি তীত্র দৃষ্টি করিয়া, তিনি বলিতে লাগিলেন "হে ছ-ছ-ছৰ্নিনীতে, তু-ভু-ভূমি ধাইয়া ভূ-ভূ-ভূতলে জ-জ-জন্ম গ্ৰহণ কর।" শাপ গ্রস্থা হইয়া সরস্বতী ভয়ে কাঁপিতে লাগিলেন, তুর্বাসার পদতলে লুন্তিত হইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। অপরাপর মুনিগণও সরস্বতীর কাতরতা দেখিয়া স্বেহবশে তুর্বাসাকে বলিলেন "হে ভগবন্ বালিকার অপরাধ ক্ষমা কর, পিতা কি কখনও সন্তানের অপরাধ গ্রাহ্ম করে।" তুর্বাসা প্রায় হইয়া সরস্বতীর শাপ মোচনের সময় নির্দাণে করিয় বালিলেন "মর্ত্তালোকে শঙ্করের সঙ্গে তোমার সমাণ্ম হইলে পর, ৯ি দেবলোকে ফিবিয়া আসিপে।" পাঠক দেখিবেন হর্ম চরিত্তেও সরস্বতীর অবতরণের গল্পটি প্রায় এইরূপ:— অত্রিপুত্র তুর্বাস্থা সামগান করিবাব সময়ে মন্দ্রপাল ঋষির সহিত্ত বিবাদে প্রবৃত্ত হওয়াতে, একস্থালে তাঁহার উচ্চারণে দোষ ঘটয়াছিল। তাহা শুনিয়া সরস্বতী তাঁহাকে উপহাস করিয়াছিলেন। তুর্বাসা ক্রেমিভরে তাঁহাকে অভিশাপ করিলেন, যে তিনি মর্ত্তালোকে জন্ম প্রহণ করিয়া, একটি সন্তান হওয়ার কাল পর্যান্ত তথায় অবস্থান ক্রিবেন।

ে। উভয়-ভারতী এবং মগুনমিশ্র (বা স্করেশ্বর বা বিশ্বরূপ)।

সরস্থতী দেবী শোন নদী তারে বিষ্ণুমিত্র নামক জনৈক ব্রাক্ষণের কথা হইয়া জন্ম গ্রহণ কবিলেন। কথার নাম উভয়ভারতী, তিনি অসীম গুণে ও জ্ঞানে বিভূষিতা চইলেন। বিদ্যা সকল যেন তাহা-দের নৈগর্গিক বাসভূমিব থায় বিনা আয়াসে সেই কথার ভিতরে প্রবেশ করিল। সাংখ্যা, পাতপ্তল, নৈশেষিক, থায়, মীমাংসা, এবং বেদান্ত প্রভৃতি দর্শন শান্ত্র, বেদ চতুইটার, শিক্ষা, কল্ল, ব্যাকরণ, নিক্তে, হুন্দঃ, এবং জ্যোতিব প্রভৃতি বেদান্ত, এবং সমগ্র কাব্যশান্ত্র অবলীলাক্রান আয়ন্ত হইল। তাহার এইরূপ অলোকসামান্ত, বিদ্যাবন্তা দেখিবা লোক সকল চমংকৃত হইল। এদিকে আবার ব্রক্ষাও স্থাবেশ্বর নামে ভূতলে অবতীর্শ হইয়াছিলেন। ভাহারই অপর

নাম মগুনমিতা বা বিশ্বরূপ। এই বিশ্বরূপ জগদিখ্যাত পণ্ডিড ভট্টপাদ বা কুমারিলের প্রধান শিষ্য। তাঁহারও শান্তে অসাধারণ বাৎপত্তি ছিল। উভয়ভারতী এবং বিশ্বরূপ উভয়েই লোক মৃথে পরস্পরের অদামান্য রূপলাবণ্য, এবং গুণের কথা শুনিতে পাইলেন। শুনিতে পাইয়া, বয়ঃপ্রাপ্ত কুমার কুমারীর বাহা হইয়া থাকে. তাহাদেরও তাহাই হইল, – তুজনেরই পরস্পারের প্রতি অনুরাগ জন্মিল, – পরস্পর দর্শনের ইচ্ছা হইল, – ক্রমে দেই ইচ্ছা ঘনীভূত হইয়া ব্যাকুলভাতে পরিণত হইল। সাধারণ প্রণায়ী-যুগলের ভায় তাহারাও পরস্পরের শুভ দর্শন কল্পনা করিতে করিতে নিদ্রিত হইতেন. এবং স্বপ্নে পরস্পারের দর্শন লাভ. এবং পরস্পরের সহিত আলাপ করিতেন। নিদ্রা ভক্ত ইইবামাত্র পুনরায় সেই শুভ নিদ্রাকে আহ্বান করিতেন। যতক্ষণ জাগিয়া থাকিতেন মন সর্ববদা চঞ্চল এবং ব্যাকুল থাকিত। পরস্পর দর্শনের প্রবল ইচ্ছা সত্ত্বেও লঙ্জায় কাহাকেও কিছু বলিতে পারিতেন না। উভয়েরই আহারবিহারে বিরাগ জন্মিল, শরীর দিন দিন শীর্ণ হইতে লাগিল। এইরপে তাহারা উভয়ে মনাগুণে নিয়ত দগ্ধ হইতে-ছিলেন। কিন্তু জ্বলন্ত বহুি আর কতকাল যাপ্যভাবে থাকিবে। পাঠক লক্ষ্য করিবেন, শঙ্করের সনয়েও ভারতে স্ত্রীশিক্ষা, এবং যৌবন বিবাহের প্রথা কিরূপ প্রচলিত ছিল।

ইতিমধ্যে বিশ্বরূপের প্রতি তাহার পিতার দৃষ্টি পড়িল।
পিতা পুত্রকে জিজ্ঞানা করিলেন, "বৎস, তোমার শরীর দিন
দিন ক্ষীণ হইতেছে, মনও যেন নিস্তেজ হইতেছে, তোমার শরীরে
কোনরূপ ব্যাধির লক্ষণ দেখিতেছি না, অনেক ভাবিয়াও ভোমার
ক্ষেত্র কারণ ঠিক্ করিতে পারিতেছি না। দরিদ্রতার ক্ষ্ট
তোমার নাই, তুর্বহ কুটুম্বভার ভোমাকে বহন করিতে হয় না,
মূর্থ বলিয়া অবমানিত হইবার আশকা ভোমার নাই, কাহারও

সহিত বিচারে পরাজিত হইবার সম্ভাবনাও তোমার নাই. স্বপ্নেও চুকর্ম্ম কর নাই, তবে কেন তোমার মুখচ্ছবি দিন দিন ম্লান হইতেছে i" অপরদিকে বিষ্ণুমিত্রও, তাঁহার কন্মার মুখকান্তি গ্রীম্ম-কালের সরোবরের ভায় দিন দিন শুক হইতেছে দেখিয়া, পুন: পুন: তাহার কারণ জিজ্ঞাদা করিলেন। বহু অনুরোধ উপরোধের পর, পিতা মাতার কচ্চে দয়ার্দ্র হইয়া, তাহারা উভয়েই স্বাস্থ্র মনের ভাব প্রকাশ করিলেন:—বিশ্বরূপ পিতাকে বলিলেন, "মনের কথা তোমা-দিগকে বলা উচিত কিনা ইহা ভাবিতেও লঙ্জা বোধ হয়, শোন নদী তীরে বিষ্ণুমিত্র নামে একজন ব্রাহ্মণের একটা কন্যা আছে, অভ্যাগত-দিগের মুখে দেই কন্মার রূপলাবণ্য ও বিভার কথা শুনিয়া আমি মৃশ্ধ হইয়াছি: এবং তাহাকে বিবাহ করিবার আমার ইচ্ছা হইয়াছে।" পুত্রের মনের কথা জানিতে পারিয়া, পিতা হিমমিত্র অবিলম্বে সেই কন্মার উদ্দেশে, ছুইটা স্থচতুর ঘটক ত্রান্সাণ প্রেরণ করিলেন। অপরদিকে উভয়-ভারতীও তাহার পিতার নিকট মনোগত ভাব প্রকাশ করিলেন। "রাজস্থানে বিশ্বরূপ নামে একজন ত্রাহ্মণ কুমার আছেন, তাঁহাৰ অসামান্ত পাণ্ডিত্যের কথা শুনিয়া, তাঁহার পদসেবা করিবার জন্ম আমার নিয়ত অভিলাষ হইতেছে, হে তাত, যদি পার, তবে তুমি আমার এই কার্য্যের সহায়তা কর।" পাঠক লক্ষ্য করি-বেন. যে শঙ্করের সময়ে বরক্তার পরস্পরের মনোনয়ন প্রথা কিরূপ প্রচলিত ছিল। এ দিকে হিমমিত্র-প্রেরিত ব্রাহ্মণদ্বয় আসিয়া বিষ্ণুমিত্রের আলয়ে উপস্থিত হইলেন। বিষ্ণুমিত্র তাঁহাদিগকে অভ্যর্থনা পূর্বক, আগমনের কারণ জিজ্ঞাসা করিয়া, জানিতে পারি-লেন, যে তাঁহার কন্মার সহিত বিশ্বরূপের বিবাহের প্রস্তাব করিবার জন্ম, বিশ্বরূপের পিতা হিমমিত্র ভাহাদিগকে পাঠাইয়াছেন। বিষ্ণু-মিত্র তাঁহাদিগকে এপ্রস্তাবে নিজের সম্মতি জানাইয়া, বলিলেন, যাহা-হউক একবার গৃহিণীকে জিজ্ঞাস। করিয়। আসি। বিষ্ণুমিত্র ভার্য্যার

নিকট যাইয়া বলিলেন "ভদ্রে কি করিব বলু ভোমার কন্সার বিবাহের প্রস্তাব লইয়া রাজস্থান হইতে দুইজন ব্রাহ্মণ আসিয়াছেন, ভাবিয়া যাহা কর্ত্তব্য হয় বল, বাক্য যেন প্রত্যাহার করিতে না হয়"।. ভার্য্যা উত্তর করিলেন. "দূর দেশ, বিদ্যা, কুল, বিত্ত, এবং বয়স বিষয়ে আমি কিছুই জানি না, আমি আর কি বলিব। বিদান, সহংশজ, এবং সচ্চরিত্র পাত্র দেখিয়া কন্যা প্রদান করা কর্ত্তব্য।" "হে অন্যে, বিনি ছুজ্জা বৌদ্ধদিগকে বিচারে পরাজয় করিয়া, বৈদিক ধর্ম পুনঃ প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, বিশ্বরূপ সেই কুমারিল ভট্টেরই শিষ্য।" —পাঠক লক্ষ্য করিবেন বিষ্ণুমিত্রের কথা দ্বারা মনে **হইতে** পারে না যে 'কুমারিল' বিষ্ণুমিত্রেরই পুত্র, অথবা মণ্ডনের ভাবী পত্না, বিখ্যাত বৌদ্ধবিজয়ী কুমারিলেরই ভগিনী। অথচ আনন্দ-গিরি মণ্ডনমিশ্রকে কুমারিলের ভগ্নিপতি বলিয়া বর্ণনা করিয়া-ছেন ("মন্ত্র্য়ীভর্ত্ত। মণ্ডনমিশ্রঃ")। সে যাহা হউক আমরা মাধবাচার্য্যেরই অনুসরণ করিতেছি। বিষ্ণুমিত্র বলিতে লাগিলেন "ব্রাক্ষণের বিভাই ধন। যাহা সর্বদা সঙ্গে সঙ্গে থাকে, তাহাই প্রকৃত ধন। তাহাই খন, যাহার যশঃসৌরভ চারিদিকে ব্যাপ্ত হয়, তাহাই ধন, যাহা রাজা অথবা চোর হরণ করিতে পারে না। পরস্তু কন্মার বয়স হইয়াছে, সার অধিককাল গুহে রাখা উচিত নয়। যাহা হউক আমাদের মধ্যে এ বিষয় লইয়া আন্দোলন নাকরিয়া, চল, কন্যাকেই যাইয়া তাহার মত জিজ্ঞাসা করি।" কন্মার মত লইয়া বিবাহ স্থির করিবার প্রথাও তথন প্রচলিত দেখা যায়। মাতাপিতা উভয়ে তখন কলাসমীপে উপস্থিত হইয়া বলিতে লাগিলেন, "বিশ্বরূপের বিবাহের পাত্রীর অমু-সন্ধানে তুইজন ত্রাহ্মণ আসিয়াছেন। এখন বল আমাদের কি কর্ত্তব্য।" পিতার এই কথা শুনিবা মাত্র, আনন্দে কন্মার শরীর পুল-কিত হইল। পিতামাতা তাহাই প্রশ্নের সমূচিত উত্তর মনে করি-

লেন। বিষ্ণুমিত্র অভ্যাগত ব্রাহ্মণদিগকে আপন সম্মতি জ্ঞাপন করিলেন। অন্তঃপুর হইতে গণিতশাস্ত্রজ্ঞা উভয়ভারতী পিতাকে লিখিয়া কানাইলেন, বে আজ হইতে চতুর্দ্দশ দিবসে শুভ যামিত্র লায়। ব্রাহ্মণঘর, কন্যা-পক্ষীয় অপর একজন ব্রাহ্মণ সঙ্গে লইয়া, হিমমিত্রের আলয়ে বাইয়া কার্য্য সিদ্ধির কথা জানাইলেন। কন্যা-পক্ষের ব্রাহ্মণ স্থীয় হস্ত-স্থিত পত্র, হিমমিত্রকে প্রদান করিলে, তিনি তাহা পাঠ করিয়া আহলাদিত হইলেন, এবং বিশ্বরূপকে শুভ সংবাদ দিবার জন্ম, অপর একজন ব্রাহ্মণের উপর ভার দিলেন। বিবাহ স্থির হইয়াছে জানিয়া, বিশ্বরূপের আনন্দের আর সীমা রহিল না।

বিশরপ বিবাহের জন্ম স্থসভ্জিত হইয়া, শুভ মুহুর্চে যাত্রা করিয়া শোননদীতীরে উপস্থিত হইলেন। বিষ্ণুমিত্র ও তাহার আগমন সংবাদ পাইয়া, বহু বাঅসহকারে বরকে গৃহে লইয়া গেলেন, এবং বর পক্ষীয় ব্রাহ্মণগণকে আসন ও পাছকা প্রদান করিলেন। অনস্তর বরকে অর্ঘ্য এবং বইমূল্য পাত্তে মধুপর্ক প্রদান করিয়া, সবিনয়ে বলিতে লাগিলেন "আমি এবং এই আমার কন্স। সকলই তোমার, আমার গো ধনাদি সকলই তোমার। বিবাহোপলক্ষে তোমার দর্শন লাভ করিয়া আমি কুতার্থ হইলাম, এবং আমার কুল পবিত্র হইল,কোথায় তুমি পণ্ডিড-গণের অগ্রগণ্য, আর কোথায় আমি নিতাস্ত জ্ঞানহীন।" তৎপরে বরের পিতাকে সম্ভাষণ করিয়া বলিতে লাগিলেন, "হে ভগৰন এই গুহে যাহা কিছ ভোমার প্রীতিকর, সমস্তই আজ হইতে ভোমার হইল"। হিম্মিত্র উত্তর করিলেন, "যাহা কিছু তোমার, সকলই আমার।" এইরূপ পরস্পরের মধুর আলাপে তাঁহারা পরন পরিতোষ লাভ করি-এদিকে বর ক্যাও পরস্পরের দর্শনজন্ম ব্যাকুল হইল। তাহাদের স্বাভাবিক রূপলাবণ্য এত অধিক ছিল, বে অলঙ্কারাদির (कांन প্রয়েखन ছिल ना: ভথাপি করিতে হয় বলিয়াই য়েন ভাহার। বেশসূষা করিতে লাগিলেন। বিবাহের

গণকের। উভয়ভারতীকেই জিজ্ঞাসা করিলেন। তাছারই উপদেশ মতে বিবাহের শুভ মূহুর্ত্ত স্থির করিয়া, হিমমিত্র-পুত্র মণ্ডন মহাসমারোহের সহিত বিষ্ণুমিত্রের কন্মার পাণিগ্রহণ করিলেন। বর গৃহ্যসূত্রোক্ত বিধি অনুসারে অগ্নি স্থাপিত করিয়া, তাহাতে হোম করিলেন, এবং বধূ তাহাতে লাজাহুতি প্রদান করিয়া ধূম গ্রহণ করি-লেন। পরিশেষে বর অগ্নি প্রদক্ষিণ করিলেন। হোমক্রিয়া শেষ ছইলে পর, বন্ধবর্গের। বিদায় গ্রহণ করিল। বিশ্বরূপ দীক্ষা ধারণ পূর্ববক বধূ সহ চারিদিন অগ্নিগৃহে বাস করিলেন। অতঃপর বরের স্বগৃহে প্রত্যাগমনের সময় উপস্থিত হইল। তখন কন্সার মাতাপি**তা** জামাতাকে একান্তে ডাকিয়া সম্নেহে বলিতে লাগিলেন: "বৎস, মনোযোগ পূর্বক প্রবণ কর। এই কলা নিতান্ত শিশু, কিছুই **জানে** না : এখনও সারাদিন পুতুল লইয়া সমবয়স্কাদের সহিত খেলা করিয়া কাটায়। কুধায় কাতর হইলে পর গৃহে ফিরিয়া আসে। এই আমা-দের একমাত্র কন্সা, আজ পর্যান্ত তাহাকে গৃহকর্ম্মে নিয়োগ করা হয় নাই। নিজের কন্মার স্থায় সর্ববদা ইহাকে রক্ষা করিবে। ইহার প্রতি সর্ববদা মৃত্ব্যবহার করিবে। কট্ কথা দ্বারা ইহাকে কোন কার্যো নিয়োগ করিবে না। এ কন্সা রুফ্টা হইলে, ভাছা দ্বারা কোন কার্য্যই করাইতে পারা যায় না। এই কন্যা আমাদের অতি আদরের একদা কোন এক বিশুদ্ধাত্মা মহাপুরুষ এই কন্যাকে দেখিয়া বলিয়াছিলেন—"এই কন্তা যদিও মনুষ্যজন্ম গ্রহণ করিয়াছেন, ইনি কোন দেবতা ইইবেন। তোমরা কদাপি ইহার প্রতি কোনরূপ कर्षेृ क्लि कतिरव ना। देशत मर्था मर्व्वक्रापत मक्क मक्क वर्डमान। একদিন ইনি প্রতিদ্বন্দ্বী পণ্ডিতদিগের বিচারে মধ্যন্থ নিযুক্ত হইবেন।" ক্সার শাশুরীকেও আমাদের হইয়া বলিও "এই ক্সা এখন তোমার ছাতে সমর্গিত হইল। অল্লে অল্লে গৃহকর্ম্মে নিয়োগ করিবে। তরল-মতি শিশু কতই না অপরাধ করিবে। গৃহকর্ত্রীর পক্ষে তাহা প্রাস্থ

করা উচিত হইবে না। আমাদের সাধ্য নাই যে নিজে যাইয়া সকল কথা তোমার মাতাকে বুঝাইয়া বলি। নিজের সংসারবাস ফেলিয়া কিরূপে যাইব ? যাহা হউক তুমি ভালরূপে তাহাদিগকে বুঝাইয়া বলিলে, সাক্ষাৎ বলার ই ফল হইবে।"

অনস্কর পিতা-মাতা কন্মাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগি-লেন:--- "বংসে, আজ হইতে জীবনের এক নতন সোপানে আরোহণ করিলে। যাহাতে গৌরবের সহিত এই নৃতন জীবনের কর্ত্তব্য সকল পালন করিতে পার, সে জন্ম সর্ববদা যত্নবতী থাকিবে। আজ হইতে আর বালিকার স্থায় ব্যবহার করিবে না, তাহা হইলে লোকের নিকট হাস্তাম্পদ হইবে। তোমার বাল্য-ব্যবহার আমরা যেরূপ ভাল বাসিয়াছি. অপর কেই সেরপ করিবে না। এখন হইতে বশিষ্ঠের অরুদ্ধতী, বা আগস্তোর লোপামুদ্রার আচারই তোমার জীবনে প্রমাণরূপে গণ্য করিতে হইবে । পতিই তোমার একমাত্র কর্ত্তা, অনন্তমনে তাহাকেই আশ্রয় করিবে। পতির আহার না হইলে, আহার করিবে না। পতি বিদেশে থাকিলে, বেশস্থা করিবে না। স্বামীর স্নানের পূর্বেব, সর্ববদা স্নান করিবে। বয়োজ্যেষ্ঠাদিগের আচার সর্ববদা অনুসরণ করিবে। স্বামীকে কুদ্ধ দেখিলে, তুমি ক্রোধ করিবে না। কোন কথা না বলিয়া তখন সমস্ত ক্ষমা করিবে। দেখিবে তখন আপনা হইতেই ভাছার ক্রোধের নির্দ্তাণ হইবে। পরপুরুষের সহিত আলাপ করিবে না। স্বামির সাক্ষাতে, এমন কি তাঁহার মুখের দিকে দৃষ্টি করিয়া ও পরপুরুষের সহিত আলাপ করিবে না. স্বামির অগোচরে আলাপ করিবে না-সে আর কি বলিব। সংশয়ই স্বামী-ন্ত্রীর প্রণয় নফ্ট করে। স্বামী স্থানান্তর হইতে গৃহে ফিরিয়া আসিলে, সর্ববকর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া হইলেও তাঁহাকে পাদোদক क्षणान कतित्व, এवः छाँदात्र সময়ে। छिछ পরিচর্যা। করিবে।

সামীর স্থাবের জন্য জাবনও উপেক্ষা করিবে। সামীর অনুপস্থিতিকালে যদি গৃহে কোন সাধুর আগমন হয়, তবে তাঁহার
যথোপযুক্ত অভ্যর্থনা করিতে ক্রটি করিবে না। দেখিবে সাধু-মহাস্থারা যেন তোমার গৃহ হইতে নিরাশমনে চলিয়া না যান। তোমার
পিতার ভায়, তোমার খণ্ডরের আদেশ নিয়ত পালন করিবে। সহোদর জ্ঞানে দেবরের কথা শুনিবে। আত্মায়-স্বজন কুদ্ধ হইলে,
দম্পতির পরস্পর প্রণয় যতই গাঢ় হউক, তাহাদের মধ্যে বিবাদ
অবশ্যস্তাবী"। এই সকল উপদেশ হৃদয়ে ধারণ করিয়া, এবং বন্ধ্বর্গ
হইতে বিবিধ প্রকারে সম্মান লাভ করিয়া, বর কন্তা গৃহাভিমুখে বাত্রা
করিয়া রাজস্থানে প্রত্যাগমন করিলেন।

শীমৎশঙ্করাচার্য্য 1

তৃতীয় অধ্যায় ।

শঙ্করের কুমারচরিত এবং সন্ন্যাস এহণ।

। শহরের মাতৃসেবা।

শঙ্কর সপ্তমবর্ষ বয়সেই অধ্যয়ন কার্য্য সমাপন করিয়া, গুরুগৃহ হইতে স্বগৃহে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। গৃহে আসিয়া, একদিকে যেমন তিনি ব্রহ্মচর্য্যের সাধনা করিতে লাগিলেন, অপর দিকে তেমনি আবার ষ্মতি যত্নের সহিত তিনি মাতার সেবা করিতে লাগিলেন। পুত্রের স্থমিষ্ট আলাপ, চরিত্রের নির্ম্মলতা, শরীরের কান্তি, এ সকল দেখিয়া মাতার আর আফলাদের সীমা রহিল না। মাধবাচার্যা এই সময়ের একটা অলোকিক ঘটনার উল্লেখ করিতেছেন। একদা শঙ্কর-জননী স্নানার্থ পূর্ণা নদীতে গমন করিয়াছিলেন। সেই নদী কালটি গ্রাম হইতে কিঞ্চিৎ দূরে প্রবাহিত হইতেছিল। ফিরিয়া আদিবার সময়ে, সূর্য্যের প্রথর রশ্মিপাতে সেই নদীতীরের বালুকারাশি এত উত্তপ্ত হইয়াছিল, যে শঙ্করের মাতার চলিতে অসহ্য কফ্ট হইতে লাগিল। নদীতীরের বালুকা উত্তপ্ত হইলে. তাহার উপরে পাদচালনা করিতে যে কি কফ হয়, যাহারা কটকের কাটজুড়ী নদীর তীরে कांजन, टिज, कि देवनांथ मारम. दिला प्रम चिकांत्र शरत, शथ চলিয়াছেন, ভাঁহারা সহজে বুঝিতে পারিবেন। সূর্য্যের অগ্নিরন্তি, পাদদেশে অগ্নি-দ্ধলিম্ব-সম জ্বলন্ত বালুকাস্পর্ণ, চতুর্দ্দিক হইতে অনলশিখা-সম উত্তপ্ত বায়ুর স্পর্শ, এই বিষম কফে কটকের কাটজুড়া নদীতারে অনেকে সুর্যাঘাতে (sun-stroke) প্রাণভ্যাগ করিয়াছেন। স্নানান্তে গুহে স্থাসিবার সময়ে শঙ্কর-জননীরও প্রায় ঐরূপ অবস্থা হইয়া উঠিয়াছিল। উত্তপ্ত বালুকা, প্রাখর সূর্যারশ্মি, এবং অগ্নিশিখা-সম উত্তপ্ত বায়ুস্পর্শের, মাতার শরীর যেন আপাদমস্তক দগ্ধ হইতে লাগিল; মাতার সেই প্রাণান্তিক যন্ত্রণা দর্শনে শঙ্কর কোনমতেই আর স্থির থাকিতে পারিলেন না: তিনি বহু চেফা করিয়া জলসিক্ত পদা ঘারা বাজন করিতে করিতে মাতাকে কোনরূপে গৃহে লইয়া আসিলেন। সীয় জননীর ঈদৃশ বিষম কন্ট দশ্নে, তিনি বুঝিতে পারিলেন যে নদী দূরে থাকাতে স্নানার্থীদিগের কত সময়ে কত কফ্ট হয়। স্নানার্থীদিগের কফ্ট দূর করিবার মানসে, বালক শঙ্কর নদীকে লোকালয়ের নিকটবর্তী করিবার জন্ম নদীদেবীর স্তব করিতে^{*} লাগিলেন। নদীদেবীও, ক্ষুদ্র বালকের হৃদয়ে পরের মঙ্গল সাধনের ঈদৃশ প্রবল ইচ্ছা দর্শনে প্রীত হইয়া, সেই বালকের প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন। নদীদেবী শঙ্করের স্তুতিবাক্যে প্রসন্না হইয়া বর প্রদান করিলেন:—"যেহেতু তুমি বালক হইয়াও জগতের হিত কামনা করিতেছ, কল্য প্রাতেই তোমার প্রার্থনা পূর্ণ হইবে।" নদীর গতি পরিবর্ত্তিত হওয়া কিছুই আশ্চর্যা ময়। "পুরা যত্র স্রোতঃ পুলিনমধুনা" 'পূর্বের যেখানে জলের স্রোত বহিতেছিল, অধুনা সেম্বানে শুক বালি মাত্র'—এরূপ দৃশ্য কে না দেখিয়াছেন। ভূমিকম্পাদি ভৌতিক কারণে, অনেক সময়ে নদীর গতি পরিবর্ত্তিত হয়। তবে শঙ্কর প্রার্থনা করিল, আর অমনি নদী স্থানান্তরিত হইল, এ কথা হয়ত অনেকের নিকট বিশাস্যোগ্য হইবে না। এম্বলে আমরা ঋথেদীয় ঐতরেয় ব্রাহ্মণোক্ত শুদ্র ব্রহ্মষি কবষের প্রার্থনামতে সরস্বতী নদীর গতি পরিবর্ত্তন সম্বন্ধে যে আখ্যায়িকার উল্লেখ আছে, তাহা অনুবাদ করিয়া পাঠকের সম্মুখ উপস্থিত করিতেছি। সম্ভবতঃ মাধবাচার্য্য ঐতরেয় ব্রাহ্মণোক্ত কবষের আখ্যায়িকা দৃষ্টে, শঙ্করের মাহাত্ম্য কার্ত্তন মানসে, তাহার প্রার্থনামতে নদীর স্থান পরিবর্ত্তনের এই আখ্যায়িকার কল্পনা করিয়া থাকিবেন:—

৭। সরস্বতী নদী কর্তৃক শূদ্র বন্ধবি কবধের অমুগ্যন।

"কোন এক সময়ে ভুগু, অন্ধিরা, প্রভৃতি ঋষিগণ সরহতী নদীতীরে একটা সত্র বা বৃহৎ যজ্ঞানুষ্ঠানের জন্ম একত্র হইয়াছিলেন। তখন তাহাদের মধ্যে ইলুষের পুত্র কবষ নামক এক ব্যক্তি উপস্থিত ছিলেন। ঋষিগণ সেই ঐলুষ কবষকে তাঁহাদের অনুষ্ঠিত সোমযাগ হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দিলেন। তাঁহাদের অভিপ্রায় এই :—"দাসীর পুত্র, দ্যুতকার, অব্রাহ্মণ, এই কব্য কিরূপে আমাদের মত শিষ্ট শক্তিদিগের মধ্যে থাকিয়া, যজ্ঞে দীক্ষা লাভ করিবে ? বল প্রয়োগ দারা তাঁহারা সেই কবষকে সরস্বতী তীর হইতে বহিষ্ণুত করিয়া দুরে কোন জল-রহিত স্থানে তাড়াইয়া দিলেন। তাহাদের ইচ্ছা যে ''এই জল রহিত স্থানে পিপাসায় কব্যের মৃত্যু হউক : সরস্বতী নদীর পৰিত্র জল এই পাপিষ্ঠ যেন পান করিতে না পায়।" সেই কবষ ও সরস্বতী হইতে দুরে, সেই জল-বর্জ্জিত দেশে তাড়িত হইয়া, পিপা-সায় অধীর হইয়া পড়িলেন। সেই পিপাদা নিবারণ মানদে, কবষ এই সূক্ত, যাহার দেবতা 'অপোনপাৎ' (জলের নাতি) – "হে দীপ্তি-শীল সোম, স্তোত্তের সহিত গমন কর" ইত্যাদি উচ্চারণ করিলেন। এই সৃক্ত পাঠ করিয়া, তিনি জল-দেবতাদিগের প্রিয় স্থান লাভ করি-লেন, এবং জল দেবতাগণও দয়াযুক্ত হইয়া বিশেষরূপে কবষের নিকট छेशच्छि इट्रेलन। मत्रच्छी नमी मत्वरा मकलिएक कवरवत्र चे चून-্রমুমন করিলেন। তাহার পর ভ্গু প্রভৃতি ঋষিগণ পরস্পর এইরূপ ৰুলিড়ে লাগিলেন:—"দেবগণ ও এই কৰবকে জানেন, অভএব

ইহাকে আমাদের নিকটে আহ্বান করি"; এইরূপ বিচার করিয়া, তাঁহারা কব্যকে ডাকিলেন"।

৮। (क द्रमदाख द्राख-८ मध्द्र।

শঙ্করের প্রার্থনামত পূর্ণা নদীর স্থান পরিবর্ত্তনের কথা সত্যই হউক, আর কবি কল্পনাই হউক, আমরা মাধবাচার্য্য যাহা বলিতেছেক তাহারই উল্লেখ করিতেছি। মাধবাচার্ঘ্য বলিতেছেন:-প্রদিন প্রাতঃকালে গ্রামবাসীরা তত্রস্থ বিষ্ণু-মন্দিরের অনতিদুরে একটী নূতন নদী প্রবাহিত দেখিয়া অত্যন্ত বিশ্মিত হইল। এই অলোকিক ব্যাপারের কথা কেরলরাজ রাজশেখরের কর্ণগোচর হইলে পর, তিনিও শকরের দর্শন-লাভের অভিলাষা হইয়া, তাঁহার প্রধান অমাত্যকে শঙ্করের নিকট প্রেরণ করিলেন, সঙ্গে উপহার স্বরূপ একটী হস্তীও প্রেরণ করিলেন। রাজামাত্য হস্তাসহ শহরের সনিধানে উপস্থিত হইয়া প্রণাম পূর্বক বলিতে লাগিল্লে:-"এ দাস কেরল-রাজের व्याप्तरम এवः श्वकीय शूर्वव जत्मत शूग्रकत्न व्याभनात खीहत्र नर्मन, এবং আপনার পাদধূলি গ্রহণ করিতে আসিয়াছে। কুপা করিয়া কুল-প্রদীপ কেরল-রাজকে কুতার্থ করুন। আপনি তাঁহার রাজ-সভায় উপস্থিত হইয়া, তাহার শোভা বর্দ্ধন করুন। এই হস্তীটি সিদ্ধ দেশীয়, এবং সর্বব প্রকার দোষ-শৃত্য। মহারাজা আপনার উপহারার্থ এই ছস্তিটি প্রেরণ করিয়াছেন, পাদস্পর্শে ইহাকে পবিত্র করুন। পদধূলি দানে রাজার পবিত্র ভবন অধিকতর পবিত্র করুন।" এইরূপ বলিয়া অমাত্য আপনার দৌত্যকার্য্য সমাপন করিলে পুর, শঙ্কর वितरं नाशितनः -- एक माक्वत, जिक्कार याक्षामित्रात जीवतनाशाय, मुशक्त्रीरे योशिंगित भित्रिया, मक्तावन्त्रना, अशिर्शिक, व्यनिधामन, এবং গুরুভুঞাষা, যাহাদিগের নিত্যব্রত, তাহারা হস্তী লইয়া কি

করিবে ? হস্তাশাদি স্থথভোগে আমাদের কোন অধিকার নাই। ্রে অমাতা, যথা হইতে আদিয়াছ তথায় প্রতিগমন কর। তোমার প্রভুকে স্থামার এই উত্তর বিশেষ করিয়া জ্ঞাপন করিও, যে "ব্রাক্ষ-ণাদি বর্ণ-চতুষ্টয় যেন প্রত্যেকে স্বস্থ ধর্ম অনুষ্ঠান দারা সর্ববপ্রকার ঋণমুক্ত হইতে পারে, তাহার ব্যবস্থা করাই রাজার প্রধান কর্ত্তব্য। ভাহারা যাহাতে স্ব ম্ব ধর্মপথ হইতে ভ্রম্ট না হয়, সে চেম্টা না করিয়া, প্রলোভন দ্বারা তাহাদিগকে বিপথে আকর্ষণ করা, কদাপি রাজার কর্ত্তব্য হয় না।" রাজামাত্য শঙ্করের এইরূপ উত্তর লইয়া বিষধ-মনে প্রভুর সমীপে প্রতিগমন করিলেন। কেরলরাজ রাজ-শেথর অতি উদারচেতা লোক ছিলেন। তিনি শঙ্করের ঈদৃশ ব্যবহারে অধিকতর মুগ্ধ হইয়া স্বয়ংই তাঁহার সমীপে উপস্থিত হইলেন। তিনি দেখিলেন, কুমার শঙ্করের পরিধান কৃষ্ণাজিন, কটিদেশে মুঞ্জমেখলা. গলদেশে জ্যোৎসার স্থায় শুদ্র উচ্ছল উপবীত: তাঁহার চারিদিকে বসিয়া ব্রাহ্মণকুমারেরা শাস্ত্র পাঠ কবিতেছেন। রাজা ভক্তির সহিত বারদ্বার শঙ্করকে প্রণাম করিলেন, এবং উপহার স্থরূপ তাঁহাকে দশ সহস্র স্থবর্ণ মুদ্রা প্রদান করিলেন। শঙ্করও সাদরে রাজার কুশল প্রশ্ন করিলেন। নানাপ্রকার সদালাপের পর, রাজা স্বরচিত তিনটী স্থন্দর নাটক শঙ্করকে শুনাইলেন। তৎশ্রবণে শঙ্কর সাতিশয় আহলাদিত হইয়া রাজাকে বলিলেন "বর গ্রহণ কর।"। রাজাও করযোড়ে আত্মতুল্য সত্যপর একটা পুত্র প্রার্থনা করিলেন। শঙ্কর বলিতে লাগিলেন, ভোমার এই স্থবর্ণ মুদ্রায় আমার কোন প্রয়োজন নাই. আমাদের মধ্যে যাহারা গৃহী হইয়াছেন, তাহাদিগকে এই স্থবর্ণ মুদ্রা প্রদান কর। তোমার মনোরথ সিন্ধ হইবে, গৃহে ফিরিয়া যাও। এইরূপ বলিয়া তিনি রাজাকে একান্তে ডাকিয়া একটী বৈদিক পুত্রেপ্তি যজ্ঞের ব্যবস্থা প্রাদান করিলেন। রাজা দেই ব্যবস্থা লাভ করিয়া, আনন্দ মনে স্বগৃহে প্রতিগমন করিলেন।

সপ্তমবর্ষ বয়সেই শক্ষরের অনেক শিষ্য হইয়াছিল। মহর্ষি
সশাও নাকি সপ্তবর্ষ বয়সেই ফিরিসি পণ্ডিভদিগের সহিত শাস্ত্রবিচারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। বালক শক্ষরও নাকি সেইরূপ
শিষ্যদিগকে দর্শন শাস্ত্রে শিক্ষা দান করিতেন, এবং ভাষাদের স্থথবোধের জন্ম, তিনি নিজে নির্জ্তনে বসিয়া অনেক শাস্ত্র চিন্তা করিতেন।
অনেক শ্রুতিবিং পণ্ডিভাও এই সময়েই শক্ষরের শিষ্যাত্ব গ্রহণ করেন
বলিয়া উল্লেখ আছে। মাধবাচার্যা বলিভেছেন যে সেই ভারণ বয়স্ক
বাল-পণ্ডিভের নিকট দর্শন শাস্ত্রে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া এক একজন
ফণিপ্তির ন্যায় অগাধ পাণ্ডিভা লাভ করিয়াছিলেন।

মাতৃদেবাই এই সময়ে শক্ষরের জীবনের প্রধান ব্রত ছিল। জননীর একমাত্র সম্বল তিনি, তাঁহারও একমাত্র সম্বল জননী, তাঁহার। পরস্পরের অদর্শনে যৎপরোনান্তি কেশ বোধ করিতেন। মাধবাচার্য্য বলেন, সপ্তম বর্ষ বয়সেই বন্ধী-বান্ধবেরা তাঁহাকে গাইস্থা ধর্ম্মে প্রবেশ করাইবার মানসে, তাঁহার উপ্যুক্ত সদ্বংশীয় পাত্রীর অনুসন্ধান করিতেছিলেন কিন্তু শক্ষর কিছুতেই বিবাহ করিতে সম্মত হইলেন না। বাল্য বিবাহ বোধ হয় তথনও দেশে প্রচলিত ছিল। তথাপি সপ্তমবর্ষ বয়সে শক্ষরের বিবাহের প্রস্তাবের কথা পাঠ করিলে, অনেকেরই হয়ত বিশ্বাস হইবে না বে সত্য সত্যই এই সময়ে শক্ষর সপ্তমবর্ষীয় বালক ছিলেন। হয়ত, পুরাতন হস্তলিখিত পুস্তকে লিখকের জম বশতঃ সপ্তদশ বর্ষ স্থলে, সপ্তবর্ষ লিখিত হইয়া থাকিতে পারে।

ন। উপময়া প্রভৃতি ঋষিগণের সমাগম।

মাধবাচার্য্য বলিতেছেন যে এই সময়ে শক্ষরকে দেখিবার মানসে উপমন্মা, দুধীচি, গোতম, ত্রিতল. এবং অগ্নস্ত্য প্রভৃতি ঋষিগণ তাঁহার ভবনে উপস্থিত হইয়াছিলেন। পাঠক স্মরণ করিবেন, ঈশাও ভূমিষ্ঠ হইলে পর, কথিত আছে যে পূর্বাঞ্চল হইতে দৈবজ্ঞ পণ্ডিভগণ

তাঁহাকে দেখিতে আসিয়াছিলেন। সমাগত ঋষিদিগকে অভার্থনা করিয়া, শঙ্কর ও তদীয় জননী করযোড়ে তাঁহাদিগকে কুশাসনোপরি উপবেশুন করিতে অমুরোধ করিলেন। ঋষিগণ শ^করের সহিত পরমার্থ-বিষয়ক নানাপ্রকার প্রসঙ্গে কিছুকাল অভিবাহিত: করিলে भन्न, भहत-कननी श्रविश्वारक मास्त्राधन कतिया विलाख लागितनः --"ভবাদৃশ মহাপুরুষদিগের সমাগমে অদ্য আমরা কৃতার্থ হইলাম। এই ঘোর কলিকালে, ভবাদুশ মহাজনগণের চরণ দর্শন, আমার পূর্ববন্ধনার তপস্তার বলেই লাভ করিলাম। আমার এই শিশুকুমার, অতি বাল্যকালেই সাঙ্গোপাত্র সমস্ত বেদ আয়ত্ত করিয়াছে। শিশুর কি আশ্চর্য্য প্রভাব, ভবাদৃশ মহর্ষিগণও আসিয়া ইহাকে অনুগ্রহ করি-লেন। যদি আমার শুনিতে কোন বাধা না থাকে. তবে আমার জানিতে বড় কৌতৃহল হইতেছে, যে এ শিশু পূৰ্বৰ জম্মে কি তপস্থা। করিয়াছিল" ? তাঁহার কথা শুনিয়া ভগবান্ অগন্তা উত্তর করিলেন:— "হে পতিব্রতে, পুত্র লাভ মানদে তোমার পতি কঠোর তপস্থা। করিয়া ভগবান্ উমাপতির প্রসাদ লাভ করিয়াছিলেন। তিনি জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,"তুমি শতবর্ষজীবি, বহু পুত্র আকাওক্ষা কর, কিন্দা অল্লায়, সর্ববজ্ঞ, একটি মাত্র পুত্র আকাঞ্জন কর।" তোমার পতি সর্ববজ্ঞ একটা মাত্র পুত্র কামনা করিয়াছিলেন। ভগবান দেখিলেন, তিনি ভিন্ন দেবতাদিগের মধ্যেও সর্ববিজ্ঞ কেহ নাই, অতএব তোমার পতির প্রার্থনা সিদ্ধির জন্ম, উমা-পতি স্বয়ংই তোমার তনয়রূপে অবতীর্ণ হইয়াছেন।" এই কথা শুনিবা মাত্র, শঙ্কর-জননীর কৌতৃহল আরও বৃদ্ধি হইল। তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "হে ঋষিবর, বলুন আমার পুত্রের আরু কি পরিমাণ ?" "তোমার পুত্রের নিয়নিত আয়ু যোল বৎসর মাত্র, किन्न প্রয়োজন বিশেষে তিনি আরও ১৬ বৎসর এ সংসারে বাস করি-বেন।" অগ্রস্তাকে এইরূপে ভাবি ঘটনা সকল প্রকাশ করিতে দেখিয়া, क्षा क्षेत्रिंग डाँहार् निरम्ध कतिराम । डाँहां । नकरम महत्रक সন্দেহ সম্ভাষণ করিয়। যথা ইচ্ছা চলিয়া গেলেন। এদিকে ঋষিদিগের নিদারণ বাক্য শ্রবণমাত্র, সন্তান-বৎসলা জননীর বক্ষে যেনীবিনা মেঘে বজ্রপাত হইল। তিনি বাতাহত কদলী তরুর স্থায় ধরাশারী হইলেন। শক্ষর শোকাতুরা জননীকে অনেক বুঝাইতে লাগিলেনঃ—"হে মাতঃ! এ সংসার ক্ষণভঙ্গুর, শোকের অযোগ্য; এ শরীর বায়ুকম্পিত পতাকা অপেক্ষাও চঞ্চল। নিতান্ত মূঢ় ব্যক্তিই ইহাতে আহা স্থাপন করে; বার বার জন্ম ধারণ, বার বার সন্তান পালন, বার বার দার গ্রহণ, ভাবিয়া দেখ, সেই সকল পিতা মাতা স্ত্রী পুত্র এখন কোথায়? কোথায় তাঁহারা, আর কোথায়ই বা আমরা। সত্য সত্যই সংসারের যোগ পান্থশালার পথিক-সমাগমের স্থায় ক্ষণিক। এই পাপ-সঙ্গুল সংসার পথে পুনঃ পুনঃ যাতায়াত করিয়া কিছুমাত্র স্থ-শান্তি দেখিতেছি না। মাতঃ, আমি সন্থাস আশ্রম গ্রহণ করিয়া জ্ব-বন্ধন মোচনের জন্ম বিশেষ যতুবান্ হইব।" তঃখিনী মাতা পুত্রের তাদৃশ শ্রুতি-কঠোর বাক্য শ্রবণ করিয়া বাম্পাকুল কঠে বলিতে লাগিলেনঃ—

"বৎদ, এ সঙ্কল্প পরিত্যাগ কর, সংসারবাদে মনোযোগী হও,
পুত্র লাভ কর, যজাপুষ্ঠান কর। পরে সময় হইলে সন্ন্যাস গ্রহণ
করিবে। সাধুগণ এই পথই অবলম্বন করিয়া থাকেন। ছঃখিনী
মায়ের তুমিই একমাত্র পুত্র। বৎদ, তুমি আমাকে পরিত্যাগ করিলে
এই হতভাগিনী কি করিয়া জীবন ধারণ করিবে? আমার মৃত্যু
হইলে, কেই বা আমার প্রেতকৃত্য সকল অনুষ্ঠান করিবে? তুমি
পণ্ডিত হইয়া কিরূপে বৃদ্ধা জননাকে ছাড়িয়া যাইবে,—ভাবিতেও কি
তোমার হৃদয় বিদীর্ণ হয় না, দয়ার উদ্রেক হয় না"?

মাতৃ। তাঁহার সপ্তম বর্ষীয় শিশু পুত্রকে পুনঃ পুত্র লাভ করিতে অমুজ্ঞা করিতেছেন। শুনিলে হয়ত অনেকৈরই সংশয় হইবে যে সভা সভাই এরূপ আলাপ সপ্তব্যীয় বালকের সঙ্গে সম্ভব্ কিনা।

১১। भक्तत्रत कीवन-मिक्त।

গার্হস্থা ধর্ম্মের প্রান্তর রাজপথ পরিত্যাগ করিয়া শঙ্কর সহ্যাস ধর্ম গ্রহণ করিবেন। তিনি কি যথার্থই সংসার ত্যাগী হইতেছেন ? মহা-श्रुक्तरम्बा माधात्रभ मकीर्व निश्चाम मः मात्र कतिर्द्ध शाद्यन ना। यनि ভাহাই করিতেন, তবে সংসারই রসাতলে ঘাইত। যাঁহাদিগের উপরে ममस्य পृथिबीत कलारिगत ভात. - कि तुक, कि देगा, कि महत्राम, কি শঙ্কর, কি চৈত্ত্য,—ভাঁহারা ভাঁহাদের মাতা পিভারই বল আর স্ত্রী পুত্রেরই বল কোন বাক্তি বা পরিবার-বিশেষের সম্পত্তি হইতে পারেন না। যীশু বলিয়াছিলেন 'কে আমার মাতা, কে আমার ভাতা ? যাঁহার৷ আমার পিতার ইচ্ছ পালন করেন, তাঁহারাই আমার মাতা এবং ভাতা।" অন্ধলগতের জ্ঞান-প্রাদীপ হস্তে ধারণ করিয়া, মাভার ক্রেশ হইবে বলিঘা, শহর স্বীয় জীবনের মহাত্রত ভূলিয়া পাকিতে পারেন না বরং ঈশা ভাঁহার মাতার প্রতি কথঞ্চিৎ বিরাগ প্রদর্শন করিয়াছিলেন বলা যায় বিজ শাইর ভাঁহার মাভার প্রতি অত্যাগ এদর্শন করিতে ক্রটী করেন ।ই। "বজ্রাদপি কঠোরাণি মৃদূনি কুন্তুমাদপি।' মাতৃপ্রেমে শক্রের হাদর কুন্তুম হইতেও কোমল, জগতের এবং কর্বোর আহ্লানে তাঁহার হৃদয় বজু হইতেও কঠিন। যাঁহার উদুশ মহাজনদিগকে 'সংসারতাগী' বলিয়া দোষা-রোপ করেন, তাঁহার। অতান্ত স্থলদ্ধী। বরং আনাদের শত যাহারা ন্ত্রীপুত্র পরিবার লইয়া একটা সন্ধর্ণ গণ্ডী প্রাস্তুত করিয়া, ভাহাতেই জীবন নিঃশেষ করে, যাহারা সভাতার নামে দেহ-দেবতার পূজায় প্রাণ মন ঢালিগ্রা সেয়, এবং সন্তানগণকেও সে মন্তেই দাক্ষিত করে,— হিদের শুনান্ত্র বা লেকোন্ত্রের সঙ্গে সঙ্গেই ভাহাদের কীর্ত্তি-কলংপরও স্থানান্তর বা লোকংস্তর হয়, যাগারা সংসারের অধিকাংশ লোকের कंगान मसरक উদাসীন,--ভাহার।ই यथार्थ मःসারভ্যাগী। निद्वत कार ममूट्यत साप्त छात्र छेगात, कारणत नाग्र कालीम । जिनि तपट-

ধারী হইয়াও অশরীরির ভায়ে দেশ ও কালের সীমা অতিক্রেম করিয়া সর্বত্র সীয় মঙ্গলত্রত সাধন করিয়াছেন। তিনি কি করিয়া সংসার-ত্যাগী হইবেন ? শঙ্করের কাশীবাসকালের একটি প্রচলিত গল্প এ স্থলে উল্লেখ যোগ্য। ঘটনা সত্য হউক আর নাই হউক, তাহা ছারা তাঁহার হৃদয়ের প্রশস্তভা সম্বন্ধে লোকের কিরূপ ধারণা,—ভাহার পরিচয় পাওয়া যায়। গল্লটি এই:—একদা একজন ভদ্রলোক শক্ষরকে মধ্যাত্রে আহারের নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন, শক্ষর নিমন্ত্রণ প্রহণ করিয়াও উপস্থিত হইয়া নিমন্ত্রণ রক্ষা করিলেন না। অন্ধ-বাঞ্চন প্রস্তুত করিয়া, নিমন্ত্রণ কর্তা উদ্বিগ্ন মনে আচার্য্যের আগমন প্রাতীকা করিতেছিলেন। এমন সময়ে একটি কুকুর গৃহে প্রবেশ করিয়া, সেই অন্ন-বাঞ্চন ভোজন করিতেছিল। ইহা দর্শন করিয়া গৃহকর্ত্তা ক্রোধভরে সেই কুকুরকে বংশখণ্ড দারা তিনবার গুরুতর প্রহার করিলেন। কুকুর আহত হইয়া চিৎকার করিতে করিতে পলায়ন করিল। পরদিন নিমন্ত্রণ-কর্তা শঙ্করের নিকটে যাইয়া, তাঁহার নিমন্ত্রণ রক্ষা না করাতে দুঃথ প্রকাশ করিলেন। তথন শঙ্কর আপনার বক্ষঃ-দেশে তিনটি গুরুতর লগুড়াঘাতের দাগ দেখাইয়া বলিতে লাগি-লেন:—"আমি ত ভোমার নিমন্ত্রণ রক্ষা করিতে গিয়াছিলাম। কিন্তু তুমি আমাকে গুরুতর লগুড়াঘাত করিয়া তাড়াইয়া দিয়াছিলে। এই দেখ, আমার বুকে এখনও সেই তিনটি আঘাতের চিহ্ন রহিয়াছে।"

শকর যেন তাঁহার নিজেরই সেই "অহেতুক-দয়া-সিক্লু" হাদয়ের বর্ণনা করিয়া তাঁহার কৃত বিবেক-চূড়ামণি প্রন্থে বলিতেছেন:—
"অয়ং স্বভাবঃ স্বত এব যথ পরশ্রামাপনোদপ্রবণং মহাত্মনাং। সুধাংশুরেষ স্বয়মর্ককর্কশ প্রভাভিতপ্রামবতি কিজিং কিল' ॥৪০॥ চক্র যেমন
সূর্যোর প্রথম রশ্মিজাল আপন বক্ষে গ্রহণ করিয়া তাহার প্রথম্বতা।
দূর করিয়া স্লিক্ষ শীতল জ্যোৎসা দানে সূর্যোর প্রথম তাপে উত্তপ্ত পৃথিবীকে রক্ষা করে,সাধু মহাত্মাদিগের হৃদয়ও সেইরূপ সর্বদা পরের ছঃখ

নোচনের জন্ম ব্যপ্ত। শক্ষরের হাদয় ও সংসারের ছঃখ-ভারকে আলিসন করিয়া অছৈত ধর্মের শীতল ছায়া দানে ব্রিভাপ-জালায় উত্তাপিত
জীবলোকের ছঃখ মোচনের জন্ম ব্যপ্তা হইল। তাঁহার মনোমধ্যে এক
মহাসংগ্রাম উপস্থিত। একদিকে তাঁহার জগাধ মাতৃ-অমুরাগ, অপরদিকে তাঁহার জীবনের মহাব্রত। একদিকে সংসার, অপরদিকে
সক্ষ্যাস। তিনি মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, "কিছুতেই আমার
হৃদয় সংসারে প্রবেশ করিতে চায় না। মাতাও কিছুতেই আমাকে
ছাড়িতেছেন না; আমার প্রাণের ভিতরে যে কি আগুন জ্বিতেছে,
তিনি কিছুই বুঝিতেছেন না। মাতার অমুমতি না পাইলে, আমি
সংসার ত্যাগ করিতে পারি না।"

১১। শঙ্করের সন্নাস গ্রহণে, মাতার অনুমতি-লাভ।

শক্ষরের মনোমধ্যে এইরূপে মহাসংগ্রাম চলিতেছিল, এমন সময়ে তিনি একদা তাঁহার গৃহের সন্নিকটন্থ পূর্ণা নদীতে স্নানার্থ গমন করিয়াছিলেন। নদী সেই সময়ে বর্ষার জলে পরিপূর্ণ। গভীর জলে অবগাহন করিবামাত্র একটা ভীষণ কুন্তীর তাঁহার পাদঘয় গ্রাস করিল। বালকের ক্রন্দন-ধ্বনি মাতার শ্রুতি গোচর হইল। এই বিপন্ন অবস্থায় বালক তাঁহার মাতাকে ডাকিয়া বলিতে লাগিল "মা, এক অতি বলবান্ কুন্তীর আমার পাদঘয় গ্রাস করিয়াছে। আমি চলিতে অক্ষম, কি উপায় হইবে ?" সন্তানের এই আর্ত্তনাদ শুনিয়া মাতা উদ্ধ্যাসে দোড়িয়া গৃহ হইতে নদী-তীরে আসিলেন। আসিয়া শঙ্করকে জল-মগ্র দেখিয়া, তীরে দাঁড়াইয়া এক দৃষ্টে সন্তানের মুখ-পানে চাহিয়া রোদন করিতে লাগিলেন। "হায় অক্ষের যিন্তি স্বরূপ, আমার এই একটা মাত্র সন্তান, তাহাকেও গুরন্ত কুন্তীর গ্রাস করি-য়াছে। হা শিব, হা শিব, পূর্বেই কেন আমার সরণ হইল না।" কিন্তু বিধাতারই এইরূপ বিধান। বিধাতা স্বয়ং যেন কুন্তীররূপে শঙ্করের

ভাবি জীবনের পথ কণ্ঠক-মুক্ত করিয়া বেদাস্ত ধর্ম্মের রক্ষার ব্যবস্থা করিতে আসিয়াছেন। বালকের অন্তরে তখন এই এক অপূর্ব্ব ভাবের উদয় হইল, যে সন্নাস ত্রত গ্রহণে কত-সকল্ল হইলে, এই বিপদ হইতে সে মৃক্তি লাভ করিবে। অন্তরে এইরূপ আখাস বাণী লাভ করিয়া, বালক মাতাকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিল, "মা, ভোমার অমুমতি লইয়া যদি আমি সন্ন্যাস গ্রহণে কৃতসকল্ল হই, তবে এই ভীষণ জলচর আমাকে পরিত্যাগ করিবে। যদি অসুমতি দেও. তবে বল, আমি তাহাই করি।" সম্ভানের ঈদৃশ বাক্যে মাতা অত্যন্ত বিশ্মিতা হইলেন। যাহা হউক, তিনি মনে মনে ভাবিলেন. জীবিত থাকিলে, যে অবস্থায়ই হউক, সম্ভানের পুনর্দর্শনের আশা আছে। মরিলে সে আশা তিরোহিত হইবে। মাতা আরু কোনও রূপ ইতস্তত না করিয়া অবিলম্বে পুত্রকে সন্ন্যাস গ্রহণে অনুমতি দান করিলেন। সেই সঙ্গেই সেই কুঞ্জীর ও বালককে পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। বালক তীরে উপস্থিত ইইয়া শোকা-কুলা জননীকে আশস্ত করিতে চেফী করিল। "হে মাত, আদেশ কর সন্মাসাশ্রম গ্রহণ করিয়া তোমার কোন্ প্রিয় কার্য্য আমাকে সাধন করিতে হইবে। আমি নিশ্চয় তাহা করিব। তোমার গ্রাসাচ্ছাদনের কোনও ভাবনা নাই। জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে যাহার। আমার পৈতৃক বিতাদি গ্রহণ করিবেন, তাঁহারাই তোমার গ্রাসাচ্ছা-দনের ব্যবস্থা করিবেন। রোগাদিতেও জ্ঞাতিরাই তোমার শুশ্রাষা করিবেন। তোমার মৃত্যু হইলে, তাঁহারাই যথাবিধি সংস্কার করি-বেন। আমার পৈত্রিক বিত্ত লাভের আশায়ই হউক, অথবা লোক-লজ্জা ভয়েই হউক, তাঁহারা ইহার অন্তথা করিবেন না। মাত, তোমার কোনও ভয় নাই।" মাতা উত্তর করিলেন:--"বৎস. তোমার সন্ন্যাস-গ্রহণ অন্যুমোদন করিয়া, আমি তোমাকে নক্র-মুখ হইতে রক্ষা করিলাম। আমার মৃত্যু হইলে, আসিয়া বিধিমত

আমার দেহ-সংস্কার করিও।" শঙ্কর বলিতে লাগিল "হে মাত. দিনে হউক, কিম্বা রাত্রিতে হউক, তুমি যখনই আমাকে স্বরণ করিবে, আমি সুস্থই থাকি, অথবা অসুস্থই থাকি, আমার অপর সকল কর্ম্ম পরিত্যাগ করিয়া, আমি তোমার সম্মুখে উপস্থিত হইব। তোমার মুত্রা হইলে, আমি তোমার দেহ-সংস্কার করিব। আমাকে বিশ্বাস কর। মা তোমার চরণে আমার এই একটা অনুরোধ.—তুমি কদাপি ভাবিও না যে আমি তোমাকে যঠি হারা অথবা অনাথা ফেলিয়া চলিয়া গিয়াছি। গুহে থাকিলে সামার দারা তোমার যে ফল-লাভ হইত, আমি সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে, তাহার শতগুণ ফল তোমার লাভ হইবে।" এইরূপে মাতাকে আশ্বস্ত করিয়া শঙ্কর তাঁহার জ্ঞাতিবর্গ সকলকে ডাকিয়া আনিলেন। করযোডে তাঁহা-দিগকে বলিতে লাগিলেন, "আমি সন্ন্যাস গ্রহণ মানসে অতি দুরদেশে চলিয়া যাইতেছি। আমার এই ফু:খিনী বিধবা জননীর ভার আপনা-দিগের উপরেই হাস্ত রহিল।" পুত্রের কথা শুনিয়া জননী রোদন করিতে লাগিলেন। পুত্রও শোকাকুল অন্তরে, মাতৃ আজ্ঞা লাভ করিয়া, মাতার রক্ষণাবেক্ষণের ভার জ্ঞাতিবর্গের হস্তে অর্পণ করিয়া, সন্মাস গ্রহণের জন্ম দেশান্তরে যাত্রা করিল।

এই সময়ের ও একটা উপকথার উল্লেখ পাওয়া যায়। শঙ্কর দ্বারা আনিত পূর্ণা নদীর তীরে কৃষ্ণের একটা মন্দির ছিল। নদীর তরঙ্গাঘাতে সেই মন্দির ভগ্নপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল। তদ্দর্শনে ভীত হইয়া, কৃষ্ণ শঙ্করের আশ্রায় প্রার্থনা করিলেন। শঙ্করও সেই প্রার্থনা পূর্ণ করিবার জন্ম, বাহুত্বয় দ্বারা সেই কৃষ্ণের মন্দির উত্তোলন করিয়া, নিকটবর্ত্তি অপর কোনও নিরাপদ স্থানে তাহা স্থাপন করিলেন। শঙ্কর শিবের অবতার বলিয়া পরিচিত। কৃষ্ণ বৈষ্ণবদিগের দেবতা। শৈবদিগের বৈষ্ণব-বিশ্বেষ-কল্মিত কল্পনা হইতেও এইরূপ উপকথার স্পৃত্তি হইতে পারে।

>२। नर्यमा जीदश र्शाविन्तनारथत व्याखरम मक्ररतत श्राटम ।

মাতার অনুমতি গ্রহণাস্তে, পরত্রন্মে চিত্ত সমাহিত করিয়া শঙ্কর সংসার-মমতাশৃত্য হইয়া গৃহ পরিত্যাগ করিলেন। শান্তি, দান্তি, উপরতি, ক্ষান্তি, সমাধি, শ্রদ্ধা প্রভৃতি গুণ সকল তাহার হৃদয়ের ভূষণ হইল। তাহার হস্তে দণ্ড, পরিধান গৈরিক বসন। যাত্রা করিয়া পথে অসংখ্য বন-পর্ববত, অসংখ্য নদ-নদী, এবং অসংখ্য গ্রাম-নগর তাহার নয়ন গোচর হইল। সেই নির্জ্জন পথিমধ্যে তাঁহার হৃদিস্থিত প্রমাত্মাই তাঁহার একমাত্র সহচর। প্রব্রহ্মই যেন তাঁহার ঐন্ত্রজালিক মায়াশক্তির প্রভাবে, সেই সকল দৃশ্যমান্ বনরাজিরূপে শঙ্করের চতুর্দ্দিকে বিরাজমান। বেদরূপিনী বৃদ্ধা গোমাতাকে পাষগুগণকর্ত্তক বিবিধ কুপথে আকুষামানা দেখিয়া, তাঁহাকে প্রকৃত অবৈত পথে প্রবর্ত্তিত করিবার জাল্য যেন তিনি হস্তে দণ্ড ধারণ করিয়।ছেন। বহু দূর পর্যাটনাঁন্তে তিনি পরিশেষে নর্ম্মদানদীতীরে উপস্থিত হইলেন। কেরল বা মালাবারত্ব কালটি গ্রাম হইতে মধাদেশস্থ নর্মদা নদী চুইশত ক্রোশের কম হইবে না। পদত্রজে শঙ্করকে তথায় যাইতে অস্ততঃ পনর কুড়ি দিন লাগিয়া থাকিবে। সূর্যাস্তের কিঞ্চিৎ প্রাক্কালে শঙ্কর গোবিন্দনাথের নামে পরিচিত নর্ম্মদা তীরবর্ত্তি এক মহাবনে উপস্থিত হইলেন। সেই বনমধ্যে গোবিন্দনাথ নামক মুনিবরের আশ্রম। গোবিন্দনাথ বিখ্যাত ঋষি গৌড়পাদের প্রধান শিষ্য। গোড়পাদ একদিকে যেমন সাংখ্যকারিকার রচয়িতা. অপরদিকে তিনি মাণ্ডুক্যোপনিষদের ও কারিকাকার। সাংখ্য দর্শনোক্ত 'প্রকৃতি' বা 'প্রধানের' "ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা" বলিয়া সংজ্ঞা করিয়া তিনি সেই প্রধানকে বেদান্ত-দর্শনোক্ত মায়ার সহিত এক করি-য়াছেন্। এই সকল কারণে তাঁহাকে সাংখ্য এবং বেদাস্তের মিলন ভূমি বলা যাইতে পারে। ভারতীয় দর্শনের ইতিহাসে গোবিন্দনাথের ও স্থান ঐক্লপই নির্দিষ্ট করা যায়। পূর্বের কখন ও এই গোবিন্দ-

নাথের নাম শঙ্করের শ্রুতি-গোচর হইয়াছিল কি না ঠিকু করিয়া বলা কঠিন। শঙ্কর সূর্য্যান্তের সময়ে সেই বিস্তীর্ণ বনমধ্যে প্রবেশ করিয়া, নদী-তীরবর্ত্তী কোন এক বৃক্ষতলে বসিয়া স্থশীতল বায়ু সেবন করিয়া কিছুকাল বিশ্রাম করিলেন। পরে চতুর্দ্দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়া দেখিতে পাইলেন, স্থানে স্থানে বৃক্ষ শাথায় উজ্জ্বল মুগচর্দ্ম এবং কৌপীন বসন সকল শোভা পাইতেছে। তিনি বুঝিলেন ফে তথায় মুনিদিগের বাসস্থান। তিনি মনে মনে স্থির করিলেন যে এই আশ্রমেই তিনি একবার সন্ন্যাস-ধর্ম্মের উপদেশ গ্রহণ করিবেন। আশ্রমবাসীদিগের নিকটে জিজ্ঞাসা করিয়া তিনি জানিতে পারিলেন যে. এই স্থানে পরমহংস গোবিন্দনাথের আত্রম। তিনি অতি ভক্তির সহিত গোবিন্দনাথের গুহাসমাপে উপস্থিত হইয়া ভক্তিভরে তিনবার সেই গুহা প্রদক্ষিণ করিলেন। অবশেষে শিষ্যবর্গের সমক্ষে গুহাদ্বারে সাফ্টাঙ্গ প্রণিপাত পূর্ববক প্রীতমনে এইরূপে পরমহংস গোবিন্দনাথের স্তব করিতে লাগি-लन:- "क्निशिक लाम-यिनि विकुत गया। यिनि भारवत शारमत নুপুর, যিনি স্বীয় মস্তকে স্পাগরা পৃথিবী ধারণ করিয়াছেন, আপনি সেই ফণিপতিরই অবতার। আমি আপনার চরণা≛ায় ভিকা করিতেছি। আপনার সহস্র মুখ দর্শনে আপনার শিষাগণ ও পাছে ভয় পায়. সেই জন্মই আপনি সহত্র মুখ পরিত্যাগ করিয়া, এক মুখ-विभिक्ते भाख-खडाव भडक्षानिकार वावडोर्व इहेग्रा भियावर्शित श्रीड কুপা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। পাতাল প্রবেশ পূর্ববক ফণিপতি শেষ সমীপে শিক্ষা লাভ করিয়া জগতের হিতের জন্ম, আপনি ভূতলে যোগ-শান্ত এবং ব্যাকরণ শান্ত (পাণিনি) প্রকাশ করিয়াছেন।

^{*।} ফণিপতি শেষ বোধ হয় কোন প্রাচীন ঋষি হইবেন, যিনি প্রথমে কুম্ভকাদির প্রণালী আবিধার করিয়া ছিলেন। হয়ত কুম্ভক দারা শরীর-ক্রিদারোধ করিয়া তিনি সর্পের ক্রায় অধিকাংশ সময় গুহামধো অবস্থান করিতেন।

অধুনা আপনি পরম্পরাগত সর্বাগ্রণশালী ব্যাসপুত্র শুকদেবের শিষ্য গৌড়পাদ ঋষি ২ইতে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া, গোবিন্দনাথ নামে ভূতলে পরিচিত হইয়াছেন। আপনার মহিমা অপার। ব্রহ্মজ্ঞান-লাভ মানসে, আমি একান্ত মনে আপনার আশ্রয় ভিক্ষা করিতেছি। ব্রহ্মজ্ঞান দান করিয়া, এ দাসকে কৃতার্থ করুণ।

১७। (গাবिन्तनारथेत निकटि मक्टब्र मग्नाम-धर्म नीका।

সোভাগ্য ক্রমে শঙ্কর যথন গোবিন্দনাথের স্তব করিতেছিলেন, তখন গোবিন্দনাথের সমাধি ভঙ্গ হইয়াছে। গুহাভান্তর হইতে সেই মুণিবর জিজ্ঞাসা করিলেন 'কে তুমি" ? শঙ্কর তখন পবিত্র অবৈত-ভাবপূর্ণ হস্তামলক-নামীয় বিখ্যাত কবিতার অনুরূপ বাক্যে উত্তর করিলেন—'স্বামিন্, আমি পার্থিব, জলীয়, তৈজস, বায়বীয়(১) অথবা আকাশাত্মক(২) কোনও পদার্থ নই। আমি এ সকলের কোনও(৩) গুণ বিশেষ ও নাই। আমি কোনও ইন্দ্রিয়(৪) বিশেষ অথবা ইন্দ্রিয় সকলের সমন্তি ও নই। এই সকলের অতীত

সর্পের জীবন-তত্ত্ব পর্যালোচনা ছারা কুন্তকের প্রণালী প্রথম আবিষ্কার হইয়া থাকিতে পারে। শেষ নামক কোন মহাসর্প মৌথিক উপদেশ ছারা পতঞ্জলিকে কুন্তকাদি বিষয়ে শিক্ষাদান করিয়াছিলেন, এরপ কথা কবি-কল্পনা ভিন্ন অভ্যক্তি হুইতে পারে না। যোগ-স্ত্রের প্রণেতা পতঞ্জলি স্বয়ংই সর্পাদির জীবন তত্ত্ব পর্যান্তলাচনা করিয়া কুন্তকাদির প্রণালী আবিষ্কার করিয়া থাকিতে পারেন।

কর্ত্তহু-ভোক্তছ-বিহীন, কেবল, নির্লিপ্ত-শিবস্বরূপ পরমাত্মাই আমি'¾। শঙ্করের এই অদ্বৈত ভাবপূর্ণ উত্তর প্রাবণ করিয়া, মুণিবর গোবিন্দ স্বামী যারপর নাই আহলাদিত হইলেন। তিনি বলিলেন "হে শঙ্কর, আমি সমাধি-চক্ষে জানিতেছি, তুমি বস্তুতই শঙ্কর স্বয়ং ভূতলে অবতীর্ণ।" এইরূপ বলিয়া তিনি গুহাদ্বারে আসিলেন। শঙ্কর ভাঁহার চরণ যুগল দেখিতে পাইয়া, নিকটে অগ্রসর হইলেন. এবং তাঁহার চরণ বন্দন৷ করিয়৷ অপর শিষ্য-বর্গের নিকটে শিষ্টাচারের দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিলেন তাঁহার সেবা লাভ করিয়া গোবিন্দনাথ সাতিশয় প্রসন্ন হইলেন। ''সঃ গুরুমে বাভিগচ্ছেৎ" ইত্যাদি শ্রুতি বচণোক্ত সম্প্রদায়-বিধি পরিপালন জন্য শঙ্কর গুরুর নিকটে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের প্রয়াসী হইলেন। তাঁহার গুরুভব্তি দর্শনে গোবিন্দনাথ সাতিশয় প্রীত হইয়া, চারি বেদোক্ত চারিটি মহাবাক্য দ্বারা—ঝগেদীয় 'প্রজ্ঞাণং ক্রন্ধা— যজুর্বেবদীয় 'অহং ব্রহ্মাম্মীতি' – সামবেদীয় 'তত্তমসি' – অথবিবেদীয় 'অয়যমাত্মা ব্রহ্ম' — জীব এবং ব্রন্ধের একছ উপদেশ করিলেন। গুরুপদেশে ব্যাসকৃত ব্রহ্মসূত্রের অদ্বৈত-ব্রহ্ম বিষয়ক তাৎপর্য্য সহজেই শক্ষরের হৃদয়ক্ষম হইল। পরাশ্রের পুত্র এবং শিষ্য ব্যাস,

^{*} টীকাকার বলিতেছেন:—(১) এতদ রা চার্কাক মত প্রত্যাধান করিতেছেন।

⁽২) এজন্বারা শৃশুবাদী মাধ্যমিক বৌদ্ধমত প্রত্যাপ্যান করিতেছেন।

⁽৩) পাঞ্চতিত ক্রিরা-শক্তি-প্রধান প্রাণ, এবং পাঞ্চতিত জ্ঞান-শক্তি-প্রধান মনের ও আয়ুত্ব প্রত্যাখ্যান করিতেছেন। মনের নিরাদ হারা ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধমত ও প্রত্যাখ্যান করিতেছেন।

⁽৪) গন্ধরসাদি পাঞ্চভৌতিক গুণের নিরাস ছারা পঞ্চ তন্মাত্রের ও আত্মবাদ প্রত্যাথান করিতেছেন। (এস্থলে মণ্ডনের দিক্টে শিল্প নিশেষ্ট তত্মসির' বে বাণ্ডা করিয়াছেন ভাষা প্রস্তিয়া।

ব্যাসের পুত্র এবং শিষ্য বিখ্যাত শুকমুণি, শুকমুণির শিষ্য গোউপাদ, গোডপাদের শিষ্য মুনিবর গোবিন্দনাথ, গোবিন্দনাথের শিধ্য শ্রীশঙ্কর, এইরূপে শঙ্কর পরম্পরা-প্রাপ্ত সন্ন্যাস-ধর্ম্মে বিধিমত দীক্ষা লাভ করিলেন ৷ চিত্ত-শুদ্ধি সম্পাদন মানসৈ শঙ্কর ভক্তি এবং বিনয়ের সহিত কিছদিন গুরুঁর সেবা করিলেন। গুরুদেব ও তাঁহার সেবা-লাভে প্রীত হইয়া, উপনিষদ বাক্যে তাঁহার নিকটে অদৈত ব্রহাবিছা প্রকাশ করিলেন। সন্ন্যাস গ্রহণ করিয়া তিনি গোবিন্দ-নাথের নিকটে যতির আচার, এবং নানাবিধ শাস্ত্র বিষয়ে ও উপদেশ গ্রাহণ করিলেন। ক্রমে সাধনা দ্বারা নির্ম্মল হইলে পর, তাঁহার চিত্ত গ্রুব লোকের ভায় শোভা পাইল। পাটল বসন পরিধান করিয়া শঙ্কর দিবাবসান সময়ের রক্তবর্ণ মেঘজাল আরুত হিমগিরি-শঙ্গের শোভা ধারণ করিলেন। শিব গজাস্থরকে বধ করিয়া, তাহার ক্রমিরাক্ত চর্ম্ম অঙ্গে ধারণ করিয়াছিলেন। শঙ্কর ও আবিভারূপী মহাগজ নিহত করিয়া রুধিরাক্ত চর্ম্মের পরিবর্তে, অরুণ বর্ণ শাটি পরিধান করিয়াছেন, শিবের হ্যায় তিনি ভূত-প্রেত্তর সহচর নহেন, অথবা ব্যারোহণে বিহার করেন না, অঙ্গে ভন্ম লেপন করেন না, অথবা সর্প ধারণ করেন না। কিন্তু শিবের গ্রায় শঙ্করও ত্রিপুরারি, কারণ তিনি বিশুদ্ধ জ্ঞান-দৃষ্টি দারা অবিছা কল্লিভ স্থল-সুক্ম-কারণ রূপ ত্রিপুর দহন করিয়াছেন। প্রমহৎস্গণ তাঁহার সহচর, শ্রুতি তাহার ক্রীড়াভূমি। "ব্রহ্মবিৎ ব্রবৈদ্যব ভবতি"। শঙ্করও ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিয়া নিদ্দেশ তুরীয় ব্রহ্মস্তরূপ হইয়া নিজের মহিমাতেই বিরাজ করিতেছেন ("স্বে মহিম্নি")। সোভাগ্যের নিদানভূত বর্ণ-ধর্ম তিনি অনুসরণ করেন না। ঐহিক বা পারত্রিক কোন ফলভোগে তাঁহার আসক্তি নাই। অহংকারাদি রিপুগণের নিবাস-ভূমি, এই দেহ-রখে তিনি মমতা শৃশ্য। বিনা সাহাযো, অদৈত জ্ঞান-প্রভাবে তিনি পুর্যান্টক স্করে নিযুক্ত। সংসারের ছঃসহ ছঃখ এবং পাপরাশি তিনি দূর হইতে দর্শন করিয়াই পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি পরমহংস পদ লাভের প্রয়াসী। ন্বছার রোধ করিয়া সমাধি অভ্যাস ছারা তিনি ক্রমে পরমহংসহণ পদ প্রাপ্ত হইলেন, এবং পরমহংসহ লাভ করিয়া সংসার-বন্ধন মোচনের মানসে, তন্ময় ভাবে, সেই অন্তর্রাজ্যের অন্ধকার দূরী-করণে হংস বা সূর্যাস্বরূপ পরমান্মার অর্চ্চনায় দিনাতিপাত করিতে লাগিলেন। 'হংসভাবমধিগতা স্থীক্রে, তং সমর্চতি চ সংস্তিমুক্তা।"

পাঠক দেখিবেন অবৈত মতের সহিত ব্রহ্মোপাসনার কোনও বিরোধ নাই। ব্রহ্মোপাসনাই শঙ্করের অবৈত সাধনার প্রধান অঙ্গ ছিল।

প্রাণপঞ্চক, কর্মেন্দ্রিয়পঞ্চক, জ্ঞানেক্রিয়পঞ্চক, অন্তঃকরণ চতুইয়,
ভ্রমিতা, কাম, কর্ম, বাসনা।

[†] প্রমহংস শব্দে, কেহ বলেন, হংসকুল যেমন—বর্ধাকালের ঝড় বৃষ্টি ভয়ে এদেশ পরিতাগি করিয়া অতিদ্রন্থ মানস-সরোবরে গিয়া আশ্রম গ্রহণ করে, সেইরূপে বাঁহারা সংসার ভয়ে ভীত হইয়া হৃদয়-সরোবরে প্রবেশ করিয়া পরমান্তাকে আশ্রম করেন, এবং হংসের জলকেলির ভায় পরমান্তাতেই ক্রীড়া করেন, তাঁহারাই পরমহংস। কেহ বলেন, একত্র মিশ্রিত নীর এবং ক্রীর (জল এবং হুধ) মধ্যে হংস যেমন নীর হইতে পৃথক করিয়া ক্রীর সভোগ করিতে সক্রম, বাঁহারা এই ব্রহ্ময় সংসারে বিষয়রপ নীর হইতে ব্রহ্মরূপ ক্রীর প্রক্র করিয়া সভোগ করিতে সক্রম তাঁহারাই পরমহংস। অপর সকলে হেয় কাক। কেহ বলেন হংস হর্যোর নামান্তর। বাঁহাদের উপদেশ এবং সহরাস, হ্র্যালোকের ভায় মনের তিমিয় নই করে, এবং অন্তর-দৃষ্টি পরিয়ার করিয়া পরমতত্ব প্রকাশ করে, তাঁহারাই পরমহংস। আবার কেহ বলেন বেমন রাম রাম শব্দ পূন: পুন: উচ্চারণ করিলে 'মরা মরা' ভনায়, সেইরূপ 'সোহং' রূপ অবৈত মন্ত্র পুন: পুন: উচ্চারণ করিলে 'হংল হংস'ই শুনায়। জাবৈত মন্ত্রে বাঁহারা সিদ্ধিলাভ করিয়াছেন তাঁহারা পরমহংস। 'হংস' প্রমান্তার একটা নামান্তর।

১৪। भक्तरतत्र मभाधि।

এই সময়েই বর্ষার সমাগম হইল। মেঘের প্রাত্নভাবে যেন। আকাশ মধ্যে বিষয় সুখের চঞ্চলত্বের ছবি অঙ্কিত হইল। মেঘরাজি মেঘমালায় সূর্য্যের মুখ আচ্ছন্ন হইল। নিবিডু অন্ধকারে দিক্মগুল সমারত হইল। বিদ্যুৎমালা, সংসারাসক্ত হৃদয়ে ক্ষণিক জ্ঞানো-দ্রেকের স্থায়, তাহাদের ক্ষণপ্রভা বিস্তান্ন করিতে লাগিল। প্রবল বেগে ঝড বহিতে লাগিল। বোধ হইল যেন দেবরাজ ইন্দ ব্রহ্মবাদি-দিংগের নিকটে বজ্ঞকীগ লাভের আশায় বঞ্চিত হইয়া, ক্রোধে অধীর হইয়া স্বয়ং তাহাদের বিরুদ্ধে যুদ্ধযাত্রা করিয়াছেন। অগ্নিলোচন, অন্ধকার-মৃক্তি দৈত্যের বেশে, মেঘ সকল যতিগণের ধ্যান-যজ্ঞ নফ্ট করিবার মানসে গভীর গর্জ্জন করিয়া চতুর্দ্দিকে ভ্রমণ করিতে লাগিল। মাঝে মাঝে মৃয়লধারে বৃষ্টিপাত হইতে লাগিল। অপর-দিকে শঙ্করও যেন ইন্দ্র এবং তাঁহার এই ভয়ঙ্কর যুদ্ধ-সজ্জাকে উপেক্ষা করিয়া, ইন্দ্রিয় সকল সংযত করিয়া, পরমাত্মাতে চিত্ত সমাহিত করিতে বিদলেন। ইন্দ্র-প্রবর্ত্তিত কোনও রূপ বিক্ষেপই তাঁহাকে স্পর্শ. করিতে পারিল না। উপনিষদ্ এবং ব্রহ্মসূত্রের মধুর উপদেশে। তাঁহার চিরাভ্যস্ত আত্মাভিমান উন্মূলিত হইয়াছে। "প্রেয়ঃ পুক্রাৎ প্রেয়ো বিত্তাৎ প্রেয়োহশুম্মাৎ সর্ববন্মাদ স্তরতরং যদ যমাক্সা।" সর্ববা-পেক্ষা প্রিয়তর, সর্বাপেক্ষা প্রিয়তম, সেই পরমাত্মাতে তিনি একাগ্র-মনে ডুবিতে লাগিলেন। সেই স্বপ্রকাশ আনন্দ-ঘন পরম পুরুষের সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, তিনি আপনার মধ্যে যেন আপনি বিলীন **হইয়া গেলেন।** না রহিল রবিচন্দ্রতারা, না রহিল বিচ্যাৎ অথবা অগ্নি, না রহিল ভাবাপৃথিবী, না রহিল কাল। না রহিল জীব, না রহিল পরম, না রহিল উপাস্য, না রহিল উপাসক। সেই চিদাকাশে জীব প্রমাত্মাতে মিলাইয়া গেল, এক সন্ত্রন, চিন্মন, আনন্দ্রন

ভিন্ন আর কিছুই রহিল না। 'শরবৎ তন্ময়ে। ভবেৎ"—শরস্থানীয় জীব, তাহার লক্ষ্য স্থানীয় ত্রক্ষে লীন হইয়াছে। সেই হাদয় উন্মাদ-কারী বিমল আনন্দের উপমা ত্রিসংসারে মিলে না। এই অবস্থারই বর্ণনা করিয়া ষাজ্ঞ্যবন্ধ্য বলিতেছেন "তল্পধা প্রিয়য়া দ্রিয়া সম্পরিষুক্তো ন বাহুং কিঞ্চন বেদ নান্তরং।" সেই বর্ণনার অনুকরণ করিয়া মাধবাচার্য্যও বলিতেছেন, দম্পতিযুগল যেমন দীর্ঘকালের বিচ্ছেদের প্র পুনরায় মিলিত হইলে, অভিমান-শৃত্য হইয়া পরস্পরের মধ্যে আত্মহারা হইয়া যায়, শস্করও সেইরূপ দীর্ঘকালের বিচ্ছেদের পর পরমাকার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া, তাঁহারীই মধ্যে আতাহার৷ ছইয়াছেন। ইহারই নাম পতঞ্জলি কথিত 'অসম্প্রজ্ঞাত' বা 'নির্বীজ' বা 'নির্বিবকল্লক' সমাধি। শ্রীশঙ্করের এই 'অসম্প্রজ্ঞাত' সমাধির সহিত শ্রীচৈতন্মের 'মধুর প্রেমের' কি পার্থক্য রহিল 🤊 জ্ঞান মার্গের সহিত ভক্তি মার্গের, অথবা দ্বৈতবাদের সহিত অদ্বৈতবাদের বিরোধ কোথায় বহিল १ শঙ্কর বিশুদ্ধ ব্রহ্মাননদ সমুদ্রে নিমগ্ন। মায়া এবং মায়া-কার্য্য-এই জগৎ-কোথায় বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। কি হেয়, কি উপাদেয়, এই বিচার তিনি ভুলিয়া গিয়াছেন। তিনি স্বীয় মহিমাতেই বিরাজমান—সেই পরম গুহু, সত্যু, নিত্যু, মঞ্চল-স্বরূপ পরব্রন্দে তিনি আপনাকে হারাইয়া ফেলিয়াছেন।

১৫। শঙ্করন্ধারা জলপ্লাবনে পীড়িত লোকের ছঃথ নিবারণ।

এই সময়ে বহিরাকাশে তখন প্রবল ঝড়। প্রাণীগণের গতিবিধি রোধ হইয়াছে। পিপাসাতুর চাতকদল বহু কাল পরে জল পাইয়া আনন্দিত হইয়াছে। অবিরাম ভাবে পাঁচ দিন ধরিয়া রৃষ্টিপাতে নদীর জল ক্ষীত হইয়াছে। পার্বত্য প্রদেশে এত দীর্ঘকালব্যাপী রৃষ্টিপাতে স্থানে স্থানে লোকের কিরূপ চুর্গতি হয়, ভুক্তভোগী ব্যক্তি সহজেই অনুমান করিতে পারে। শুক্ত-প্রায় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্থোত্যতী সকল পর্বত হইতে প্রবাহিত প্রভূত বারি ধারা লাভ করিয়া, স্ফীত হইয়া তীর অতিক্রম করিয়া নিকটস্থ লোকের ঘর বাড়ী সমৃদয় প্লাবিত করিয়া ফেলে। চট্টগ্রামে একবার রাত্রিকালে আকস্মিক জল-প্লাবনে আমরা এইরূপে বিপন্ন হইয়াছিলাম। হঠাৎ রাত্রিতে নিদ্রা ভঙ্গ হইয়া দেখিতে পাইলাম, শয়ন গৃহের ভিটির উপর দিয়া জলের তরঙ্গ চলিতেছে। তীরবর্ত্তি পর্ববত সকলের বারিরাশি লাভ করিয়া নর্ম্মদার জল ফীত হইয়া পার্শ্ববর্তী গ্রাম সকল প্লাবিত এবং বৃক্ষরাজি উন্মূলিত করিয়া চলিয়াছে। সেই তরক্ষের তুমুল শব্দ সমুদ্র-গর্জ্বনের অমুকরণ করিতেছে। এমন সময়ে প্লাবন-পীড়িত গ্রামবাসীদিগের আর্ত্তনাদ সহসা গগন-মেদিনী ভেদ করিয়া সমূখিত হইল। সেই হৃদয়-বিদারক ধ্বনিতে শঙ্করের কোমল হৃদয় বিদীর্ণ হইল। ব্রহ্মানন্দ সম্ভোগে নিমগ্ন থাকিয়া ও তিনি জীবের হুঃখে নিশ্চেষ্ট থাকিতে পারিলেন মা। সেই শক্তে শঙ্করের সমাধি ভক্ত হইল। চক্ষু মেলিয়া তিনি গুরুর প্রতি দৃষ্টি করিলেন। দেখিলেন গুরু তখনও সমাধিতে নিশ্চল ভাবে অবস্থিত। তিনি গুরুর সমাধি ভঙ্গ না করিয়া, অবিলম্বে প্লাবন-পীড়িত লোকের ছুঃখ নিবারণের উপায় করিলেন। তিনি ঠিক কি উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন তাহার উল্লেখ দেখা যায় না। কণিত আছে যে শঙ্কর গুরুমন্ত্র উচ্চা-রণ পূর্ব্বক অগস্তোর দৃষ্টান্ত স্মরণ করিয়া, স্বীয় হস্ত কুম্ভাকৃতি করিয়া, প্রবাহমুখে স্থাপন করিলেন, এবং অগস্ত্যের সমৃদ্র-শোষণের স্থায়, নর্মদার প্লাবন-বারি সমস্ত তাঁহার সেই গগুষ মধ্যে লুকায়িত হইল। অর্থবাদ বা বিধি-শেষ রূপে উপকথার ব্যবহার আমাদের শাস্ত্রাসু-মোদিত। মহাপুরুষ-বিশেষের কিন্ধা বিদ্যাবিশেষের স্তৃতি বা প্রশংসার উদ্দেশে কল্লিভ লৌকিক বা অলৌকিক উপকথার নাম 'অর্থবাদ'। কোন বিধিবিশেষের স্তুত্যর্থক এইরূপ উপক্থাকে মীমাংসকের। 'বিধি-শেষ' বলিয়া থাকেন। লোকের চিত্ত আকর্ষণ

করা মাত্র এই সকল উপকথার উদ্দেশ্য। এইরূপ উপকথাতে বিশাদ স্থাপন করাই ভ্রম। শাস্তের মর্ম্ম যাহারা না জানেন, তাঁহা-রাই এইরূপ ভ্রমে পতিত হইয়া থাকেন। পার্বত্য জল-প্রবাহ, নির্গমের পথ পাইলেই অতি সত্বর চলিয়া যায়। কোনও ক্ষুদ্র রুদ্ধ পয়ঃপ্রণালীর মুখ একটু খুলিয়া দিলেই, সেই প্লাবন বারি স্বীয় প্রবাহ-বেগে সেই নির্গম-পথ আরও প্রশস্ত করিয়া নিমেষ মধ্যে অদৃশ্য হইয়া যায়। সে যাহা হউক, সমাধি শেষ হইলে পর, পরমহংস গোবিন্দনাথ লোক-মুখে স্বীয় শিষ্যব্রের অলোকিক প্রভাবের কথা প্রবন করিয়া সাতিশয় আহলাদিত হইলেন।

১৬। শঙ্করের প্রতি গোবিন্দনাথের উপদেশ।

কিছু দিন পরে বর্ষা শেষ হইল। মেঘ চলিয়া পেল। আকাশ স্থানির্মাল নীলবর্গ ধারণ করিল। আকাশের শোভা দর্শনে মুঝাইয়া গোবিনদস্থামী স্থীয় শিষাবরকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন "হে সৌমা, শরতের আগমনে আকাশ কেমন নির্মাল। পরমাজার প্রকাশে মানবের হৃদয়াকাশণ্ড ঐরপ। জলদমালা ওমধি সকলকে বারিদানে পরিতৃপ্ত করিয়া, যেমন যথা ইচ্ছা চলিয়া যাইতেছে, যোগীপণ্ড সেইরপ শিষাবর্গকে তরোপদেশ দানে পরিতৃপ্ত করিয়া, যথা ইচ্ছা চলিয়া যাইতেছেন। মেঘমুক্ত ইয়া চল্লের কি অপূর্বব শুল্র উজ্জল কান্তি প্রকাশ পাইতেছে। মায়ার আগরণ নিম্মুক্ত হইলে, তত্ত্ত্তানীর হৃদয়েও ঐরপ শুল্র জ্যোতি প্রকাশিত হয়। মেঘের অপগমে, নক্ষত্র মগুল কি বিমল জ্যোতি বিকীর্ণ করিতেছে। মাৎসর্যাদি মনোবিকার দূর হইলে, মানব হৃদয়েও শৈত্রি প্রভৃতি সদ্গুণ সকল সেইরপ জ্যোতি বিকীর্ণ করে। ঐ দেখ হংসকুল দলে দলে নর্ম্মানর স্বচ্ছ জলে, প্রস্কুটিত পদ্মমধ্যে আননেদে ক্রীড়া করিতেছে। যেন পরমহংসগণ অলানন্দ সম্ভোগ

করিতেছেন। শরৎকাল যেন জ্যোৎস্নার ভত্ম সর্ব্বাঞ্চে লেপন করিয়া, চন্দ্ররূপ কমগুলু হত্তে ধরিয়া, বন্ধুকপুস্পরূপ পাটল বসন পরিধান করিয়া, যতির বেশে আমাদের সম্মুখে উপস্থিত।, নর্ম্মদার স্থির, নির্দাল জলের শোভা যেন সাধুসক্ষ লাভে ভোমার হৃদয়ের শোভার অমুকরণ করিতেছে। সূর্য্যরশ্মি-সংস্পর্শে প্রস্ফুটিত এই সকল পদ্মরাজি সমাধি বিকশিত যোগীগণের প্রফুল্ল মুখ-কান্তির অমুকরণ করিতেছে। সাধুগণ এই বর্ষাকাল শ্রবন মনন এবং নিদিধ্যাসনে অতিবাহিত করিয়া পদধূলি দানে জগৎ পবিত্র করিতে চলিয়াছেন। বৎস, তুমিও এই সময়ে সহর কাশীধামে গমন কর। তথায় যাইয়া বেদের প্রকৃত মর্ম্ম প্রকাশ করিয়া জীবের তুঃখ মোচ-নের উপায় কর। হে বৎস, ভগবান কৃষ্ণ দ্বৈপায়নের সহিত এবিষয়ে পূর্নের আমার যে আলাপ হইয়াছিল, তোমাকে বলিতেছি। পুরাকলে মহামূনি অত্রি হিমালয় পর্বতে এক বৃহৎ যজের অন্তু-ষ্ঠান করিয়া ছিলেন। সেই যজ্ঞে ইন্দ্রপ্রভৃতি দেবগণ উপস্থিত ছিলেন। যজ্ঞ-সভায় ব্যাসদেব বেদাস্থের উদার তাৎপর্যা সকল ব্যাখ্যা করিতেছিলেন। আমি তখন সেই পূজ্যপাদ পণ্ডিতাগ্রণীকে জিজ্ঞাসা করিলামঃ—"ভগবন্, আপনি বেদ সকল বিভাগ করিয়াছেন। মহাভারত এবং পুরাণাদি প্রণয়ন করিয়াছেন, যোগ-শাল্রের বিশদ ব্যাখ্যা করিয়াছেন, এবং ব্রহ্মসূত্র রচনা করিয়াছেন। আপনার কৃত ব্ৰহ্মসূত্ৰের প্ৰকৃত মৰ্ম্মগ্ৰহণে অসমৰ্থ হইয়া লোকেরা স্বীয় মতামুদারে তাহার ব্যাখ্যা করিয়া থাকে। ব্রহ্মদূত্রের এরূপ একটা ভাষা প্রয়োজন, যেন এরূপ ব্যাখ্যা বিভ্রাট না ঘটিতে পারে।" আমার কথা শুনিয়া সমাগত পণ্ডিতদিগের সমক্ষে ভগবান্ বলিয়া-ছিলেন, "বৎস, শিবের সভায় পূর্বেবই তোমার প্রস্তাবিত বিষয়ের আলোচনা হইয়াছিল। শ্রাবন কর। আমার তুল্য সর্বব্যক্ত তোমার একজন শিশ্ব হইবেন। তিনি স্বীয় হস্ত কুম্ভাকৃতি করিয়া তন্মধ্যে

বর্ষার সমস্ত জল সংগ্রহ করিবেন্। তিনি সর্ববিশ্বনার কুতর্ক নিরস্ত করিয়া ব্রহ্মসূত্রের একটা স্থাবোধ্য ভাষা রচনা করিবেন। তাঁহারই প্রভাবে তোমার ও যশ জগতে কীর্ত্তিত হইবে'। সেই বনমধ্যে আমাকে এইরূপ বলিয়া, তিনি কৈলাসে চলিয়া গেলেন। তাঁহার কথিত লক্ষণ সকল তোমাতে বিগুমান। তুমি সামান্য লোক নও। তুমি তত্ত্বজ্ঞানীদিগের শ্রেষ্ঠ, পরমাত্মাস্বরূপ। সদ্প্রস্থ রচনাম্বারা জগতের উদ্ধারের জন্য সম্বর যত্ত্ববান্ হও। সম্বর কাশীধামে গমন কর। তথায় যাইবামাত্র তুমি ভগবানের বিশেষ অমুগ্রহ লাভ করিবে"। দয়ালু গুরু গোবিন্দনাথ তদীয় ভক্ত শিষ্য শঙ্করকে এইরূপ অমুশাসন করিয়া দৃষ্টি দ্বারা পবিত্র করিয়া কাশীধামে প্রেরণ করিলেন। বর্ষাকাল নশ্মদার তীর-স্থিত আশ্রমে যোগ-সাধনায় এবং গুরু-সোদ-পদ্ম ভ্রদয়ে ধারণ করিয়া, শক্কর সেই নশ্মদাতীরস্থ আশ্রম হইতে নির্গত হইয়া কাশীধামে প্রস্থান করিলেন।

১৭। শকরের অবৈত বিভার প্রভাব।

পাঠক ! শক্ষর অবৈত ব্রহ্মবিভার উপদেষ্টা হইয়া জগতের সমক্ষে আসন গ্রহণ করিতে চলিলেন। শীত ঋতুর প্রারম্ভে তিনি গোবিন্দনাথের নিকটে সন্ন্যাস ধর্ম্মে দীক্ষা লাভ করেন, এবং বর্ষা শেষ পর্যান্ত আতুমানিক ৮।১০ মাস কাল তিনি গুরুপদেশ লাভ করেন। গোবিন্দনাথের সহিত প্রথম সাক্ষাৎকার সময়েই তিনি তাঁহার অবৈত ব্রহ্মজ্ঞানের পরিচয় প্রদান করিয়াছিলেন। মনে হয় যেন তাঁহার অন্তরাক্মা হইতেই—উৎস হইতে জলধারার ভায়—অহৈত তত্ত্ব উৎসারিত হইয়াছিল। শক্ষরের সময়ে ধর্মের কিরূপ অধােগতি হইয়াছিল, আমরা পূর্বেই প্রদর্শন করিয়াছি। পণ্ডিত শিরােমণি

অক্ষয়কুমার দত্ত, তাঁহার রচিত 'ভারতব্যীয় উপাসক সম্প্রদায়' বিজের দ্বিতীয়ভাগে, দেশের ধর্ম্মের যেরূপ অধোগতির ছবি অঙ্কিত করিয়া গিয়াছেন, বৌদ্ধধৰ্ম্মের পতনকাল হইতেই তাহা ধারাবাহিক মতে চলিয়া বিশ্বাস এবং কুসংস্কার, একদিকে বৌদ্ধ হৈতৃকদিগের শৃশুবাদ এবং ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদ, অপরদিকে চার্ববাকের দেহাত্মবাদ, একদিকে নৈয়ায়িকদিগের তটস্থ-ঈশরবাদ, অপরদিকে অন্ধ স্থরাপায়ী কাপালিক প্রভৃতি তান্ত্রিকদিগের নরবলি. একদিকে সাংখ্য দার্শনিকদিগের নিরীশ্বর প্রধানবাদ, অপরদিকে শৈব এবং শাক্তদিগের বামাচার ও স্তরাপান সেই সময়ে দেশের ধর্ম-পথকে ঘোর তিমিরাচ্ছন্ন করিয়াছিল। এই শক্রব্যহ ভেদ করিয়া ধর্মকে রক্ষা করিবার জন্ম যেন ভগবান্ স্বয়ং শঙ্করকে অদ্বৈত-ব্রহ্মবিভার স্থুশাণিত ব্রহ্মান্তে স্থুসজ্জিত করিয়া, জগতের সমক্ষে উপস্থিত করিয়াছিলেন।

শঙ্করের সেই অদ্বৈতমন্ত্রের অক্ষতপ্রভাবের নিদর্শন স্বরূপ আমাদের নিজের জীবনের একটা ঘটনা এ স্থলে উল্লেখ করি-তেছি। ইংরাজি ১৮৮৮ সনে, গ্রন্থকারের বিলাতে অবস্থান কালে, একদা গ্রন্থীর (Gloucester) নামক সহরে, একেশ্ররাদীগণ দ্বারা আহত হইয়া তিনি তথায় গমন করিয়াছিলেন। সেই উপলক্ষে কোনও বন্ধুর গৃহে অনেক বিষক্তনের সমাগম হইয়াছিল। সমাগত বন্ধদিগের পরস্পরের আলাপে তাহাদের এক এক জনের অগাধ পাণ্ডিত্যের পরিচয় পাওয়া গেল। দেখিয়া তিনি বিস্মিত এবং কিঞ্চিৎ ব্যথিত হইলেন, কারণ তাঁহারা সকলেই যদিও ঈশ্বর-বিশাসী, এবং ধর্ম্ম-পরায়ণ, তাঁহাদের অনেকেই জীবাত্মার অমরত্ত্ব বিশ্বাস করেন না। তাঁহাদের পাণ্ডিত্য-লহরীযুক্ত বাক্-চাতুর্য্য শ্রাবণে মনে কিঞ্চিৎ নিরাশার সঞ্চার হইল। আত্মার অমরহ সম্বন্ধে তাঁহাদের সংশয়চেছদন হইতে পারে এমন কোনও নূতন কথার অবতারণা করা শক্তির অতীত। সৌভাগ্য ক্রমে সেই সময়ে শক্তরের ব্রহ্মসূত্র-ভাষ্যের চার্ন্বাক্ত মত খণ্ডনের অংশ (ব্রহ্মসূত্র-অধ্যায় ৩,—পাদ ৩,—সূত্র ৫৩/৫৪।) ইংরাজী-অমুবাদ করিয়া প্রান্থকার দক্ষে লইয়া গিয়াছিলেন। তাঁহাদিগের অমুমাত লইয়া তাহা পাঠ করিয়া তাঁহাদিগকে শুনাইলেন। তাঁহারা শুনিয়া অবাক্ হইলেন। শক্তরের অকাট্য যুক্তিজাল পর্য্যালোচনা করিয়া সকলে এক বাক্যে বলিয়া উঠিলেন "এ অতি নূতন কথা। আত্মার অমরত্ব সন্থন্ধে এরূপ কথা আর কোথায়ও শুনি নাই।" পরদিন তাঁহাদের মধ্যের একজন পণ্ডিত অতি শ্রাদ্ধাভরে আয়ান বদনে তাহাকে বলিলেন "আমাদের অহন্ধার ছিল যে পাণ্ডিত্য সন্ধন্ধে আমাদের দেশই সকলের উপরে। গত রাত্রির আলাপে সে অহন্ধার চূর্ণ হইয়াছে।"

^{*} ৫০ পত্রে চার্কাকের মত বাাথা। করিতেছেন—"এক আত্মনঃ শরীরে ভাবাং" শরীর আর আত্ম এক, কারণ আত্মা শরীরেই আছে। ৫৪ পত্রে এই আপত্তি থণ্ডন করিতেছেন। "বাভিরেক স্কুটাবাভাবিত্মার তুপলন্ধিবিং।" আত্মা শরীর হইতে ভিন্ন, কারণ শরীর থাকিলেও আত্মা থাকে না। শরীরের উপলব্ধি করিবার শক্তি নাই। এই পত্রের ভাষো শন্তর বলিতেছেন:—"দেহ থাকিলে আত্মা থাকে, অতএব দেহ আত্মা এক, এই যদি বলা যায়, তবে মৃত্যু হইলে, বেহেতু দেহ থাকে, কিন্তু আত্মা থাকে না, অতএব দেহ হইতে আত্মা ভিন্নও বলা যায়। রূপাদি দেহ-ধর্ম অপরের উপলব্ধির বিষয় (object to some subject other than itself), কিন্তু চৈতন্ত, স্থতি, ইত্যাদি আত্মার ধর্ম অপরের উপলব্ধির বিষয় নয় (not objects of perception to some subject other than themselves)। প্রত্যক্ষ হয় না, অত এব চৈতন্ত নাই, এরূপ বলা বায় না—কারণ চৈতন্ত প্রত্যক্ষের অবিষয়। চৈতন্ত সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ প্রানা হইতে পারে না। আবার অগ্লি কথনও নিজেকে দহন করে না, স্পাক্ষিত নটও স্থীয় হন্ধে আরোহণ করে না। সেইরূপ চৈতন্তকে যদি ভেতিক গুণ ধরা যায়, তবে অপর সকল ভৌতিক গুণের ক্রায়, ভূতে এবং

পঞ্চন অধ্যায় ৷

ব্রন্দবিছা প্রতিষ্ঠা।

১৮। শকরের কাশীগ্রন।

নর্ম্মদা-তীরস্থ গোবিন্দনাথের আশ্রাম হইতে যাত্রা করিয়া শক্ষর কাশীধামে উপস্থিত হইলেন। সে কালের কাশী বর্ত্তমান কাশীর অনুরূপ ছিল না। বর্ত্তমান ত্রিতল চতুস্তল অট্টালিকা রাজির পরিবর্ত্তে, তিনি দেখিলেন চারিদিকে কদম্ববন,—চক্ষু পীড়নকারী পোড়া মাটার পরিবর্ত্তে, চতুর্দ্দিকে নয়নানন্দকর শামল বৃক্ষরাজি, গঙ্গা-তীরে প্রস্তর-নির্ম্মত সোপান শ্রেণীর পরিবর্ত্তে, সারি সারি যজ্জ-স্তম্ভ। তিনি দেখিলেন গঙ্গার জলের উপরে চারিদিকে ভ্রমর সকল মধুর সঙ্গীত করি-তেছে। বায়ু হিল্লোলে উর্ম্মি-মালা শুল্রফেণরাশি উল্লিরণ-করিতেছে,—দেখিয়া ভাবিলেন যেন গঙ্গাদেবী আনন্দভরে স্বয়ংই গান করিতেকরিতে নৃত্যু করিতেছেন। রজতমুখী তরঙ্গমালা বিস্তার করিয়া যেন গঙ্গা সম্মেহে হাস্যমুখে কাশীকে আলিঙ্গন করিতেছেন। শঙ্কর

ভৌতিক ব্যাপার সেই চৈতত্তের বিষয় হইতে পারে না (cannot become objects of consciousness to it as subject)। রূপ (as subject) কথনও নিজের বা পরের রূপকে আপনার জ্ঞানের বিষয় করে না। কিন্তু চৈতত্ত (as subject) বাহ্ এবং আধ্যাত্মিক সকলকেই আপনার জ্ঞানের বিষয় করে (objects to itself as subject)। অত এব চৈতত্ত ভৌতিক শুণ্ হইছে পারে না। অপ্যকালে দেছের উপলব্ধি লোগ হয়, কিন্তু চৈতত্ত্ত বা উপলব্ধি লোগ হয় না। সেই উপলব্ধি বা চৈতত্তই আত্মাণ ইত্যাদি। ২০ ২ও পশ্চরের দার্শনিক সিদ্ধান্ত দেখ।

গন্ধার শীতল স্নিশ্ব-জলে স্নান করিয়া মলিনতাশূন্য হইয়া পূর্ণচন্দ্রের ন্যায় শোভা পাইলেন। বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণের ও পূজনীয় বিশেশরের চরণ-যুগল ভক্তির সহিত প্রণাম করিয়া, শঙ্কর কিছু কাল সেই পবিত্র-ক্ষেত্রে যোগ সাধনায় অভিবাহিত করিলেন।

১৯। সনন্দনের শিধ্যত্ব।

শঙ্করের কাশী বাস কালে, একদা একজন ব্রাহ্মণ কুমার তাঁহাকে দেখিতে আদিল। তাঁহার বয়স অল্ল, মুখ তেজস্বী, বিবাহ হয় নাই। তিনি বেদ-অধ্যয়ন সমাপন করিয়া, বৈরাগ্য-যুক্ত হইয়া, সংসার সাগর পার হইবার মানসে গুরু-কুপার অপেক্ষা হইয়া শঙ্করের নিকট সমাগত হইয়াছেন। তিনি শঙ্করকে দেখিবাঁমাত্র তাঁহার চরণে সাফীক্ষ প্রণিপাত করিলেন। শঙ্করও ক্ষেহভরে তাহার হাত ধরিয়া উঠাইয়া, জিজ্ঞাসা করিলেন "বৎস, তুমি কে, কোথা হইতে আসিলে, যদিও তুমি বালক, কিন্তু তোমার বুদ্ধি বালকের অনুরূপ দেখিতেছি না।" বালক উত্তর করিল "আমি চোল দেশবাদী আঞ্চণ-কুমার। कारवती नही जीरत आभात निवाम। माधु-मर्गन मानरम आभि नाना-দেশ ভ্রমণ করিয়া অবশেষে আপনার সলিধানে উপস্থিত হইয়াছি। আমি সংসার ভয়ে ভীত, দয়া করিয়া আমার উদ্ধারের উপায় নির্দ্দেশ করুণ। হে পরম গুরো, আপনার দয়া অহেতৃকী, এ অভাগার एनांच रूप विठांत कतिरवन ना। रुपवान एमिया मया कतिरल. cक আপনাকে অহেতুকদয়াসিদ্ধু বলিবে? মরুভূমিতে প্রচুর জল বর্ষণ कतिरलारे रमरघत रयक्तभ आनत रय, ममूज मरधा जनवर्षण कतिरल ভাহা হয় না। আমি অভাগা অতি অকিঞ্চন, অতি নীচ, আমার প্রতি দ্য়া করিলে আপনার দীন-দয়াল নাম যেরূপ সার্থক হইবে, ভাগ্যবানকে দ্য়া করিলে সেরূপ হইবে না। যাহার অন্তর আপনার শুদ্ধাদৈত-জ্ঞানগৃত উপদেশ আনণে বৈরাগ্য-যুক্ত হইয়াছে, তাহার আর সূর্ব্য-

লোক, চন্দ্রলোক, ইন্দ্রলোক, কুবের লোক, অগ্নিলোক, অথবা বায়ূলোক, এমন কি ব্রহ্মলোক লাভেরও অনুমাত্র বাসনা থাকে না । সংসারের বিষয়-বিভব অতি অকিঞ্চিৎকর, ইন্দ্রলোকও অতি ভূচছ, ব্রঙ্গালোকও ক্ষণভঙ্গুর। আপনার উপদেশ লাভ করিবার জ্বগু, আপনার চরণ সেবায় শরীর মন উৎসর্গ করিবার জন্ম, আমার চিত্র-চকোর লালা-য়িত। আপনার দেবায় সংসার বন্ধন মোচন হয়, সকল তুঃখের শান্তি হয়। আপনিই বৈদ্যদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ-বৈদ্য"। প্রাচীন দ্রাবিড় দেশেরই কাবেরী নদীর উত্তরপারস্থিত ভূখণ্ডের নাম চোল দেশ। মান্দ্রাজ প্রদেশস্থ আধুনিক ত্রিচিনাপল্লীই চোল দেশের প্রধান নগর। পাঠক লক্ষ্য করিবেন শঙ্কর প্রবীণের স্থায় সনন্দনকে "বালক" জ্ঞানে তাহার সহিত আলাপ করিতেছেন। এইরূপ আলাপ পাঠ করিলে, বোধ হয় না যে শঙ্করও এই সময়ে দ্বাদশ-বর্ঘীয় বালক মাত্র ছিলেন। অভ্যাগত ব্রাহ্মণ-কুমার এইরূপ বলিলে পর. আচার্যাদেব তাহাকে যথাবিধি শিষ্যত্তে দীক্ষিত করিয়া. সন্ন্যাস ধর্ম্মের উপদেশ প্রদান করিলেন। এই ব্রাক্ষণ-যুবকেরই নাম সনন্দন। ইহাকেই আমরা পদ্মপাদ নামে, বিষ্ণুর অবতার বলিয়া পূর্ণের উল্লেখ করিয়াছি। সন্ন্যাস আশ্রমে সনন্দনই শঙ্করের প্রথম শিষ্য। গুরু কুপায় সন্ন্যাস ধর্ম্মে দীক্ষিত হইয়া সনন্দনের ভীতি বিদুরিত হইল। ক্রমে চিৎস্থুখ, এবং আনন্দগিরি প্রভৃতি অপরাপর শিষ্যগণও কাশীতেই তাঁহার নিকটে সন্ন্যাস ধর্মে দীক্ষা গ্রহণ করিয়াছিলেন। উপদেশ লাভার্থ অসংখ্য ছাত্র পংক্তি দারা পরিরত হইয়া শঙ্করের মুখমগুল অপূর্বর শোভা ধারণ করিল।

২ । চণ্ডাল কর্ত্ব শকরের পরীক্ষা।

কাশীবাসকালে শঙ্কর একদা মধ্যাহ্ন সময়ে, আহ্নিক করিবার জন্ম সশিশ্য জাহ্নবী-তারে যাইতেছিলেন। সৃষ্টা তখন প্রচণ্ড কিরণ-

জাল বিস্তার করিতেছিল। মরালগণ উত্তাপের ভয়ে, পদামধ্যে भुकाशिङ, मञ्ज मकल जनगर्ड ध्विको स्टेग्नाहिल, भन्नीगण वृक्ष কোটবে শয়ান, এবং মন্ত্রগণ গিরিকন্দরে আত্রায় গ্রহণ করিয়াছিল। ষাইতে বাইতে পথিমধ্যে শঙ্কর একজন চণ্ডালকে দেখিতে পাইলেন। তাহার পশ্চাতে চারিটি ভীষণ কুকুর। চণ্ডাল জম্পুশ্য। তাহাকে দেখিবাত্র শক্ষর না ভাবিয়া সাধারণ জাত্যভিমানী ব্রাক্ষণের স্থায় বলিয়া উঠিলেন "গচ্ছ তুরম্"—দুর হও। সেই চণ্ডাল কিন্তু অপর সাধারণ চণ্ডালের মতন লৌকিক আচারের দাস হইয়া, "लोकिकाठांतः मनमाशि न लड्यायः"—विधि भिरत्रांधार्या कतिया. মুক ভাবে অপমান সহু করিবার পাত্র ছিলেন না। 'দুর হও' এই কথা শুনিগমাত্র চণ্ডাল উত্তর করিলেন:—"হে মুনিবর, तिनास भूनः भूनः छेभान्य कतिराज्यहा, या जना धक, अविजीय, অখণ্ড, অনবন্ধ, অসঙ্গ, সচ্চিদানন্দ-স্থরপ । তুমি বেদান্তবাদী সন্ন্যাসী হইয়া সেই ব্রহ্মেরই মধ্যে ভেদ কল্পনা করিতেছ, ইহা অতিশয় বিশ্বয়-कता मधकमधनुषात्री मुर्थ, मन्नामीता शांहेन वमन शतिथान कतिया, নানা প্রকার পুষ্পিত বাক্যে গৃহস্থদিগকে বঞ্চনা করিয়া থাকে। হে বিষ্কন্, তুমি যে ''দূরে যাও'' বলিলে — আমার দেহকে, কি আমার দেহীকে দূরে যাইতে বলিভেছ ? তুমি আমার দেহকে, অথবা আমার দেহীকে পরিহার করিতে এয়ার্দা হইয়াছ ? হে যতিবর, দেহ অথবা জন্ময়-কোষ, তোমার যেরূপ আমারও সেইরূপ – অন্নময় হইতে কি জন্নময়ের ভেদ সম্ভব 💡 পঞ্চতাত্মক দেহসকল পঞ্চত-দারাই পর-স্পার সংযুক্ত। দেহ হইতে দেহান্তরের ভেদ-কল্পনা করিবার কোন ভূমি নাই। অথবা ভেদ-রহিত সাক্ষী-স্বরূপ আত্মা হইতে কি ভেদ-রহিত সাক্ষী স্বরূপ আত্মার বিভাগ সম্ভব ! কোন্ যুক্তি অবলম্বন করিয়া এক অদ্বিতীয় সর্বব্যাপী আত্মার মধ্যে তুমি ব্রাহ্মণ-চণ্ডাল ভেদ কল্পনা করিতেছ ? সূর্যোর প্রতিবিদ্ধ গলার জলেই পড়ক, আর স্থরা

মধোই পড়ুক, উভয়তই তাহা সূর্যোরই প্রতিবিদ্ধ! ইহাতে কোন ভেদ নাই। হে মুনিবর, ''আমি আক্ষণ শুচি, হে শ্বপচ্ দুরে যাও"—-তোমার এ কি মিথ্যা অভিমান! সেই সংস্করণ এক পূর্ণ-পুরাণ পুরুষ, যিনি অশরীরি হইয়া সকল শরীরে বর্ত্তমান, তুমি কেন তাঁহাকে উপেক্ষা করিতেছ ? সেই অচিন্তা, অব্যক্ত, অনন্ত, আদিভূত, নির্মাল ব্রহ্ম স্বরূপকে বিস্মৃত হইয়া, মোহবশে কেন তুমি এই করীকর্ণবৎ চঞ্চল কলেবরে আমিত্বের অভিমান করিতেছ ইয়া, কি ছঃখের কথা ! যে ব্রহ্মবিতা লাভে জীবের মৃক্তি সাধিত হয়, সেই ব্রহ্মবি<mark>তা লাভ করিয়াও</mark> তোমার ভুচ্ছ লোকাচার অনুসরণ ঘারা লোকের প্রশংসা লাভের বাসনা দুর হইল না। পাছে লোকে ভোমার নিন্দা করে, এই ভয়েই তুমি আমাকে দূরে যাইতে বলিতেছ। আহা, সেই মহামায়াবির এ কি ঐক্র-জালিক প্রভাব, যে মহাপুরুয়েরাও ইহাতে বিমুগ্ধ হইয়া পড়েন"। এইরূপ বলিয়া সেই চণ্ডাল নিরস্ত 🛷 🕯 । চণ্ডালের এই সকল জ্ঞানগর্ভ বাক্য শ্রবণ করিয়া শঙ্করের চল্ফু থ্রি হইল। বিশ্বয়ে বাক্য রোধ হইল, এ ব্যক্তি চণ্ডাল, কি চণ্ডাল নয়, তাঁহার মনে এইরূপ গভীর সন্দেহ উপ-স্থিত হইল। যাঁহার স্থশাণিত ক্ষুরধারের ন্যায় তীক্ষ্ণ তর্কজালকে লক্ষ্য করিয়া,আধুনিক ত্রাহ্ম কবি ও শঙ্করকে 'নাস্তিকের-ত্রাস" আখ্যা প্রদান করিয়াছেন, সেই শঙ্কর নিশ্চয় তাঁহার তর্কজাল বিস্তার করিয়া, এই চণ্ডালকে তর্কে পরাস্থ করিতে পারিতেন, সাধারণ জাত্যজিমানী ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের স্থায়, এই অনধিকার-চর্চ্চায় রত বাবদুক চণ্ডালকে একেবারে ''কস্তং খস্তং ঘস্তং" করিয়া দিতে পারিতেন। ঋগ্বেদীয় পুরুষ-মূক্তের উল্লেখ করিয়া প্রমাণ করিতে পারিতেন যে ব্রাহ্মণ-জাতি সেই বিশ্ব-পুরুষের বা প্রজাপতির মুখ স্বরূপ, ''ব্রাক্ষণোহস্থ মুখ মান্দীৎ'' এবং তাঁহার পাদ হইতে শুদ্রের জন্ম—"পদ্তাং শূদ্র অজায়ত"—অন্তাজ চণ্ডাল ত দূরের কথা। অথবা স্মৃতি হইতে তিনি প্রমাণ করিতে পারিতেন যে ''পৃথিণীতে যত তীর্থ স্থান আছে, সকলই

ব্রাহ্মণ জাতির দক্ষিণ পদে বিভ্যমান।" কিন্তু শঙ্কর সে প্রকৃতির লোক ছিলেন না। অধুনাতন নিম্নশ্রেণীর ব্যবহার-জীবিদিগের মতন তিনি ''মুখেন মারিতং জগৎ''—করিবার লোক ছিলেন না। মহানুভব শক্ষর বিনা বাকাব্যয়ে নিতান্ত সরল বালকের মতন, স্বকৃত অপরাধের জন্স, অনুতপ্ত ২ইয়া বলিতে লাগিলেন, ''হে নরশ্রেষ্ঠ, আপনি যাহা বলিতেচেন, ভাহা সকলই সত্য। আপনিই যথাৰ্থ আত্মতৰ্জ্ঞ। আপনার গভীর জ্ঞানগর্ভ বাক্য সকল শ্রেবণ করিয়া, আমি আর আপনাকে চণ্ডাল মনে করিতেছি না। অভেদ জ্ঞান লাভ হইয়াছে, এমন লোক অতি বিরল। বেদান্ত-বাকা অনেকেই অবগত আছেন। অনেকেই ইন্দ্রি সকল সংযত করিয়া নেদাস্ত-বাকা মনন করিয়া থাকেন অনেকেই প্রমাত্মাতে চিত্ত সমাহিত করিয়া থাকেন, কিন্তু ভেদ-বৃদ্ধি রহিতহইয়াছে এমন লোক অতি বিরল। যে জ্ঞানী মহাপুরুষের নিকটে এই নিখিল জগৎ এক অদৈত আগ্রারূপে দিবানিশি প্রকাশ-মান, তিনি আক্লণই হউন, আর চণ্ডালই হউন, তিনি নি*চয়ই আমার নমস্য। যে চিন্ময় প্রমাত্মা, বিষ্ণু প্রভৃতি দেবগণের মধ্যে প্রকাশিত, তিনিই আবার ভুচ্ছ পতঙ্গাদির মধ্যেও প্রকাশমান। তিনিই অহংরূপে সর্বব দেহে বর্ত্তমান। তাঁহার তুলনায় এই দৃশ্যমান প্রপঞ্জ সদৎ, অনিতা। এই জ্ঞান যাঁহার লাভ হইয়াছে, —তিনি পুক্ষস বা চণ্ডাল হইলেও আমার গুরু। ঘাহা কিছু বর্ত্তমান আছে. সকলই জ্ঞানের বিষয় অথবা জেয়ে রূপেই বর্ত্তমান। যিনি এই জেয় বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডের একমাত্র জ্ঞাতৃরূপ সেতু হইয়া সমস্ত ধারণ করিয়াছেন, **मिर्ट मर्त** উপाधित अञीज अवाक्त िमाजात्क त्य महाभूक्ष मर्तदेख দর্শন করিয়া থাকেন, তিনি যেই হউন, তিনিই আমার গুরু"। পাঠক, এ স্থলে শিক্ষা কর উদারতা কাহাকে বলে ? বালকোচিত সরলতা এবং এবং বিনয় কাহাকে বলে ? শঙ্কর জাত্যভিমানকে চিরাভ্যস্ত, দুর্ববলতা ৰলিয়াই গণ্য করিতেছেন। পাপ মনে করিয়া তাছা পরিহার করিতে তিনি প্রস্তুত আছেন। কিন্তু আজকাল অনেকে জাতাভিমান পরি-ত্যাগ কর। যত সহজ্ঞ মনে করিয়া থাকেন, তিনি তত সহজ মনে করি-তেন না। উপবীত-ত্যাগের নামে কয়েক গাছা সূত্র ছিঁড়িলেই যদি জাত্যভিমান ত্যাগ হইত. তবে নিশ্চয়ই ইহা অতি সহজসাধ্য। কিন্তু জাত্যভিমান রাক্ষপী-বিশেষ। স্বধু ক্ষণিক উৎসাহে বা বল প্রয়োগে, অথবা জিহ্বার জোরে. ইহার বিনাশ সাধিত হয় না। অথবা বিনষ্ট হইলেও সে পুনরায় নৃতন জীবন গ্রহণ করে। বাহিরের উপবীত ছিঁড়িলেও মনের উপবীত ছিড়িতেছে না, মনের অভিমান মনেই থাকি-তেছে। হয়ত গলার সূতা পায়ের বুট হইতেছে, কপালের চন্দনফোঁটা গায়ের কোট হইতেছে, মাথার টিকি মাথার হেট (Hat) হইয়া মাথায়ই থাকিতেছে। অভিমানের জীর্ণা রাক্ষসী নব জীবন লাভ করিতেছে। হয়ত সেই উপবীত-তাাগী আক্ষণ সাহেবের বুটের লাথি রাস্তার গ্রীব-দুঃখীর কুপা। পর্যান্ত স্পর্শ করিতেছে। শঙ্কর সরল এবং বিনয়ী, তাঁহার দোষ প্রদর্শন করিল বলিয়া, রাগ করা দূরে থাকুক, বরং অকাতরে সর্ববান্তঃকরণে সেই হেয় চণ্ডালকেও তিনি গুরু মান্স করি-তেছেন।

२)। महाम्दित व्याविकांव छ मक्रदात छवं।

• মাধবাচার্ব্য বলেন যে শক্ষর এইরূপ বলিতেছিলেন, এমন সময় সেই চণ্ডালকে আর দেখিতে পাইলেন না। চণ্ডালও নাই, তাহার জীবণ কুকুরচতুষ্টয়ও নাই। তিনি দেখিলেন যে স্বয়ং ধূর্জ্জটি মহাদেব বেদচতুষ্টয় সঙ্গে লইয়া তাঁহার সমক্ষে উপস্থিত। শশীকলা-শোভিত অন্টমূর্ত্তি মহাদেবকে সহসা সম্মুখে দেখিয়া শক্ষরের মনে যুগপৎ ভয়, বিস্ময়, এবং ভক্তির উদ্রেক হইল। কণকাল মধ্যে চিত্ত স্থির করিয়া, আনন্দ অন্তরে, ভক্তি এবং বিন্রের সহিত তিনি তাঁহার স্তব করিতে লাগিলেন। "হে শস্ত্যে

দেহ সম্বন্ধে আমি তোমারই দাস, জীব সম্বন্ধে আমি তোমারই অংশ; হে সর্বান্থন, সকল শান্ত্র আমাকে এই শিক্ষা দিতেছে যে তুমিই আমি। যাঁহার আলোকে লোকের অন্তর-বাহির আলোকিত, যাঁহার প্রেমে মুগ্ধ ইইয়া যতিগণ নির্জ্জনে বসিয়া একান্ত-মনে নিয়ত যোগ माधना कतिराज्ञाहन, जुमिरे मारे श्रेत्रमाञ्च खुत्रश्, ममस्य दारान्द्र শিরোমণিভূত, তোমাকে নমস্কার। ত্রিজগতে এমন গুপ্ত আধার নাই, যাহার মধ্যে তোমার মতন রত্ন লুকাইয়া রাখা যায়। এমন শাণ বা কন্তি পাধর নাই যদ্বারা তোমার মতন রতু পরীক্ষা করা যায়। এমন খনি নাই. যেখানে তোমার মতন মণি উৎপন্ন হইতে পারে। ধন্য শান্ত্র, কিন্তু শান্ত্রই বা কি করিবে, যদি গুরু-কুপা লাভ না হয়। গুরু-কুপাও নিস্ফলা যদি তদ্বারা জ্ঞানোদয় না হয়। জ্ঞানেই বা কি ফল, যদি তদ্বারা পরমতত্ব প্রকাশিত নাহয়। অতএব সেই সর্ববাশ্চর্যাময়, স্থ-স্বরূপ পরমাত্মাকে নমস্কার।" এই 🙀 উদার বাক্যে ভগবানের স্তব করিতে করিতে, এবং পুনঃ পুনঃ ভগবান্কে নমস্কার করিতে করিতে, শঙ্করের নয়ন যুগল হইতে বারিধারা নির্গত ছইতে লাগিল। পাঠক, শঙ্করের স্তবের একটু বিশেষত্ব লক্ষ্য করিবেন: - তিনি মহাদেবকে প্রতীক বা চিহ্নমাত্র জ্ঞানে পরমাত্মারই স্তব করিতেছেন। মহাদেবের ব্যক্তিগত রূপের অথবা ব্যক্তিগত জীবনের কোন বিষয়ের উল্লেখও করিতেছেন না। ভগবান্ উমা-. পতিও অতি সমান্ত্রে শঙ্করকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, ঃ— "হে তপোধন, তোমার তপো-নিষ্ঠা ঘারা শোধিত হইয়া, তুমি আমাদেরই তুলা পদবী লাভ করিয়াছ। তুমি সাধুদিগেরও পুদ্ধনীয়। তুমি বাদরায়ণের তুল্য আমার অনুগ্রহের ভাষন হইয়াছ। বাদরায়ণ আমারই অনুশাসনে শ্রুতি সকল বিভাগ করিয়া এবং ব্রহ্মসূত্র রচনাকরিয়া কণাদ এবং সাংখ্য প্রভৃতি ভ্রমান্তত সকল আমূল খণ্ডন করিয়াছেন। কোন কোন অল্লবুদ্ধি লোক

তুই তিনটী শ্রুতি বচন মাত্র অবলম্বন করিয়া, সেই ব্রহ্মাসূত্রের ভাষ্য রচনা করিয়াছে, কিন্তু সে দকল ভাষ্য জ্ঞানীদিগের অমুমোদিত হয় নাই। তুমিই বেদান্তের প্রকৃত তাৎপর্য্য হৃদয়ঙ্গম. করিতে সক্ষম হইয়াছ। তুমি পূর্ববকৃত ভ্রমসকুল ব্যাখ্যা সকল খণ্ডন করিয়া শ্রুতিমূলক স্বযুক্তিপূর্ণ সূত্রভাষ্য রচনা কর। তোমার রচিত ভাষ্য ব্রহ্মার সভায় এবং ইন্দ্রাদিদেবগণ মধ্যে সমাদর লাভ করিবে। তুমি ভেদা-ভেদবাদী পগুতবর ভাস্কর, শাক্ত পণ্ডিত অভিনবগুপ্ত, ভেদবাদী নীলকণ্ঠ, শৈব পণ্ডিত প্রভাকর, এবং কুমারিল মতামুযায়ী পণ্ডিত মণ্ডনমিশ্র প্রভৃতিকে বিচারে জয় করিয়া জগতে অবৈত তত্ত্ব প্রচার কর। সেই অবৈত তত্ত্বের রক্ষার জন্ম নানা দেশে তোমার শিষাদিগকে স্থাপন করিয়া তোমার কর্ত্তব্য কর্ম্ম শেষ করিলে পর, তুমি আমারই মধ্যে প্রবেশ করিবে।" এইরূপে শঙ্করের প্রতি विरागय कुशा श्रमर्गन कतियाँ, महाराग रामण मह असुर्हिक शहराना । শঙ্করও তদ্দর্শনে অতিশয় বিস্মিত হইয়া শিষাগণ সহ আহ্নিক করিবার জন্ম গঙ্গাতীরাভিমুখে চলিয়া গেলেন। তথায় আহ্নিক-ক্রিয়া সমাপন করিয়া তিনি গুরুরূপী প্রমেশ্বরের ধ্যানে নিম্ম হইলেন। ধ্যানযোগে প্রত্যাদিষ্ট হইয়াই যেন তিনি জীবলোকের হিতসাধন কল্লে ব্রহ্মসূত্রের ভাষ্য রচনা করিতে কৃতসঙ্কল্প হইলেন। পাঠক ধৃর্জ্জটির একটি কথা এস্থলে লক্ষ্য করিবেন, "তোমার রচিত ভাষ্য ব্রহ্মার সভায় এবং ইন্দ্রাদিদেবগণ মধ্যে সমাদর লাভ করিবে"। শকরের মতে আমাদের দেবগণও শাস্ত্রালোচনায় অধিকারী, কারণ তিনি ব্রহ্ম-সূত্র ভাষ্যে (অ ১-পা ৩-সূ ২৬) বলিতেছেনঃ—"মনুষ্যাণাং উপ-রিফীতো দেবাদয় স্তানপাধিকরোতি শাস্ত্রং"—মানুষের উপরে যে সকল,দেবগণ আছেন, শান্ত্র-পাঠে তাঁহাদিগেরও অধিকার আছে। এতদারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে শঙ্করের মতে দেবগণও আমা-দেরই মতন বন্ধ স্ফুট জীব-বিশেষ মাতা।

২২। ব্রহ্মপুরের ভাষা এবং অভান্ত গ্রন্থ রচনা।

বিশ্বনাথের কুপায় কর্ত্তর-শক্তি লাভ করিয়া, শঙ্কর প্রীতমনে কাশী পরিত্যাগ করিয়া চলিলেন। কথিত আছে, উত্তর দিক্ দেব এবং মানবগণের মনের শান্তি-দায়ক। শঙ্করও সেই উত্তর দিক অভিমুখেই যাত্রা করিলেন। উত্তরদিক্স্থিত তীর্থ সকল পর্যাটন করিতে করিতে অবশেষে তাঁহার বদরীতীর্থ দর্শনের অভিলাষ হইল। কিন্তু বদরিকাশ্রমের পথ অতাষ্ঠ চুর্গম। কোথাও সরল, কোথাও বক্র, কোথাও সমতল, কোথাও ঊর্দ্ধমুখ, কোথাও কণ্টকময়, কোথাও বা কণ্টক-শৃশ্য,—কোথাও তরুলতা-বিহীন বিস্তীর্ণ প্রান্তর, কোথাও বা রমণীয় তরুরাজি দ্বারা ছায়াযুক্ত। অজ্ঞানীদিগের চিত্তের স্থায়, বদরী-তীর্থের পথেরও কোন স্থিরতা ছিল না। অবৈত জ্ঞানের প্রভাবে আপনাকে অক্রিয়, অব্যয়, সাক্ষিম্বরূপ জানিয়াও তিনি অস্তান্ত পথিক-দিগের সহিত মিলিত হইয়া, পথ চলিতে লাগিলেন.—ভাহাদের সঙ্গে মিলিয়া তিনি ভক্ষণার্থ স্থমিষ্ট ফল. এবং পানার্থ স্থমিষ্ট জল সংগ্রহ করিতেন। তাহাদের সঙ্গে একত্রে চলিতেন, একত্রে বসিতেন, তাহাদের সঙ্গে একত্রে শয়ন করিতেন, এবং তাহাদের সঙ্গে একত্রেই নিদ্রা হইতে উঠিতেন। এইরূপে বহুদুর পথ অতিক্রম করিয়া, পরিশেষে তিনি পুণাভূমি বদরীতীর্থে উপনীত হইলেন। বদরীকাশ্রম ব্যাদের পুণাশ্রম। এই আশ্রমের শোভা অনুপম। আশ্রমের সমীপস্থ বনে স্কস্বার্টু বদরী বুক্ষের বাহুল্য হেতু এই আশ্রমের নাম বদরীকাশ্রম। শিবের জটার স্থায় হিমালয় হইতে নিঃস্ত অসংখ্য নির্মার সকল এম্বানে মন্দ মন্দ গতিতে প্রবাহিত হইতেছে। গিরিকন্দর সকল যেন স্থরাঙ্গনাদিগের ক্রীড়াভূমি। মাধবাচার্য্য বলিতেছেন যে বদরীকাশ্রামে গমন কালে শঙ্করের বয়ঃ-ক্রম মাত্র দ্বাদশ বৎসর। বোধ হয়, এ কথা অনেকেরই বিশাস-যোগ্য इंदेरिय ना ।

শঙ্কর কিছুদিন সেই বদরীতীর্থে বাস করিয়া তথায় সমাধিনিষ্ঠ . ব্রহ্মর্যিগণের সহিত বেদান্ত-বিষয়ক বহু আলোচনার পর ব্রহ্মসূত্রের অতি গভীর এবং হৃদয়গ্রাহা একটা ভাষা রচনা করিলেন। এই সূত্রভাষ্য শঙ্করের অসামান্ত বিচার শক্তি, গভীর আত্মদৃষ্টি, এবং অমুপম শাস্ত্রীয় গবেষণার কালান্ত-স্থায়ী কীর্ত্তিস্তম্ভ। বদরীতীর্থের সেই নির্জ্জন প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্যের ভিতরে বসিয়াই, শঙ্কর তাঁহার অন্যান্য প্রধান প্রধান গ্রন্থ সকলও রচনা করিয়াছিলেন। উপনিষদ সকলের ভাষাও এই সময়েই রচিত হইয়াছিল। ঈশ, কেন, কঠ, মুগুক, মাণ্ডুক্য, ছান্দোগ্য, ও বৃহদারণ্যক এই কয়টি উপনিষদের শাঙ্করভাষ্যই প্রধান। সূর্ব্যালোকের সাহায্য ভিন্ন ষেমন প্রকৃতির সৌন্দর্য্য দর্শন করিবার অন্য উপায়ান্তর নাই. সেইরূপ শাঙ্কর ভাষেরে সাহায্য ভিন্ন উপনিষদেরও মাহাত্মা হৃদয়ঙ্গম করিবার উপায়ান্তর নাই। অনেক স্থলে উপনিষদের অতি সংক্ষিপ্ত উক্তি সকল উন্মত্তের প্রলাপের স্থায় অর্থশূন্য বোধ হয়। দৃষ্টান্ত স্থলে উল্লেখ করা যায় যে ছান্দোগ্য উপনিষদে যখন আমরা পড়িলাম "কং ত্রন্ধা, খং ত্রন্ধা"—আবার ঐ উপনিষদেই তাহার ব্যাখ্যা ও পাঠ করিলাম "যদেব কং তদেব খং. যদেব খং তদেব কং"—ছুর্বোধা প্রহেলিকার স্থায়, অথকা উন্মত্তের প্রলাপের ভায়ে অর্থশৃন্ত মনে হইল। শাঙ্কর ভাষ্যের বিশদ ব্যাখ্যা পাঠে যখন বুঝিতে পারিলাম যে ইছা সেই "অতীক্রিয় আনন্দ স্বরূপ" ব্রহ্মেরই বর্ণনা, তখনই প্রাণ শীতল হইল, তখনই উপনিষদের প্রকৃত গৌরব হৃদয়ক্ষম হইল। শঙ্কর এই সময়েই মহাভারতের সারভূত ভগবৎগীতার ভাষ্যও রচনা করেন। সনৎ-স্থুজাতীয় এবং নৃসিংহোত্তরতাপনীয়োপনিষদ্ভাষ্যই শঙ্করের শেষ ভাষ্য। তাহাও এই সময়েই লিখিত। 'উপদেশসাহস্রী' প্রভৃতি তাঁহার স্বর্রিত স্বতন্ত্র গ্রন্থ সকলও এই সময়েরই লিখিত। অনেক গ্রন্থ যাহা আজকাল শক্ষরের রচনা বলিয়া পরিচিত, তাহা যে শক্ষ-

রেরই রচনা তাহা বলা যায় না। বিবেক-চূড়ামণি, মোহমুণগর, কৌপীন-পঞ্চক, আত্মানাত্মবিবেক, আত্মানোধ, এবং অপরোক্ষামূভূতি, এই ক্য়টি গ্রন্থ তাঁহার স্বরচিত বলিয়াই বোধ হয়। 'হস্তামলক' শঙ্করেরই রচনা, কিন্তা 'হস্তামলক' নামা উদীয় শিষ্যের রচনা ঠিক বলা কঠিন। শক্ষরের স্বরচিত স্বতদ্ধ গ্রন্থ সকলই যে পাওয়া যায়, তাহাও বলা কঠিন। শক্ষরের স্বরচিত প্রত্মের মধ্যে মাধবাচার্য্য ভাষাভিন্ন একমাত্র 'উপদেশ-সাহস্রীরই' নাম করিতেছেন। তাহাও আমাদের হস্তগত হয় নাই। এই সময়ে শক্ষর কতদিন বদরী-তীর্থে অবস্থান করেন, অথবা তাঁহার সমস্ত গ্রন্থই বদরী তীর্থে রচিত কি না, বলা যায় না। বদরী-তীর্থ পরিত্যাগকরিয়া তিনি কাশী প্রত্যাবর্ত্তন করেন।

২৩। সনন্দনের পল্লপাদ নামকরণ।

শক্ষর-শিষ্য সনন্দন সম্বন্ধে এই সময়ের একটি অলোকিক ঘটনার উদ্রেশ আছে। গলা তীরেই ঘটনাটি ঘটিয়াছিল। তাহা দ্বারা অমুমান করা যায় যে শক্ষর তথন কাশী প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছেন। ঘটনাটি এই:—শক্ষর স্বর্রুচিত সূত্রভাষ্য স্বীয় শিষ্যদিগকে অধ্যাপন করাইতেন। শিষ্যদিগের মধ্যে সনন্দনের ভাষ্যপাঠে বিশেষ আগ্রহ দেখিয়া, তিনি সনন্দনের প্রতি গুরুর অমুরাগের এই ভাষ্য পাঠ করাইলেন। সনন্দনের প্রতি গুরুর অমুরাগের এইরূপ আধিক্য দর্শন করিয়া, অপরাপর শিষ্যদিগের মনে স্বর্যার সঞ্চার হইল। শক্ষর শিষ্যবর্গের মনের ভাব বৃঝিতে পারিলেন। তিনি জানিতেন যে গুরু-ভক্তি সম্বন্ধে সনন্দনের সহিত অহ্য শিষ্যদিগের কাহারও তুলনাই হয় না। শিষ্যদিগের নিকটে সনন্দনের গুরুতক্তির মাহাত্ম্য প্রতিপন্ধ করিবার মানসে, একদিন সনন্দন যথন গলার অপর পারে ছিলেন, তথন শক্ষর তাঁহাকে আহ্বান করিলেন। গুরু ডাকিতেছেন জানিয়া সনন্দন মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন, যে গুরুভক্তিদ্বারা

অপার ভবসাগর পার হওয়া যায়। গঙ্গা ত অতি ক্ষুদ্র নদী গঙ্গা পার হইতে পারিবেন ইহাতে আর সংশয় কি ? তিনি আর দিগবিদিগ না ভাবিয়া তৎক্ষণাৎ গঙ্গার জলে অবতরণ করিলেন। গঙ্গাদেবীও সনন্দনের এইরূপ গুরুভক্তির পরাকাষ্ঠা দর্শনে প্রীত হইয়া তাঁহার প্রতি-পাদ-বিক্লেপে পদ্ম সকল প্রকাশ করিতে লাগিলেন। সনন্দন সেই পল্ল-পংক্তির উপরে পাদ নিবেশ করিয়া গঙ্গা পার হইলেম। তিনি গুরুসমীপে উপস্থিত হইলে পর ভাঁহাকে আনন্দিত মনে আলিজন করিলেন। সেই সময় ২ইতে সনন্দনের অহাতর নাম পদ্মপাদ হইল। পাঠক স্মারণ করিতে পারেন य देशां अल्ला अंभारत भानहालना कतिया जनीय नियानिरगत বিষ্ময় উৎপাদন করিয়াছিলেন। তবে এ কথাও ষ্মরণ রাখা কর্ত্তব্য যে আমাদের শাস্ত্রে, অর্থবাদ বা স্তত্যর্থক নানা প্রকার আখ্যায়িকার উল্লেখ দৃষ্ট হয়। ছান্দোগ্য উপনিষদের বিখ্যাত ইন্দ্র-বিরোচন এবং প্রজাপতি নামক আখ্যায়িকা সম্বন্ধে শক্ষর তাঁহার ভাষ্যে বলিতে-ছেন যে সেই আখ্যায়িকার উদ্দেশ্য বিত্যা-গ্রহণ এবং বিত্যা-সম্প্রদান বিষয়ক বিধি প্রদর্শন, এবং ব্রহ্মবিদ্যার প্রশংসা। "আখ্যায়িকা ত বিদ্যা-গ্রহণ-সম্প্রদান-বিধি প্রদর্শনার্থা বিদ্যান্তত্যর্থা চ।" শঙ্কর আরও বলিতেছেন "প্রজাপতি ছ্লারপায়াঃ শ্রুতের্বচনম্।"—অথাৎ শ্রুতিই প্রজাপতিরূপ ছন্মবেশে বলিতেছেন। হয়ত প্রমুপাদ নাম অবলম্বন করিয়া, গুরু-ভক্তির বিধি প্রদর্শনার্থ এবং গুরু-ভক্তির স্ত্রতার্থক এইরূপ আখ্যায়িকা কল্লিভ হইয়াছে। পাঠক পরে দেখিতে পাইবেন সূত্র-ভাষ্যের বার্ত্তিক রচনা লইয়া শঙ্করের সহিত তদীয় শিঘাদিগের মতভেদ হয়। সেই উপলক্ষে পলপাদ সম্বন্ধীয় এই আখ্যায়িকার,যে বর্ণনা দেওয়া হইয়াছে, তাহা অনেকটা অশুরূপ। তাহাতেও মনে হয় যেন ঘটনার অধিকাংশই কল্পনা প্রাসূত।

২৪। ভারতীয় তত্ত্বিদ্যার ইতিহাসে শঙ্করের স্থান।

শক্ষর এই সময়ে কাশীতে অবস্থান করিয়া গ্রন্থ রচনা ঘারা, এবং শিষ্যদিগ্রকে উপদেশ দারা ত্রহ্মবিদ্যা প্রচার করিতে লাগিলেন। তাঁছার গ্রন্থ প্রচারের দঙ্গে সঙ্গেই তাঁহার যশও চতুর্দ্দিকে বিস্তৃত ছইতে লাগিল। তাঁহার শিষ্যসংখ্যাও দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ভারতীয় তত্ত্ববিদ্যার ক্রম-বিকাশের ইতিহাসে শঙ্কর শীর্ষ স্থান অধিকার করিলেন। আমরা সংক্ষেপে সেই ইতিহাসে শ^ছরের ম্থান নির্ণয়ের চেফা করিতেছি। বেদই ভারতীয় তম্ববিভার একমাত্র ভিত্তি-ভূমি। সেই বেদের প্রধানতঃ চুই কাণ্ড:—কর্ম-কাণ্ড ও জ্ঞান-কাগু। বৈদিক কর্ম্ম বলিতে মীমাংসকেরা অগ্নিহোত্র এবং যাগযজ্ঞাদিকেই বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়া থাকেন। বৈদিক কর্দ্ম বা ক্রিয়াকলাপ স্থল, এবং স্থল-বুদ্ধি জনসাধারণের উপযোগী। বৈদিক-জ্ঞানবিভাগ বা উপনিষদাদি সূক্ষ্ম-বিষয়ক, এবং সূক্ষ্মদর্শীদিগের উপযোগী। সূক্ষদর্শী ভিন্ন অপর লোকের তাহাতে প্রবেশ করা স্থকঠিন। কালক্রমে যাগযজ্ঞাদি বৈদিক কর্ম্মকাণ্ডের আভিশ্যা **१९७. दिक्कि ब्लानकाश-छेशनियम्गमा बक्कविमा-दिक्कि बाक्कन** ভাগের মধ্যে ভস্মাচছাদিত বহ্নির স্থায় লুপ্তপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল। সমাজের অধোগতির সঙ্গে সঙ্গে 'বার হাত সশার তের হাত বিচি'র স্থায় যাগযজ্ঞের বাহ্যাড়ম্বরই দেশে প্রকৃত ধর্মের আসন গ্রহণ করিয়াছিল। জ্ঞানী বা জ্ঞান-পিপাস্থগণ দেই অন্তঃসার-শৃহ্য, ক্রিয়া-বিশেষ-বহুল, বৈদিক কর্মামুষ্ঠানে তৃপ্তি লাভ করিতে পারিলেন না। এক্ষয়াই ভগবৎগীতাতে বেদের নিন্দাসূচক নানা প্রকার উক্তি দৃষ্ট হয়, যথা ঃ--

> "যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদস্তা বিপশ্চিত:। বেদবারতাঃ পার্থ নান্য দস্তীতি বাদিনঃ॥ ৪২॥

কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরা জন্ম-কর্ম্মকল-প্রদাং।
ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্বর্য্য-গতিং প্রতি"॥ ৪০॥
"ত্রৈগুণ্য-বিষয়া বেদা নিজৈগুণ্যো ভবার্জ্জ্ন॥" ৪৫॥
"যাবানর্থ উদপানে স্বর্ব হং সংপ্লুডোদকে।
ভাবান স্বেব্ধ বেদেয় ব্রাক্ষাণ্যা বিজ্ঞানতঃ"॥ ৪৬॥

অজ্ঞানী লোকেরা বেদের কথায় অসুরক্ত হইয়া নানা প্রকার ক্রিয়াবিশেযের প্রাশং দাপূর্ণ জন্ম এবং কর্ম্মফলপ্রাদ পুষ্পিত-বাক্যের উল্লেখ করে, তাহারা বলে কর্ম্ম ভিন্ন আর কিছুই নাই, তাহারা বাসনার দাস, স্বর্গ লাভের পিপাস্ত্র, সবর্জাই কেবল ভোগ ও ঐশ্বর্যা লাভের প্রাসী॥ ৪০॥ বেদ ত্রিগুণ বিষয়ক (বাসনা-বিষয়ক), হে তার্জ্ন ত্রিগুণের (বা বাসনার) সতীত হও॥ ৪৫॥ সর্বনিক্ জলে প্লাবিত হইলে, ক্ষুদ্র উদপান যেমন রুগা, জ্ঞানবান ব্রাহ্মণের পক্ষে বেদ সকলও সেইরূপ॥ ৪৬॥ (২র, অধ্যায় ভগবলগীতা)। কাণ্ডের অতিবিকাশ-নিবন্ধন জাত্যভিমান, বাহাড়ম্বর-পূর্ণ ক্রিয়া-কলাপ, নানাথকার ধর্মধ্বজ। ধারণ,—তপস্থার নামে শরীর-পীড়ন, এবং কুসংস্কার, – কালক্রমে এ সকলে দেশ পূর্ণ হইয়াছিল। প্রকৃত ধর্ম তখন লুপ্তপ্রায়। এমন সময়ে ভগবান্ বুদ্ধের অভ্যুদয়। এবং সমাধি ঘারা আত্মার সাক্ষাৎকার, সর্ববাত্মভাব, এবং সর্ববদ্ধীবে দয়াই বুদ্ধদেবের ধর্ম্ম-প্রচারের ভিত্তি। "নেতি নেত্যাত্মা"—আত্মা ইহা नय़, উহা नय़, यांदा किছ धात्रना कता यांग्र जादात किছूरे नय़,--यिन्छ উপনিষদেরই এই শিক্ষা,---কিন্তু বুদ্ধের পক্ষে ইগ ধ্যান-লব্ধ সাক্ষাৎ জ্ঞান। যাঁহারা ধ্যান এবং সমাধি সাধনায় নিরত, তাহাদের পক্ষে এই "নেতি নেতি"-বাদ হাদয়ক্সম করা সহজ, কিন্তু যাহারা সেই নাধনা-विशैने डाशास्त्र भरक, देश এक श्रकांत भूनावान अथवा नान्त्रिकछ। বুদ্ধদেব শঙ্করের ন্যায় গ্রন্থরাশি রচনা করিয়া যান নাই। ভাঁহার ধর্ম জীবনগত। জীবনে লাভ করা ভিন্ন তাহা জানিবার অন্য উপায় ছিল না। জীবনে ধর্মী লাভ করা বিশেষ আয়াস-সাধ্য। যাঁচারা বুদ্ধদেবের উপদিষ্ট সাধনার পথ ছাড়িয়া, কেবল মাত্র বৃদ্ধির প্রাথবতা দ্বারা সেই বাক্য-মনের অগোচর পদার্থ ধারণা করিতে প্রয়াসী, তাঁহারা শুয়া অপবা ক্ষণিক-বিজ্ঞান ভিন্ন কিছুই দেখিবে না। এজহাই বুদ্ধের ৰছকাল পরবর্ত্তি 'হেত্বাদা' শিষাগণ 'নেতি' সাধনা করিয়া পরিণামে শুশুবাদী এবং ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী হইয়া পড়িলেন। যে আত্মসাক্ষাৎ-কারেই বুদ্ধের বুদ্ধুত্ব, বৌদ্ধগণসালার পরিবর্ত্তে ভাহার স্থানে শূন্মনাত্র প্রতিষ্ঠিত করিল। নিরবচ্ছিন্ন হেতৃবাদীদিগের সর্ববত্রই যেরূপ দশা হয়, বৌদ্ধদিগেরও তাহাই হইল। তাহাদের মধ্যে মতভেদের অন্ত রহিল না,—ত্যাধ্যে মাধ্যমিত, খোগাঢ়ার, সৌত্রান্তিক, ও বৈভাষিকই প্রধান। বুদ্ধ একজন—তাবে বৌদ্ধাদিগের মধ্যে এত মতভেদের কারণ কি ? মাধবাঢ়ার্য্য তাঁহার ক্লভ 'স নি-দ নি-সংগ্রহ' গ্রন্থে একটি দুফীন্ত ঘারা এই প্রশাের উত্তর দিতেছেন; একজন যদি বলে "সন্ধাা হইয়াছে" তথন যে ব্যক্তি চোর সে মনে করিনে চুরি করিবার সময় হইয়াছে। (य वाक्ति हेल्पिय-भन्नायम, तम मान कनित्त हेल्पियानाना ममय हरे-য়াছে। যে ব্যক্তি তত্তজানী দে ভাবিবে, ধ্যান ধারণার সময় হইয়াছে। বাক্যাড়ম্বর-বিহীন জীবনের দৃষ্টান্ত দারা প্রদর্শিত বুদ্ধের সংক্ষিপ্ত উপদেশের শেষ পরিণাম এইরূপই হইয়াছে। বৌদ্ধেরা শুক্তবাদী অথবা ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদী বলিয়াই আধুনিক জগতে পরিচিত হইয়াছে। এই সময়ে চার্ব্বাকের ও পুনরভাুদয়। यिनि ठार्ववाक्-नर्भन विनिशं दकान बाग्न पृष्ठे इस ना, उशां भि माधवा-চার্ব্যের সর্বন্দর্শনসংগ্রহে চার্বাক মতের যে সার-সংগ্রহ পাওয়া যায়, ভাহাতেই দেখা যায় যে চার্ব্বাকের সংক্ষিপ্ত একএকটি সিদ্ধান্ত যেন ধান-মরিচের ঝালের মত মর্ম্মপশী। "নাপ্রতাক্ষং প্রমাণং"— যাহা ইন্দ্রিয়-গ্রাহ্ম নয়, ভাহা প্রমাণ-যোগ্য হইতে পারে না। আত্মা বা চৈত্ত ভৌতিক সংযোগ-জনিত গুণ-বিশেষ মাত্র—

পঢ়া ভাতের মাদক শক্তির হুগায়। এই ভিত্তির উপরে দাঁডা-ইয়া তিনি স্তনীতির মস্তক তেহদন করিলেন, ''ঋণং কুহা পিৰেং।" ঋণ হয়, তাতে কি ! গুত পান করিতে বিশ্বত হইনে না'। এসরপে যখন দেশ ছুগতির চরণ সামায় উপনীত হইল তথনই আধার আন্তে আত্তে শ্রোত বিপরীতদিকে বহিতে লাগিল। বৌদ্ধ পশ্তিত-গণই চার্কাকের ''নাপ্রভাক্ষং প্রমাণং" মত খণ্ডন করিয়া অসুমানের প্রামাণ্য স্তপ্রতিষ্ঠিত করিলেন। ক্রমে নৈয়ায়িকগণ সমাক্ষ-ক্ষেত্রে অভ্যুদ দয় লাভ করিল। তাঁহার। 'অনুমানের' ভিত্তি আর ও দৃঢ করিয়া তদ-বলম্বনে আত্মার অক্তিয় স্প্রমাণ করিলেন: "প্রসূতালমুমেরোংযং দ্বগ্রাত্যের সার্থিঃ"—"র্ণ চলিতে দেখিলে যেমন সার্থির বর্তমানতা প্রতিপন্ন হয়, দেইরূপেই আলার ক্রিয়াকলাপ দর্শনে তাহার অস্তিত্ব প্রমাণিত তয়।" অতঃপর জিমিনি প্রভৃতি মীমাংসকগণ আত্মাকে শরীর হইতে পৃথক বলিয়া প্রতিপন্ন করিল, কিন্তু তাঁহারা কর্মমার্গকে স্তপ্রতিষ্ঠিত করিবার মানদে, ঈশ্বরকে দূবে কেলিয়া দিয়া, জীবকে ম্বর্গাদি বাসনার এবং কর্মাকলের দাস বা ক্রোড়া-পুত্রলিকা করিয়া ফেলিল।* শূক্তবাদী বৌদ্ধ এবং প্রতাক্ষবাদী চার্ববাক্ যে আত্মাকে বধ করিয়াছিল, নৈয়ায়িক এবং শীমাংসকের হাতে সে আত্মা নৰ জীবন লাভ করিল বটে, কিন্তু আহাদের মতে ঈশ্বর থাকিলেও ''ভটস্থ'', জীবের কল্যাপ অকল্যাণ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন। তাহাদের জীব নিগড়বন্ধ সংসার কারাগারের बन्दी। এই সময়ে সাংখ্যের অভ্যুদয়। তাঁহোরা একদিকে জ্ঞানমার্গের প্রকাশ হারা জীবের মুক্তির বার্ত্তা প্রচার করিল। সাধনা-পথ অবলম্বন দ্বারা তাঁহারা আত্মার নির্নিপ্ত-স্বরূপ প্রতিপন্ন করিলঃ। বিশুদ্ধ স্ফটিকের সম্মুখে

^{*} শগৰীজং তুজগং-কর্মেব। 'কর্মণা জায়তে লোক: কর্মণেব হি লীয়তে।' ইতি জৈমিনিরাচার্ণ্যে মুগ্রতে। শঙ্কর বিজয়। জৈমিনির মতে কর্মাবলিতে যাগ্-যজ্ঞই বুঝায়।

অসংক্ষং পুরুষ ইতি (১৫-অ-১) সাঝা প্রবচন ॥

জপা পুষ্প থাকিলে, যেমন বর্ণহীন ফুটিক ও জপা পুষ্পের বর্ণলাভ করে. আত্মা সেইরূপ স্বয়ং বিশুদ্ধ স্বরূপ হইয়া ও প্রধান বা জড় বস্তুর সন্নিকর্মতা বৃশতঃ মলিনরূপে প্রতীয়মান হয়। অপর্দিকে আবার চার্কাকের হায় সাত্মা ও ধর্মের গোড়। কাটিয়া আগায় জল ঢালিলেন "ঈশরাসিক্ষেঃ" (৯২। অ – ১। সান্ধ্য প্রবচন) ঈশর অসিদ্ধ, বেহেত্ প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের অগম। "মুক্ত-বন্ধয়োরণ্যতরাভাবান্ন তৎসিদ্ধিং" (৯৩) ঈশ্বর যদি থাকেন হয় তিনি অবিফাদি পঞ্চক্রেশাদি ছারা বন্ধ, না হয় পঞ্জেশাদি-মুক্ত-এই চুয়ের অগুতর কিছুই নাই—অতএব ঈশর অসিদ্ধ। 'উভয়থাপ্যসৎকরহং' (৯৪): - যদি জখর মুক্ত হয়েন, তবে তিনি স্থান্তি করিতে অক্ষম, কারণ স্থান্তিকার্য্যে প্রবর্ত্তক অভিমান আসক্তি প্রভৃতির অভাব। যদি ঈশ্বর বন্ধ হয়েন, তবে মূঢ্র হেতু তিনি সৃষ্টি করিতে অক্ষম। (শঙ্করের উত্তর দেখ ব্রহ্মসূত্র অ-২। পা-১।সূ ৩২, ৩৩॥) এইরূপে সাম্ব্যা, ধর্মের মূল উচ্ছেদ করিতে প্রাসী। কিন্তু তিনি সেই ছিল্মুল ধর্মতরুর মন্তকে জল সেচন করিলেন: "ঈশ্বর যদি অসিদ্ধই হইল, তবে ঈশ্বর-প্রতিপাদক শ্রুতি সকলের কি গতি" p "মৃক্তাত্মনঃ প্রশংসা উপাসাসিদ্ধতা বা।" (৯৫) m - ১। সাখ্য প্রবচন)মুক্তাত্মার প্রশংসা দারা লোককে মুক্তির দিকে আকর্ষণ করাই শ্রুতি-স্মৃতির উদ্দেশ্য, অথবা অনিত্য বা আপে-কিন্ধ নিতা ব্রহ্মা, বিষ্ণু, হরাদির উপাসনার প্রচার ও শুতি-স্মৃতি প্রভুতির উদ্দেশ্য হইতে পারে। যাহা হউক সাম্বাদিগের মধ্য হইতেই সেশ্বর একশাখা নির্গত হইল। পতঞ্জলি প্রভৃতিই সেশ্বর সাঞ্চাবাদীদিগের প্রধান। পাতঞ্জল মতাবলস্বিরা, অফ্টান্স যোগ, এবং ঈশবের উপাস্যত্ব— **"ঈশর প্রণিধানাদ্বা"—প্রতিপাদন দারা মুক্তির পথ সহজ করিয়া দিল।** কিন্তু জীব ইহাতেও সম্পূর্ণ নির্ভয় হইতে পারিল না। ঈশ্বরের সম্বন্ধে অন্ধকার দুর হইল না। সংসার বন্ধনের হেতৃভূত অনাদি অচে তন সাংখোক প্রধান, জীবের বিভীষিকার কারণ হইয়া রহিল।

এই সময়ে গোড়পাদের অভাদয়। সাত্মকারিকাকার গোড়পাদ প্রিপ্রলিরই অবতার বলিয়া উক্ত হইয়াছে। তিনি দেখাইলেন যে সাথ্য প্রধান আর কিছই নয়, সত্ত-রজ-স্তম—এই ত্রিগুণের সাম্যাবস্থা মাত্র, "সত্ত-রজ স্তমসাং সাম্যাবস্থা প্রধানং।" তিনি ৪২ সত্রে তাঁহার কারিকায় বলিতেছেন: "ত্রিগুণের সাম্য এবং বৈষ্ম্য হইতেই স্প্রি এবং প্রলয় এই চুইরূপ কার্য্য হয়। স্বাদি গুণত্রয়ই প্রধান, ন্যুনাতিরিক্তভাবে সেই গুণত্রয়ের মিলনের নাম বৈষমা এবং তদ্বিপরীত সাম্য। সাম্য এবং বৈষম্য এই কারণ্ডয় হেতু, একই প্রধান হইতে সৃষ্টি এবং প্রলয়রূপ বিরুদ্ধ কার্যা হইয়া থাকে।''* সাধারণ সাংখ্য মত এই যে প্রধান বা প্রকৃতি অচেত্তন#-সুক্ষম জেয়ে দ্রব্য-বিশেষ, এবং সন্থাদি তাহারই গুণ (attribute) মাত্র। এমন কি গীতাতেও উক্ত হইয়াছে "প্রকৃতিজান গুণান" (২)। অ-১৩।) গুণ সকল প্রকৃতি হইতে উৎপন্ন। কিন্তু গৌড়পাল বলিতেছেন "সন্থাদি खागजारे প্রধান"—"সভাদি-গুণ্তার প্রধান:।"— অর্থাৎ সভাদি গুণের অতীত প্রধান বলিয়া কোন জ্বড় দ্রব্য নাই। অথবা তাঁহার মতে স্বাদি গুণ্ত্যুই দ্রব্য, (substance), এবং সাখ্য প্রকৃতি বা প্রধান সেই গুণত্রয়েরই অবস্থা-বিশেষ মাত্র (সাম্যাবস্থা)। স্থায়ের মতে বাহাকে ক্রব্যের গুণ (attribute) বলা যায়, সাংখ্য মতে গুণ আর তাহা রহিল না। সাংখ্য তম্বকৌমুদী সূত্র করিতেছেন; "প্রীত্যপ্রীতিবিষাদাদ্যৈগুণানামান্ডোম্ভং বৈধর্ম্মাং।" ১২৭। তাহার উপরে টীকাকার বলিতেছেন; প্রীতি, অপ্রীতি,

^{* &}quot;সাম্য-বৈষম। ভাগে কার্যান্বরং ॥" ৪২॥ "সন্থাদি-গুণত্ররং প্রধানং, ভেষাং চ বৈষমাং, ন্যুনাতিরিক্ত-ভাবেন সংহননং। তদভাবং সামাং। তাজাং হেতৃভাগং এক স্মাদেব স্পষ্টি-প্রালয়রূপং বিরুদ্ধকার্যাদ্বয়ং ভবতি।

 ^{*} ত্রিগুণ মবিবেকি বিষয়: সামান্তমচেতনং প্রার্থধার ব্যক্তং তথ

য়প্রাধার

য়ন্তর্যাক্তন

য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যাক্তন
য়ন্তর্যা

এবং वियान याता मञ्जानि जवाज्ञदयंत्र भत्रम्भादतंत्र देवधर्या। आवात्र विवाखिरा "मचामीनाः खवायः मिकः"-मचामित खवाय मिक हरेता এইরূপে সাভোর জড় প্রকৃতি বা প্রধান, অতীক্রিয় মানস-প্রভাক্ষ বা অন্তঃকরণগমা স্থুখ, দুঃখ, এবং মোহাত্মক-গুণ-শব্দ-বাচ্য সম্ভাবিশেষে পরিণত হইল। বেদান্তের মায়ারই নিকটবর্ত্তী হইল। সাংখ্য-বেদান্তের মিলনের পথ পরিস্কৃত হইল। "মায়ান্ত প্রকৃতিং বিভাৎ, মায়িনং তু মহেশ্বরং ॥" প্রেতাশতরোপনিষদ ॥ শ্রেতারতর ভিন্ন অতা উপনিষ্দে মায়া শব্দ অল্লই ব্যবহৃত হইয়াছে। বুহদারণাকোপনিষদে মায়া শব্দে ভ্রফীর অনির্ব-চনীয় স্ষ্টিশক্তিই বুঝাইতেছে। "রূপং - রূপং প্রতিরূপো বভুব তদক্ত রূপংপরিচক্ষণায় ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুরূপসয়তে"— ১৯। অধ্যায় ২। ত্রাহ্মণ ৫। শকর তাঁহার ভাষ্যে বলিতেছেন: "পরমেশ্র নাম রূপাদি প্রকাশ করিবার জন্ম সর্ববরূপে প্রকাশিত হইলেন। কেন ? তাঁহার নিজেরই স্বরূপ প্রকাশ করিবার জন্ম। নাম-রূপাদি যদি ব্যাকৃত না হয়, তবে তাঁহার নিরূপাধিক (noumenal) স্বরূপ অপ্রকাশিত থাকে। কার্য্যকরণাদি যোগে নাম রূপাদি ব্যাকৃত ছইলে, তাহার নিজের অরূপই প্রকাশিত হইবে।"♦ (১) জ্বের্রপে 'मर्ख' व। এই विश्व श्रापक ना शाकिता, भद्रामयात्रत । मर्व्यक्र অপ্রকাশিত থাকে। তিনি সর্বক্ত-পদ-বাচ্য হইতে পারেন না। **भ्रिक्त** के भिष्ठा वा भाजनारागा विश्व श्रेष्ठ ना शाकित्न,

^{† (}২) কোন বন্ধ জানিতে ছইলেই সেই বন্ধ কি, এবং সেই বন্ধ কি নর, উভরই জানিতে হয়। "Every act of knowledge is an act of distinction." দৃষ্টান্ত ছলে বলা যার যে সাদা দেওয়ালের উপরে সাদা চুনের কোঁটা কেই দেখিতে পার না। কিন্তু কাল কোডে (Black-board) চুনের কোটা সকলেই দেখিতে পার। সাদার মধ্যে সাদা কেই জানিতে পারেনা, কিন্তু কালর মধ্যে সাদা সকলেই জানিতে পারে।

পরমেশ্বরের ও ঈশিত্ত বা ঈশ্বরত অপ্রকাশিত থাকে। তিনি

ঈশ্বর-পদ-বাচা ইইতে পারেন না। এই হেতু উপনিষদ বলিতেছে

যে এই বিদ্বিত্র জগৎস্থি ঈশ্বরের নিজেরই রূপ প্রকাশের

জন্ত। শক্তিরূপে (potentially) মারা ঈশ্বরের ক্তরপভূত হইলেও,

মারার কার্য্য এই বিশ্বপ্রপক্ষ ভাহার স্বরূপভূত বলা যায় না, কারণ
প্রপক্ষ অনিভ্য এবং নিয়ত পরিবর্ত্তনশীল, ঈশ্বর নিভ্য এবং অব্যয়।

তবে প্রপক্ষকে ঈশ্বের উপাধি (necident) বলা বায়। "ইন্দ্র অর্থাৎ
পরমেশ্বর মারা ভারা—(প্রজ্ঞান ভারা বা নামরূপভূত তৎকৃত মিথ্যা
ভাতিমান ভারা)—ইদিও পারমার্থিকরূপে নয়—বছরূপ ধারণ করিয়া
ছেন। বছরূপ ধারণ অবিভা-প্রজ্ঞান জনিত। প্রমার্থতঃ ভিনি

একমাত্র প্রজ্ঞান-ঘনরূপেই আছেন।" **(২)

গৌড়পাদ তাঁহার সাংখ্য-কারিকাতে সাংখ্যপ্রধানকে বেদান্তের মায়ার সহিত মিলিত করিয়া শক্ষরের প্রতিপাছ্য উপনিষদগম্য অবৈত ধর্ম্মেরই পথ পরিকার করিলেন। গৌড়পাদ মাঞ্ক্য উপনিষদেরও কারিকা রচনা করিয়াছেন। শক্ষর গৌড়পাদের শিষ্য গোবিন্দ-নাথেরই শিষ্য, এবং মাঞ্ক্য উপনিষদের গৌড়পাদীয় করিকার ও ভাষ্যকার। গৌড়পাদ সাংখ্য এবং বেদান্তের মিলনের বীজ বপ্রন করিয়াছিলেন। শক্ষরের হস্তে সেই বীজ বিকাশ লাভ করিল।

^{‡ (}২) স এবহি পরমেশরো নামরূপে ব্যাকুবিণো রূপং রূপং প্রতিরূপোবভূব। কিমর্থি। তদভান্তনো রূপং পরিচক্ষণার প্রতিথাপনার।

যদি হি নাম নামরূপে ন ব্যাক্রিরতে তদা অভ আত্মনো নিরূপাধিকং রূপং
প্রজ্ঞানখনাথাং ন প্রতিথারেত। যদা পুনঃ কার্য্যকরণাত্মনা নামরূপে
বাারতে তবতঃ তদভি রূপং প্রতিথারেত। ইন্তঃ পরমেশরো মারাভিঃ
প্রজ্ঞাভিঃ নামরূপভূত-তৎক্বত-মিথ্যাভিমানে বা ন তু পরমার্থতঃ। পুরুরূপো
বছরূপ করতে গ্রাতে একরূপ এব প্রজ্ঞানখনঃ স্মবিভাগ্রেজাভিঃ।

১৯। বৃহদ্বিশাক ভাষা-জন্ম। ব্রা-৫।

তিনি বিবেকচ্ডামণিতে মায়ার এইরূপ বর্ণনা করিতেছেন: "মায়ার অপর নাম অব্যক্ত (Compare Potentiality), ইহা ত্রিগুণাত্মিকা, जनांति जितिका-क्रिभिनी (Compare Relativity)। मात्रा शत्रामध-রেরই এক অনিবঁটনীয় শক্তি-বিশেষ। মায়া দারাই এই জগতের উৎপত্তি। জ্ঞানী ব্যক্তিকে মায়ার কার্য্য দক্তে, মায়ার অন্তিছ অনুমান করিতে হয়। । (১) এইরূপে শক্ষর তাহার অদ্বৈত মতে শেখর-সাংখ্য এবং বেদান্ত যেন এক করিয়া ফেলিলেন। তিনি ত্রহ্মসূত্রে সাংখ্য প্রকৃতিকে ঈশ্বরের মায়াশক্তির নামন্তির বলিয়াই উল্লেখ করিতেছেম. *'অবিতা-কল্লিড শাম-রূপাত্মক সংসার প্রপঞ্চের বীজভূড, স্করিজ্ঞ ঈশবের শারাশক্তিই প্রকৃতি, ইহা দর্ববজ্ঞ ঈশবের আত্মভূতের স্থায়ই. किछ जेन्द्रहे बला यांग्र ना, जेन्द्रह हरेए छिन्न वला यांग्र ना।" (२) গীতা-ভাষ্যে শক্ষর বলিতেছেন: "প্রকৃতিরীশরস্থ বিকার-কারণং শক্তি: গুণাত্মিকা মায়া ॥" (১৯-অ-১৩॥) প্রকৃতি ঈশ্বরেরই গুণাত্মিকা মায়া-শক্তি, তাহাই বিকারের কারণ। আনন্দগিরি নামীয় শকর-বিক্সয়ে শঙ্কর বলিতেছেন: "সর্বলোক-কন্তা ব্রহ্ম, তাঁহার ইচ্ছাক্সপা প্রকৃতি দারা মহদাদি ক্রেমে জগৎ স্থান্তিকরেন। "#(৩) ু এইরূপে মান্না বা প্রকৃতি ঈশ্রেচ্ছাতেই পরিণত হইতেছে।

^{§ (&}gt;) অব্যক্তনারী পরবেশ-শক্তি রলাদ্যবিদ্যা ত্রিপ্তণাত্মিকা পরা।
কার্যান্ত্রেয়া স্থবিরব মায়া বয়া কগৎ সর্ব্যনিদং প্রসমতে ॥১১০॥

^{। (}২) "সর্বজন্তের্বরত আত্মভূতে ইবাবিতা-কলিতে নামরূপে তথাক্রভাঙা।ং অনিক্রনীমে সংগাল-প্রপঞ্বীজভূতে সর্বজন্তেখনত নারাশক্তিং প্রকৃতিং" হল ১৪। পা-১।অ-২। ব্রহ্মহত্র।

 ⁽৩) "বেদ্ধাধিলকর্ত্তা তদিছোরপরা প্রকৃত্যা মহলাদিকারণং জ্বপং
 অক্সকত।" প্রাক্তরণ ২০।।

পঞ্জম অপার।

শঙ্করের সিদ্ধান্ত ও বিচার।

"२৫। শক্ষরাচার্য্যের দার্শনিক সিশ্ধার্ড:-

(ক) ·শক্ষরের অবৈত মত।

শঙ্করের বিচারগুলির প্রাকৃত মর্ম্ম গ্রহণ করিতে হইলে, তাহার অবৈত দর্শন সম্বন্ধে কিঞ্চিৎ জ্ঞান থাকা আবশ্যক। এজন্মই আমরা সংক্ষেপে শঙ্করের অবৈত মতের সারমর্ম্ম পাঠকের নিকটে উপস্থিত করিতেছি।

শঙ্করের মতে যাহা কিছু আছে, বা ছিল, বা হইবে, জ্বের (objects of consciousness) বা জ্বানের বিষয় রূপেই আছে, বা ছিল, বা হইবে। জ্বানের অবিষয় কোন অচেতন জ্বেরবস্তু, কথাই বিরুদ্ধ। জড় এবং চেতনের পার্থক্য এই যে চেতন-বস্তু সকলকেই আপনার জ্বান-ক্রিয়ার বিষয় করে, জড় তাহা করিতে অক্ষম। চেতন স্বতঃই নিজেকে নিজে জানে, "সন্বিদেয়া স্বয়ংপ্রভা", এবং নিজের কথা নিজে স্মরণ করে। জড়ের সে শক্তি নাই। শক্ষরের সিন্ধান্ত এই যে ক্রিনেতেই বিশ-ব্রন্ধাণ্ডের উৎপত্তি, জ্রানেতেই স্থিতি, জ্রানেতেই ক্রিন জ্রাতারই উপাধি বা গুণকর্ম্মবিশেষ, এবং জ্রাতাতেই অভিন্ন ভাবে অবস্থিত। জ্রানের মধ্যে জ্রেয়, এবং জ্রাতারে মধ্যে জ্রান, অতএব জ্রেয় এবং জ্ঞান, জ্রাতা ইইতে অভিন্ন—"গুণগুণিনোর-ভেদাং।" বৃহদারণ্যকোপনিষদ্ বলিতেছেনঃ—"ইমানি ভূতানীদং সর্ববং মুদারমাত্মা"—তাহার উপরে শক্র তাঁহার ভাষ্যে বলিতেছেনঃ—"এই সমস্তই আত্মা, এ কথা কিরূপে বলা যায় ? যেহেতু সকলের মধ্যেই চিদাত্ম। সঙ্গে সঙ্গেই অনুপ্রবিষ্ট ইইয়া রহিয়াছে, জ্বত্রব

সকলই চিৎস্ক্রপ। যাহা পরিত্যাগ করিলে যাহার গ্রহণ অসম্ভব, তাহা তদাত্মকই।"# যথা, কনক-কুণ্ডলের কনক পরিত্যাগ করিলে, কুণ্ডলের গ্রহণ অসম্ভব, অভএব কুণ্ডল কনকাত্মক। আবার বলিতেছেন: "উৎপত্তি, স্থিতি এবং প্রলয়কালে, প্রজ্ঞান ব্যতিরেকে অপর সমন্তেরই অসতা, অতএব সমস্তই এজ্ঞানরূপী এক্ষ-স্বরূপ বা আত্ম-স্বরূপ।" ছান্দোগ্য উপনিষদ্ বলিতেছেন "সর্ববং খ ল্বদং তজ্জলানিতি''—শরুর তাহার উপরে তদীয বলিতেছেন :—"নাম এবং রূপাদি দারা ব্যাকৃত এই দৃশ্য জগৎ -যাহা প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ দ্বারা গ্রহণ করা বায়, তাহা ব্রহাই। এ সকলের ব্রহ্মাহ কিরুপে সম্ভব হইতে পারে ? কারণ তেজ, বারি, এবং অন্ন প্রভৃতি ক্রমে, এ সকল সেই ব্রন্ধ হইতেই উৎপন্ন হয়। বিদাশকালে সেই জননক্রম অনুসারেই বিপরীতদিকে এ দকল সেই ব্রন্ধেতেই লয় প্রাপ্ত হয়, ব্রন্ধেতেই মিলিয়া যায়। আবার স্থিতিকালে সেই ত্রন্ধেতেই প্রাণ ধারণ করে। তিন কালেই এ সকলের ব্রহ্মাত্মতা একরূপ—ব্রহ্ম ব্যতিরেকে তাহাদের প্রহণ অসম্ভব। অতএব এই জগৎ ব্রহাই।"ণ শঙ্করের মতে একই আত্মা সর্বভূতে প্রকাশমান্। পাঠক তাঁহার হস্তামলক নামীয় দ্বাদশশ্লোকী কবিতাটি অভিনিবেশ পূর্বক পাঠ করিবেন। ্রুএকই চুষক লোহ-খণ্ডের উত্তর এবং দক্ষিণ চুইটি বিরুদ্ধ-ধর্মশালী কেন্দ্রের স্থায়, একই জ্ঞাতা বা আত্মার জ্ঞাতৃহ এবং জ্ঞেয়ত্ব ছুইটি কেন্দ্র বা

^{*} চিমাতামুগমাৎ সর্বত্ত চিংম্বরপতিতব। যুগংম্বরপব তিরেকেনা গ্রহণং মস্ত্র, ভক্ত তদাত্মন্তমেব লোকে দৃষ্টং।" "উৎপত্তি-ছিতি-প্রলয়কালেযু প্রজ্ঞান-বাতিরেকেশাভাবাৎ প্রজ্ঞানং প্রক্রৈরাজ্যবেদং সর্বাহিতি॥"

^{† &}quot;ইদং অগন্ধান্ধপৰ ক্লিতং প্রাজ্ঞান বিষয়ং এক।" "একাছাতয়া তিযু-ক্লোকেব্ বিশিষ্টং তহাতিরেকেনা গ্রহণাং। অততদেবেদং হুগং।"

দিক্মাত্র। জ্ঞাতার সহিত জ্ঞেরের বোগই জ্ঞান। জ্ঞাতা-জ্ঞের-জ্ঞান বেদাস্থে এই তিনটির মিলিত নাম 'ত্রিপুটী'। পঞ্চদশী বলি-তেছেন "জগতের উৎপত্তির পূর্বের ত্রিপুটীজন্ত বৈতভাবের অভাব হেতু, এক ভূমা পুরুষই ছিলেন। প্রলয়কালেও জ্ঞাত্-জ্ঞেয়-জ্ঞান এই ত্রিপুটীভাব থাকিবে না।" ‡

শঙ্করের মতে সাত্মা এক, এবং নাম রূপাদি সর্ববিধ উপাধির সভীত, কেবল জ্ঞাতৃত্বরূপ। পাঠক, উপাধি শব্দটি বেদান্তে সচরাচরই ব্যবহৃত ছইয়া থাকে। ইহার মর্থ কি ? "যাবৎকালমবস্থায়ী ভেদহেতু রুপাধিতা" (পঞ্চদশী)। "সাময়িক পরিবর্ত্তনশীল ভেদ-ছেতুর নাম উপাধিতা।" বে ভেদ বা বিশেষত্ব বস্তুর স্বরূপভূত (Proprium) নর, তাহাকেই উপাধি (Accident) বলা যায়,—যথা, লৌকিক ব্যবহার দৃষ্টে বলা ষায় নেপালের মহারাজার মহারাজত্ব তাহার স্বরূপভূত (Proprium) কিন্তু পাথরিয়াঘাটার মহারাজার মহারাজহ তাহার উপাধি (Accident) মাত্র। সেইরূপে ভোমার দেহ, যাহার জ্ঞান স্বপ্নকালে থাকে না. এবং ভোমার মনবুদ্ধি, যাহার জ্ঞান স্ত্যুপ্তিকালে থাকে না,—এ সকল ভোমার উপাধি (Aecident), কিন্তু তোমার চৈত্ত বা সাক্ষিম্বরূপস্থ ধাহা জাগ্রত-স্বপ্ন-সুযুপ্তি এই তিনকালেই সমান ভাবে বর্ত্তমান (কারণ স্থুবুপ্তির ও স্মৃতি থাকে),তাহাই তোমার আত্মার স্বরূপভূত(Proprium) । যাহা ক্লিছু পরিচ্ছিন্নভাবে ধারণা করা বায়, তাহাই অনাত্মা বা আত্মার উপাধিমাত্র। একতা বৃহদারণাক উপনিষদে উক্ত হইয়াছে "স এক নেতি নেড্যাত্মাহগৃহো ন হি গৃহতে"---। শব্ধর তাঁহার ভাষ্যে ৰলিতেছেন, সূক্ষা বিচার দারা (উপাধি সকল পৃথক করিয়া) সক-

[‡] ভূতোৎপত্তেঃ পুরা ভূমা ত্রিপুটী হৈতবর্জনাৎ। জ্ঞাতৃ-জ্ঞান জ্ঞেররূপা ত্রিপুটী প্রলয়ে হি মো॥ "১৪—পরিচ্ছেদ ১১। পঞ্চদশী॥ টীকা, "ত্রয়াণাং জ্ঞাভূ-জ্ঞান জ্ঞেম-রূপাণাং পুটামাং জাকারাণাং সমাহারত্তিপুটী।"

লের ব্যক্তিগত আত্মা এক প্রত্যগাত্মসরূপে উপসংহত হইলে, জন্তীর জন্ত, ইহা নয়, উহা নয়, যাহা কিছু ধারণা করা যায় তাহা নয়, এইরূপে তুরীয় ব্রহ্মস্বরূপ আত্মাতেই পর্য্যাসিত হয়।"* বস্ততঃ তুমি যদি তোমার আত্মাকে নামরূপগুণাদি সর্ববিধ পরিচ্ছিন্ন এবং পরিবর্ত্তনশীল উপাধি হইতে "মুঞ্জাদিবেষিকাং"—মুঞ্জঘাস হইতে তাহার ইষিকার (Flower-stalk) ভায় পৃথক করিয়া দর্শন কর, তখন দেখিবে 'ভোমার, আত্মা', 'আমার 'আত্মা' ইত্যাদি ভেদ তিরো-হিত হইয়া যায়। এজন্মই উপনিষদে উক্ত হইয়াছে:—"যে তুরীয় আত্মা ব্রহ্মাদি দেবগণ মধ্যে প্রকাশমান তাহাই আবার পত্রসাদির মধ্যে ও প্রকাশমান।" শঙ্কর বৃহদারত্যকভাষ্যে আত্মার নানাহ-বাদীদিগের আপত্তি বর্ণন করিতেছেনঃ—"অনেকে বলেন যে একা বা আত্মার একত প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিরুদ্ধ। শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের বিষয় শব্দাদি সকলই পৃগকরূপেই প্রত্যক্ষ হইতেছে। অতএব ত্রক্ষৈকতুরাদিরা প্রত্যক্ষের বিরুদ্ধ কথা বলিতেছে। আবার শ্রোত্রাদি ঘারা শব্দাদির উপলব্ধি-কর্তা, এবং ধর্ম্মাধর্ম্মের কর্ত্তা ও প্রতিশরীরে ভিন্ন ভিন্ন সংসারী জীব বলিয়াই অনুমিত হয়, অতএব যাহারা এ সকলের মধ্যে এক ব্রহ্ম বা আত্মাই প্রকাশমান এরূপ বলিয়া থাকেন, তাহারা অনুমান-বিরুদ্ধ কথা বলেন"। শকর এই সকল আপত্তি খণ্ডন করিতেছেনঃ—"প্রত্যক্ষ অনুভূত শ্রোত্রাদিগম্য শ্রুণাদি ঘারা ত্রক্ষের একত্ব কিরূপে অপ্রমাণিত হয় 🤊 শব্দাদির ভেদ ঘারা কি আকোশের (থায়ুর বলিলেও ক্ষতি নাই—প্রাচীনদিগের মতে শব্দ জাকাশের গুণ) একত্ব অপ্রমাণিত হয় ? না, তাহা হয় না। তবে শক্সার্ণাদির ভেদ ছারা ব্রহ্মের ও একত্ব অপ্রমাণিত হয়.না।

আর যে বলা হয় প্রতি শরীরে শব্দাদির উপলব্ধি-কর্ত্তা এবং ধর্মা-ধর্মাদি-কর্তা সংসারী জীবাত্মা ভিন্ন ভিন্ন এরূপ অনুমান হয়, অভএব ত্রলৈকতে সমুমান বিরোধ,—ভাহার উত্তরে জিজ্ঞান্ত এই, কে এই ভিন্নত্ব অনুমান করে ? যদি বল আমরা সকলেই করি। ঞ্জিজ্ঞাসা করি, তোমরা বলিতে কাহাকে লক্ষ্য কর ? শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, আত্মা, ইহাদের প্রত্যেকে কি পৃথক্ পৃথক্ অনুমান করে ? ভাহা विनाद ना । द्यां इस विनाद भतीत, हे क्तिय, मन हे आणि माधन-যুক্ত আত্মা সকল অনুমান করিয়া থাকে, কারণ একটা ক্রিক কারক দারা সাধিত হয়। অনুমান ও ত একটি ক্রিয়া। তবে তৌনাদৈরও ত অনেকত্ব প্রদক্ষ হইল, কারণ 'আমরা' বলিতে শরীর, ইন্দ্রিয়, মন, এবং আত্মা অনেকগুলি বুঝায়। অহো! অপুচ্ছশৃঙ্গ তার্কিক বলীবর্দ্দদিগের কি অনুমান-কৌশল। যে আপনাকেই জানে না, সেই মূঢ় কিরুপে আত্মা সম্বন্ধীয় ভেদ বা অভেদ বুঝিতে পারিবে ? সে কিই ৷ অতুমান করিবে, আর কি লিঙ্গ বা সাধন দ্বারাই অতুমান করিবে ? আত্মার মধ্যে এমন কোন ভেদ প্রতিপাদক লিঙ্গ নাই, যে লিঙ্গ দ্বারা এক আত্মা ঊইতে অহা আত্মার পৃথক্ষ নাধিত হইবে৷ নামরূপ প্রভৃতি যে সকল লিঞ্চ বা ব্যাবর্ত্তক গুণ অবলম্বন করিয়া সচরা-চর আত্মভেদ সাধিত হয়, সেই সকল নামরূপাদি নিত্য আত্মার পুরিবর্ত্তনশীল উপাধি মাত্র, আকাশের সম্বন্ধে ঘটকমগুলু-ভুচ্ছিত্র প্রভৃতি যেমন। আকাশের নিজের মধ্যে ষেমন কোন ভেদলিঞ্চ নাই, আত্মার মধ্যেও সেইরূপ কোন ভেদলিজ নাই। যাহারা নিজের আত্মাকে অন্য আত্মা হইতে ভেদ করিয়া থাকে, তাহাদের শত তার্কিক মিলিয়া ও আত্মার ভেদ-লিঙ্গ দেখাইতে পারিবে না। আত্মা ইন্দ্রিয়াদির অবিষয়, অতএব স্বতঃই তাহাতে ভেদ-লিক দর্শন অসম্ভব। যাহা কিছু লোকে একজনে অন্ত জনের আত্মার ধর্ম্ম বলিয়া করনা করে, তাহা নামরূপ প্রভৃতি উপাধি ভিন্ন আর কিছুই ময়।

আজা নিতা, অতএব সেই সকল নামরূপাদি অনিতা উপাধি
হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। নামরূপাদি উপাধিসকলের উৎপত্তি এবং
প্রেলয় আছে—ব্রহ্ম বা আজা তাহা হইতে অন্তর্মণ। অতএব
লিক্ষাভাব হৈতু আজাভেদ ধ্যন অনুমানের বিষয়ই নয়, তথন
অনুমান বিরোধ কিরূপে হইতে পারে ১৯

 "उथा व्यक्तकाविद्याधमिल (ठावग्रीख उदेवकट्ड। नवावग्र: किंग শ্রেরাদিবিদ্যা ভিনা: প্রত কত উপলভ স্তে। একৈক ছং ক্রবতাং প্রতাক-বিষ্ণেশ্ৰ তথা লোতাদিভি: শবাচাপলবার:, কন্তারত ধর্মাধর্মেরোঃ অভিনাতি কা অনুমীয়তে সংসারিণ:। তত্র ব্রক্ষৈকত্বং ক্রবতাং অনুমান-বিরোধ-চ।'' আপরি খণ্ডন করিতেছেন:--"কথং শ্রোতাদিঘারৈ: শ্রণাদিভি: প্রত কত উপ্রভামটোর ক্রণ একরং বিরুদ্ধতে। किः नकांनीनाः टापन व्याकारेनक पर विक्रकारक। अप न विक्रकारक। न छहि প্রভাক্ষবিরোধ:।. প্রতিশরীরং শকাতাপণ্যারো ধর্মাধর্মযোশ্চ কর্তারো ভিনাঃ কৈরমুমীয়ন্তে। ন্ধৈর্মাভিঃ। কেব্রুম্মুমানকুশলাঃ? শরীরেক্রিয়মনআগ্রন্থত প্রত্যেকং अष्ट्रमान-एकोमन-প্রত্যাথ।। न भेत्रीरति व्यन्नमनः नाधना आञ्चारनां वत्रमञ्जान-কুশলা:, অনেং - দারক-দাধাত্বাৎ ক্রিয়াণাং। ভবতামনেকং- গ্রদর:। অনুমানং চ ক্রিয়া। সা শরীরেজিয়-মন-আত্ম-সাধৈনঃ কারকৈরাত্মক্রকানির্বর্ত্যেত ইতোতং প্রতিজ্ঞাতং। তত্র বয়মতুমান-কুশলা ইতোবং বদন্তিঃ শরীরেক্রি-মন-আত্মানঃ প্রত্যেকং বয়মনৈক ইত্যভূপেগতং ভাং। অহো রুমানকৌশলং मर्निजः अपूष्ट-मृदेवलार्किकवनीवरेकः। या श्वाचानस्य न जानाजि न कथः মুদ্তুদগতং ভেদ্যভেদং বা স্থানীয়াৎ, তত্ৰ কি মহমিনোতি কেন বা লিঙ্গে। ै ছাত্মন: স্বতো ভেদ প্রতিপাদকং কিঞ্চিল্লমন্তি। যেন লিলেনাত্মভেদং সাধ্যে । যানি শিলাভাত্মভেদ সাধনায় নাম-রূপবন্তি উপভ্যস্তি তানি নাম-রূপগতালা-পাধর এবান্ধনোঘটভূচিছ্য।নীবাকাশত। যদাৎ পর আত্মধর্মছেনাভাণ-গছতি ততু তত নামরণাত্মক্বাভাগগমাং নামরণাভাকে আঅনোহভারভাগ-গমাং। উৎপত্তি-প্রণয়াত্মকে হি নাম রূপে তবিলক্ষণঞ্চ বন্ধ। অতোহমুমানস্থৈব: বিষয়খাৎ কুজোৎস্মান-বিরোধ:। চতুর্থভ প্রথমং গ্রাহ্মণং। বৃহদারণ্যক-ह्या ।

এ স্থলে উল্লেখ করা আবশ্যক যে অবৈতমত নানারূপ—শুকাবৈত্ত, বিশিফাবৈত, এবং বৈতাবৈত বা ভেদাভেদ বাদ। শক্ষর
নিজে শুকাবৈতবাদী। তিনি তাঁহার সূত্রভাষ্যে তিন প্রকার' অবৈতবাদের উল্লেখ করিয়া নিজের মঠ প্রকাশ করিতেছেন, "আচার্যা
কাশকৃৎস্নের মতে পরমেশরই অবিকৃতভাবে জীবরূপে অবস্থিত।
ক্রেম হইতে জীব কোনরূপ ভিল্ল নয়। আশারপোর মতে ও পরমেশররের সহিত জীবের অভিন্নত্ব সম্বন্ধই শ্রুতির অভিপ্রায়, কিন্তু শ্রুতিতে
জীবকে ঈশরের আশ্রিত বলা হইয়াছে, এবং এই প্রতিজ্ঞা-সিদ্ধির
ক্রেম্য জীবেশরের মধ্যে এক প্রকার কার্যারগভাব ও শ্রুতির
অভিপ্রেত। উড়ুলোমির মতে জীব এবং ঈশরের অবস্থান্তর-সাপেক্ষ
ভেদ এবং অভেদ স্পার্টই দেখা যায়। এ সকল মতের মধ্যে কাশকৃৎস্নীয়
মতই শ্রুত্যসুসারী জানা যায়, কারণ 'তর্মসি' প্রভৃতি শ্রুতিবাক্য
যাহা প্রতিপাদন করিতে ইচ্ছু, এইমত তাহারই অসুসারী।
শ্রুত্বরের এই কথা বারা ও দেখা যাইতেছে যে তিনি কাশকৃৎস্নের

(খ) আত্মার অন্তিবের প্রমাণ।

্রী আত্মা বা ত্রক্ষের অন্তিত্বের প্রমাণ কি ? শকর নিজেই বলিতে-ছেন "অনুমানস্থৈবাবিষয়ভাৎ" — আত্মা অনুমানের বিষয় নয়।

^{* &}quot;কাশকংখনাচার্য্যস্যাবিক্তঃ পর এবেখরো জীবো নাস্থ ইতি মতং।
আশারথ্যস্য তু বছপি জীবত পরসাদনস্তমভিগ্রেতঃ তথাপি প্রভিন্ত নিজেরিভি
স্থাপেক্ষাভিধানাৎ। কার্যাকারণভাবঃ কিয়ানপাভিত্রেত ইতি গ্র্যাতে। উত্ত্রেদিপক্ষি পুনঃ স্পষ্টমেবাবস্থাস্তরাপেক্ষো ভেলাভের্দো গ্রেমাতে। ভত্র কাশকংশীয়ং মতং শ্রুভ্রন্সারীতি গ্রাতে প্রতিপিপাদমিবিভার্থাম্সারাৎ
তর্মসীত্যাদিশ্রতিভাঃ।" ব্রহ্মস্ত্র—স্ব ১—পা ৪—স্থ ২২॥

প্রাচ্য দার্শনিক বলিয়াছিলেন "আত্মা সংশয় করে, অতএব আছে" Cogito ergo sum)। প্রকৃত পক্ষে যদি ও "আত্মা সংশয় করে, অতএব আত্মা আছে" ইত্যাদি বাক্য অনুমানের মতনই দেখায়, বস্তুতঃ ভাহাতে স্থায় যাহাকে অনুমান বৈলে, অর্থাৎ ধূম-লিঞ্চ দর্শনে অগ্লির অনুমানের স্থায়, কোন লিঙ্গ-পরামর্শজন্ম জ্ঞান নাই। "আস্থা সংশয় করে" এই কথার মধ্যেই 'আত্মা আছে,' এই কথাও অন্তর্ভু ক্ত রহিয়াছে। এইরূপে পাশ্চাত্য দার্শনিকের উক্ত বাক্যে ও দেখা যায় আত্মার সতা সাক্ষাৎ অনুভূত, বা মাণ্ডুক্যোপনিষ্যুক্ত "একাত্ম প্রভাষ্মারং"—একমাত্র আত্ম প্রভাষ্মেরই বিষয়। শঙ্করের মতে আত্মা অনুমান-গম্য নয়। শঙ্কর তাঁহার সূত্র-ভাষ্যে বলিতেছেন :--"ব্রহ্ম সকলের আত্মা, অতএব ব্রহ্মের অস্তির সম্যক্ সিদ্ধ। সকলেরই আপন অন্তিত্ব জ্ঞান আছে। "আমি নাই" এরূপ কেহ অনুভব করে না। 'আজা নাই' এ কথা সত্য হইলে. সকলেই অনুভব করিত 'আমি নাই।" * সুধু তাহা কেন,—"আমি নাই' এরূপ অনুভব করি," অতএব 'আমি আছি' একথা বলাও অসঙ্গত নয়, কারণ আমি না থাকিলে 'আমি নাই' এরূপ অমুভব করিবে কে ? জনকৈর সভায় উষস্ত চাক্রায়ণ যাজ্ঞবল্যাকে বলিয়াছিলেন:-"লোকে যেরূপ চিহ্নিত করিয়া দেখায় এই গো, এই অখ, এইরূপ করিয়াই দেখাইতে হয়। সর্ববাস্তর্ধ্যামী আত্মা সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ ব্রন্ধকৈ এরূপ করিয়া দেখাওঁ"। যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন "আমি ত বলিয়াছি তোমার যে আত্মা তাহাই সকলের আত্মা"। উযস্তি আবার বলিল "কোন্টি সক-লের স্বাত্মা ? কোন্টি সকলের স্বাত্মা আমাকে বিশেষ করিয়া দেখাও"। তখন মাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেনঃ—"দৃষ্টি-কার্য্যের দ্রুফীকে দৃষ্টিকার্য্য দ্বারা দর্শন

দর্বভায়য়য়া
 ত বদান্তির-প্রদিদ্ধি: । দর্বোহি আয়াভিয়ং প্রত্যেতি,
 ন কাহময়ীতি । যদি হি নায়াভিয়প্রসিদ্ধি: ভাং দর্বোলোকো নাহময়ীতি
 ত্রভায়াং ॥
 ত্রভায়াং ॥
 ত্রভায়াং য়৸
 ত্রভায়াং য়৸
 ত্রভায়াং য়৸
 ত্রভায়াং য়৸
 ত বি
 ত

कता यात्र ना, धारन-कार्यात्र ट्यांडाटक धारन-कार्या घाता धारन করা যায় না. মননকার্য্যের মস্তাকে মননকার্য্য ভার। মনন কর। যায় না, বিজ্ঞান-কার্য্যের বিজ্ঞাতাকে বিজ্ঞানকার্য্য দারা জানা যায় না। দ্রফা-শ্রোতা প্রভৃতি দর্শন-শ্রবণ প্রভৃতি কার্য্যের ভিত্তি স্বরূপ, নিয়ত পূর্ববর্ত্তী, অভএব দর্শন-শ্রবণাদির অতাত বা অবিষয়"। শक्षत छाँशत ভाষ্যে विनिত्दिन: "उपिछ यथन विनित्नन घरोपि কার্য্যের ভায়ে আত্মাকে আমাদের জ্ঞানের বিষয় করিয়া দেখাও। তাহা করা অসম্ভব জানিয়া যাজ্ঞবন্ধ্য তাহা করিলেন না। অসম্ভব কেন । আত্মা-বস্তুর স্বভাবই ঐরূপ। কিরূপ। দৃষ্টি প্রভৃতি ক্রিয়ার কর্ত্ব। দৃষ্টি-ক্রিয়ার দ্রন্ডীই আত্মা। দৃষ্টিই হুই প্রকার; লৌকিকী এবং পারমার্থিকী। তন্মধ্যে লোকিকী দৃষ্টি চক্ষু:-সংযুক্ত অন্তঃকরণ-বৃত্তি-বিশেষ (mental state)। সে দৃষ্টি করা যায়, তাহার আরম্ভ এবং শেষ আছে। আত্মার যে পরমার্থিকী দৃষ্টি তাহা অগ্নির উষ্ণয়, এবং প্রকাশকত্বের ভায় ৷ তাহা দ্রন্ধীর স্বরূপভূত, তাহার আরম্ভ ও নাই, শেষও নাই। ক্রিয়মান উপাধিভূত লোকিকী দৃষ্টির সহিত সেই পারমার্থিকী দৃষ্টি সম্বন্ধ আছে। চক্ষু দারা রূপ বিষয়ে যে লোকিকী দৃষ্টি-ক্রিয়া করা হয়, তাহা সেই নিত্য পারমার্থিকা আত্মার দৃষ্টির সহিত সম্বন্ধ, তাহারই ছায়া-স্বরূপ। তাহা দারা বাাপ্ত হইয়াই যেন জন্মে এবং বিনষ্ট হয়। দ্রন্তার স্বকীয় পারমার্থিকী নিতা দৃষ্টি ছারা লৌ কিকা দৃষ্টি ব্যাপ্ত। দ্রফার কর্ম্মভূত সেই লৌকিকী দৃষ্টি ছারা **क्रिकेट एक्टी कार्य मा।** क्रिकोत कर्म्यकृष्ठ लीकिको पृष्टि त्राप्त मधुकी, রূপেরই প্রকাশক। সেই লৌকিকী দৃষ্টির ব্যাপক, মনোর্ত্তি সকলের ব্যাপক, সর্ববগত আত্মাকে লৌকিকী দৃষ্টি ব্যাপন করিতে পারে না, এজগুই বলা হইয়াছে যে সেই সর্বগত, দৃষ্টি কার্য্যের দ্রফীস্বরূপ আত্মাকে দর্শন করা যায় না। আত্ম বস্তুর স্বভাবই এইরূপ। এই কারণেই গবাদির স্থায় আত্মা দেখান যায় না।"

আবার যাজ্ঞাবন্ধা জনককে উপদেশ করিতৈছেন: - "পুরুষ বা আজা স্বয়ং-জ্যোতিঃ"# - অথবা স্বপ্রকাশ। তিনি বলিতেছেন, "আজা হযুপ্তি কালেণ যে দেখে না—তখন দেখিয়াও (Subconscious)। স্রফীর দৃষ্টির বিপরিলোপ হয় না. কারণ তাহা অবিনাশী। কিন্তু তাহার বিতীয় কেহ নাই যাহাকে তাহা হইতে ভিন্নরূপে দেখিবে।" ত্রাণ, আম্বাদন, শ্রবণ, মনন, স্পর্শন, এবং বিজ্ঞান সম্বন্ধেও এই কথা। "সুষুপ্তি কালে আত্মা যে জানে না, তখন সে জানিয়াও জানে না (নতুবা স্বযুপ্তির স্মৃতি কিরূপে সম্ভব হইবে 🤊) বিজ্ঞাতার বিজ্ঞাত্ত্বের বিপরিলোপ হয় না. কারণ ভাহা অবিনাশী। তাহার দ্বিতীয় কেহ নাই যাহাকে তাহা হইতে ভিন্নরূপে জানিবে।" ইহার উপরে শঙ্কর তাঁহার ভাষ্যে বলিতেছেন. 'স্বয়ঃ-জ্যোতিষ্ট্র অর্থ এই যে চৈতন্ত আত্মারই স্বভাব। অগ্নির উষ্ণত্বের স্থায়, চৈতস্তই যদি আত্মার স্বভাব হয়, তবে সে এক হইয়া ও কিরূপে আজু-স্বভাব পরিত্যাগ করে বা অচেতন হয়. – চৈত্রসাত্ম-স্বভাবতা এবং অজ্ঞানতা চুই বিরুদ্ধ ? বাস্তব বিরোধ নাই। ञ्च्युश्चिकात्म ७ व्य (मर्थ ना जोश नग्न। किन्न अधुश्चिकात्म व्य (मर्थ না, তাহা ত আমরা সকলেই জানি, কারণ চক্ষু মনাদি দর্শনের যে

 [&]quot;অয়ং পুরুবঃ স্বয়ংজোতির্ভবতি ॥"১৪॥বাহ্মণ আ অধ্যায় ৬। বৃহদায়ণাক

^{† &}quot;বিশেষ-বিজ্ঞানোপশম লক্ষণং স্থ্যুং''। স্ত্রভাষা অ-৩ পা-২ স্-के॥

[‡] যবৈতর পশুতি পশুত্তের পশুতি। নহি দ্রষ্টু দুর্হেবিপরিলোপো বিশ্বতেহবিনাশিরাং॥ নতু তদ্বিরীয়মন্তি ততে। হয়বিভক্তং যংপশ্রেং॥২৩ যবৈতরবিজানাতি বিজানবৈ তয় বিজানাতি, নহি বিজ্ঞাত্রিজাতের্বিপরিলোপো বিদ্যতেহবিনাশিরাং, নতু তদ্বিতীয়মন্তি ততে। হয়বিভক্তং যবিজানীয়াং॥

৩০॥ ব্রাহ্মণ আ অধাার ৬। বৃহদারণাক

[‡] Compare "Substance of the soul unknowable" in Herbert Spencer's "Psychology."

সকল করণ (যন্ত্র) তাহারা কোন কার্য্য করে না। দর্শন-শ্রবণাদি-ইন্দ্রিয় কার্য্য করিলেই আমরা বলি 'দেখে' বা 'শোনে'। অতএব স্বৃত্তিতে দেখেশোনে না। তাহা নয়, দেখিয়া থাকে। কিরুপে 🕏 অগ্নির উষ্ণয় যতক্ষণ অগ্নি থাকে ততক্ষণ থাকে, আত্মার দৃষ্টিও সেইরূপ। আত্মা অবিনাশী, অতএব আত্মার দৃষ্টিও অবিনাশী। এ কথাও বিরুদ্ধ কারণ দৃষ্টি দ্রস্টারই ক্রিয়া। দ্রস্টা দৃষ্টি করে. অতএব দৃষ্টি কৃতক। সেই (কৃতক) দৃষ্টির বিনাশ হয় না, কিরূপে বলা ষায় ? সূর্য্যের প্রকাশকত্বের স্থায়। আদিত্যাদি নিজ্য-প্রকাশ শ্বভাব হইয়া, ষেমন তাহাদের নিজের স্বাভাবিক নিত্য-প্রকাশ দ্বারাষ্ট্ সকল বস্তু প্রকাশিত করে, সেইরূপ এই আত্মারও অবিপরিলুপ্ত-স্বভাব নিত্য-দৃষ্টি আছে বলিয়াই তাহাকে দ্রফী বলা যায়। স্পাদিত্যা-দির প্রকাশয়িত্ব যেমন তাহাদের অক্রিয়মান নিত্য স্বাভাবিক প্রকাশ ছইতেই উৎপন্ন, সেইরূপই দ্রফীর দৃষ্টি ও তাঁহার অবিপরিলুপ্ত-দৃষ্টি ছইতে উৎপন্ন। ইহাতে বিরুদ্ধ কিছুই নাই। স্বপ্নকালে চকুরালি উপরত হইলেও আত্মার দৃষ্টির অবিপরিলোপ দেখা যায়। অবিপরি-লুপ্ত-দৃষ্টি বা স্বয়ং-জ্যোতিঃ স্বভাব হেতু সুযুপ্তিকালেও আত্মা দেখে। ভবে দেখে না, বলা হয় কেন ? দৃষ্টি ক্রিয়ার বিষয়ীভূত, দ্রস্টা হইতে পৃথক্রপে বিভক্ত অন্ত দৃষ্টির বিষয় কিছুই নাই, যাহাকে দেখিবে। পরিচ্ছিন্ন-ক্রফীর বিশেষ-দর্শনের জন্ম পৃথক্রপে করণ সকল স্থাপিত আছে। করণ সকলের অভাবে বিশেষ-দর্শন হয় না। বিশেষ-দর্শন করণেরই কার্য্য কেবল আত্মার কার্য্য নয়। তবে আত্মার কার্ব্যের স্যায়ই দেখায়।"

অনুমানাদি ধারা আত্মার সত্তা প্রতিপন্ন করা সম্বন্ধে মহর্ষি বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর শক্ষরের একটি উক্তির উল্লেখ করিতেছেন :— "মানং প্রবোধয়ন্তং মানং যে মানেন বৃভূৎসন্তে। এধোভিরেব দহনং দগ্ধং বাঞ্জিত তে মহাস্থিধয়:।" "প্রমাণ ক্রিয়াতে বল সঞ্চার করে যে সাক্ষাৎ-জ্ঞান, সেই সাক্ষাৎ-জ্ঞানকে যাহারা প্রমাণ দারা আয়ত্ত করিতে ইচ্ছা করেন, – সেই সকল মহাপণ্ডিতেরা ইচ্ছা করেন কি ? না, ইন্ধন কাষ্ঠে দাহিকা শক্তি সঞ্চার করে যে অগ্নি, সেই অগ্নিকে ইন্ধন কাষ্ঠ দারা দগ্ধ করিছে।"

(গ)। ব্রহ্মজান বিষয়ে শতি-স্মৃতি, প্রত্যক্ষ, এবং অসুমানাদির প্রামাণ্য বিচার।

অপরদিকে আজা বা ব্রহ্ম যদি স্বপ্রকাশই হয়, এবং আজ্ব-প্রত্যয় ঘারাই যদি আত্মা বা ত্রক্ষের অন্তিত্ব সিদ্ধ হয়, তবে আত্মজ্ঞান বা ব্রক্ষজ্ঞান লাভের জন্য শাস্ত্রাদির আলোচনায় প্রয়োজন কি ? শঙ্কর তাঁহার সূত্রভাষ্যের প্রথম সূত্রেই বলিতেছেন :—"ব্রহ্ম যদি আত্মারূপে লোক-প্রসিদ্ধই হয়, তবে তাহাত সকলেরই জানা আছে। অতএব ব্রক্ষ লোকের জিজ্ঞাসার অযোগ্য । তাহা নয়, তাহার বিশেষত্ব সম্বন্ধে লোকের মধ্যে অসম্মা বিরুদ্ধ মত রহিয়াছে। যথা, অশাস্ত্রজ্ঞ লোক এবং লোকায়তিকের। (চার্নবাক্) বলে যে 'চৈতন্তযুক্ত দেহমাত্রই আত্মা।' বেদবিরোধিরা কেহ বলে'চেতনাযুক্ত ইন্দ্রিয়-সমষ্টিই আত্মা'। কেই বলে, 'মনই আজা'। কেই বলে, 'ক্ষণিক-বিজ্ঞান-মাত্ৰই আজা।' কেই বলে,'শৃস্তাই আত্মা'। কেহ (নৈয়ায়িকাদি) বলে,'আত্মাদেহ হইডে।ভিন্ন, সংসারী, কর্ন্তা, এবং ভোক্তা'। কেহ (সাখ্যা) বলে, 'আত্মা কেবল ভোক্তাই কঠা নয়। কেহ (যোগমত) বলে 'আত্মা হইতে ভিন্ন সর্বাজ্য এবং সর্বা-শক্তিমান ঈশ্বর আছেন।' কেহ (বেদাস্তী) বলে, 'ভোক্তার আজাই ঈশর।' এইরূপে নানা প্রকার জ্ঞম-সকুল যুক্তি এবং শাস্ত্রবাক্য আশ্রয় করিয়া লোকে আত্মা সম্বন্ধে অসংখ্য বিরুদ্ধ মত পোষণ করিতেছে। বিনা বিচারে এসকল বিরুদ্ধ মতের যে কোন একটা আশ্রয় করিলে পরমার্থ-হানি এবং অনর্থ-প্রাপ্তি অবশ্যস্তাবী।"

শকরের মতে শাস্ত্র প্রামাণ দারা বিশেষতঃ বেদান্ত-বাক্যের আলোচনা ঘারাই ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয়:—"শাস্তাদেব প্রামাণাৎ জগতো জন্মাদি-কারণং ব্রহ্মাধিগমাতে।" তিনি এতং সম্বন্ধে শ্রুতি প্রমাণ উল্লেখ করি-তেছেন:—"নাবেদবিনানতে তং বুহস্তং"—"অবেদবিৎ ব্রহ্ম মনদে অসমর্থ"—(সূত্রভাষ্য-অ-২-পা-১-সূ-৩)। তাঁহার মতে বেদ অপৌ-ক্ষেয়—অতএব স্ববিষয়ে তাহার প্রামাণ্য স্বতঃসিদ্ধ। তিনি বলিতেছেন:-"নিজের প্রতিপাগ্য বিষয় সম্বন্ধে বেদের প্রামাণ্য প্রমাণান্তর নিরপেক্ষ,যেমন রূপ-প্রকাশ বিষয়ে সূর্য্যালোক আলোকান্তর-নিরপেক্ষ। স্মৃতি-প্রভৃতি পুরুষ-বচন শ্রুতি-প্রভৃতি মূলান্তরের অপেকা করে। স্বীয় প্রতিপাদ্য বিষয়ে তাহাদের প্রামাণ্য বজ্ঞার শ্বতি সাপেক্ষ। এজন্মই শ্বৃতি-প্রমাণের তুর্নলভা। বেদবিরুদ্ধ বিষয়ে স্মৃতি প্রমাণের কোন স্থান নাই. একথা বলাতে কোন দোষ হয় না।" (ব্রহ্মসূত্র-অ-২। পা-১।সূ১)। তিনি পুনরায় বলিতেছেন: —প্রতিপাদ্য বিষয়ে শ্রুতি প্রমাণান্তর-নিরপেক, অতএব প্রত্যক। প্রতিপাত্ত বিষয়ে স্মৃতি প্রমাণান্তর সাপেক্ষ, অতএব অনুমান মাত্র।' তবে "জন-সাধারণের জ্ঞান পরের অধীন। তাহারা স্বাধীনভাবে শ্রুতির অর্থ অবধারণে অক্ষম। এজন্য তাহার। বিখ্যাত প্রণেতাদিকৃত স্মৃতিকে আশ্রয় করে, এবং তম্বলেই শ্রুতির অর্থ নির্ণয় করে। আমরা নিজে যদি শ্রুতির কোন ব্যাখ্যা করি, ভাহা বিশ্বাস করিবে না,—কারণ স্মৃতি-প্রণেতাদিগের প্রতি ভাহাদের প্রগাঢ শ্রদ্ধা। এজন্ম স্মৃতি অনুসারেই বেদের ব্যাখ্যা করিতে হয়।" কিন্তু স্মৃতিসকলের মধ্যে পরস্পর বিরোধ রহিয়াছে:-यथा, किशन जेयत-कार्रा वार्म जाशिक कतिराज्यान, धरः ভগবদগীতা প্রভৃতি অনেক স্মৃতি ঈশ্বরকেই জগতের কাঁরণ

অবং উপাদান বলিয়া নির্দেশ করেন। অস্ত দিকে দেখা যায়, ঈশরকারণ-বাদই শ্রুতির তাৎপর্যা। স্মৃতি সকলের মধ্যে যখন এবিষয়ে
পরস্পার বিরোধ, তখন আমরা স্মৃতি-বিশেষের মত পরিত্যাগ করিয়া
অস্ত স্মৃতি-বিশেষের মত গ্রহণ করিতে বাধ্য। এরপ বিরোধ স্থলে
শ্রুতির অসুসারী স্মৃতি সকলই প্রমাণ, এবং অস্ত গুলি অগ্রাহ্য।
একস্ত প্রমাণ-লক্ষণে জৈমিনি বলিতেছেন:—"বিরোধে জনপেক্ষং
স্থাদস্তি হুসুমানমিতি।" (সূত্র ভাষ্য-অ-২।পা-১।স্ত্র-১।) ইহার
অর্থ এই:—"শ্রুতির সহিত বিরোধ দৃষ্ট হইলে স্মৃতির প্রামাণ্য
আদর-যোগ্য নয়। কিন্ত শ্রুতির সহিত বিরোধ না থাকিলে, মূল
শ্রুতির তাৎপর্যোর অনুমাণক রূপে স্মৃতি ও প্রমাণরূপে গণ্য।"

অমুমানাদি অভাভা, প্রমাণ সম্বন্ধে শঙ্কর তাহার সূত্র-ভাষো বলিতেছেন:---"ত্রনা-সূত্রের উদ্দেশ্য বেদাস্ত-বাক্যরূপ কুস্থম সকল একত্র গ্রথিত করা। এজগুই বেদান্ত-সূত্রে বেদান্তবাক্য সকলের উল্লেখ করিয়া তাহার তাৎপর্য্য বিচার করা হইয়াছে। অর্থ-বিচারণা পূর্বক নিশ্চিতরূপে বেদাস্ত-বাক্যের তাৎপর্য্য নির্ণয় দারা ত্রস্কাবগতি সাধিত হয়। অমুমানাদি প্রমাণান্তর দারা ব্রহ্মাবগতি সাধিত হয় না। তবে জগতের জন্মাদির কারণবাদী বেদান্ত-বাক্য সকল বহিয়াছে। সেই সকল শ্রুতিবাক্যকে ভিত্তি করিয়া তাহার অর্থ সম্বন্ধে সংশয়-নিরুত্তি, এবং নিশ্চয়তা সাধন দারা বেদাস্ত-বাক্যের অর্থজ্ঞানের দৃঢ়তা সম্পাদনের জন্ম অনুমান ও বেদান্ত-বাক্যের অবিরোধী প্রমাণ, অর্জ্ঞব অনুমান নিষিদ্ধ নয়। শ্রুতি স্বয়ংই তর্ক করিতে উপদেশ দিতেছে; वशा, " ट्यांजरवा। मखवाः।" "आठायावान् श्रूकरवा (वन" रेजानि। পুরুষ-বৃদ্ধি যে আত্মজ্ঞানের সহায়, তাহা শ্রুতি দ্বারা প্রতিপন্ন হই-**८७८६। धर्या** वा दिनिक यान-बड्डाफित ड्डान लांड विवरप्र रयमन #তিই একমাত্র প্রমাণ, ব্রহ্মজ্ঞান লাভ বিষয়ে সেই রূপ নয়। ব্ৰহ্মজ্ঞান বিষয়ে শতি এবং অসুভবাদি ষেখানে যাহা সম্ভব, উভয়ই

প্রমাণ। যেহেতু ব্রহ্মজ্ঞান ভূতবস্ত বিষয়ক, এবং অমুভবই তাহার একমাত্র লক্ষা"। তিনি আবার বলিতেছেন:—"কোন বস্তু সম্বন্ধে, ''ইহা এইরূপ'' এবং "এইরূপ নয়" অথবা 'ইহা আছে' এবং 'ইহা নাই' যুগপৎ এইরূপ বিকল্পনা বা বিরুদ্ধ কল্পনা সম্ভব নয় (Lawof contradiction)। কোন বস্তু-বিষয়ক ঈদৃশ বিকল্পনা লোক-বৃদ্ধি সাপেক্ষ, কিন্তু সেই বস্তবিষয়ক যথার্থ জ্ঞান লোকবুদ্ধি সাপেক্ষ নয়। তবে কি 📍 তাহা বস্তু-তন্ত্র, অর্থাৎ বস্তুর উপরেই নির্ভর করে। একটা থোঁটা (স্থামু) দৃষ্টে, যদি একজন মনে করে "ইহা হয় একটি খোঁটা, না হয় একজন মানুষ, না হয় অন্য কিছু" তবে এরূপ সংশয়-যুক্ত জ্ঞান লোক-বৃদ্ধি সাপেক্ষ। তাহাকে তত্বজ্ঞান বলা যায় না। খোঁটা দেখিয়া তাহাকে মানুষ অথবা অত্য কিছু জ্ঞান করা মিখা। জ্ঞান। "ইহা একটি খোঁটাই" এই জানই তৰ্জ্ঞান, এবং তাহা বস্তু-তন্ত্ৰ। এইরূপে ভূতবস্তু-বিষয়ক জ্ঞানের প্রামাণ্য বস্তুর অধীন। অপরাপর সকল বস্তু সম্বন্ধেই এরূপ। ব্রহ্মজ্ঞান ও ভূতবস্তু-বিষয়ক-জ্ঞান, অতএব ব্রহ্মজ্ঞান ও বস্তু-তন্ত্র।" তখন এরপ কেহ আপত্তি করিতে পারেনঃ—''ব্রশাজ্ঞান যদি বস্তু-তন্ত্র ভূতবস্তু-বিষয় ক জ্ঞান হয়, তবে তাহা প্রত্যক্ষামুমানাদি প্রমাণাস্তরেরই বিষয়, ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করিবার জন্ম বেদান্ত-বাক্যের তাৎপর্য্য বিচার নিম্প্রয়োজন i" "তাহা নয়। ত্রহ্ম ইন্দ্রিয়-জন্ম জ্ঞানের বিষয় নয়, অতএব ইন্দ্রিয় দারাংসাক্ষাৎভাবে ব্রহ্ম সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ হইতে পারে না। স্বভাবতঃই ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার বাহ্য বিষয় সম্বন্ধে, ত্রহা সম্বন্ধে নয়। ত্রহা যদি ইন্দ্রিয় স্কলের বিষয় হইত, তবে একটি কার্যা দেখিলেই উপলব্ধি হইত "এই কার্যা ব্রহ্মের সহিত সম্বদ্ধ"। কিন্তু ইন্দ্রিয় সকল স্থূল কার্য্য-মাত্র গ্রহণেই সক্ষম। সেই কার্য্যের সহিত ত্রক্ষের সম্বন্ধ কি অন্য কাহার ও সম্বন্ধ, ইন্দ্রিয় দারা তাহা নির্ণয় করা যায় না । এজস্তুই "জন্মাদ্যস্য যত" এই সূত্র কোন অমুসানকে লক্ষ্য করে নী,

কিন্তু "যতো বা ইমানি ভূতানি জায়ন্তে" ইত্যাদি বেদান্ত-বাক্যকেই লক্ষ্য করে।"

যদি ও শঙ্কর অনুমান অথবা তর্ককে ব্রহ্মজ্ঞানের ভিত্তি বলিয়া শ্বীকার করেন না, তথাপি তিনি অনুমান বা তর্ককে ব্রহ্মজ্ঞান লাভের বিশেষ সহায় বলিয়া স্বীকার করেন। পাশ্চাত্য দার্শনিকদিগের স্থায় তিনি ও বিশ্ব-রচনার কৌশল দুষ্টে, প্রফীর জ্ঞানময় চৈতস্থ-স্বরূপের অমুমান করিতেছেন (Teleology)। পত্তেশ্চানুমানং" (ব্রহ্মসূত্র-ম ২।পা-১।সূ-১)। এই সূত্রের ভাষ্যে শঙ্কর বলিতেছেনঃ – "সাঙ্খোরা তর্ক করিয়া থাকেন, সংসারে ঘট এবং শরাবাদির মুদাত্মতার আলোচনা করিলে দেখা যায়, যে তাহাদের রূপাদি-ভেদের নিয়ত-পূর্বববন্তী সাধারণ বস্তু মৃত্তিকা। সেইরূপে সংসারে বাহ্য এবং আধ্যাত্মিক যত প্রকার বস্তু-ভেদ আছে— তাহাদের সকলের সাধারণ ধর্ম—স্থুখ, ছঃখ, এবং মোহাত্মকতার আলোচনা করিলে দেখা যায়, তাহাদের ও নিয়ত-পূর্ববর্তী সাধারণ বস্ত হংধ-ছঃখ-মোহাত্মক ত্রিগুণ 'প্রধান।' মৃতিকাদির দৃষ্টাস্তেই অমুমিত হয় যে তাহা স্বয়ং অচেতন হইয়া, চেতন জীবের পুরুষার্থ সাধনে প্রবৃত্ত।" সাংখ্যদিগের এই কথার উত্তরে শঙ্কর বলিতেছেন, ''দৃষ্ঠান্ত বলে স্থির করিতে হইলে দেখা যায়—কুলাল বা কুস্তকারাদি চেতন পুরুষ দারা অধিঠিত ন। হইলে, অচেতন মৃত্তিকাদি পুরুষার্থ-माधन-रयागा कान शृथक् वञ्च-विरमय (विकात) तहना करत्र/ना। সংসারে দেখা যায় --গৃহ, প্রাসাদ, শ্যা, আসন, এবং বিহার-ভূমি প্রভৃতি সকলই প্রজ্ঞাবান্ শিল্পি দারা সময়োচিত স্থখ-প্রাপ্তি, এবং তুঃখ-পরিহারের উপযোগিতামুদারে রচিত হয়। এই বিশ্ব-ক্রন্সাগু ও দেখা যায় নানাক র্দ্মকল ভোগের উপযোগী। এই পৃথিব্যাদি বাহ্য এবং আধ্যাত্মিক পদার্থ সকল, এবং নানাজাতীয় শরীরাদি, সকলই যথান্থানে সন্নিবেশিত বিবিধ অবয়বযুক্ত, - নানাবিধ কর্মফল ভোগের উপযোগী। এই দৃশ্য জগৎ-রচনা বাহা ক্ষতি বিখ্যাতপ্রজ্ঞাবান্ শিল্পীর ও কল্লনার অগোচনা, অচেতন 'প্রধান' হারা কিরুপে
তাহা সম্ভব হইবে ? অচেতন লোট্র-পাষাণাদিতে কখনও এরূপ রচনা
কৌশল দৃষ্ট হয় না। কুস্তুকারাদি প্রজ্ঞাবান্ শিল্পীয়ারা অধিন্তিত
হইলেই মাত্র সাজ্যা কথিত মৃত্তিকাদিতে বিশিষ্ট-আকার-যুক্ত রচনা
দৃষ্ট হয়। অতএব সাজ্যোক্ত দৃষ্টান্ত অনুসারেই অচেতন 'প্রধানের'
উপরে চেতন অধিষ্ঠাতা বা ঈশরের প্রয়োজন হয়। এইরূপ
বিচার শ্রুতির বিরোধী হওয়া দূরে থাকুক, বয়ং শ্রুতির অনুকুল।
কারণ এইরূপ বিচার হারা (Argument from design and
admiptation) জগতের কারণ চৈতল্লময় পুরুষ বা ঈশ্বর বলিয়াই
প্রতিপন্ন হয়। এজন্তই সূত্র করা হইয়াছে:—"জগৎ রচনা
অসম্ভব, অতএব জগৎকারণ অচেতন 'প্রধান,' এরূপ অনুমান করা
যায় না"।

তবে শক্ষরের মতে অনুমানাদি ব্রহ্মজ্ঞান লাভের সহায় মাত্র।
শুধু তর্কমাত্র অবলম্বন করিয়া প্রকৃত ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করা যায় না।
''নৈষা তর্কেন মতির আপনেয়া," "আচার্যাবান্ পুরুষো বেদ"।
তিনি বলিতেচেন:—"লোকিক মণি-মন্ত্র-উষধাদির মধ্যে ও দেশ
কালের বৈচিত্র অনুসারে পরস্পর-বিরুদ্ধ অনেক প্রকার কার্য্য-সাধক
শক্তি দৃষ্ট হয়। বিনা উপদেশে কেবল তর্কমাত্র অবলম্বন কয়িয়া
জানিতে পারা যায় না, যে এসকলের মধ্যে এই বস্তুর শক্তি এই
পরিমাণ, অমুক বস্তুর সাহচর্য্যে, অমুক বিষয়ে, বা অমুক প্রয়োজন
সাধনের জন্ম তাহার শক্তি প্রকাশ হয়। অতি সামান্য বিষয়
সম্বন্ধেই যখন এরূপ, তখন অচিন্তা-প্রভাবশালী ব্রক্ষের স্বরূপাদি
শ্রুতির উপদেশের সাহায্য ভিন্ন জানা যায় না, তাহা আর বিচিত্রে
কিং তিই সকল কারণে শঙ্কর বলিতেছেন—"শুতি বাক্যই
ব্রহ্মজ্ঞানের মূল, শ্রুতিবাক্যই ব্রহ্ম সম্বন্ধে প্রমাণ। ইন্দ্রিয়াদি ব্রহ্ম

সহকে প্রমাণ নর। অভএব অভি বেরূপে প্রক্রজান লাভ করিতে বলে, সেই রূপেই লাভ করিতে হইবে। জ-২। গা-১। সূ-২৭॥

আমরা দেখিতেটি বে শকরের মতে শ্রুতি "অপৌক্ষেয়." "স্ববিষয়ে স্বভঃসিদ্ধ" প্ৰমাণ, বা 'প্ৰমাণান্তৰ-নিরপেক্ষ্" এবং "প্রভাক" স্থানীয়। শ্রুতির সংজ্ঞা কি ? শতাধিক উপনিয়দ আছে-मक्लर कि व्यक्ति ? व्यथि भक्त (म नकलात मार्थ) बातथाना माज প্রমাণরূপে ব্যবহার করিয়াছেন। এরূপ কেন ? শ্রুতির "স্ববিষয়ের" বিস্তারই বা কভদুর 📍 👺 তি অপৌরুষের, স্বতঃসিদ্ধ ইত্যাদি বিশেষণ-বোগা কেন ? স্ববিষয় সম্বন্ধে যদি শ্রুভি স্বতঃসিদ্ধ প্রভাক্ষরৎ হইল, তবে বিষয়ান্তর সম্বন্ধে সেরপ নয় কেন ? প্রতিকে প্রত্যক্ষীৎ बेनिय़ा जावांत्र ठांशांक भक्त श्रमात्वत माथा गवा कत्रांत जर्थ कि ? **উতি বদি প্রত্যক্ষ বা স্বত:সিদ্ধই ছইবে, তবে বৌদ্ধগণ বেদ-বিরোধী** হয় কেন? চার্কাক্ বেদকর্তাদিগকে ভণ্ড-ধৃর্ত্ত-নিশাচর বলিবার কারণ কি ? শহর এই সকল প্রশ্নের বিচারে প্রবৃত্ত হইতেছেন না। বোধ হয় যেন তিনি অনিজ্ঞ । তিনি বলিতেছেন "জনসাধারণের জ্ঞান পরের অধীন"। বিনাৰিচারে প্রাতির স্বতঃসিদ্ধবাদি স্বীকার করাতে, জাঁহার নিজের শ্রতিও কি কতক পরিমাণে সে দোষ আরোপ হইতে পারে না ? আছতি নিজেকে 'অপৌরুষেয়' বা 'স্বতঃসিদ্ধ' বলিতেছেন গ্রমন শ্রুতি-প্রমাণের ও শঙ্কর উল্লেখ করিতেছেন না। ঝংখাদের ভাষ্যকার সায়নাচার্য্য তাঁহার ভাষ্যের ভূমিকায় বেদের স্বতঃসিদ্ধার আলোচনা করিতে গিয়া বেদের 'মত:প্রামাণ্যের' বিরুদ্ধে একটা কুষ্ণর দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিভেছেনঃ—''অতি স্থানিক্সিল নট ও নিজের ষ্ঠারে বিজে আরোহণ করিতে পারে না।" শ্রুতির প্রামাণ্য-বিচার করিতে গেলেই তর্ক বা অসুমানের আশ্রয় গ্রাহণ করিতে হয়। 🚁 ভিন্ন পবিত্রক্ষেত্রে উদ্দাম ভর্ককে একবার প্রবেশ করিতে দিলে কি আর রকা আছে ? ভর্কের প্রোতে পড়িয়া মানব সমাজ কোন

অপরিজ্ঞাত অন্ধকার সহবরে পতিত হইবে, কে বলিবে 📍 হয়ত বেদের প্রামাণ্যের বিচার করিতে গেলে, বেদের প্রতি লোকের আদার ছাস হইবে, হয়ত চার্বাকের সঙ্গে মিলিয়া সকলে সমন্বৰে চীৎকার कतिया जेकिरन—"जारा राजमा कहीतः ७७-पूर्व-निमान्ताः"। विनास ছয়ত বেদের প্রামাণা প্রতিষ্ঠিত করা অসাধ্য হইতে পারে। তাহার ফলে হয়ত ব্লাহ্মণ্য-ধর্ম সমূলে উন্মূলিত হইয়া গিয়া, হৈতুক বৌদ্ধ-মত পুনঃ প্রতিষ্ঠিত হইবে, বা চার্নাকের প্রাত্নভাবে বৈদিক ক্রিয়া-कनाभ नुश्च इरेग्ना यारेटर। "न तृषि- ए मर अन्द्रमञ्जाना कर्म्य-मिलनाः" 'अञ्जानी कर्म्यामकपिरागत मान मःभग्न उद्योगन कतिरव ना.' গীতার এই নিষেধ-বচন কোনরূপ সন্ধীর্ণ অর্থে প্রযুক্ত না হইরা मर्नव अयोजा इहेला. जाहा मरजात विजीविका-वाक्षक, अथवा-मानव প্রকৃতির এবং সত্যের প্রতি আস্থা-বিখাসের অভাব-বাঞ্চক কি না. পাঠক চিন্তা করিবেন। অপরদিকে শ্রুতির স্বতঃসিদ্ধন্থবিষয়ে তর্ক উত্থাপন করিতে না দিলে পরিণামে "সেরা প্রমাণ লাঠির গুঁতো" দাঁডায়। আরিফটল বলিয়াছিলেন---"তর্ক করা যদি ভাল হয়, তবে তর্ক করিতেই হইবে, আর তর্ক করা যদি ভাল না হয়, তবেও তর্ক দ্বারাই তাঙ্গা প্রতিপন্ন করিতে হইবে। অতএব উত্তয়্থা তর্ক করিতেই হইবে।" ইহা অতি দুঃখের বিষয় যে শঙ্করের মতন দির হস্ত তার্কিক ও শ্রুতির প্রামাণ্য বিষয়ক তর্কের বিভীষিকা পরি-ভাগ্য করিয়া নির্মুক্ত ভাবে বিচার ধারা বৌদ্ধ এবং চার্সাক্ মত ষ্ট্রীৰ করিয়া শ্রুতির স্বতঃসিদ্ধত্ব প্রতিষ্ঠিত করিতে পরাষ্থ হইয়াছেন। একথা সত্য যে 'তর্ক' বলিতে আমরা সচরাচর জিগীষামূলক কৃতর্কই ববিষয়া থাকি, স্থায় যাহাকে 'বিতগুা' এবং 'জল্ল' নামে অভিহিত করিয়াছে। বস্তুতঃ সত্যানুরাগ প্রণোদিত জিগীযাশুণ্য তর্ক বা বিচার, कांव्र व्याहारक 'वान' नारम অভিহিত করিয়াছে, তাহাই আমাদের জী ানের প্র পদর্শক এদীপ অরপ। বিভীষিকা দর্শনে সেই বাদ-

কথার গতি রোধ করা আর মানব সমাঞ্জের জীবন, প্রবাহ রোধ করিয়া मुज्ञात चात उभाक कता এक कथा। भागत निष्मे इः भ कतिए उद्दर्भ যে "জনসাধারণের জ্ঞান পরের অধীন। তাহারা স্বাধীনভাবে ভাতির অর্থ অবধারণে অক্ষম। এজন্ম তাহার। বিখ্যাত প্রণেতাদিকৃত স্মৃতিকে আশ্রম করে, এবং তথলেই শ্রুতির অর্থ নির্বিত্র করে। আমরা নিজে ্ষদি শ্রুতির কোন ব্যাখ্যা করি তাহা বিশ্বাস করিবে না।" স্বাধীন চিন্তার অভাবই লোক-সমাজের রোগ। কোন রূপ বিভীষিকার ভয়ে লোকের স্বাধীন চিন্তার দ্বার রুদ্ধ করিলে, লোকের জ্ঞান ঘে আরও অধিকতর পরাধীন হইয়া পড়িবে! স্বাধীনভাবে তর্ককরা, এবং দকলকে তর্ক করিতে দেওয়াই দেই পরাধীনতা মোচনের একমাত্র উপায়। সভাই মানবের একমাত্র লক্ষ্য। "লোকে বিশাস করিবে না' এই ভয়ে সত্য যাহা বুঝিয়াছ তাহা গোপন করা. অথবা "মৃতি প্রণেতাদিগের প্রতি লোকের প্রগাঢ় শ্রদ্ধা," অতএব সত্য হউক আর না হউক "শ্বৃতি অনুসারে বেদের ব্যাখ্যা করিতে হয়"— এরপ কথা বলা শকরের পক্ষে শোভা পায় না। তাহাতে সত্যেরপ্রতি সমূচিত আহা প্রদর্শনী করা হয় না। সে যাহা হউক তর্কের উদ্দেশ্য সত্য নির্দ্ধারণ, তর্কবারা সত্যপথ স্থির করিয়া সেই পথে চলিতে হয়। তর্কে ভ্রম হইতে পারে, কিন্তু সেই ভ্রম ও 🗪 দারাই সংশোধন হয়, কোনরূপ কল্লিত বিভীষিকা বা লোক বুদ্ধির প্রতি অনাস্থা প্রদর্শন দারা নয়। সত্য-পথের জ্ঞান-লাভ হইলেই তর্কের প্রান্থা-জন সিদ্ধ হইল। সে পথে চলা না চলা মানবের প্রযক্ত এবং পুরুষকার সাপেক। তর্ক পুরুষকারের স্থান গ্রহণ করিতে পারে না। গ্রমা পথ জানিয়া ও অনেকে সে পথে চলে না, বা বিপথে চলে, ৰা বিত্তা করিয়া বুখা সময় নষ্ট করে। কিন্তু সে দোষের জন্ম বাদ বা ভর্ক দায়ী হইতে পারে না। আমেরিকা যাত্রী ভর্ক দারাই ভাহার প্রমাপথ নির্ণয় করিবে, কিন্তু তর্ক ভাহাকে আমেরিকা লইয়া যাইবে না। আমেরিকা গমন পুরুষকার এবং প্রবন্ধ সাপেক। নির্মান্ত ভাবে সত্যের জন্মই সত্য-নির্দারণ মানসে ভর্ক করিলে যদি বেদের অপৌরুষেয়র বা অভ:সিদ্ধর চলিয়া যায় যাউক। ভয় কি ? বরং তাহাতে সত্যের পথই কণ্টকমুক্ত হইবে। সত্যই মানবাত্মার অরজল। শ্রুতি শ্বয়ংই সভোর মহিমা কীর্ত্তন করিয়া, সত্ত-জিজ্ঞান্থকে উৎসাহিত করিতেছে:—"সত্যমেব জয়তে নানৃত্ত', সতেন পন্থা বিভতো দেবযানঃ। যেনা ক্রমন্ত্যায়য়ো হাপ্তিকামা, যত্র তৎসভাত্ম পরমং নিধানং"॥ মৃগুক॥ 'সভোরই জয় মিথার নয়—সভোর ভিত্তিতেই দেবলোকের পথ প্রতিষ্ঠিত, যে পথ আশ্রেয় করিয়া পূর্ণকাম ঋষিগণ সভোর পরমাশ্রেয় সেই ক্রন্ধপদ থাপ্ত হন।" ভর্কলারা শ্রুতির প্রামাণ্য সমাক্ প্রতিষ্ঠিত না করিয়া, ক্রন্ম-জ্ঞান শ্রুতি-মূলক, শক্রের এই সিন্ধান্ত দেবিশ্বা হইতে পারে না। জরা-সদ্ধের দেহ-সন্ধির তায় ইহাতেই শক্রের দার্শনিক সিন্ধান্তের ভর্বলভা।

(घ) শঙ্করাচার্যাক্বত ব্রহ্মবিদ্যায় শৃদ্রের অধিকার বিচার।

যদিও শক্ষরাচর্য্য বিচারে অনেকস্থলে উদারতা প্রদর্শন করিয়াছেন, তথাপি একথা আমরা বলিতে বাধা, যে কোন কোন বিষয়ের আলোচনায় তিনি উদারতা প্রদর্শন করিতে সমর্থ হন নাই। যে সকল স্থলে নির্দ্ধ ক্রভাবে বিচার করিলে আবহমান কালের বন্ধমূল সংস্কারের বিরুদ্ধে সিদ্ধান্ত করিতে হয়, সেই সকল স্থলে প্রায়ই তিনি প্রচলিত সংস্কারের পৃষ্ঠ-পোষণ করিয়াছেন।

শহরের মতে ব্রহ্মজ্ঞান-লাভ শ্রুতি-মূলক। সমাজের প্রচলিত সংস্কার এই যে ত্রী-শূদ্রাদি বেদ-পাঠে অনধিকারী। এখন প্রশ্ন এই, ব্রেক্ষজ্ঞান-লাভে স্ত্রী-শূদ্রাদির অধিকার আছে কি নাই? ব্রক্ষজ্ঞানে ক্রীক্ষাতির অধিকার সম্বন্ধে গার্গী, মৈত্রেরী, স্থলভা প্রভৃতি প্রেসিদ্ধা

क्षक्रवां किनी शबर क्षेत्रक्ष निवर्णन । এक छाडे त्यां भ वद्र भक्रवां हार्या নারীজ্ঞাতির ক্ষবিকার দম্বন্ধে কোন প্রশ্ন উত্থাপন করা সঙ্গত বোধ करतन नारे। जिनि मृत्युत अधिकात मचस्त विठात कतिए भिन्ना, **म्हिन्द १६ मिड मः बादित अपूर्वन कतिया मृद्यत विकृष्करे मिकाछ** ক্রিয়াছেন। তিনি প্রথমে প্রতিপক্ষের যুক্তির উল্লেখ করিতে-ছেন:—"শৃত্তের ত্রক্ষবিদ্যা লাভে অধিকার আছে স্বীকার করা ষাউক, কারণ অধিৰ অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান লাভের ৰাদনা, এবং সামর্থা অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞান-লাভের উপযোগী মেধা-শক্তি শৃদ্রের ও থাকা সম্ভবপর। যজ্ঞে শুদ্রের অধিকার নাই সতা, কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান লাভে শূদ্রের অধিকার নাই, এরূপ কোন নিবেধ-শ্রুতি নাই"। পাঠ আমরা পূর্বের উল্লেখ করিয়াছি যে ঐতরেয় ত্রাহ্মণে ভৃগু, অঙ্গিরা প্রভৃতি বৈদিক ঝবিগণ, ইচ্ছায় হউক অনিচ্ছায় হউক, শূদ্র ঋষি দ্যুতকার কবৰ ঐলুষকে যজ্ঞে অধিকার প্রদান করিয়াছিলেন। স্বত্তএব यएकुछ भृत्यात अधिकात्र नांरे वला याग्न ना। वल श्रातारांरे कवयरक অধিকার চ্যুত করা হইরাছিল। শুধু তাহা নয়, ঋষেদ সংহিতাতে দেখা বায় যে, দশম মগুলের ৩০ হইতে ৩৪ পর্যান্ত পাঁচটা উৎকৃষ্ট সৃক্তেরই ক্রফী বা ঋষি এই কবষ। এই কারণে ও এই শূল ঋষি কবষের প্রতি ভৃগু, অঙ্গিরা প্রভৃতির মনে কিঞ্চিৎ বিষেষ ভাষ থাকা ও আশ্চর্যোর বিষয় নয়। সে যাহাহউক, শক্ষর বলিতেছেন:--"অন্ত্রিছই শূদ্রের কর্মে অন্ধিকারের কারণ। ব্রহ্ম-বিদ্যান্সাভ সম্বন্ধে অন্ত্রিত্ব অন্ধিকারের কারণ হইতে পারে না। আহর্বনীয়াদি অগ্নিস্থাপন করেনা বলিয়া কেহ ব্রহ্মবিদ্যা লাভে অসমর্থ হয় না। <u>बक्कविषा। वार्ष्ठ मृद्धित्र अधिकारतत्र সমर्थनकाती निपर्मन मकन ७</u> বর্ত্তমান। সম্বর্গ-বিদ্যার ব্রহ্মজ্ঞান-প্রাবনার্থী রাজা জানশ্রুতিকে শুদ্র নামে অভিহিত করা হইয়াছে। বিচুর প্রভৃতি শূস্ত বোনিদাত হইলেও স্মৃতিতে তাঁহাদের বিশেব জ্ঞান লাভের উল্লেখ আছে।

অতএব বেশজান লাভে শুদ্রেরও অধিকার আছে। এক্সা মীমাং-সার বিরুদ্ধে আগরা বলিতেছি :—শৃত্তের ত্রন্ধবিদ্যার অধিকার নাই, কারণ তাহার পক্ষে বেদাধায়নের অভাব।" প্রতিপক্ষের মত 💩 যুক্তি অতি বিশদরূপে প্রকাশ করাতেই শক্তরের বিচারের প্রধান গৌরব। প্রতিপক্ষের উক্তি বলিয়া শঙ্কর বে অকাট্য যুক্তি-বিস্তাস করিয়াছেন, আমরা আশা করিয়াছিলাম বে শহরের ও ভাহাই ্মত। তাহা হইলেই আমরা তাঁহার উদারতার ভূয়সী প্রশংসা করিতাম। তাহা নয় শক্ষরের মত শূত্রের প্রতিকৃল। কেহ যদি জিজ্ঞাসা করে শুদ্রের বেদাধ্যয়নের অভাব কেন 📍 শঙ্কর ভতুত্তক্কে বলিতেছেন:--"উপনয়ন পূর্ববক বেদাধায়ন করিতে হয়, এবং উপন য়ন ত্রাক্ষণাদি বর্ণত্রয়েরই জন্ম।" শকরের কথার সার মর্ম্ম এই :--উপনয়ন ভিন্ন বেদপাঠ হয় না, বেদপাঠ ভিন্ন ব্রহ্মজ্ঞান লাভ হয় না : শূদ্রের উপনরনের ব্যবস্থা নাই। যদি প্রশা কর:—শূদ্রের উপনয়ন নাই কেন ? তাহার উত্তরঃ—যেহেতু সে শূদ্র। হেতুর নামে, এরূপ চক্রক হেবাভালের (arguing in a circle) সত্তর স্বর্গীয় त्ररमणठक पछ भारधामत अयुवान कतियारि अनान कतियारकतः। শূদ্রের উপনয়ন শ্রুতি-নিষিদ্ধ, শঙ্কর এরপ ও বলিতেছেন না। উপনয়ন লোকের কার্যা। শৃদ্রের উপনয়ন করিলেই ভ শৃদ্রের ব্রহ্মজ্ঞানে অনধিকার বলিবার আর কোন ভিত্তি খাকে না। শ্রুতিতে জাবালের উপনয়ন সম্বন্ধে গোত্তম যে প্রণালী অবলম্বন করিয়াছিলেন বলিয়া উল্লেখ আছে, সেই প্রণালী মতে, যে কেছ শত্যবাদী, সে ই ব্রাহ্মণ, এবং তাহারই উপনয়ন হইতে পারে। জাবাল সত্যকামের গোত্র, এমন কি পিতার নাম ও অপরিজ্ঞাত ছিল, কারণ তাঁহার মাতা যোঁবনকালে বহুচারিণী দাসী ছিলেন। তখনই সভ্য-কামের জন্ম হয়। সত্যকাম একাচর্য্য গ্রহনার্থে হারিক্রমত গৌত-মের নিকটে উপস্থিত হইলে পর. গোত্য তাহাকে ভাহার সোত্র

ক্রিজাসা করিলেন। সভাকাম বলিল:- 'কামি কোন গোত্ত জানি না ৷ আমার মাতাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, এবং তিনি বলিয়াছেন যে যৌবনকালে তিনি বহুচারিণী পরিচারিকা ছিলেন, তখন আমার জন্ম হয়। আমার গোত্র তিনিও জানেন না। তাঁহার নাম জবালা, আমার নাম জাবাল।" ত্রকাচ্য্য গ্রহনার্থ উপনয়নের অধিকার বিচার সম্বন্ধে গৌতম এই মাত্রই যথেষ্ট মনে করিয়া, সভ্যকামের সভ্য-পরায়ণভা দৃষ্টেই তাহার উপনয়ন ক্রিয়া-সম্পন্ন করিলেন। ইহাতে কি মনে হয় না যে চরিত্র দুষ্টে উপনয়নের অধিকার অনধিকার স্থির করাই শ্রুতির উদ্দেশ্য জন্মদুটে নয়! বিনা উপনয়নে ত্রক্ষজ্ঞান প্রদান করা নিষিদ্ধ, শ্রুতির এরূপ ও অভি-প্রায় নয়। বরং ছান্দোগ্য উপনিষদে আমরা দেখিতেছি (৫ম প্রাপাঠক – ৫ম তথ্যায়): — উপমন্যব প্রভৃতি ব্রহ্ম-বিষয়ে উপদেশ লাভ করিবার জন্ম উদ্দালক আরুণির নিকট গমন করেন। পরে তথা ছইতে তাঁহারা সকলে মিলিয়া কেকয়রাজ অম্পতির নিকটে যাইয়া বৈশানর-ত্রন্ধ বিষয়ে উপদেশের প্রার্থী হন, এবং সমিৎ-হস্তে তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইলে পর, রাজা তাঁহাদের উপনয়ন না করি-য়াই ত্রেলাপদেশ করিয়াছিলেন—"তান হামুপনীয়ৈবৈতত্বাচ"। ন্ত্রীলোকেরও উপনয়নে অধিকার নাই—শুদ্রেরই তুল্য। তথাপি গাগী প্রভৃতি ব্রহ্মবাদিনী। "চণ্ডালোপি দ্বিজ্ঞেষ্ঠিঃ" "দিকোপি শশচাধমঃ"—"চাতুর্বর্গ্য: ময়াস্ফ্রী: গুণ-কর্ম্ম-বিভাগশঃ"ইত্যাদি অৃসংখ্য মৃতি ৰচন শৃদ্ৰের **অ**মুকৃলে রহিয়াছে। তাহা জানিয়াও শঙ্কর "শান্ত্রীয় সামর্থ্যের" অভাব হেতু, শূদ্রকে ব্রহ্মজ্ঞানে অনধিকারী স্থির করিতেছেন।

শঙ্কর নিজেই স্বীকার করিতেছেন যে "ব্রহ্মজ্ঞানে শূদ্রের অনধি-কার, এরূপ নিষেধ-শ্রুতি নাই," তথাপি তিনি বলিতেছেন :—"সানর্থ্য না থাকিলে স্বধু অথিত বা ব্রহ্মজ্ঞান লাভের বাসনা, অধিকারের কারণ रुप्त न।। (कवन 'लोकिक मामर्था' खन्मविनाय व्यक्षिकाद्वत कात्रन হয় না। শাস্ত্রীয় বিষয়ে 'শাস্ত্রীয় সামর্থ্য' থাকা আবশ্যক। যুখন শুদ্রের জন্ম বেদাধ্যয়ন নিরাকৃত হইয়াছে, সেই সঙ্গেই 'শাস্ত্রীয় সামর্থা' ও নিরাকৃত হইয়াছে। কে স্থায়ের বলে শুদ্র যজ্ঞে অন্ধিকারী, সেই স্থায়ের বলেই তাহার ব্রহ্মবিদ্যাতেও অন্ধিকার প্রমাণিত হয়, কারণ সেই স্থায় উভয়তঃই সাধারণ।" স্বর্গীয় রমেশদত কিম্বা শ্রীযুত ত্রজেন্দ্র শীলের মত লোকের বেদের তাৎপর্গ্য গ্রহণের সামর্থ্য নাই, একখা বলা বাতুলতা। তবে বলিতে হয়, এসামর্থ্য 'লোকিক'। 'শান্তীয় সামর্থ্য" নয়। রৈক প্রযুক্ত ''হারে ছা শূদ্র'' এই বাক্যে জানশ্রুতি যে সভ্য সভ্যই শূদ্র হিলেন, ক্ষত্ৰিয় কিম্বা অস্ত কিছু ছিলেন মা, এইরূপ কোন[্]লিঞ্চ ৰা ব্যাবৰ্ত্তক গুণের উল্লেখ নাই। শঙ্করের এ আপত্তি অমূলক। 'শূদ্র' নামে সম্বোধনই তাহার শূদ্রহের লিঙ্গ। গুহু যেমন চণ্ডাল রাজা ছিলেন, জানশ্রুতিও সেইরূপ একজন শূদ্র রাজা ছিলেন—এরূপ অনুমানই যুক্তি-যুক্ত। আবার শঙ্কর বলিতেছেনঃ—"জানশ্রুতির শূদ্র স্বীকার করিলেও একমাত্র সম্বর্গ (জগতের লয় বিষয়ক) ব্রহ্ম-বিদ্যাতেই শৃদ্রের অধিকার, সমস্ত ত্রন্ধবিদ্যায় নয়"। 'আধ্থানা নোকা, আধখানা কুমীর' কখনও হয় না। শূদ্রের ব্রহ্মজ্ঞানে অন্ধিকার প্রামাণ করিবার জন্ম শঙ্কারের মত শুদ্ধালৈতবাদির এইরূপ শিরঃপাড়া অতিশয় বিম্ময়কর। সম্বর্গ-বিদ্যায় শূদ্র রাজা জানশ্রতির অধিকার দৃষ্টে সমগ্র ব্রহ্মবিদ্যায় সমগ্র শূদ্র জাতির অধিকার অসুমান করাই সঙ্গত। শঙ্কর আবার বলিতেছেনঃ—"শূদ্র শব্দ এম্বলে অর্থ-বাদ বা নিন্দাবাক্য মাত্র, এতদ্বারা কোন ব্রহ্ম-বিদ্যাতেই শূদ্রের অধিকার প্রমাণিত হয় না"। নিন্দার্থে দ্বিজাতির প্রতি শুদ্র শব্দের প্রয়োগ, অথবা প্রশংসার্থে শুদ্রের প্রতি দিজ শব্দের প্রয়োগ, শ্রুতিতে অন্য কোথাও আছে, শঙ্কর ও এরূপ বলেন না।

অভএৰ জানশ্ৰুতির প্ৰতি প্ৰযুক্ত শূদ্ৰ শব্দকে অৰ্থবাদ মাত্ৰ মনে করিবার কোন কারণ নাই। কিন্তু শঙ্কর কোন মতেই নিরস্ত ছইতে-ছেন না। তিনি বলিতেছেন:—"এম্বলে শূদ্র শব্দের অক্ত অর্থ ও করা যায় ৷ হংশ-বাক্য শ্রাবন করিয়া জানশ্রুতি শোক-যুক্ত মনে বৈকের শিকট মনন করিয়াছিলেন (শুক্ + ক্র), এজগুই পরোকজ দ্রৈক ভাঁহাকে শূদ্র নামে অভিহিত করিয়াছেন। যাহারা জাতিতে भृष-छाञ्चात्मबरे अनिधकांत्र।" देवकृ त्य भरताष्मछः हित्सन, अथवा জানশ্রতি যে জাতিতে শৃষ্ট্র ছিলেন না, শঙ্কর তাহার কোন প্রমাণ দিতেছেন না। এরূপ স্থলে দীর্ঘ উকারান্ত শূদ্র শব্দের সহজ রূঢ় অর্থ শূত্র-জাভিষ, প্রাছণ না করিয়া, ব্যাকরণের প্রান্ধ করিয়া, ব্রস্থ উকারান্ত শুক্ শব্দ হইতে বৃহৎপন্ন বলিয়া, তাহার অফ্ররণ অর্থকরা, শক্ষের পক্ষে নিতান্তই অসকত, স্থ্ৰ অসকত তাহা নয়, নিতান্তই অনুদারতার अतिराह्म । अभवितिक छात्मागा-छिभिवतम देवत्कत त्य वर्गना मुक्छे হয়, ভাহাতে ভাহাকে ও শূত্রভিন্ন অন্ত কিছুই মনে করা বায় না। তিনি 'সমুখান্' বা শক্টবান্ ছিলেন; তাঁহার শক্টের নিমে তিনি বিসিয়াছিলেন—"অধস্তাচ্ছকটস্য'। তিনি শূদ্র ছিলেন বলিয়াই, বোধ ছয়, বিদা বাক্যবয়ে শূদ্র রাজা জানশ্রুতির ক্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন।

পুনরার শব্দর বলিতেছেন: — "ব্রহ্মবিদ্যা সম্প্রদায়ে উপনয়নাদি সংকারের উল্লেখ আছে"। উল্লেখ আছে সত্য, কিন্তু উপনয়নের দহিত ব্রহ্মবিদ্যার নিদিত-নৈমিত্তিক কোন সম্বন্ধ আছে, শব্দরও তাহা মনেন না। আমরা ছান্দোগ্য উপনিষদ হইতে ঔপমন্থব প্রভৃতির দৃষ্টান্তের উল্লেখ করিয়া দেখাইয়াছি যে শ্রুতিতে উপনয়ন ভিন্ন ও ব্রহ্মবিদ্যা সম্প্রদায়ের উল্লেখ আছে। ইহা অভ্যন্ত পরিতাপের বিষয় যে শ্রুতি-বছন দ্বারা শ্রের বেদে বা ব্রহ্মতানে অন্ধিকার প্রমাণ ক্রিতে অসমর্থ হইয়া, শব্দর মধাদি স্কৃতির আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছেন।

শব্দর বলিতেছেন: —"স্থৃতিতে উক্ত হইয়াছে শূক্ত চতুর্থবর্গ, একজাতি, এবং সংস্কারের অধোগ্য। তাহার পক্ষে বেদ ভাবণ নিষিত্র: ভাবৰ করিলে সীসা বা লাক্ষা ছারা ভাহার কর্ণ বিবর রুদ্ধ করিবা দিতে হয়। শুক্র চলস্ত শাশান-স্বরূপ, ভাহার নিকটে ঞাতি পাঠ করিবেনা া याशंत्र निकटि (वम-পार्टर निषिक्त, त्म कित्रत्भ (वम भार्ट कत्रित्व ? শূদ্রকে জান দান করিবে না, ইত্যাদি স্মৃতিবাক্য ছারা দিজাতির जग्रे अधारान, देखा।, এবং দানাদি কর্ত্তব্য নির্দিষ্ট হইতেছে"। ইহা সাতিশয় পরিতাপের বিষয় যে যিনি স্বীয় জীবনে চণ্ডাল বা পুক্ষসকেও গুরু মান্ত করিতে প্রস্তুত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, সেই "সর্ববং খবিদং ব্রহ্ম"-বাদী শক্ষর ও এইসকল জাতিগত বিদ্বেষপূর্ণ একদেশদর্শি শ্রুতি-বিরুদ্ধ ক্ষুতি-বচন প্রমাণরূপে ব্যবহার করিতে লক্ষা বোধ করেন নাই। তপস্যা করিবার অপরাধে রাম কর্তৃক নিহত রামায়-ণোক্ত শব্দুক নামা শৃদ্রের বর্ধ ও কি তিনি শৃক্তের বেক্ষজ্ঞানে অনধি-कारतत श्रमानतर्भ भना कतिए श्रञ्ज ? भन्नत् निर्ज्ञ निकास করিয়াছেন যে "শ্রুতির সহিত বিরোধ হইলে, মৃত্তি-প্রমাণ আদরের অযোগ্য"। শ্রুতি-প্রমাণ দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে বহুচারিশী দাসী জবালার অজ্ঞাত-গোত্র পুত্র সভ্যকাম, অথবা শূদ্র রাজা জানশ্রুতি, অথবা ঐলুষ কবষ ব্রহ্মবিদার অধিকারী। শ্রুতি-প্রমাণ দারাই সিদ্ধ ছইতেছে যে উপনয়নে স্ত্রীজাতির অধিকার না থাকিলেও, গার্গী এবং रेगेंद्रजारी जन्मवापिनीयन जन्मछात्म व्यविकातियी विवास मना स्टेश-ছিলেন। এইসকল শ্রুনতি-প্রমাণের সহিত বিরোধ হেতু, ব্রক্ষা-বিদ্যায় শৃদ্রের অনধিকার-সূচক শ্বৃতি-বচন সকল শঙ্করের নিজের সিদ্ধান্ত অনুসারেই তুর্বল, এবং আদরের অযোগ্য। কিন্তু শঙ্কর যেন প্রচ-লিত সংস্কারের উপরে আঘাত করিবার ভয়ে ভীত হইয়াই এন্থলে শ্রুতি-বিরুদ্ধ স্মৃতি-বচন অগ্রাহ্য করেন নাই। বরং তিনি মহাভার-তোক্ত শূদ্র-প্রবর ব্রহ্মজ্ঞানী বিছব, এবং ধর্ম-ব্যাধ যিনি গুরুর আসন

গ্রহণ করিয়া ত্রাহ্মণ-কুমারকৈও ত্রহ্মজ্ঞান দান করিয়াছিলেন, অথবা ধীবরী-পুক্র ব্যাস, এবং দাসীপুক্র নারদ প্রভৃতির ব্রহ্মজ্ঞান লাভের এক অপূর্বর প্রমাণ-শূন্য কারণ কল্পনা করিতেছেনঃ—"বিহুর ধর্মব্যাধ প্রভৃতি যাহাদের পূর্বকৃত সংস্কার হেতু জ্ঞানোদয় হয়, তাহাদের জ্ঞানের ফল-প্রাপ্তি বারণ করা যায় না. কারণ জ্ঞানের ফল-লাভ অবশ্যস্তানি।" প্রচলিত সংস্কারের দাসত্ব কি শঙ্করের মনে এতই প্রবল ছিল যে বিছুরাদি শূদ্র মহাপুরুষগণের স্বার্জিত জ্ঞান-ফল লাভের প্রতিবন্ধক **জন্মাইতেও তিনি অসম্মত নহেন।** যাহার অন্তরে শূদ্র-বিদ্বেষ এতদূর প্রবল, তাহার পক্ষে শুত্রের অধিকার বিচার ভার গ্রহণ করা, অগবা শূদ্রের পক্ষে তাহার হস্তে সে ভার অর্পণ করা, কখনও নিরাপদ হইতে পারে না। যে বিদ্বেষ শুদ্রের মোক্ষ-পথ পর্যান্ত রুদ্ধ করিতে প্রস্তুত, তাহা আমেরিকাবাদী গোরাদের কালাবিষেয় অপেকাও ঘুণার্হ। পূর্ববক্ত সংস্কার কাহার আছে, কাহার নাই, কে বলিবে তাহা জানিবার যদি কাহারও সকপট আগ্রহ থাকে, তবে শূক্রজাতির জন্ম বেদ-পাঠেকখার উন্মৃক্ত করিয়া দিয়া পরীক্ষা করিয়া, ফল দৃষ্টে নির্দ্ধারণ ক্রা কর্ত্তব্য, কাহার পূর্ণবি সংস্কার আছে, এবং কাহার নাই। পূর্ণবি-কৃত সংস্কার সম্বন্ধে সকল জাতিই স্থান। দ্বিজাতিরও যে ব্রহ্মজ্ঞান লাভ পূর্ব্ব-সংস্কার-জনিত নয়, তাহারই বা প্রমাণ কোথায়? সে যাহা ইউক, উল্লিখিত একদেশদর্শি যুক্তি অবলম্বন করিয়া শঙ্কর সিদ্ধান্ত করিতেছেনঃ—''অতএব বেদ-পাঠ-পূর্বক ব্রহ্মজ্ঞান লাভে শৃদ্রের অধিকার নাই।" ব্রহ্মসূত্র-অ-১। পা-৩। সূ-৩৪, ৩৮॥

(ঙ) বাবহারিক দৈতবাদ।

শঙ্কর শুদ্ধাবৈতবাদী, কিন্তু তাঁহার অবৈতবাদ কেবল মাত্র পার-মার্ণিকেই (Absolute) নিবদ্ধ। ব্যবহারিক (Kelative) বৈতবাদ তিনিও সম্পু^{(ই} স্বীকার করেন। শঙ্কর প্রতিপ**ন্দে**র আপত্তি বর্ণন করিতেছেন (ব্রহ্ম সূত্র অ-২।পা-১।সূ-১৩।)—"যদিও শ্রুতি স্থানিবরে প্রমাণরূপে গণ্য, তথাপি প্রভাক্ষাদি প্রমাণান্তর দারা অপহত বিষয় (এর্থাৎ প্রভাক্ষাদি-সিদ্ধ বস্তু) সম্বন্ধে শ্রুতি-বাক্য প্রভাক্ষাদি বিক্রত্ব হইলে, তাহার অন্তরূপ অর্থ করা উচিত। তর্ক ও সেইরূপ श्वतिषय ভिन्न जाग्र विषया निर्ভरतत जार्याभा,—रयमन धर्मा। धर्मा অর্থাৎ অগ্নিহোত্রাদি যজ্ঞানুষ্ঠান। অতএব ইহা অযুক্ত যে যাহা প্রামাণান্তর দাবা সমাক সিদ্ধ, শ্রুতি দারা তাহা বাধিত হইবে।" "প্রমাণান্তর দ্বারা সম্যক্ সিদ্ধ বিষয় কিরুপে শ্রুতি দ্বারা বাধিত হইতে পারে?" "তাহার উত্তর এই:—ভোক্তভোগ্য বিভাগলোক-প্রসিদ্ধ, ভোক্তা –চেত্রন শরীরী জীব, এবং ভোগ্য-শব্দাদি বিষয়, যথা, --ভোক্তা দেবদত, ভোগা ওদন (ভাত)। ভোক্তা যদি ভোগা ভাব প্রাপ্ত হয়, অথবা ভোগা যদি ভোক্তভাব প্রাপ্ত হয়, তবে সেই লোক-প্রসিদ্ধ বিভাগের অভাব প্রতি-পাদিত হয়। প্রম কারণ ব্রহ্ম হইতে তাহাদেব অভিন্নত্ব স্বীকার করিলে, তাহারা পর-স্পারের ভাব প্রাপ্ত হয়। শ্রুতি- মাণ দারা এই লোক প্রসিদ্ধ ভোক্তৃ-ভোগ্য বিভাগের বাধা অসঙ্গত। অতএব অদৈত ব্রহ্ম-কারণতারূপ সিদ্ধান্ত অযুক্ত"। (আপত্তি খণ্ডন) ইহার উত্তরে বলিতেছি:--"আমাদের মতেও সেই ভোক্তৃ-ভোগ্য বিভাগ সঙ্গত, কারণ লোকে ও তাহা দেখা যায়: — যেমন সমুদ্র জলাতাক, এবং ফেণ-বীচি-তরঁজ-বুদ্বাদি তাহারই বিকার মাত্র, সমুদ্র হইতে অভিন। ফেণ-বীচি প্রভৃতির পরস্পর বিভাগ, এবং পরস্পর সংযোগ দৃষ্ট হয়। উদকাত্মক সমুদ্র হইতে অভিন্ন বলিয়া ফেণ-তরঙ্গাদি উদকের বিকার, একটার মধ্যে আর একটা মিলিয়া যায় না, অথবা তাহারা একটির মধ্যে অহাটি মিলিয়া যায় না বলিয়া, তাহারা সমুদ্র হইতে ভিন্ন হয় না। সেইরূপে এই ফলে ও ভোক্তৃ-

ভোগা একটার মধ্যে অক্সটা মিলিয়া যায় না, অথবা একটার মধ্যে অন্টা মিলিয়া যায় না বলিয়া, পরব্রহ্ম হইতে তাহাদের ভিয়ত্ব প্রতিপন্ন হয় না। যদিও ভোক্তা (জীব) ব্রহ্মের বিকার না হউক, কারণ শ্রুতি বলিতেছে "ভাহা স্থি করিয়া ভাহাতে প্রবেশ করিলেন" অর্থাৎ শ্রেটা নিজে অবিকৃত ভাবেই তাহার কার্য্যমধ্যে অনুপ্রবিষ্ট, এবং তাহাতেই তাঁহার ভোক্তৃত্ব, তথাপি কার্য্যে অনুপ্রবিষ্ট হওয়াতে, সেই কার্য্যোপাধি-নিমিত্ত বিভাগ রহিয়াছে, বেমন ঘটাদি-নিমিত্ত আকাশের বিভাগ। অতএব পরম কারণ ব্রহ্ম হইতে অভিয় হইলেও ভোক্তৃভোগ্য লক্ষণ ব্যবহারিক বিভাগ, সমুদ্র তরক্ষাদির স্থায় উপপদ্ধ হয়"।

পরের সূত্রে শকর বলিছেছেন :— "কিন্তু ব্যবহারিক বিভাগের পারমার্থিক সন্তা নাই,—কারণ কার্য্যকারণের অনস্থাত্ব *। কার্য্য এই বহু বিস্তীর্ণ জগৎ, কারণ পরব্রহ্ম। পারমার্থিক দৃষ্টিতে কারণ হইতে কার্য্যের অনস্থাত্ব,—রেহেতু কারণ ব্যক্তিরেকে কার্য্যের অভাব দেখা যায়। এইরূপে এই ভোগ্য-ভোক্তৃত্বাদি প্রপঞ্চ জগতের ব্রহ্ম ব্যক্তিনেকে অভাব। আপত্তিঃ—"ভবে বস্তুতঃ ব্রহ্মণ্ড অনেকাত্মক হইল। বৃহ্ম বেমন অনেক শাখাযুক্ত,সেইরূপ ব্রহ্ম ও অনেক শক্তি এবং প্রবৃত্তিযুক্ত। অভএব ব্রহ্মের একত্ব এবং নানাত্ব উভয়ই সভ্যা, যেমন বৃহ্ম এই অর্থে একত্ব, শাখা এই অর্থে নানাত্ব;—সমুদ্র রূপে একত্ব, কেণ-ভরম্মাদি রূপে নানাত্ব,—মাটিরূপে একত্ব, ঘটশারাবাদিরূপে নানাত্ব জ্ঞান ত্বারা কর্ম্মকাগুল্রিত লোকিক এবং বৈদিক ব্যবহার-সিদ্ধি। এরূপ হইলে মুদাদির দৃষ্টান্ত ও অনুরূপই হয়।" উত্তরঃ—"তাহাত্ব বলা যায় না,কারণ মৃত্তিকা ইহাই সত্য। বিকারজাতকে শ্রুভিতে মিণ্যা বলা হইরাছে। শ্রুভিত 'তৎ সত্যং' বলিরা পরম কারণ এক ব্রহ্মকেই সত্য বলিতেছে, এবং

^{*}পরে (ছ) खंडेवा,—'কারণ' শব্দে এখনে উপাদান কারণকেই লক্ষ্য করিতেছে।

'তত্ত্বসনি' ইভাদি বাকাদারা জীবের ব্রহ্মছাব উপদিষ্ট হইয়াছে। জীবের ব্রহ্মাত্ম হ ত্বয়ং-সিদ্ধ, যত্নান্তরসাধ্য নয়। শাক্রোক্ত এই ব্রহ্মাত্মহ-জ্ঞান-लाख. जीरवत श्रांखाविक भारीताकार्यत वाधक रहा। तब्बांनि कान যেমন সর্পাদি বৃদ্ধির বাধক। সেই শারীরাত্মহ বাধিত হইলে, তদাঞ্রিত সমস্ত স্বাভাবিক ব্যবহার ও বাধিত হয়। সেই সকল লৌকিক ও বৈদিক ব্যবহারের সিদ্ধির জন্মই বলোর নানাছ-রূপ অপর এক অংশ কল্লিড হইয়া থাকে। একছই পারমার্থিক। নানাত্ব মিথ্যা জ্ঞান বিজ্ঞিত মাত্র। একছ এবং নানাহ উভয় সত্য হইলে, একছ জ্ঞাম দারা নানাহ জ্ঞান কিরূপে দুর হইবে।" আপত্তিঃ—"কিন্তু যদি একত্ব সম্পূর্ণরূপে স্বীকার করা যায়, তবে নানাত্বের অভাব-জনিত বিষয়-শূন্মত্ব হেতু প্রত্যক্ষাদি লৌকিক প্রমাণ সকলের ব্যাঘাত হয়.—খুঁটি প্রভৃতিতে পুরুষ বুদ্ধির নার হইয়া পরে। আর বিধিনিষেধ শাল্র ও ভেদাপেক্ষী, ভেদ না থাকিলে তাহাও মিথা। হয়। এমন কি মোক্ষণান্তও গুরু শিব্য ইত াদি ভেদাপেকী। ভেদ না থাকিলে, তাহাও মিখ্যা হয়। তবে মিখ্যা-ভূত মোক-শাস্ত্র-সিদ্ধ একত্বের সত্যত্ব কিরূপে সিদ্ধ হইবে।* "ভাহার উত্তর এই:-এরূপ কোন দোষ নাই। ব্রহ্মাত্মস্থ-বিজ্ঞান লাভের পূৰ্বে সকল লৌকিক বাবহান্নেরই সভাৰ ঘুক্তি-সক্ষত, জাগরণের পূর্ণের স্বপ্ন ব্যবহারের ন্যায়। যতক্ষণ না পারমার্থিক একাত্মজ্ঞান লাভ হইয়াছে, ততক্ষণ প্রমাণ-প্রমের এবং কলাদি-যুক্ত ব্যবহারে কাহারও মিথ্যাত্ব বৃদ্ধি হয় না। ততক্ষণ অবিদা৷ বশতঃ স্বাভাবিক ব্রহ্মাত্মতা পরিত্যাগ করিয়া বিকার সকলকেই 'আমি' 'আমার' এইরূপ আত্মা-ক্ষাত্মীয় ভাবে সকল জন্তুই গ্রহণ করে। অভএব ব্রহ্মাত্ম-विख्ञात्नत्र शृत्र्व, मकन लोकिक अवः देवनिक वावशातरे युक्ति-সকত।

ছান্দোগ্য উপনিষদের অস্ক্রম প্রপাঠকোক্ত বিখ্যাত ইন্দ্র-বিরো-চনাখ্যায়িকার ভাষ্যে শব্ধর ব্রহ্মলোকে মুক্তাত্মাদিগের দ্রন্টব্য অর্থব-

বুক্ষ-পুর-স্বর্ণমণ্ডপাদির মানস সন্তার আলোচনা করিতে গিয়া বলিতে-ছেন: — (ব্রন্থাকে দ্রেইবা) "মূর্ত্তি সকল মানস-ভাকার যুক্ত হইলেই (মুক্তাত্মাদিগের) মানস দেহের অমুরূপ সমন্ত্যাগা হয়। স্বপ্নেও মানস আকার যুক্ত পুংক্র্যাদিমূর্ত্তি দৃষ্ট হয়। আপতি হইতে পারে যে স্বপ্রদৃষ্ট মূর্ত্তি সকল মিথ্যা, কিন্তু ত্রন্ধলোক সম্বন্ধে শ্রুতি . "বলিতেছেঃ—"সভাাঃ স্কাদাঃ।" অভএব ইহাতে শ্রুতি-বিরোধ হয়। তাহা নয়। মানস প্রভায়ের ও সত্ব যুক্তি সঙ্গত। জ্রীপুরুষাদ্যাকার মানস প্রভায় সকল স্বপ্নে দৃষ্ট হয়। যদি বলা যায় স্বপ্ন-দৃশ্য বস্ত সকল জাগ্রস্বাসনামূরপ, বস্ততঃ স্বপ্নে স্ত্র্যাদি থাকে না। এ কথা কিছুই নয়। জাগ্রন্থিয় সকল ও মানসপ্রতায় হইতে উৎপন্ন,—কারণ জাগ্রন্থিয় সকল ও সংস্করপের ইচ্ছা (বা জ্ঞান) জনিত, তেজ-অপ্-অন্ন্যর। আঞ্তি বলিভেছে "সংকল্লই লোক সকলের মূল"-- প্রভাগাত্মা বা সর্বাত্মস্বরূপ ব্রহ্ম হইতেই আকাশ-পৃথিবীর উৎপত্তি, তাহাতেই ভাহাদের লয় ও স্থিতি। রথনাভি গোথিত রথ-চফ্রের পাথির (অর) আয়ে। অভএব মানস এবং বাহ্য বিষয়সকল বীকাফুরের শ্বায়-পরস্পরের কার্য। কারণ। যদি ও বাহাই মানদ, এবং মানসই বাহ্য, তাহাদের নিজের সম্বন্ধে তাহাদের কোনটিই নিথা নয়। তবে অপ্লুদট বিষয় সকল জাগরিতের সম্বন্ধে মিথ্যা, এ কথা সভ্য। জাগ্রদোধের তুলনায়ই তাহাদের মিথাত,—তাহাদের নিজের মধ্যে কোন মিথ্যাত্ব নাই। সেইরূপই আবার স্বপ্ন দৃষ্ট বিষয়ের তুলনায় জাগ্রদ্ধ ইবিষয়ের মিথ্যাত্ব। তাহার নির্জের মধ্যে কোন মিথ্যান্থ নাই। তবে স্বপ্নেরই হউক, আর জাগ্রাদাবস্থারই ছউক, বিশেষ-আকারতা মাত্রই মিথ্যা প্রতায় জনিত। কিন্তু তাহাও ্র কেবল আকার-বিশেষ সম্বন্ধেই মিথা। বস্ততঃ নিজের সম্বন্ধে সন্মাত্র-রূপতা হেতু সত্য। সদাত্ম-প্রতিবোধের পূর্ণের, স্ব স্থ বিবয়ে, সকলই সভ্য। অতএব ত্রকালোকের মূর্ত্তি সকল স্বপ্র

— দুশ্যের স্থায় বলিলে, শ্রুতি বিরোধ-দোষ হয় না। ব্রহ্ম-লোকের সাগর এবং সঙ্কল্ল-মাত্র উথিত পিত্রাদি কাম্যজাত ও মানস ই। অস্টম প্রাপাঠকের বাদশ খণ্ডের ভায়ে মুক্তাত্মা সম্বন্ধে শঙ্কর আবার বলিতেছেনঃ—"যে খানে অহা কাহাকেও দেখে না. অহা কিছুই শোনে না, তাহাই ভূমা"—তবে এক হইয়া মুক্তাত্মা কিরূপে ব্রহ্মলোকে 'পিতৃ-মাতৃলোকাদি' দর্শন করিয়া, অথবা 'স্ত্রীর সহিত' বা 'জ্ঞাতিদিগের সহিত' বিহার করিয়া, আনন্দিত হয়েন 🤨 ইহা বিরুদ্ধ, কারণ একই ব্যক্তি যে সময়ে (ব্রাহ্মলৌকিক কাম সকল) দর্শন করে, সেই সময়েই বলা হইতেছে যে অক্য কাহাকেও সে দেখে না. ''নামূৎ পশ্যতি''। ইহাতে দোষ হয় না। ভুমা ভিন্ন অন্য কাহাকেও সে দেখে না। শ্রুতান্তরেও সে দোষ পরিষ্কত হইয়াছে,—দ্রুষ্টার দৃষ্টির অবিপরিলোপ হেতুঁ সে দেখে ই। তবে দ্রন্তী হইতে পৃথক্ কোন কাম্য-বস্তুর অভাব হেতু, দেখে না বলা যায়। যদি ও শ্রুতিতে স্বয়ুপ্তি সম্বন্ধেই ঐরূপ বলা হইয়াছে, মৃক্ত ব্যক্তিরও সর্বৈবকত্ব হেতু, দ্বিতীয়া-ভাব সমান। "কি দিয়া কাহাকে দেখিবে ?" তাহাও বলা হইয়াছে"। মোক্ষ সম্বন্ধে আলোচনা কালে পাঠক দেখিতে পাইবেন যে শঙ্কর মুক্তাত্মার অবস্থা আমাদের রোগ-মুক্তাবস্থার সহিত তুলনা করিতেচুছেনঃ— "যথা রোগনিবৃত্তাবরোগোহভিনিষ্পাছতে।" (ব্রহ্ম-সূত্র। অ-৪।পা-৪। সূ-২।)। তিনি আবার বলিতেছেন যে মুক্তাত্মা-দিগের "অনিমাতাত্মক ঐশ্বর্যা" ও সেই নিতাসিদ্ধ ঈশবের সম্পূর্ণ অধীন,— ''নিত্য-সিদ্ধেশ্বরায়ত্তমিভরেষ।মৈশ্বর্যাং" (সূত্র ১৭, ১৮।) এতদ্বারা পাঠক দেখিবেন যে যাবহারিক দ্বৈতভাব শঙ্করাচার্য্যের মতে, মুক্তাবস্থাতে ও থাকে,—মুক্তাত্মা নিয়ম্য, এবং ঈশ্বর নিয়ামক।

(b) कीरवर शुक्रवकात এवः नेचरतत देवस्मा-देनपूर्णा।

শঙ্কর যে স্বধু ব্যবহারিক দৈত্যাত্র সমর্থন করিয়াছেন তাহা নয়. তিনি জীবের পুরুষকারেরও সমর্থন করেন। আমাদের দেশে অথবা লোকের যত্নচেষ্টার উপরে আস্থা-শৃত্য হইয়া থাকেন। (मक्तभ कार्छ-(लाष्ट्रेवर श्राण्य क्रियाना क्रियान ना। जिन দার্শনিক ক্ষেত্রে যেরূপ পুরষকার স্বীকার করিতেন, সেইরূপেই স্বীয় জীবনে সিংহ-বিক্রমের সহিত, জীবের হিতের জন্ম পুরষ্কার প্রদর্শন ক্রিয়াছিলেন। পুরুষকার-সাধনার অভাবই ভারতীয় জাতি সকলের অধঃপতনের অন্যতম কারণ। যোগ-বাশিষ্ঠে বশিষ্ঠ-দেব রামকে বলি-তেছেন:—"বাসনারূপ সরিৎ শুভ এবং অশুভ এই চুই পথেই প্রবাহিত হয়, তাহাকে পুরুষকারের দারা বিশেষ যত্ত্বের সহিত শুভ পথে সংযোজিত করিবে। তোমার মন ষ্থন অশুভ পথে সমাবিষ্ট হয়, হে বীরবর, তখন বলের সহিত পুরুষার্থ দারা টানিয়া ভাহাকে শুভ পথে ফেলিবে। লোকের চিত্ত শিশুর তুলা, অশুভ পথ হইতে চালিত হইলে, শুভ পথে গমন করে, আবার তাহা হইতে চালিত হইলে অশুভ পথে গমন করে। অভএব বলের সহিত তাহাকে শুভ পথে চালনা করিবে।"* পঞ্চদশী বলিতেছেনঃ—"ঈশরই জীবের পুরুষকারের রূপেও প্রকাশিত হইতেছেন''—"ঈশঃ পুরুষ-কারতা রূপেণাপি বিবর্ততে।" শঙ্কর নিজে পুরুষকার সম্বন্ধে কি বলিতেছেন ? ব্যাস ভাঁহার ব্রহ্মসূত্রে (অ-২। পা-৩। সূ-৪২॥)

সূত্র করিতেছেন: — "কৃতপ্রায়ত্বাপেক্সন্ত বিহিত-প্রতিধিদ্ধাবৈয়গা-দিভ:° ॥ তাহার উপরে শঙ্কর তাঁহার সূত্রভাগ্নে বলিতেছেন :— "জীব ধর্মাধর্মা লক্ষণ যেরূপ প্রযত্ন করে, সেই প্রযত্ন অনুসারেই ঈশ্বরও তাহাকে দিয়া কর্ম্ম করাইয়া থাকেন।" পরে আবার বলি-তেছেন:—"লোকে যেমন নানাবিধ লতা গুলা বা ত্রীহিষবাদি প্রত্যেকটী নিজ নিজ বীঞ্জ হইতেই,উৎপন্ন হয়. এবং পর্জ্জন্য বা রুষ্টি তাহাদের উৎপত্তি সম্বন্ধে সকলের মধ্যে সাধারণ নিমিত্ত,—যদি বৃষ্টি ना रुप्त, তবে তাহাদের নানা প্রকার রস, পুষ্প, ফল, পত্রাদি জম্মে না, আবার তাহাদের স্ব শ্ব বীজ না থাকিলেও জম্মে না. সেইরূপ জীবের কৃত প্রযত্ন অমুসারেই ঈশর তাহাদিগের শুভাশুভ বিধান করেন। (তবে আপত্তি হইতে পারে) জীব পরমেশ্বরের কর্কুত্বের অধীন হইলে, তাহার কৃত প্রায়ত্ত্বর উপরে তাহার শুভাশুভ কিরূপে নির্ভর করিবে? (উত্তর) জীব পরমেশ্বরের কর্তৃহাধীন হুইলেও জীবই করে, জীব করে বলিয়াই ঈশর তাহা দ্বারা করাইয়া পাকেন। এজন্তই বিধি-নিষেধ শাস্ত্র বুথা হয় না। অন্তথা ঈশ্রই যদি জীবকে বিহিত কিম্বা প্রতিষিদ্ধ কার্য্য করান, এবং জীব সম্পূর্ণ পরতন্ত্রই হয়, তাহা হইলে বিধি-নিষেধ শাস্ত্র নির্থক হয়। আবার জীবের কর্ত্ত্ব যদি সম্পূর্ণ ঈশ্বর-নিরপেক্ষ হয়, তাহা হইলেও শুভাশুভ বা দণ্ড-পুরন্ধারের অভাবে, লোকিক পুরুষকার নিক্ষল হয়। জীব এবং ঈশ্বরের পরস্পর উপকার্য্য এবং উপকারক সম্বন্ধই বলা ছইতেছে "

অন্য আর এক স্ত্রের ভাষো (স্ত্র-৩৪) ঈশবের উচ্চাব্চ নানা লোণীর প্রাণীযুক্ত এই জগৎ নির্মাণ-জন্য বৈষম্য বা পক্ষণীতিতা এবং নৈর্থা বা নিঠুরতার প্রশ্ন উত্থাপন করিয়া, সেই প্রশ্নের সামঞ্জন্য স্থাপনের জন্ম, শক্ষর সিদ্ধান্ত করিতেছেন, — যে প্রাণীবর্গের স্বকৃতকর্ম জন্মই জগতে স্থপ্যথের বৈষম্য, ঈশবের পক্ষপাতিস্থ

বা নিষ্ঠুরতার জন্ম নয়। শঙ্কর বলিতেছেন,—"যদি আপত্তি কর, যে ঈশর এই জগতের কারণ হইতে পারেন না, কারণ তাহ। হইলে তাঁহার মধ্যে পক্ষপাতিত্ব এবং নিষ্ঠুরতা দোষ আরোপ করিতে হয়,— যথা, তিনি দেবতাদিগকে অত্যন্ত স্থখভাক, এবং পশ্বাদিকে অত্যন্ত ছঃখভাক্ করিয়া থাকেন। তাহাতে সাধারণ লোকের স্থায়, তাঁহার মধ্যেও রাগ (আদক্তি) এবং দ্বেষ বা বিদ্বেষ ভাব প্রকাশ পায়। আবার ছঃখ-যোগ বিধান, এবং প্রজাবর্গের সংহার-সাধন করাতে ঈশবের অত্যস্ত নিষ্ঠুরতা ও প্রকাশ পায়। তাহা নয়। ঈশবেতে পক্ষপাতিতা এবং নিষ্ঠুরতা আরোপ করা যায় না, কারণ ঈশ্বর যাহা করেন, তাহা সাপেক্ষ। কাহার অপেক্ষা করে ? স্জামান প্রাণীকৃত ধর্মাধর্ম্মের অপেকা করে। ঈশ্বরকে পর্জ্ঞভাবৎ দেখিতে হইবে। ত্রীহি-যবের স্থৃতি সম্বন্ধে যেমন পর্জ্জন্ম সাধারণ কারণ, এবং ত্রীহি-যবের বৈষমা সম্বন্ধে তাহাদের বীজগত স্বস্থ সামর্থাই কারণ, সেইরূপ দেব-মনুষ্য-পশাদির স্তন্তি বিষয়ে ঈশ্বর সাধারণ কারণ, কিন্তু জীবগত তাহাদের স্বস্থ ভিন্ন ভিন্ন কর্মাই সংসার বৈষ্ম্যের কারণ। "পুণ্যো বৈ পুণ্যেন কর্ম্মণা ভবতি, পাপঃ পাপেন।" সূত্র-৩৪ ঃ এম্বলে আমাদের উল্লেখ করা আবশ্যক যে বৃষ্টি এবং বীজ— এই দ্বয়ের মধ্যে লোকে বীজকেই বুক্ষের কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকে। বৃষ্টিকে কেহ বৃক্ষের কারণ বলিয়া উল্লেখ করে না। র্ম্নি সাহায্যকারী মাত্র। শঙ্করের এই দৃষ্টান্ত দ্বারা জীবগণের স্ব স্ব ্কর্মাই জীব-জগতের বৈষম্যের কারণ, ঈশ্বর সহকারী মাত্র্য—এরূপ ্বিদ্ধান্ত করিলে ঈশ্বকে ভ্রুফ্ট্রপদচ্যুত করা হয় না কি 🤋

শরের সূত্রের ভাষ্যে শঙ্কর পুনরায় বলিতেছেন:—''হে সৌম্য,
স্পৃত্তির পূর্বের একমাত্র সৎস্বরূপই ছিলেন'' ইত্যাদি শুণতি বাক্য দ্বারা
দেখা যায় স্পৃত্তির পূর্বের অবিভাগ ই ছিল। (পাঠক অবশ্য এই
সঙ্গেই ইহাও লক্ষ্য করিবেন যে স্পৃত্তির একটা 'পূর্বব' বা আদি ও

ছিল, স্ষ্টি "অনাদি" বলা শ্রুভি-বিরুদ্ধ।) স্থান্টর পূর্বের কর্মাই ছিল না, যদমুসারে এই বৈষম্য-দোষ পূর্ণ স্থান্ট-কার্য্য সাধিত হইতে পারে। স্থান্টর পরেই শরীরাদির বিভাগ, এবং সেই বিভাগ অমু-সারেই (দেবভির্যারাদির) যাহার যেমন কর্ম্ম,—অর্থাৎ যাহার যেরূপ শরীর, তাহার তদমুরূপই কর্মা। তাহা হইলে কিরূপে বলা হইতেছে যে কর্ম্মানুসারেই যাহার যেরূপ শরীর ? ইহাতে ইতরেতরাশ্রায় দোষ (Arguing in a circle) ঘটতেছে। এই আপত্তির উত্তর এই,—স্থান্ট অনাদি। (কিন্তু "স্থান্টির পূর্বের একমাত্র সৎ স্বরূপই ছিলেন" এই কথা দারা স্থান্টর অনাদিহ কি শ্রুভি-বিরুদ্ধ হইতেছে না?)—এবং অনাদিহ হেতু বীজাঙ্কুরের স্থায়, জীবের কর্ম্ম এবং স্থান্ট বৈষম্য পর্য্যায়কুমে পরস্পারের কার্য্য এবং কারণরূপে (অনন্তকাল) চলিয়া স্থানিতেছে! ইহাতে কোন বিরোধ নাই।" (সূত্র-৩৫॥)

পরবর্তী সূত্রের ভাষ্যে আবার শক্ষর বলিতেছেনঃ—"সংসারের আদি আছে, এরূপ কল্পনা করিলে সংসার যেন অকস্মাৎ উদ্ভূতের স্থায় হয়। (অর্থাৎ অনস্তকাল বিনা স্প্তিতে থাকিয়া, অকস্মাৎ যেন নিদ্রাভঙ্গ হইয়া ঈশ্বর স্প্তি কার্য্যে প্রবৃত্ত হইলেন, এরূপ দেখায়।) অবিতা ও একরূপা। অতএব অবিতা ও বৈষম্যের কারণ হইতে পারে না। একথার উত্তর এইঃ—রাগাদি ক্লেশ, এবং বাসনা-জনিত বিচিত্র-কর্ম্মের সহযোগে, অবিতা ও সংসার বৈষম্যের কারণ হইতে পারে। আর কর্ম্ম ভিন্ন শরীর হয় না, শরীর ভিন্ন কর্ম্মা হয় না,—স্প্তির আদি আছে, এরূপ স্বীকার করিলে, ইতরেতরাশ্রেয় দোষ ও ঘটে। অপর পক্ষে স্প্তি অনাদি বলিলে বীজাঙ্গুরের তায় কোনরূপ দোষ থাকে না।" ব্রহ্ম-সূত্র-অ-২। পা১। সূত্র-৩৬॥ স্প্তি-প্রবাহ ঈশ্বরের সঙ্গে সঙ্গেই আনাদিকাল হইতে, চলিয়া আসিতেছে, বলাতে কোনরূপ দোষ থাকে না। তাহা হইলে সংসার ও "অকস্মাৎ উদ্ভূতের ন্যায় হয় না"

भाजा। किन्न कान एक जीरतत कर्या-विरागरक अनामि विज्ञाल তাহার কর্মায় অর্থাৎ কৃতকত্ব থাকে না। কালে অনাদি হইলে ও, ঐ জীব-বিশেষ সম্বন্ধে, তাহার কর্ম আদিমান্, কারণ কর্ম ঐ জীবেরই কৃত। জীব ও সেইরূপে কাল-প্রবাহ সম্বন্ধে অনাদি হইলেও. ঈশর সম্বন্ধে আদিমান্, কারণ জীব ঈশরেরই স্ফা,—''তৎস্ফাুা তদেবালু প্রাবিশৎ"—ইহাই শ্রুতির সিন্ধান্ত। স্তাষ্টি-বৈষম্য যদি অনাদি অথচ কর্ম্ম-জন্ম বলা হর, তবে ভ্রম্ভার ভ্রম্ভূত্ত থাকে না। কর্ম্ম জीरतबरे कुछ। स्मर्टे कर्मारे यिन जैन्नरबंद नमकानवर्छी, এवः জনাদি হয়, তবে জীব কি ঈশ্বরের ও পূর্বববতী ? স্থায়মতে ক্রিয়া বা কর্ম্ম ক্রিয়াবানেরই আশ্রিত, এবং ক্রিয়াবানের সহিত সমবায় সম্বন্ধে সম্বন্ধ। কর্মকে অনাদি বলিলে জীবকেও অনাদি বলা হয়, এবং আমাদের শাস্ত্রে তরুলতা-গুল্মাদি ও জীব-বিশেষই। তবে ঈশ্বরকে কিরূপে এ সকলের স্রফী বলা যাইতে পারে ? আবার আমরা পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি, যে কর্ম্মই যদি জীব-স্টুর নিয়ত-পূর্ববন্তী কারণ হয়, এবং ঈশ্বর পর্জ্জন্য-স্থানীয় সহকারী মাত্র হয়, তবে কর্ম্মই যথার্থ ভ্রম্টা হইল, ঈশ্বর কর্ম্মেরই সহকারী মাত্র। "কর্ম্মণা জায়তে জন্তঃ"— শকরের বিরুদ্ধপক্ষ কর্ম-মীমাংসকদিগের এই মত, এবং নৈয়ায়িকাদির তটস্থ ঈশ্বরবাদই প্রবল হইল। স্ট কাল-প্রবাহ সম্বন্ধে অনাদি, কিন্তু স্রস্টা হইতেই স্ষ্টি, স্রফীরই লীলা অথবা স্বভাব স্থা^{ন্ত}। পূর্বব **জন্মের ক**র্দ্ধ कलात्रहे लीला शृष्टे, এ कथा अञ्चि-विक्रका अञ्चि विलट्डिह ঈশ্বর "স্বরাট্," কর্মকে সৃষ্টি বিষয়ে তাঁহার অংশী বলিয়াও স্বীকার করা যায় না। অভএব সংসারের বৈষম্য-নৈর্পা দৃষ্টে কর্মের স্টে-বীজন্ব এবং অনাদিত্ব স্বীকার করা সঙ্গত হইতে পারে না।

বস্তুতঃ চিন্তা করিয়া দেখিলে, শঙ্করের ন্যায় শুদ্ধাবৈত্রবাদীর পক্ষে প্রমেশ্নের "বৈষম্য-নৈর্গণ্যর" প্রশ্নই হইতে পারে না,

কারণ সকলই তিনি। তিনি নিজের প্রতিই নিজে সেই বৈষম্য-নৈমুণা প্রদর্শন করেন। ছুইজন যেখানে আছে. সেখানেই মাত্র বৈষম্য-নৈম্ব গ্রের প্রশ্ন সম্ভব। কিন্তু ভূমাম্বরূপ প্রমে-খরে—যাঁহার মধ্যে অন্ত বলিয়া কেহ নাই, "ঘত্র নাশ্তৎ পশ্যডি"—দে প্রশ্নই উঠিতে পারে না। "মৃত্যোঃ স মৃত্যু মাপোতি ৰ ইহ নানেব পশ্যতি।" সংসারের তঃখ-স্তথ অজ্ঞানতা বা অবিছা-জনিত। শঙ্কর নিজেই তাঁহার ভাষ্টে বলি-তেছেন,—"অবিভাবেশ হেডু জীব দেহাদিতে আত্মভাব আরোপ করিয়া, তজ্জনিত হুঃখ ঘারা নিজেকে হুঃখী মনে করে। জীবের দু:খ পারমার্থিক নয়। অবিতাকু চ-নামরূপ-জনিত দেহে ব্রিয়াদি-বিষয়ক অবিবেক এবং ভ্রম হইতেই জীবের ছু:খাভিমান। দেহাত্মা-ভিমান-ভ্রান্তি দ্বারা যেমন স্বদেহগত দাহচ্ছেদাদি-নিমিত্ত চুঃখ লোকে অমুভব করে, সেইরূপ পুত্রমিত্রাদি-গোচর হুঃখও তদভিমান-জনিত ভ্রান্তি দ্বারাই অমুভব করে। স্নেহবশে 'আমিই পুত্র' 'আমিই মিত্র' এইরূপে নিজেই পুত্রমিত্রাদিতে অভিনিবিষ্ট হয়। ইহা দারা নিশ্চিত জানা যায় যে মিথ্যা অভিমান ভ্রম হইতেই হুঃখের উৎপত্তি। ব্যতিরেক দর্শন স্বারাও ইহাই প্রতিপন্ন হয়ঃ—যথা, বহুলোক একত্র উপস্থিত থাকিলে, যদি ঘোষণা করা যায় 'পুত্র মৃত', 'মিত্র মৃত', ত্থন যাহাদের পুত্রমিত্রাদিমত্ব অভিমান আছে, তাহাদেরই তন্নিমিত্ত চু:খ উৎপন্ন হয়, কিন্তু অভিমান-শূন্য পরিব্রাজকাদির ছু:খ উৎপন্ন হয় না।" ব্ৰহ্ম-সূত্ৰ। অ-২। পা-৩। সূ ৪৬॥

অভএব লোকের অবিভাজনিত ব্যবহারিক-সংসারের স্থ দুংথ দৃষ্টে ঈশবের পারমার্থিক স্বরূপে বৈষম্য-নৈর্থা দোষ আরোপ করা অসক্ষত। পারমার্থিক দৃষ্টিতে দেখিলে ঈশব নিজের প্রতিই নিজে সেই ব্যবহারিক বৈষম্য-নৈর্থা প্রদর্শন করিতেছেন। যে ঐশ্ব্য-বলে, ঈশ্বর এক এবং অদিতীয় হইয়াও, যুগপৎ অসংখ্য স্থানের অসংখ্য ভক্ত উপাসকের, অসংখ্য প্রকারের পূজা গ্রহণ, এবং প্রার্থনা প্রাবণ করিয়া থাকেন, অথবা যে ঐশ্বর্থা-কণিকার বলে, জীব নিজেও শ্বপ্র কালে, নিজের মধ্যে এক অপূর্ব্ব স্বপ্র জগৎ রচনা করিয়া নিজের নিকটেই নিজে যুগপৎ বহুরূপে প্রকাশিত হয়,—অথচ তাহা একের বহুত্বরূপ বিরোধ দোষে (Law of contradiction) বাধিত হয় না, ঈশ্বর ও সেইরূপ তাঁহার পূর্ণ ঐশ্বর্য্য বলে দেবতির্য্যারাদি অসংখ্য ভোক্তারূপে নিজেই ব্যবহারিক সংসারের সর্ববিধ বৈষম্য-নৈত্ব গা ভোগ করিতেছেন। যিনি সর্ববাদ্ধ-শ্বরূপা ভোগ করিতেছেন। যিনি সর্ববাদ্ধ-শ্বরূপা ভোগ করিতেছেন। যিনি সর্ববাদ্ধ-শ্বরূপার সাধ্যক্ষ বৈষম্য-নৈত্ব গা ভোগ করিতেছেন। যিনি সর্ববাদ্ধ-শ্বরূপার স্বর্ধার্থা শ্বর্ণাশ্বর আপত্তি নিভান্ত অমুলক । ঈশ্বরের সর্ববাদ্ধ-শ্বরূপকেই লক্ষ্য করিয়া শ্বেতাশ্বতরোপনিষদ্ বলিতেছেনঃ—"হে বিশ্বরূপ, তুমি শ্রী, তুমি পুরুষ, তুমিই কুমার অথবা কুমারী, তুমিই জারাগ্রন্ত বৃদ্ধ হইয়া দণ্ড ধারণ কর, তুমিই নবজাত-শিশুরূপে জন্ম গ্রহণ কর। তুমিই নীলবর্ণ পতন্ত, অথবা হরিদ্বর্ণ লোহিতাক্ষ শুকাদি পক্ষী, তুমিই তড়িৎগর্ভ মেঘ, তুমিই ঋতু, অথবা সমুদ্র সকল।" ৩.৪। শ্বতাশ্বতর ॥

(ছ) ঈশ্বরই জগতের উপাদান এবং নিমিত্ত কারণ, কার্য্য-কারণের অনগ্রস্থ ।

'কারণ' কাহাকে বলে ? এই প্রশ্নের উত্তর সম্বন্ধে, আর্থ্য এবং অনার্য।, আধুনিক এবং প্রাচীন, সকল শ্রেণীর দার্শনিকদিণের মধ্যেই অত্যন্ত মতভেদ দৃষ্ট হয়। কাহারও মতে কার্য্যের উৎপাদক শক্তি-বিশেষেরই নাম কারণ। তাহাদের মতে আমাদের পুরুষকার ভিন্ন অন্য কোন রূপ শক্তিরই ধারণা আমাদিগের হয় না। এ জন্যই তাহারা বলেন, বিশ্বাত্মার পুরুষকারই জগতের সর্বপ্রকার কারণ

^{*} In this view, the time honoured but still unsettled controversy betwen human free will on the one hand, and Divine fore-knowledge on the other, never arises.

या कार्र्यारणांनिका महिन्द्राल श्रकानित्र । अ व्यक्तिक व्यक्ति महिन्द्र স্মীকার করেন না। ভাইাদের মতে কোন করে। উৎপর্ম ইইবার অন্যবহিত এবং নিয়ত-পূৰ্ববিত্তী অবস্থা বা ব্যাপার সমষ্টির মার্মই কারণ। তাঁহাদের মতে কোন একটা অবস্থা বা ব্যাপার বিশেষকে পৃথক্ ভাবে কারণ বলিয়া নির্দ্দেশ করাই ভ্রম। প্রাচীন ঘরন দার্শ-निक जाति छें हेन् A ristotle) हाति श्रकांत कातन विज्ञान करतन, यश---উপাদান (Material cause) (২) আবয়ৰ বা আকৃতি (Formal enuss) (৩)নিনিত্ত (Efficient enuse) এবং (৪)উদ্দেশ্য বা প্রারোজন (Final cause)। আধুনিক দার্শনিকগণ নিমিত্ত-কারণকেই বিশেষভাবে কাবণ দলিয়া নির্দেশ করিয়া খাকেন। আমাদের গ্রায় মতে "অক্তথা-দিকি শ্যাহে সভি, নিয়ত পূৰ্দৰ উহিং কারণহং।" কার্যোর নিয়ত পূর্ববর্তী, তথাপি কার্যের অতুৎপাদক,—এইরূপ ব্যাপারের নাম অক্তথা-দিকি, —যথা ঘটকাৰ কাৰ্যাসম্বন্ধে কুলালের বিভা। 'অত্যথাদিকি' নয়, অধ্য কার্নের অবাবহিত এবং নিয়ত-পূর্ববর্তী, এরূপ বাাপার-" किरे कार्तात कांत्रन बना यात्र। व्यर्वीट या वालाब व्यवाविके পূর্ববর্তী থাকিলেই কার্য্য ১য় (অম্বর), এবং না থাকিলে হয় না (ৰাতিরেক), এরূপ অব্যবহিত এবং নিয়ত পূর্ববহরী ব্যাপারকেই সেই কার্যোর কারণ বলা যায়। স্থায়মতে কারুণ **डिन. धकातः —ममवाशी, अमगवाशी, এवर निमिक्छ।** কারণ.—ঘট সম্বন্ধে বেমন মৃত্তিকা, অসমবায়ী কারণ বলিত্তৈ সমবান্ধী কারণের প্রভ্যাসর অর্থাৎ মিকট তম कारण - सर्था याँ नवत्क, याँ-कणानवत्त्रत नश्टयागटक बुकातः। निभिन्छ काप्रभ नमनाशी कार्रण इरेटड जिझ, रायमन की नश्राक कुलेकार । रक्ता छ

পাঠক মার্কভের চঙ্গত—"বা দেবী স্কৃত্তের শক্তিকপেদ সংবিতা" ইক্ষাদির তুলনা করুব।

মতে কারণ সুই প্রকার:—উপাদান এবং নিমিস্ত,—যথা ঘট সম্বন্ধে ভাহার উপাদান কারণ—মৃত্তিকা, এবং নিমিত্ত কারণ— কুস্তকার (কুলাল)।

শঙ্করাচার্যা তাঁহার কৃত ত্রহ্ম নূত্র ভাষো 'কারণ' শব্দে অনেক श्रात्रे उत्राप्तांन कात्रगटक हे एका कतिया शारकन, यथा "कात्रगापनस्त्रवर कार्याचा"-(घछानि) कार्या छारात (उँभानान) कातन (रुहिकानि) ছইতে অভিন। নিমিত্ত কারণকে স্থানে স্থানে তিনি 'কারক' শব্দে অভিহিত করিয়াছেন, যথা ঘট সম্বন্ধে কুলাল বা কুন্তকার। জগৎরূপ কাৰ্য্য সম্বন্ধে শঙ্করের মত যে ঈশ্বরই তাহার উপাদান এবং নিমিন্ত কারণ। তিনি বলিতেছেন, (সূত্রভাষা – অ – ১। পা – ৪। সূ – ২৩ ছইতে ২৭)—"একজান লাভই মুক্তির কারণ। শ্রুতি ত্রকোর লক্ষণ করিতেছেন ;—"জন্মদাস্য যতে।"—'বাহা হইতে এ সকলের জন্ম।' ঘট এবং রুচক (মুর্ণহাব) প্রভৃতির দৃটান্ত গ্রহণ করিলে, - **উক্ত লক্ষ্য ভারাই দেখা যায়, ঘট এবং রুচকাদির সম্বন্ধে মৃত্তিকা** এবং স্থবর্ণাদির ভারে প্রকৃতিত্ব (উপাদান কারণত্ব), এবং কুন্তকার (কুলাল) ও স্থবর্শকারাদির ভায় নিমিত্ত কারণছ, উক্ত শ্রুতি বাক্যে ত্রন্ম সম্বন্ধে এই উভয়বিধ কারণহকেই লক্ষ্য করা হইতেছে।" আবার বলিতেছেন:-"একোর জগৎ কারণত্ব কিমাজুক, – এ বিষয়ে সংশয় হইতে পারে। ত্রন্ম কি জগ-তের উপাদান অথবা নিমিত্ত কারণ 🕈 ত্রহ্ম জগতের নিমিত্ত কারণ মাত্রই বলা যাউক, কারণ তাহাই প্রকংশ পাইতেছে। কিসের দ্বারা প্রকাশ পাইতেছে ? শ্রুভিই ঈশ্বরের জ্ঞান-পূর্ণক কর্তৃত্বের উল্লেখ করিতেছে। ত্রক্ষের কর্তৃত্ব ঈক্ষা বা জ্ঞান-পূর্ববক। 'স ঈক্ষাঞ্চক্রে' ইত্যাদি শ্রুতিবাকাখারাই তাহা দেখা যায়। ঘটাদি সংক্ষেও ঈক্ষা বা জ্ঞান-পূর্বিক কর্ত্ত কুম্বদারাদি নিমিত-কারণেই দৃতি হয়। একোর ঈশবর (নর্থাৎ কর্তৃঃ) দর্ববিপ্রদির। রাজা-প্রভৃতি ঈশব বা কর্তৃত্বানীয়- দিশের কেবল নিমিত কারণছই দৃষ্ট হয়। অভএব প্রমেশ্রেরও নিমিত্ত কারণছ মাত্র স্বীকার করাই সঙ্গত"।

আবার "পর্মেখারের কার্যা—এই জগ্ব—সাব্য়ব—অচেত্রন এবং অশুদ্ধ। ইহা স্পটই দেখা যায়। তাহার (উপাদান) কারণও ঐরপই হওয়া সমত, যে হেতু কার্যা এবং তাহার (উপাদান) কান্ধ-ণের সারূপ। (স্থানরূপতা) দৃষ্ট হয়। এই জগৎ কার্বের স্থায় একা সাণয়বহ, অচেতনহ, এবং অশুর্জাদি লক্ষ্য-যুক্ত নহেন, – কার্প শুতি বলিতেছেন, ত্রন্থা "নিস্কলং,নিজিয়ৎ, শাস্তং, নিরবদ্যং নিরপ্তনং i" অত্তর প্রাক্ত ব্রহ্ম চারণত নিমিত্ত মাত্রেই প্রাব্দিত হইতেছে। অচেত্রনহ, অশুরুষ্টি গুণ্যুক্ত জগতের অতা (উপাদান) করেণ (বেমন সাংখ্যাক্ত প্রধান বা প্রকৃতি) স্বীকার করিতে হইতেছে। এই কথার উত্তরে আমর। বলিতেছিঃ—ব্রহ্মকেই জগতের উপাদান কারণ বা প্রকৃতি, # এবং নিমিত্ত-কারণ স্বীকার করিতে হয়। তিনি কে বল নিমি ই-কারণ নহেন। কেন ? তাহ। হইলেই আৰু ভ্ৰাক্ত প্ৰতিজ্ঞা এবং দুটান্ত বাধিত হয় না। প্রতিজ্ঞা—"যেনাশ্রুতং শ্রুতং ভৰতামতং মতম বিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতাাদি – যাহার শ্রেণ, মনন এবং বিজ্ঞান ঘারা অভাত বস্তু ভাত হয়, অচিপ্তিত বস্তু চিপ্তিত হয়, এবং অবিজ্ঞাত বস্তু বিজ্ঞাত হয়"—ইত্যাদি শ্রুতিবাক্য দারা দেখা যায় যে ব্রহ্ম সম্বন্ধে জ্ঞান লাভ হইলে অপর সকল অজ্ঞাত বস্তু সম্বন্ধেও জ্ঞান লাভ হয়। এ কথা একমাত্র উপাদান কারণ সম্বন্ধেই সত।। একমাত্র (মুদাদি) উপাদান কারণ বিষয়ক জ্ঞান ছারাই (দেই উপাদান গঠিত) অজ্ঞাত বস্তু বিষয়ক বিজ্ঞান লাভ হয়,— বেছেতু কাণ্য মাত্রেই তাহার উপাদান কারণ হইতে অভিন্ন। নিমিন্ত কারণ হইতে কাণ্য অভিন বলা যায় না, যেহেতু শিল্পী ভাহার নির্নিত क्षोत्राजाणि दहेट अञ्चलात्थ मः मादत मुखे दस 🖟

^{*} Compare radio-activity.

स्था । स्था विकास स्था स्था स्था स्था स्था । भूनतात्र तिमार्टिका :-- "दह स्त्रीया, श्रवण्य स्वतिका मृद्ये स्वतन ঘটনিদ সমস্ত মুখায় বিকার জাত সম্বন্ধে বিশেষ জ্ঞানলাত হয়, কারণ विकात माजिर नेक (क्लामे-Logos)-क्रिक साम-क्रथ (क्लमाज, 'মুত্তিকা ইহাই সতা'। এই শ্রুত্যক্ত দৃষ্টান্ত উপাদান সম্বন্ধী। সেইক্লপ একখণ্ড হারর্গ দ্বুটে, মুকুট বলয়াদি স্থর্পনয় সমস্ত বিকার জাত সম্বয়ে বিশেষ জ্ঞান লাভ হয়, অথবা একটা মাত্র নথ-निकृत्कत (नुत्रमा) पृष्कि लोहमञ्ज अभन्त विकात-काछ अधाय विरुष कान लाज रग्न"—रेडामि क्वाडियाका मृद्शिश, वर्षश्र, এবং নৃধ-নিকৃত্তন প্রভৃতির দৃষ্টান্ত সংলই ত্রান্তর উপাদান কারণত্ত विषयक्। এইक्रा गर्व विमार्खाङ প্রতিজ্ঞা এবং দৃষ্টাস্ক উভয়ই . य्थामञ्जर ज्ञास्त शक् जित्र वा छेशामान इहे अिश्रम किर्डि हा । শাবার "যভোগা ইমানি ভূতানি জায়ত্তে"—'যাহ। ছইতে এই खुड मकल खाएा' এই स्कृड बारका 'बरडा' 'याहा स्टेरड' अहे অপাদান কারকের এয়োগ ঘাবাও তাক্ষের প্রকৃতিছই বুকাইতেছে। অন্য স্বতন্ত্র অধিষ্ঠাতার অভাব হেডু ত্রংক্ষর নিমিত্ত কারণহও জানা ষাইতেছে। সংসারে ঘট বা স্বৰ্ণগররূপ কার্যা বা উৎপন্ন বস্তু সম্বন্ধে . মৃত্তিকা বা স্থবর্ণাদির উপাদান-কারণত্ব যেমন পাহা হইতে খড্ড কুত্বকার বা শুবর্ণকার প্রভৃতি অধিষ্ঠাতৃ-সাপেক, কগৎ কার্য্য সম্বন্ধে ত্রক্ষের উপাদান-কারণত্ব সেরপ হওয়া সম্ভব নয়, কারণ অকা হইতে ভিন্ন অধিষ্ঠাতা (কুন্তকারাদি স্থানীয়) জগৎ স্থি কার্যা খাঁহার অধিষ্ঠাতৃত্বের অপেক্ষা করিতে পারে, —এক্ষ হইতে স্বতন্ত সেরপ অধিষ্ঠাতা কেহ নাই। শ্রুতিই প্রকাশ করিছেছে, ক্সাক্রে উৎপত্তির পূর্বে একমাত অবিচীয় ত্রহাই ছিলের।"

শক্ষর আবার বলিতেছেন—"এতদ্বারাও রেখা বাছ বে একটি অন্তের প্রকৃতি বা উপাদান, বেহেডু ক্রেডি সাক্ষাৎ রেক্ষকেই কারণর পে উল্লেখ করিয়া প্রশন্ধ এবং উৎপত্তি সম্বন্ধ বলিতেছে:—"এই সমন্ত ভূচ-প্রান, আকশি (একা) হইতে উৎপন্ধ, এবং আকাশেই লয়প্রাপ্ত হয়।" মাল হইতে যে বস্তু উৎপন্ন হয়, "এবং যাহাতে যে বস্তু লয় প্রাপ্ত হয়, ভাহাই সেই বস্তুর উপাদান বলিয়া প্রাসিদ্ধ, যথা ত্রী হ যবাদি সম্বন্ধে এই পৃথিশী।"

আনার ' এতদারা ও ব্রক্ষের প্রকৃতির কা জগতের উপাদানত্ব প্র তপর হয়, কবেণ ব্রক্ষের স্থি প্রক্ষিয়া সম্বন্ধে প্রুতি বলিতেছে:— "তনালানং স্বয়মকৃক্ত"—তিনি আপনাকে স্বয়ংই কিলেন। এতদারা আদার কর্ত্বর এবং কর্মাত্ত, উভয়ই প্রদাশিত হইতেছে। ব্রক্ষ যিনি কর্ত্তারূপে পূর্বেই সিদ্ধ হইয়া রহিয়াছেন, ভাঁহার পক্ষে ক্রিয়মানহ বা কর্মারূপত্ব কিরপে হইতে পারে ? এই প্রশ্নের উত্তরে আগরা বলিতেছি:—নিকাবরূপে পরিণতি হারা। সেই আদা পূর্বসিদ্ধ হইয়াও স্বাংই আপনাকে বিকার বিশেষক্ষপে পরিণমিত করিয়াছেন। নিকাবক্রপে পরিণাম পাপ্তি মুনাদি প্রাকৃতি বা উপাদানের সম্বন্ধেই দৃট হয়। 'স্বয়ং' এই বিশেষণ শন্ধারা ব্রক্ষের নিমিতাস্করানপেক্ষিত্ব ও প্রকাশিত হইতেছে।"

'এইরপে ব্রংলর প্রকৃতিত্ব বা জগতুপাদানত প্রমাণিত হইল। ত.ব যে আপত্তি করা হয়:—ঈক্ষা বা জ্ঞানপূর্বক কর্তৃত্ব সংসাবে কুপ্ত হারাদি নিমিত কায়েশেই দৃষ্ট হর, মৃদাদি উপাদান কারণে তাহা দৃট হয় না.—ইহার উত্তর এই:—ক্ষুট সম্বন্ধে লোকিক দৃষ্টান্ত সম্পূর্তিশ গৃগীত হইতে পাবে না, যেহেতু কৃষ্টি ব্যাপার অনুমানসম্পূর্ণ বা ভাগতি প্রমাণেরই গ্রাহা বা ভাগতি অনুসারেই ছোহা গ্রহণ করিতে হইবে। শুহতি উল্লিক্তা বা জ্ঞানময় উপাদানত্তি প্রমাণ করিতেহছ।

শ্রুতি প্রমাণ মারা ব্রেক্ষর জগতুপাদানত প্রতিষ্ঠিত করিরা শক্ষণা-চুর্ব্য নিহুত্ত হইংগ্রেছন বা । তিনি তর্বধারাও ব্রেক্ষের জনাছপাদনত প্রমাণ করিতে বন্ধবান ইইয়াছেন। "কারণ ইইতে কার্যা অনস্ত",—
এই মূল সূত্রের উপরে ভিনি ভাঁহার তর্ক প্রভিত্তিত করিতেছেন।
ভাবিলে ছ:খ হয় যে আধুনিক শৈজ্ঞানিক ভছ—যথা ক্রিয়া (Work
or kinetic energy), শক্তি (Potential energy), শক্তির
এবং প্রবাের রূপ-বাতায়, এবং অনশ্বরহ (Conservation and
transformation of energy, conservation and transformation of matter) ইত্যাদি, যাহা আল কাল অনেকেই অবগত
আছেন, শক্তর ভাহা অবগত ছিলেন না। যদি শক্তরের ভাহা জানা
থাকিত, ভাহা হইলে তাঁহার তর্কের মূল ভত্ত—'কারণ হইতে কার্যোর
অনগ্রহ" প্রমাণ করিবার জন্য, ভাহাকে এত আয়াস স্বাকার করিতে
ছইত না।

শক্ষর বলিতেছেন: — ''ইহা বারাও কারণ হইতে কার্যের অনস্তত্ব প্রতিপর হয়, যে কারণ থাকিলেই কার্যের উপলব্ধি. না থাকিলে নয়.— যেমন মৃত্তিকা থাকিলেই ঘটের, এবং তস্তু থাকিলেই পটের উপলব্ধি. না থাকিলে নয়। এইচ নিয়ম যে এক বস্তু থাকিলে, তাহা ছইতে ভিন্ন বস্তুণ উপলব্ধি দেখা যায় না; যথা,—গো হইতে অশ্ব ভিন্ন, সেল্ল অশ্ব থাকিলে গো সন্তার উপলব্ধি হয় না। কুলালের স্পিত ঘটের যদিও নিমিন্ত নৈমিন্তিক ভাব আছে. কিন্তু ভিন্নন্ত হেচু কুল ল প কিলেও ঘটের উপলব্ধি হয় না। (আপত্তি) কিন্তু একের সন্তাপেও ত অল্যের উপলব্ধি হয় না। (আপত্তি) কিন্তু একের সন্তাপেও ত অল্যের উপলব্ধি হয় না। (আপত্তি) কিন্তু একের সন্তাপেও ত অল্যের উপলব্ধি হয় না। (আপত্তি) কিন্তু

"কার্যা কাবণের অনক্তরের প্রতাক্ষ উপলব্ধিও হয়। যথা ভস্ত সংস্থান সরক্ষে, — তস্ত্র পরিত্যাগ করিলে পট নামক কার্যোর উপলব্ধি হয় না। পটরূপ কারো আতানবিতান-যুক্ত'(টানা-পৈরাণ—warp and woot) ভস্ত মাত্রেরই প্রভাক্ষ উপলব্ধি হুর। সেইরূপ আবার তন্ত্র মধ্যে অংশু (আন।)। অংশুর মধ্যে ভাষার অবয়ব সকল। এই প্রকারে প্রভাক উপলব্ধি বারাই লোহিত, শুক্ল, এবং কৃষ্ণ, তিন প্রকার রূপ। ভূৎপর বায়ু ম জি এবং তৎপর আকাশ-মাত্রও অনুমান করা যায়। তৎপর একমাত্র অন্বিতীয় পরব্রহ্ম। আমাদের কথা এই যে তাঁহাতেই সকল প্রমাণের (M415-7-261

আবার বলিতেছেন: - "ইহা ঘারাও কারণ হইতে কার্ঘের অনন্তাম সিদ্ধ হয়, — যে উৎপত্তির পূর্ণের কারণ রূপেই পরকালীন জাত কাৰ্যের কারণেতে সভা শ্রুভিতে উক্ত হইয়াছে:—''হে সৌমা, পুর্নের এ সমস্ত সৎরূপেই ছিল", "পূর্বে এই সমস্ত এক আত্মারু:পই ছিল", —ইত্যাদি। এতদ্বার: "ইদং" বা 'এই' শব্দ গৃহীত কার্যাঞ্চাতের কারণের সহিত সামানাধিকরণা বুমার। যে বস্তু যেরূপে যাহাতে না थात. (महे बद्ध छाहा इहेट्ड उँ९ भन्न हरा ना. - यथा वालि इहेट्ड देखन উৎপন্ন হয় না। অভএব উৎপৰির পূর্নেব, কার্যা ধধন ভাষার কারণ হইতে অন্য, উৎপত্তির পরেও কার্যা তাহার কারণ হইতে অন্য काना यात्र।" २->->७।

কাৰ্যের স্বা, এবং ভাহার কারণ হইতে অভিনয় যুক্তিদক্ষত জানা यात्र । युक्ति वर्गना कता याहेराङ्गास्त । मार्गास्त मधि, यहे, वा वर्गशाति यां हाता लाख कतिए हेल्हा करत, मर्यदनारे बाहानिगरक कोत, शृतिका, অগবা সুবর্গাদি সংগ্রহ করিতে দেখা যায়। যে দ্ধি ইস্ছা করে, সে মৃত্তিকা, অথবা যে ঘট ইচছা করে, পে কীর কখন ও সংগ্রহ করে না। याहाता जनश्कार्य गांव व्यर्थाय छिर्यादित शृद्धि कार्या व्यनः, এरम ड স্মর্থন করে, তাহাদের কথা সভা হইলে, সেরপ করাও সক্ষত হইত। উৎপত্তির পূর্বের সকলের মধ্যেই সকলের অভাব যদিও সমান वा विरावत ब्रहिष छत् को इ दरैर उद्दे वा रकन निव इरेरव, वृद्धिका

इंडे(इ (कन स्टेर्स ना, अवना गृहिका स्टेरा कम घर स्टेरन, अनेब হুটতে হুটবে না 🕆 আগেসম্ভ সমান বা বিশেষম্ব-মহিত হুটলেও কীরের भट्याहे भार विश्वद्भा, अवर मुक्किटिंड येंगे विश्वद्भा टेकानकर्ण उंदर्श वा "মতিশর' আছে. যাহা দ্বি-বিষয়ে মৃত্তিকাতে অথবা ঘট-নির্বয়ে भौतেতে मारे:- ভূমি হরত এরূপ ধলিবে। তাল বদি হয়, ভবে এই অতিশয় বা উৎকর্ষবন্ধ হেতুই, উৎপদ্ধির প্রাণিবস্থাতে অসৎ-कार्याताम कानिक, এवः সংकार्याताम मिक इटेन । 'कार्डिमाय' माया-খারা কারণের কার্য্যেৎপাদিকা-শক্তি-বিশেষই কল্লিড হইতেছে (Compare energy, kinetic and potential); তাগ না হইলে, যে কোন শক্তান্তর অথবা শক্তির অভাবও সেই কার্য্য উৎপাদন করিতে পারিত, —কারণ অক্সম্ব এবং অসত্ত স্পতিই শ্মান। অংএব কারণের আত্মভূত সেই শক্তি-বিশেষ, এবং সেই শক্তি বিশেষের আত্মভূত কার্য।" আবার বলিতেছেন:--"তার্য ছইতে মঞ্চি যেমন ভিন্ন, কারণ হইতে তাহার কার্য। অথবা এব। হইতে তাহার গুণ সম্বন্ধে সের্রূপ ভেদ-বৃদ্ধির অভাব হেতু, তাহা-एमत जामाचा श्रीकात कतिए इत्।" श्रीवातं विलिट्डाइन:-- "डें-পদ্ধির পূর্বেবি কার্যের অভাব বলিলে, উৎপত্তি অকর্তৃকা, এবং বস্তু-ন্ধতিত হয়। বেহেতু উৎপত্তি একটা জিলা, অতএব গভাদি ক্রিয়ার ভায়, ভাহা সকর্তৃকা হইবে। ক্রিয়া অবট অকত্ কা কথাই বিরুন। ঘটেরই উৎপত্তি অর্থাৎ ঘটই উৎপত্তি ক্রিয়ার কর্তা। ভথাপি যদি বল ঘট কঠা নয়, তবে কি ঘটোৎপত্তি ক্রিয়া অশ্য-কর্তৃকা কল্লনা করিতে ইইবৈ ? এরপ ইইবৈ ঘট-কপালাদির উৎপত্তিও অন্ত-কর্তৃকৃষ্টি কল্লনা করিছে ইইবে ? ভাল বলি লয়, छात 'घर छेरशम इरेएएड' वनितन, कि कूँगानानि कारन मकन গ্রহণার হইতেছে, বুঝিতে হইবে ? কিন্তু লোকে বটের উৎপত্তি स्ट्रेर्ड्ड विनात, कूनानापि कार्य ग्रन्म छैर्ना स्ट्रेर्ड्ड्

এরপ জ্ঞান করে না। বরং কুলাল পূর্নেইংপন্ন যানিয়াই প্রতীতি থাকে। যদি বলা যায়, কার্যোর উৎপত্তি, এবং আত্মলার্ড বলিলে তাহার সীয় কারণের সন্তার সহিত সম্বন্ধলান্ত বুরায়, তবে অলকাত্মক বা অবস্ত কিরুপে সম্বন্ধ লাভ করিবে ? তুইটা সংবস্তারই পরস্পর সম্বন্ধ সন্তবপর, সংবস্তার সহিত অসতের, অথবা অসং বস্তান করের পরস্পর সম্বন্ধ হয় না।"

পুনরায় প্রতিপক্ষের অহা আপত্তির উল্লেখ করিয়া তাইা বর্ত্তন করিতেছেন। আপত্তি, যথাঃ—''উৎপত্তির পূর্বেই ইদি (ঘটাদি) कार्यात मछ। थारक, जरव (कूनानामि) कातरकत्रं किंग्रा निर्मेर्थक হয়। (মৃত্তিকাদি) কারণ যেমন পূর্ববিদিদ্ধ বলিয়া, তহির স্বন্ধী-সিন্ধির জন্ম কোন-কারক-বাাপার নিরর্থক, সেইরাপ কারণ ছইডে অন্তত্ত্ব, অভ্যাব প্রাক্সিক্ত হেতু, কার্যের ও ইরপসিক্তির জন্ত (कुनानामि) कातक-गाभातं निवर्यक। अर्थाठ मिया पातं (कुनानामि কারক-ব্যাপার) নির্থিক নয়। অতএব কুলালাদি কারক-ব্যাপারের অর্থবন্ধ সিন্ধির জন্মই, আমাদের মত যে উৎপত্তির পূর্বের (ঘটানি) কার্য্য থাকে না।" শঙ্কর এই আপত্তি খণ্ডন করিতেছেন:—"সের্ন্স দোষ হয় না. যে হৈতু জনগু হইলেও কারণকে কার্যাকারে ব্যবস্থিতী করাতেই কারক-ব্যাপারের অর্থবর সিদ্ধ হয়। কাঁঘাকারও কারণেরই আত্মভুত, যে হেতু কারণের আত্মভুত না ইইলে, कार्याकारतम् आतुष्ठे इहेट्ड भारते ना.—এहे आर्गारनेत वेखेर्चो । আর 'বিশেষ' বা ভিন্ন-প্রকারত্বমাত্র দর্শন ইইলেই বস্তার অঁচীর मिक इंग्र ना। त्रवेष उ येथन आश्रनीत इंछ-श्रेष महिका करते. बार यथन रम जोहार इंड भन अमार्ग करते. जर्बन रम निर्मियक বা ভিন্তপত্ম যুক্ত দৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু তভারা বস্তর ভিন্ত निक इस मा, कांत्र शामता कींनि (मेरकें अक्टें। (मर्देकें) अिंहिनिर ट्लाटकर शिजानित नाना अकात खरहात शिवन देवे.

কিন্তু তদারা তাহাদের ভিন-বস্তব সিক হয় না, বেতেডু 'আমার পিছা', 'আমার মাতা' প্রভৃতি আমরা উপলব্ধি করিয়া থাকি। মহি বল বে এই সকল ছলে জন্ম এবং মৃত্যু দারা অন্তরিত না হওয়াতে, এরপু করা সকত, কিন্তু অপরাপর হলে সঙ্গত নয়। তাহা বলা মুক্তি-ৰুক্ত নর, বেহেতু মাতুৰের জন্ম-মৃত্যুর ন্যায় ক্ষীরাদির ও দধি প্রভৃতি আকার এবং অবস্থাভেদ আমাদের প্রভাক। অদৃশ্য (অভি কুদ্র) বটবীজ প্রভৃতিরও সমান-জাতীয় অবয়বান্তর-যোগে ব্ৰিড অছুরাদি-রূপ যথন আমাদের দৃষ্টি-গোচর হয়, তাহাকেও আমরাজন্ম বলিয়া খাঁকি। আবার সে সকল অবয়বের কর হেতু, ভাহার অদর্শন প্রাপ্তি হইলে, আমরা উচ্ছেদ বা মৃত্যু বলিয়া থাকি ৷ এইরূপে জন্ম এবং মৃত্যুদারা অন্তরিত বা ব্যবচিছন হইলেই, বৃদি বস্তুর ভিন্নত্ব সিদ্ধ হয়, তাহা হইলে অসতের সন্তালাভ, এবং সতের অস্তালাভ হয়। তাহা হইলে শিশু যখন গর্ভন্থ থাকে. এবং সেই बिए यथन गर्छ इटेए एमिल इटेशा. ऐक् मूर्य भग्नान शास्क, (অর্থাৎ শিশুর জন্মের পূর্বেব এবং শরে) ছই ভিন্ন বস্তু। এক এছখন মানুষও তবে বাল্য যৌবন, এবং বাৰ্দ্ধক্য অনুসারে ভিন্ন ব্যক্তি। এরপ হইলে পিত্রাদি শব্দ ব্যবহার লোপ করিতে হর। এইরপে কণ-ভঙ্গবাদের উত্তর প্রদত্ত হইল।" আবার বলিভেছেন:--"যে মনে করে যে উৎপত্তির পূর্বেব কার্য্য অমৎ, তাহার মতে কারক-ব্যাপার বিষয়-রহিত হইয়া পড়ে,—কারণ অভাবের বিষয়ত্ব অসম্ভব,—আকাশের বধের জন্য খড়গাদি অনেক অন্ত ব্যবহারের স্থায় উপহার-ৰোগ্য। যদি বল যে কারক-ব্যাপারের বিষয় সেই সেই কার্ব্যেরই সমবায়ী কারণ (উপাদান), তাহা বলিতে পার না : কারণ ভোমাদের মতে কার্যা ভাহার সমবারী কারণ বা উপাদান হইতে ভিদ্ৰ কারক-ব্যাপারের বিষয়—সেই উপাদান—যদি কার্যা হইতে ি জিল হইল, তখন জ্ফারা সেই উপাদান হইছে ভিল বস্ত নিস্পান ৰপ্তয়া অসম্ভব। যদি বল যে কাৰ্য্য তাহার সমবায়ী বা উপাদান কারণের নিজেরই অতিশয় বা অবস্থা-বিশেষ মাত্র, তাহাও তুর্মি বলিতে পার না, কারণ তাহা হইলে উৎপত্তির পূর্বের উপাদানরূপে কার্য্যের সন্তা স্বীকার করিতে হইল।" এইরূপে আপত্তি সকল খণ্ডন করিয়া শঙ্কর সিদ্ধান্ত করিতেছেন:—''অতএব ক্ষীরাদি দ্রব্যই যখন দধি প্রভৃতি রূপে অবস্থান করে, তাহাই তখন 'কার্য্য' নামে অভিহিত হয়। শত বৎসর পরিশ্রম করিলে ও কারণ হইতে কার্যের জ্যাকার দেখান যায় না। মূল কারণও সেইরূপ কার্য্যের পর কার্য্যের জাকার ধারণ করিয়া, নটের ভায়ে শেষকার্য্য পর্যন্ত রূপান্তরিত্বত হয়। স্ববিব্যবহারের পাত্রন্থ লাভ করে।" ২—১—১৮॥

পরের সূত্রে আবার শঙ্কর বলিতেছেন:— "পট যথন সম্যুক্ত বৈষ্টিত থাকে, তখন তাহা পট কি অপর কোন দ্রব্য, স্পষ্ট বুঝা যায় না। বখন তাহা প্রসারিত করা যায়, তখন স্পষ্ট বুঝা যায় যে সেই সম্বেষ্টিত দ্রবাই পট। প্রসারণ ঘারা তাহা স্পষ্টরূপে জানা যায়। সম্বেষ্টিত অবস্থায় তাহা পটই, এরূপ জানা গেলেও, তাহা কত বড়া, তাহা বিশেষভাবে জানা যায় না। প্রসারিতাবস্থায় তাহা কত বড়া, তাহা বিশেষভাবে জানা যায়। সম্বেষ্টিত পট হইতে প্রসারিত পট ভিন্ন নয়। এইরূপে বিচার করিলে দেখা যায় যে তন্তু-প্রভৃতি কারণাবস্থায় অবস্থিত পটাদি কার্য্য অস্পষ্ট থাকিয়া, তাত (তুরী) মাকু (বেম) তাতি (কুবিন্দ) প্রভৃতি কারক-ব্যাপারদ্বারা জাহা অভিযাক্ত হইলে পটরূপে স্পষ্টতঃ গৃহীত হয়। সম্বেষ্টিত এবং প্রসারিত পটের দৃষ্টান্ত অনুসারেও, কার্য্য তাহারু কারণ হইতে প্রসারিত পটের দৃষ্টান্ত অনুসারেও, কার্য্য তাহারু কারণ হইতে অভিনা

পুনরায় শঙ্কর বলিতেছেন:—"আবার সংসারে দেখা বায়, প্রাণ-অপান প্রভৃতি প্রাণ-বিকার প্রাণায়ামঘারা নিরুক্ত বইয়া বখন কারণরূপে অবস্থিত থাকে, তখন কেবলমাত্র জীবন রক্ষা কার্য্য নিপাক্ষ করে, কিন্তু আকুঞ্চন প্রসারণাদি কার্যান্তর নিপান করে না। আবার (यह मकल প্রাণ্রিকার পুনঃপ্রবৃত্ত হইলে, জীবন রক্ষা ভিন্ন আকুঞ্চন-প্রদারণাদি কার্যান্তরও নিষ্পার করে। অথচ প্রণাপানাদি প্রাণ-বিকার প্রাণেরই রূপান্তর ভিন্ন অত্য কিছু নয়, – যেহেতু সমীরণ স্বভাব বিষয়ে ভাহাদের মধ্যে কোন বিশেষত্ব নাই। কারণ হইতে কার্য্যের অন্যত্ত এইরপ। অতএব সমস্ত জগৎ যখন বেশাকার্য এবং বৃদ্ধ হইতে অভিন্ন, তখন এই শ্ৰুত্যক্ত প্ৰতিজ্ঞা "যেনাশ্ৰুতং শ্ৰুতং ভবতামৃত:মৃত্মবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাতমিতি" সিদ্ধ হইল। ২—১—২০॥

(२७) (महाञ्चवान थेखन।

দার্শনিক জগতে শঙ্করের প্রধান কীর্ত্তি চার্বনাকের দেহাত্মবাদ খণ্ডন। চার্ব্যাক বলিতেছেন: — "অত্র চন্থারি ভূতানি ভূমি-বার্য্য-নিলানলঃ। চতুর্ভ্যঃ খলুভুতেভ্য শৈচতত্ত মুপজায়তে। কিয়াদিভ্যঃ সমেতেভ্যো দ্রব্যভ্যো মদশক্তিবং॥ অহং স্থূনঃ কুশোস্মীতি সামানাধিকরণ্যতঃ। দেহঃ স্থোল্যাদি যোগাচ্চ সএবাত্মা নচাপরঃ। মুম দেহোহয়ং ইত্যুক্তিঃসম্ভবেদৌপদারিকী" ইতি (সর্ববদর্শনসংগ্রহ)॥ ভূমি বারি অনিল, এবং অনল এই চারিটী সুলভূত। কিয়াদি সুরাবীজের পৃথক অবস্থানকালে তাহাদেরমধে। কোন মাদকত্ত্ণ থাকে না। কিন্তু সে সকল পরস্পার মিলিত হইলেই মাদকত্ব গুণ লাভ করে। ভুমি-বারি প্রভৃতি স্থল ভূতেরও সেইরূপ পৃথক্ অব-স্থানকালে ভাষাদের চৈত্ত্য গুণ থাকে না, কিন্তু এ সকল পরপ্পরের সহিত রাসায়নিক যোগে মিলিত হইলে, চৈত্রতারূপ গুণ বিশেষ লাভ করে। আমরা বলিয়া থাকি 'আমি স্থূল' বা 'আমি কুশ'—ইছা ছারা স্থূলত্বের সহিত আমিত্বের সমানাধিকরণতা (যেই স্থূল সেই আমি) বুৰায়। স্থলহাদির সহিত দেহেরই যোগ। স্থলত কৃশত্ব দেহেরই

ধর্ম। স্থলছাদি দেহধর্মের সহিত জামিছের সামানাধিকরণ্য হারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে জামিত্ব বা আত্মন্ত ও দেহেরই ধর্মান বিশেষ। দেহের অতিরিক্তা কোন আত্মা নাই। তবে যে সময়ে সময়ে আমরা "আমার দেহ" এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকি, তাহা ঔপচারিক অথবা কথার কথা মাত্র। পাঠক দেখিতেছেন যে চার্বাকের মতে আত্মা দেহেরই ধর্ম-বিশেষ (Cf "Function of the brain"), শঙ্করের মত তাহার সম্পূর্ণ বিপরীত। শঙ্করের মতে দেহ এবং সমস্ত দৃশ্য জগৎ এক আত্মারই উপাধি বা গুল বিশেষ মাত্র। জ্ঞাত্-জ্ঞান-জ্ঞেয়রূপ ত্রিপুটা এক ভূমা মহান্ আত্মারই প্রকাশ-ভেদ মাত্র।

চার্ব্বাকের মতে "না প্রতাক্ষং প্রমাণং'। প্রত্যক্ষ ভিন্ন তিনি কোন প্রমাণই স্বীকার করেন না। আকাশ প্রত্যক্ষ করা যায় না, এজস্ম তিনি প্রসিক্ষ পঞ্চুত হইতে আকাশকে বহিস্কৃত করিয়া দিয়া ভূতচন্টর নাত্র স্বীকার করিতেছেন। চার্ব্বাক্ অনুমানের প্রামাণ্য স্বীকার করেন নাঃ—"তম্মাদবিনাভাবস্য ছর্ব্বোধতয়া নানুমানস্যাবকাশঃ।" অতীত এবং অনাগত যথন কেহ জানে না, তখন ব্যাপ্তি বা অবিনাভাবের (Uniformity of nature) জ্ঞান সম্ভবপর নয়। ব্যাপ্তিভানই অনুমানের ভিত্তি। ব্যাপ্তিজ্ঞান যথন অসম্ভব তখন অনুমানের কোনু ভিত্তি নাই। অগ্নির দাহিকা শক্তি আজ আছে, কিন্তু কল্য যে থাকিবে, অথবা লক্ষ বর্ষ পূর্বের যে ছিল, কে বলিবে? অতএব অগ্নিতে হাত দিলেই যে হাত দগ্ধ হইবে, এমন কথা বলা যায় না। অনুমানের প্রামাণ্য অস্বীকার করিয়া চার্ব্বাক্ কিন্তু নিজের পায়ে কুঠারাঘাত করিতেছেন, কারণ কিয়াদি স্থরা-বাজের মদ-শক্তিলাভ দৃট্টে দেহাকারপরিণত ভূতচভূফ্রেরের চৈত্ত্বশক্তি-লাভ অনুমান করা তাঁহীর পক্ষে শোভা পায় না।

শঙ্করের দেহাত্মবাদ খণ্ডনের কথা পূর্বের একবার উল্লেখ

করা হইয়াছে। শকর তাহার সূত্র-ভাষ্টে (অ৩। পা-৩। সূ-৫৪) विनटउट्टन:- "ज्ञानि (पर-धर्मा यडकन (पर थारक उडकन थारक. किश्च मुजावन्त्राय (मह थाका मर्दे शाननामि हिस्से शांक नी। আবার রূপাদি দেহধর্ম একজনেরটা আর একজনে প্রতাক দেখিতে পায়, কিন্তু চৈত্ত্য-শ্বৃতি প্রভৃতি আত্মধর্ম জীবিতকালেও একজনেরটা জার একজনে প্রত্যক্ষ দেখিতে পায় না।" এজস্থা কিবাদি অথব। অন্ত কোন জড় বস্তুর গুণের সহিত চৈতন্ত-শ্বৃতি প্রভৃতির তুলনা হয় না। অভএব মৃত্যুর পরে চৈতন্যের অপ্রত্য-क्षडंज्ञंश दर दर्ज अवनयन कित्रया ठाउँवाक् टेंठ्ज्जटक स्मरङ्क ধর্ম বলিয়া অনুমান করিতেছেন, দেহের জীবিতকালে ও সেই চৈতন্য অপ্রভাক থাকাতে সেই হেতৃই সংপ্রতিপক, অর্থাৎ তাহা দারা পক্ষে কি বিপক্ষে কোনৱাপ দিশ্ধান্তেই উপনীত হওয়া যায় না তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন:—"যদিও জীবিতাবস্থায় দেহ থাকিলে হৈতত্ত্ব-স্থৃতি প্রভৃতির সন্তাব নিশ্চয়রূপে অমুমান করা যায়, কিন্তু দেহ জীবিত না থাকিলে চৈতন্ত্র-সৃত্যাদির অভাব নিশ্চয়রূপে: অসুমান করা যায় না, কারণ এই দেহ পতিত হইলেও, চৈতক্ত শ্বৃতি প্রভৃতি আত্মধর্ম অন্তত্র কিন্তা দেহান্তরে সঞ্চারিত হইয়া থাকিতে পারে, স্থু এই সংশয় দারা ও পরপক্ষ প্রতিষিদ্ধ ছইতেছে। যাহারা ভূত সকল হইতে চৈতত্ত্বের উৎপত্তি' হয় বলিতে চায়, তাহাদিগকে জিজানা করা আবশ্যক যে চৈতশ্য কিংস্বন্ধ ? লোকায়তিকেরা (চার্কাক্) ভূতচতুষ্টয়ব্যতিরিক্ত **टकान उप वा ट्योलिक भगार्थं तरे में श्रीकांत्र करत ना ।** 'চৈভক্ত' পূৰ্বভাৰী (Antecedent) রূপে আছে বলিয়াই তদারা ভুত এবং ভৌতিক গুণ সকলের অমূভব লমে। ইহা যদি স্বীকার করা" যায়, ভবে যেহেতু ভূত এবং ভৌতিক গুণ সেই চৈভঞ্চেরই বিষয় (objects of consciousness) এবং উত্তর ভাবী (Consequent), অভনৰ দেই পূৰ্বভাৰী হৈছত উত্তরভাৰী ভৌতিকের ধর্ম হইতে পারে না। ভৌতিক গুণের নিজের উপরে নিজের ক্রিয়া কথাই বিরুদ্ধ। অগ্নি দাহ করে বলিয়া অগ্নি নিজেকে কখনও দাহ করে না। চৈত্রত্য যদি ভূত বা ভৌতিকের শর্ম হইত, তবে ভূত এবং ভৌতিকের ধর্ম তাহার বিষয় হইত না.— যেমন রূপ কখনও নিজের বা পরের রূপ দেখে না। কিন্ত চৈত্ৰত বাহ্য এবং আধ্যাত্মিক সকল বস্ত্ৰকেই আপনার জ্ঞানের বিষয় করে। আবার যেমন আমরা চৈত্রতকে ভূত-ভৌতিক বিষয়ের উপলব্ধিকারক বলিয়া জানি দেইরূপ আবার ভূত-ভৌতিক হইতে আত্মা যে পৃথক্ তাহাও আমরা জানি,— কারণ আমরা বুঝি যে আমাদের আত্মা উপলব্ধ বা জ্ঞাতৃস্বরূপ, কিন্তু ভূত-ভৌতিক দেরপ নয়,—ক্তেয় মাত্র। এতদারা ও আত্মার দেহ-ব্যতিরিক্তত্ব এবং নিতাহ প্রতিপন্ন হয়, কারণ উপলব্ধির স্থরূপ বা ভ্রাতৃহ সর্বদাই একরপ। আবার 'আমি উহা দেখিয়া-ছিলাম', এইরূপ কালান্তর বা অবস্থান্তর যোগ হইলেও আমরা নিজেকে সর্ববদা উপলব্ধুরূপে অনুভব করি। স্মৃতি প্রভৃতি ক্রিয়ার সম্ভাবনা দারা ও আজার দেহ-ব্যতিরিক্তত প্রতিপন্ন হয়। অপরদিকে প্রদীপ প্রভৃতি উপকরণ বা সাহায্যকারী থাকিলেই উপলব্ধি হয়, না থাকিলে উপলব্ধি হয় না,—তাহা বলিয়া উপ-लिक रायम अनीलानि-धर्म वना याग्र मा,— महेकल एवर थाकिरन উপলব্ধি হয়, দেহ না থাকিলে উপলব্ধি হয় না, - বলিয়া উপলব্ধি (पर्धर्भ इट्टें ना) श्रेनीभानित ग्राय (पर ७ छे भकत्व वा मारायाकाती স্থানীয় মাত্র হইতে পারে। আবার উপলব্ধির স্থিত দেহের কোন प्राटक्ता ट्यांग रमथा यात्र ना। अञ्चकारम रमस्यथन निर्म्टके थारक. তখনও নানা প্রকার উপলব্ধি দর্শন হয়। অত এব দেহ হইতে পৃথক আত্মার অন্তিহ বিষয়ে কোন সংশয় নাই।"

স্বপ্নপ্রত্যক্ষ ঘটনা মৃষ্ণ সম্বন্ধে শঙ্কর আরও বলিতে-ছেন # :-- "লোকে যখন নিদ্রা যায় তথনও (জাগ্রৎ অবস্থার গ্রায়) বড় ছোট নানারেশ দৃশ্য প্রত্যক্ষ করে. এবং জাগ্রত হইবার পূর্বের সেমনে করে যে সে সকল তাহার নিশ্চিত বিজ্ঞান (Perception),—জাগ্রৎ-প্রত্যক্ষরই মতন নিশ্চিত,—স্প্রকালে শৈ মনে করে না যে, জাগ্রৎ প্রত্যক্ষের ছায়া স্বরূপ স্বপ্নকালে সে সর্প-দংশন, এবং উদকস্মানাদি কার্য্য প্রত্যক্ষ করে। যদি বল এ সকল কার্য্য মিখা, তাহার উত্তরে বলিতেছি: – যদিও স্বপ্নকালের সর্পদংশন এবং উদক্তমানাদি কার্যা স্বপ্ন হইতে উপিত হইলে পর, জাগ্রভের তুলনায়, মিণ্যা বলিয়াই প্রতীয়মান হয়, তথাপি স্বপ্নস্টা যে তাহা প্রত্যক্ষ অন্তর্ভব করিয়াছিল, তাহা সতা, কারণ জাগ্রভ হইলে পরেও সেই স্বপ্ন-প্রত্যাক্ষের ক্লভুত অবগতি (বা স্মৃতি) বাধিত হয় না। স্বপ্ন হইতে উপিত ব্যক্তি যদিও মনে করে যে স্বপ্রদৃষ্ট সর্পদংশন এবং উদক-স্নানাদি মিপ্যা, কিন্তু সে যে ভাসা প্রতাক করিয়াছিল তাহাও মিপা। এরপ মনে করে না। স্বপুদ্রীর অপু-প্রত্যক্ষ-জনিত অবগতি অবাধিত থাকাতে, দেহমাত্রাল্যবাদ দূষিত হইল।" (অ-২। পা-১। সূ-১৪। ব্রহ্ম-সূত্র)। জাত্রৎ কালে যেমন জাত্রৎকালীন দেহাদি-সম্বন্ধী অবগতি বাধিত হয় না, বা সত্য বলিয়া মনে হয়, সেইরূপ স্বপ্নকালেও স্বপ্নকালীন দেহাদির অবগতি বাধিত হয় না. ৰা সভা বলিয়া মনে হয়। স্বপ্ন হইতে জাগ্ৰত হইলে পরে ও मकरलंडे मरम करत रव चर्त्र (म मकल मर्नन ट्रेग्नाइल. क्रं मरम করে না বে দর্শন হয় নাই। অবগতির অবাধিতত্ব বা সত্যত্ব স্মৃতি यश्र मुके दार्शिम मयस्त्र यंज्ञम, जाश्रमुके दारामित ७ दमरेजा।

^{*} শপ্ত বিষয়ে মাণ্ডুক্যোপনিষদের গৌড়পাদীয়কারিকার এবং তাহার
শাদ্ধর ভাষো যে আলোচনা আছে তাহা বিশেষ দুইবা।

এই কারণে স্বপ্ন-দৃষ্ট দেহাদি হইতে বেমন আত্মাকে বা 'আমাকে' পৃথক্ মনে করা হয়, জাগ্রন্ধট দেহাদি হইতে ও আত্মা বা 'আমি' পৃথক্ বলিয়া সিদ্ধ হইতেছে। *

অনেক সময়ে অপ্ন-ব্যাপারকে মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যায় না,—কারণ বহুদ্রে যাহা ঘটিতেছে, তাহা ঘরে বসিয়া স্বপ্নে প্রত্যক্ষ হইতে শোনা যায়। দূরদেশে স্বামী পরলোক গমন করি-তেছে, ঠিক্ সেই সময়ে ঘরে থাকিয়া স্ত্রী তাহা স্বপ্নে প্রত্যক্ষ করিতেছে। পা আবার অনেক সময়ে স্বপ্নে ভাবি ঘটনার পূর্ববা-ভাস লাভ হয়।

সে যাহা হউক, চার্ন্বাক্ যেরূপ বলিতেছেন, "আমি স্থূল", "আমি কৃশ" ইত্যাদি বাক্য দ্বারা আপাততঃ দেহের সহিত 'আমি' বা স্বান্থার সামানাধিকরণ্য বুঝায় বটে, কিন্তু স্বপ্লকালে সেই সামানাধিকরণ্য থাকে না,—কারণ তখন দেহজ্ঞান থাকে না, কিন্তু আমি-জ্ঞান থাকে। বস্তুতঃ 'আমি' শব্দের নানা সর্থ। পঞ্চদশী

"I dare not guess; but in this life
Of error, ignorance, and strife,
Where nothing is, but all things seem,
And we, the shadows of a dream,—
It is a modest creed, and yet
Pleasant if one considers it,
To own that death itself must be,
Like all the rest, a mockery."
Shelley.

Compare Clairvoyance, telepathy, hypnotism &c.

^{*} Compare: "We are such stuff as dreams are made on". Shakespeare.

^{&#}x27;Star to star vibrates light: may soul to soul, Strike thro' a finer element of her own?" Tennyson.

ৰলিভেছেন "কাহং" শব্দের তিনটা অর্থ,—একটি মুখ্য আর ছুইটি লৌৰ। অজ্ঞ সংসারী লোকেরা কৃটস্থ-চৈততা (জাগ্রৎ-স্বপ্ন-সুবৃত্তি এই অবস্থাত্রয়ের অতীত বা তুরীয় ত্রন্ম), আভাস-চৈত্য বা জীব, এবং শরীর এ তিনটি একত্র করিয়া, এবং ভ্রম বশতঃ একটাতে আর একটা আরোপ (অভোভাধান) করিয়া, 'অহং' শব্দ প্রয়োগ করিয়া খাকে। ইহাই মুখ্য অর্থ বলা যায়। (২) তত্তজানীর। কখন কখনও আভান-চৈতক্য বা জীবকে পৃথক্ ভাবে 'অহং' শব্দ দারা লক্ষ্য করিয়া থাকেন। ইহাকে গোণ অর্থ বলা যায়। (৩) তত্তভানী কখন কখনও কুটছ-চৈতত্ত্ব বা তুরীয় ব্রহ্মকে পৃথক্ ভাবে 'অহং' শব্দ ঘারা লক্ষ্য করিয়া খাকেন ("ব্রহ্মাহমিস্মি" "তত্ত্বমিসি" ইত্যাদি)। ইহাও গৌণ অর্থ । ** অজ্ঞ লোকেরা আবার অনেক সময়ে বিশেষ বিচার না করিয়া, অনাত্মা পরিবর্ত্তনশীল দেহাদি উপাধি-সমষ্টি-মাত্রের প্রতিই 'অহং' বা 'আমি' শব্দ প্রয়োগ করিয়া থাকে। 'আমি স্থূল হইয়াছি' ইজ্যাদি বাক্যে 'আমি' শব্দে দেহাদি উপাধি-সমষ্টিকেই বুঝাইতেছে। অর্থাৎ 'আমি' শব্দ বাচ্য উপাধি-সমষ্টির মধ্যে স্থূলস্বরূপ উপাধির যোগ হইয়াছে। ইহা দারা দেহাজ্যবাদের কোন প্রমাণ হয় না। অনেক সময়ে আবার লোকে 'আমার দেহ' এইরূপ বাক্য প্রয়োগ করিয়া, 'আমি' হইতে দেহকে পৃথক্ করিয়া থাকে।

এন্থলে ইহা বলা আবশ্যক যে জড় চেতনের (Matter and spirit) সংখ্য এতকাল যে প্রাচীর ছিল, জগদীশচন্দ্র প্রভৃতি

একো ম্থাো দ্বিম্থাবিতার্থ জিবিধাছ্ছম: ॥> ॥
 অক্সোন্থাস-রূপেণ কৃট্ছাভাসরোর্বপু: ।
 একীভূন ভবেন্ ম্থান্তর মুট্ছ: প্রবৃদ্ধতে ॥ > । ॥
 পৃথবাভাস-কৃট্ছাব্মুখ্যো তর তত্ত্বিং ।
 প্র্যারেণ প্রবৃক্তেহ্ছং শক্ষং লোকে চ বৈদিকে ॥ >> ॥
 প্রিচ্ছেদ १—প্রুদ্ধ ।

আধুনিক বিজ্ঞানাচার্যাদিগের অনুশীলনের কলে সেই প্রাটীর বিচুর্শ হইয়া বাইতেছে। প্রকাশিত (Kinetic) হউক, বা অপ্রকাশিত (Potential) হউক, বাহা বেখানে আছে,—জড়হই হউক, আরু চেতনহই হউক, তাহাই সেখানে প্রকাশ পায়, বাহা বেখানে নাই, তাহা সেখানে প্রকাশ পায় না। তিল হইতেই তৈল হয়, বালি হইতে হয় না। আধুনিক দর্শন এবং বিজ্ঞান যে দৌলিক পদার্থের আভাস প্রদান করিতেছে, তাহা জড় (Matter), এবং চেতনের (Spirit), অথবা গ্রাহ্ম (Object) এবং গ্রাহকের (Subject) নিলিজ আধার। অথবা চুম্বকের (magnet) উত্তর এবং দক্ষিণ কেন্দ্রের হায়, জড় এবং চেতন, অথবা গ্রাহ্ম এবং থাহক উভয় সেই একই মৌলিক পদার্থের তুইটি কেন্দ্র মাত্র। সেই মৌলিক পদার্থই বেদান্তে ব্রহ্মনামে অভিহিত (২৮)। (Compare Hegel's "Identity of contraries"

সে বাহা হউক, আমরা চার্রাকের কথারই আলোচনা করিতেছিঃ—
আত্মা বা চিৎপদার্থ যদি নাই থাকে, এবং জড় মাটি-জল-বার্-গঠিত
দেহমাত্রই যদি আত্মা বা 'আমি' হয়, তবে স্মৃতি কিরপে সম্ভবপর ?
শঙ্কর তাঁহার সূত্রভাষ্যে বলিতেছেন:—— "মৃতি প্রভৃতি ক্রিয়ার
সম্ভাবনা দ্বারাও আত্মার দেহ-ব্যতিরিক্তর প্রতিপদ্ধ হয়"—৩—৩—৫৪॥
আমরা তাহাই কিঞ্চিৎ বিশদরূপে প্রদর্শন করিতেছি। দেহের
পরমামু সকল নিয়ত পরিবর্ত্তিত হইতেছে। অন্থি-দন্ত-কেশ-নখাদি যে
সকল অবরব অপেক্ষাকৃত দীর্ঘকাল স্থায়ী, তাহাদের মধ্যে বিশেষভাবে
কোন চৈত্র্য লক্ষিত হয় না, অথবা অন্থি-দন্ত-কেশ-নখাদিতে কেছ
বিশেষভাবে আমির ও আরোপ করে না। প্রোটোপ্লাজম্ (Protoplasm) বা দেহ-সার নামীয় যে জড় পদার্থ, চৈত্রন্যের ভৌতিক আধার
বলিয়া কল্পিত হইয়া থাকে (Physical basis of life), এই
দেহরূপ রাসায়নিক আগারেই (Chemical Laboratory) তাহা
জীবন লাভ করিয়া ক্ষকাল মাত্র ভ্যায় অবস্থানাত্তে মৃত্যুদশা-

প্রাপ্ত হইয়া, রূপান্তরিত, এবং নিয়ত শরীর হইতে বহিষ্কৃত হইতেছে। শ্রীর যথার্থই 'করি-কর্ণ-লোল'। দৈহিক প্রমানুসকলের গতাগতি নদীর স্রোতবেগ হইতেও ক্রতগামী। এজন্য আজ আমার বে শরীর আছে, কাল আমার ঠিক সেই শরীর থাকে না। রাসায়নিক সংযোগের গুণে, দৈহিক পরমানু সকলই ক্ষণিক চৈততা লাভ করিয়া, আত্মা নামের যোগ্য হয়,—চার্কাকের একথা সত্য হইলে,— বে দৈহিক প্রমাসু-নিচয় যে ব্যাপারের সহিত সাক্ষাৎ ভাবে সম্বন্ধ, সেই ব্যাপার সম্বন্ধেই মাত্র দেই পর্মান্থ-নিচয়ের চৈত্স্যগুণ সম্ভবপর। কিন্তু সেই পরমানু-নিচয় সেই ব্যাপারের সহিত সম্বন্ধ হইবার পূর্বের ঘটনা সম্বন্ধে, তাহার পক্ষে চৈতক্স বা জ্ঞান কিরূপে সম্ভব হইবে ? দশবৎসর পূর্কের দৈছিক পরমানু (Protoplasm) আজ একটাও তোমার শরীরে নাই, অথচ তুমি কিরূপে দশবৎসর পূর্বের ঘটনা আজ স্মরণ করিতে সক্ষম হুইতেছ ? অশীতিবর্ষীয় বৃদ্ধ কিরূপে তাহার বাল্য-জীবনের ঘটনা সকল স্মরণ করিতে সক্ষম হইতেছে? এই স্মৃতি কার্য্য কাহার ? স্মৃতি কাহাকে আশ্রয় করিয়া, এই দৈনন্দিন দৈছিক বিপ্লব হইতে উত্তীৰ্ণ হইতে সক্ষম হইতেছে ? যে প্রমানুচয় যে ঘটনা দেখে নাই, সেই প্রমানুচয় সেই ঘটনা শ্মরণ করিবে কিরূপে? যদি বল যে এক পরমানু-সমষ্টির পাছিত সুস্তম চৈত্যুস্তি, তাহার স্থলাভিষিক্ত ভিন্ন পরমামু-সমপ্তিতে সংক্রামিত হয়, তবে দিজ্ঞাস্থ এই: – কিরুপে তাহা সম্ভব ? যদি জান-শ্বৃতি প্রভৃতি এক পরমামু-সমষ্টি হইতে ভিন্ন পরমামুসমষ্টিতে গুম্ন করিতে দক্ষম হয়, তবে দেই চৈততা আর গুণ (Abstract quality,) বহিল না, গুণী (Concrete thing) হটুল, একটি भुधक् बद्ध हहेन, दमह हहेरा आ जा शुथक हहेन। यिन वन दय क्रिक्य अहे (१८ इत्हे शान-विश्लासित छन, अवः य भेतमाँ प्रश्ने शान

অধিকার করে, সেই পরমানুই সেই চৈত্রন্থ লাভ করে। ভাইার উত্তর এই:—চৈত্রন্থ যদি গুণ (Abstract quality) মাত্র হয়, জুবে ভাহা গুণীকে (Concrete thing) আশ্রয় না করিয়া নির্ধিষ্ঠান-ভাবে থাকিতে, অথবা এক পরমানু হইতে অত্য পরমানুতে গমনা-গমন করিতে পারে না। দৈহিক পরমানু সকলের দৈনন্দিন বিপ্লবের মধ্যে চৈত্রত্য-স্থৃতি যে গুণীকে আশ্রয় করিয়া থাকে, ভাহাই দেই হইতে ভিন্ন, এবং ভাহাই আত্মা। অভএব দেহের অথবা দৈহিক পরমানুর বিনাশে (Amputation et cetera) আত্মার চৈত্তের বিনাশ হয়, মনে করা যাইতে পারে না। "ভত্মীভূতত্য দেহত্য পুনরাগ্যনং কুতঃ" চার্বাকের এই আশক্ষার ও কোন ভিত্তি থাকে না।

প্রহাক্ষ-অনুভূতি সকলের নিকটেই "ছোষ্ঠপ্রমা।" এখন
দেখা যাউক প্রহাক্ষ দেহাত্মবাদ বিষয়ে কি বলে ? ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্মজন্ম জানের নামই 'প্রহাক্ষা' অর্ক ক্রোশ দূরে আমি একটী
বৃক্ষ দেখিতেছি। এন্থলে ইন্দ্রিয় সন্নিকর্মজনিত জ্ঞাত বস্তু কি ?
আমার চক্ষু এখানে, বৃক্ষ ভাহা হইতে অর্ক ক্রোশ দূরে। ইন্দ্রিয়
সন্নিকর্ম কোথায় ? তুমি হয়ত বলিবে সেই বৃক্ষ হইতে আলো
প্রতিভাত হইরা আমার চক্ষুর ভিতরে প্রবেশ করিয়া, আমার
দর্শন-সায়ুর (retina) উপরে সেই বৃক্ষের ছবি অক্কিত করে।
সেই ছবিই কি প্রহাক্ষ ? বরং বিপরীত। সেই ছবি সম্বন্ধে
প্রত্যক্ষ জ্ঞান ত দূরের কথা, তাহার সম্বন্ধে কাহারও কোন
রূপ সাক্ষাৎ জ্ঞানই নাই। সেই বৃক্ষচ্ছবি ক্র্যাদিশি ক্ষ্যে,
বৃক্ষ প্রকাও। সেই ছবির সহিত ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্ম হইল, কিন্তু
ভাহার, সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই জন্মিল না। বৃক্ষের সহিত ইন্দ্রিরের সন্নিকর্ম হইল না, অথচ বৃক্ষের জ্ঞান জন্মিল। প্রাকৃত
পক্ষে দেখা যায় বৃক্ষ প্রত্যক্ষ নয়, বৃক্ষজ্ঞানই মাত্র প্রক্রাক।

শঙ্করাচার্য্য তাঁহার বুহদারণ্যক ভাষ্যে তাঁহার প্রতিপক্ষ বৌশ্ব বিজ্ঞানবাদীর আপত্তি বর্ণন করিতেছেন:—"বিজ্ঞান ছইতে পৃথক घট वा अमीभामि वाद्य वस्तु किছ्रे निर्। य वस्तु वाजि-रतरक^{्र}काग्र बरात खेभनिक হয় না. সেই व्याग वरा, **गেই** বস্তু-মাত্রাত্মকই দুঁট হয় (বখা মৃত্তিকা এবং ঘট)। স্বপ্ন-বিজ্ঞান-গ্রাহ্ম ঘট-প্রদীপাদি বস্তুর স্বগ্ন-বিজ্ঞান ব্যতিরেকে উপলব্ধি হয় না বলিয়া যেমন স্বপ্ন-দৃষ্ট ঘট-প্ৰদীপাদি স্বপ্ন-विজ्ञान माजरे जाना वाय, मिरेक्रण जाअम् छ घট-প্রদীপাদির ও জাগ্রন্বিজ্ঞান বাতিরেকে উপলব্ধি হয় না. অতএব তাহাও জাগ্রন্থিজানমাত্র হওয়াই যুক্তি-সঙ্গত"। পৃ: – ৭০৮। (Compare "E-se is percipii)। শঙ্কর তাঁহার প্রতিপক্ষের এই আপত্তি সম্মান এইমাত্র বলিয়াই নিরস্ত হইয়াছেন:-- "বাছবস্ত যে আপ্রমি ও একান্তই স্বীকার করেন না, তাহা নয়।" "স্বশ্বে বিজ্ঞান-ব্যক্তিরিক্ত বস্তম্ভরের অন্তাব হইলেও জাগ্রৎকালে বিজ্ঞান-ব্যতিরিক্ত বস্বস্তুরের সন্তাব দেখা যায়, এবং তদ্মারাই জাগ্রৎকালে বিজ্ঞান-ব্যতি-রিক্ত বহুত্তরও সিদ্ধ হয়" ইত্যাদি। আমরা পূর্নে দেখাইয়াছি (২৫-৬) যে শঙ্করের মতে পারমার্থিক দৃষ্টিতে আত্মা-ভিন্ন কোন বস্তম্ভর নাই, কিন্তু বাবহারিক দৃষ্টিতে জাগ্রদৃষ্ট বস্তু সকল যেখানে যেরূপ দেখা যায়, সেরূপই আছে।

শহর বলিতেছেন:—"যেমন আদিত্য-ক্ষ্যোতি বস্তুভেদ সকল প্রকাশ করিয়াই তাহাতে সংযুক্ত হয়, এবং সয়ং অবিভক্ত থাকিলেও ছরিত নীল পীত-লোহিতাদি বর্ণ ভেদে, সেই সেই বস্তুর আকারে প্রকাশিত হয়, আত্মার ক্ষ্যোতি ও সেইরূপে এই . নিথিল ক্ষমভের এবং ইন্দ্রিয়াদির প্রকাশকরূপে তাহাদেরই আকার ধারণ করে"। শহর বিজ্ঞানবাদী (Idealist) নহেন, কারণ তিনি ব্যবহারিক (Phenomenal) দৃষ্টিতে বাহ্য বস্তুর স্বা সীকার

করেন, যদিও পরমার্থিক দৃষ্টিতে (Noumenal) এক আক্সা ভিন্ন কোন बञ्च दे चीकात करतन ना। विकि-विद्धान-वामी (Idenlist) आधात & অস্তির স্বীকার করেন না। এজন্য শঙ্কর তাহাদের বিজ্ঞানবাদ খণ্ডনে বিশেষ যত্ন করিয়াছেন। বিজ্ঞানবাদীর মতে জ্ঞানের বিচিক্ত মাত্রই প্রত্যক্ষণমা *। বার্কিলে (Berkeley) কি হিয়ুমের (Hume) বিজ্ঞানবাদের সহিত বৌদ্ধ মতের কতক সাদৃশ্য লক্ষিত হয়। আমর। বলিরা থাকি বটে যে চিনি স্থমিষ্ট, গোলাপ ফুল স্থাৰ স্থানিযুক্ত, বরফ সুশীতল, সঙ্গীত সুললিত। কিন্ত মিষ্টাৰ, সৌন্দর্যা, স্থান্ধ, শীতলতা ইত্যাদি জ্ঞাতারই অনুভূতি মাত্র। জ্ঞাতাই সেই অনুভবের একমাত্র আশ্রয়। প্রকৃত**পক্ষে** চিনিতে মিউছ নাই, কারণ চিনি কখনও আপনাকে মিউ বলিয়া অমুভব করে না। গোলাপফুলে সৌন্দর্য্য বা হুগন্ধ নাই, কার্ম গোলাপ কখনও আপনাকে ফুন্দর বা সুগন্ধি বলিয়া অমুভ্ৰ করে না। সেইরূপ বরফে কোন শীতলতা নাই। সঙ্গীতেও কোন মাধুর্ঘ্য নাই, কারণ তাহাদেরও অসুভব-শক্তি নাই। থাকুক বা না থাকুক, কলকৌশল দ্বারা (Bioscope) দর্শন-স্নায়ুর উপরে অনেক সময়ে এইরূপ ক্রিয়া করা যায়, যে বস্তু নাই, অথচ বস্ত্ৰজ্ঞান জন্মিতেছে। মনোধোগের অভাবেও আবার আমরা যাহাকে বল্পর ইন্দ্রিয়-সন্নিকর্য বলি, তাহা সত্ত্বেও তজ্জনিত কোন

^{*} মাধবাচার্য্য বলিতেছেন যে কাশ্মীরে শাবদাপীঠে আরোহণ কালে শঙ্করের প্রতি প্রশ্ন হইয়াছিল:—বৌদ্ধদিগের বিজ্ঞান-বাদের সহিত তোমার মতের কি পার্থক্য বল, "বিজ্ঞানবাদণ্ড চ কিং বিভেদকং ভবন্মতাদ্ধুহি।" তত্ত্ত্ত্বে তিনি বলেন:—বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদী ক্ষণিকত্ব এবং বহুত্ব স্বীক্ষার করে। বেদাস্তবাদীর মত যে সন্থিৎ নিত্য এবং এক। ইহাতেই মহাপার্থক্য। "বিজ্ঞান-বাদী ক্ষণিকত্ব মেষামনীকরোতি বহুত্বমেষ:। বেদাস্তবাদী স্থিরস্থিদেকেত্যন্ত্বী-চকার্মেতি মহান্ বিশেষ:।" শহুব দিখিজয় ১৬-৭৬॥

জ্ঞানোদর হর না। এই সকল কারণে নিল্ (Mill) প্রভৃতি প্রাচ্য দার্শনিকগণ বহু অনুশীলনের পর চার্কাকের ভূত চহুস্টয়কে "অনুভবের স্থায়ী স্ভাবনা" মাত্র সংজ্ঞা (Permanent possibilities of sensation) क्षतान कत्रियारे नितंष स्टेग्नार्छन। अधूनीछन বৈজ্ঞানিকেরা আরও অগ্রসর হইতেছেন। তাহারা ভৌতিক পদার্থকে শক্তির কেন্দ্র (Centers of energy) সাঁত বলিতেছেন। শক্তি বলিতে আমাদের পুরুষকার ভিন্ন অন্ত কোন শক্তিরই ধারণা আমাদের পক্ষে অসম্ভব। ভূত্ত-চতুষ্টয় এইরূপে এক বিশ্বপুরুষের পুরুষকারের প্রকাশ মাত্র। দেশ এবং কালকেও তাহারা অস্তঃকরণ-বৃত্তি (forms of thought) ৰলিয়া প্ৰতিপন্ন করিতেছেন, – দেশ (space) অর্থে সহভাবিহ-বৃদ্ধি (Notion of co-existence), এবং কাল অর্থে পারস্পর্য্য-বুদ্ধি (Notion of sequence)। এইরূপে প্রভাক্ষ সহক্ষে আলোচনা করিতে গিয়াও আমরা পরিণামে আত্মাতেই উপনীত হইতেছি। চাৰ্কাকের 'ভূমিবার্যানিলানলঃ" প্রিণামে আত্মারই উপাধি হইয়া দাড়াইতেছে। আত্মা বা চৈত্র জার ভবে কিরূপে তাহাদের ধর্ম্মবিশেষ হইবে?

এখন পাঠকের মনে প্রশ্ন হইতে পারে যে আমাদের গৃহাদি
দৃশ্ব বস্ত যদি দর্শকের বিজ্ঞানমাত্র হয়, তবে আমরা যখন
বিদেশে যাই, যদি আমাদের গৃহের নিকটে দর্শক কেহ
না থাকে, তখন কি আমাদের গৃহ নাই ? তাহার উত্তর
বার্কিলে (Berkeley) দিতেছেন:—সেই বিশ্বার্থা স্থার আছেন,
ভাঁহার জ্ঞানেতে ভামার গৃহ থাকিলেই ভোমার গৃহ আছে।
যদি স্থান, কি দেবভাবিশেষ, কি কোন প্রভাত্মাও না মান,
ভখন কিরূপ হইবে ? গৃহ অর্থই দর্শন-ব্যাপারের বিষয়-বিশেষ।
দর্শক না থাকিলে দর্শন নাই, দর্শন না থাকিলে দৃশ্য,—ভামার

गृह—'8 नाहै। पर्नक नाहै, अथि पृत्र गृह जाएह, अञ्चल कक्ष व्याकाण-कृष्ट्रस्यत स्थाकित स्थापा वितन्त्र । ज्यत शूर्वत-मर्णटनतः म्हुकि আমাদিগের থাকে। যতক্ষণ গৃহ নাই বলিয়া না জানিয়াছি ভতক্ষণ,—কেহ দেখুক আর না দেখুক,—পূর্বব-স্থৃতি-বশতঃ গৃহ আছে ৰলিয়াই আমাদের ধারণা থাকিবে ৮ সেই ধারণা হয়ত মিখা। হয়ত ইতিমধ্যে আগুন লাগিয়া আমার গৃহ ভন্মনাৎ হইরা নিয়াছে, অথচ আমার ধারণা যে গৃহ আছে। **প্রকৃত-পক্ষে** পৃহ থাকার অর্থ মিলের (Mill) মতে এই, যে দর্শক কেহ উপস্থিত থাকিলে গৃহ দেখিতে পাইবে। জ্ঞাতা থাকিলে জ্ঞান, জ্ঞান থাকিলেই এইরূপে আত্মাই জড়-জগতের ও ভিত্তিভূমি **হইন্ডেছে।** প্রত্যক্ষ সম্বন্ধে যে কথা, অনুমান, উপমান, অথবা শাব্দ,—সকল প্রকার প্রমাণ সম্বন্ধেই সেই এক কথা। বাহা কিছু প্রত্যক্ষ বা অনুমানাদি-সিদ্ধ, ব্যবহারিক বা সাপেক্ষ (Relative) রূপে সকলই সত্য হইলেও, পারমার্থিক (Absolute) রূপে সকলই চিদাত্মার উপাধি মার;—এবং চিদাতাার সত্তা সাপেক। শক্ষর বলিভেছেন, পরব্রক্ষ ."পুৰিব্যাদেরাকাশান্ততা সভাতা সভাং" পৃথিবী হইতে আকাশ পর্যান্ত ভাৰৎ সত্য পদার্থের ও সত্য।

কেহ হয়ত প্রশ্ন করিবেন যে ভূ-তত্তবিৎ ভূগর্ভস্ব স্তর সকলপরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে মামুষের ক্ষমের লক্ষ্ণ ক্ষম্ব বহুসর পূর্বেও জড়-জগৎ ছিল,—অতএব জড়-জগৎ কিরুপে আমারউপাধিমাত্র হইবে ? তাহার উত্তর এই:—মামুষেতেই আম্মারআরম্ভ,—কেহ বলে না। প্রত্যক্ষলাত জড় বস্তু যারি আমারউপাধিই হইল, অমুমান-গম্য,—ভূবিছারই হউক আর যে বিছারই
হউক,—জড় বস্তু অন্য কিছুই হইতে পারে না। "যাহা নাই
ভাতে, ছাহা নাই ব্রহ্মাণ্ডে।" জড়-বস্তু প্রত্যক্ষই কর, আরু
অমুমানই কর, আল কালের সম্বন্ধেই কর, আরু লক্ষ্ বৎসর

পূর্বের কি পরের সহর্বেই কর, অসুমানকারীকে গেই সভেই জ্ঞাতসারে বা অজ্ঞাতদারে দৈই অনুমানের পূর্ববর্তীরূপে জ্ঞাতা বা আত্মার ও कल्लमा कतिए बहेरव। विश्वतंदे २७क, अथवा कीवंदे इंडेक,---বদি কেই জানিবার বাকিত, তবে এইরূপ দেখিতে পাইত,—ইহার द्रणी छ-छचविर्पत वेनियाते व्यक्तित महि । अश्रकांनीन पृष्ठे कए रखत ক্রার, জাপ্রথকালীন দুফ জড় বস্তুও পরমার্থতঃ চিদাত্মার উপাধি ভিন্ন অঁশ্র কিছু মনে করিবার কারণ নাই। জ্ঞাতা বা আত্মাতেই জগতের উৎপত্তি, জাভাতেই স্থিতি, জাভাতেই তাহার লয়। শঙ্করের মতে তের ব্রশাণ্ড পরমার্থত: এক ভূমা জ্ঞাতাতেই পর্যবসর। শবর ভীষার সূত্রভাব্যে বলিভেছেন:—"আত্মত হেডুই আত্মার নিরা-করণ পদা হইতে পারে না। আত্মা কাহারও আগন্তক নয়, কারণ ৰ্ষয়ংশিছ। আত্মা কখনও আত্ম-সম্বন্ধী প্রমাণান্তর ছারা সিদ্ধ হয় না। অঞ্জাণিত কোন বস্তু প্রতাকাদি প্রমাণ ধারা সিম্ভ করিতে হইগেই আত্মাকে পূর্ববর্তীরূপে এহণ করা হয়। আকাশাদি কোন বস্তুই প্রমাণ-নিরপেক স্বয়ং-সিদ্ধ নর। কিন্তু আত্মা প্রমাণাদি-ব্যবহারের নিয়ত-পূর্ববর্তী, এবং তাহার আশ্রয়ভূত,—অউএব প্রমাণ ব্যবহারের পূর্বেই স্বয়ংসিদ্ধ। এরূপ বস্তর নিরাকরণ সভব হয় না। আগদ্ধক বস্তুই নিরাকৃত হয়, অরপ কখনও শিরাকুত হর শাঁ, কারণ যে নিরাকরণ করিবে, আত্মা ভাষারই স্থানা জারীর উফ্তভা কখনও অগ্নিবারা নট হয় না। (সেই-ক্লাৰ্য আৰা আৰার আৰির ও নিরাকরণ সভব হয় না)। আৰিই এখন বৰ্ত্তমান বস্তু জানিভেছি, আমিই অভীত অধৰা প্রতিউন্ন বস্তু জানিয়াছিলাম, খানিই অনাগত এবং অনাগততর বৰ্ষ্ট জানিব। অভীত, অনাগত, এবং বর্ত্তদার,—কাল-ভেদে আতব্য ৰপ্তম অভিথাতাব (পরিরর্জন) হয়। জ্ঞাতার কোন অভিযাতার र्ह्म मा। जाका मना-वर्डबनि-चक्नीव। वर्डमन-धकावक स्वकृ

আত্মার অক্সধা-সভাবত করনা করা বার না।" (ব্রহ্ম-সূত্র-ভাত্ত অ-২। গা-৩।সূ-৭॥)

চার্বাক্ জ্ঞাতা বা আত্মাকে বিশ্বৃত হইয়া, তাহার ভূত-চতুর্ক্তর্ম লইয়া প্রসিদ্ধ "দশন স্থায়" ভ্রমেরই অভিনয় করিয়াছেন মার দ্রেরাথায় চার্বাক্ আত্মাকে দেহের ধর্মবিশেষ রিলয়া উড়াইয়া দিয়াছিলেন, আর কোথায় শক্তর আসিয়া ভ্রোত কিয়াইয়া দিয়া, এই বহির্জগৎকেই এক পরমাত্মার মধ্যে প্রকটিত জ্ঞানের বিচিত্রক্তা মাত্র বলিয়া প্রতিপন্ন করিলেন। দেহাত্মবাদই আধুনিক সভ্যা জগতের মহাব্যাধি, দেহাত্মবাদই সয়তানের চিরক্তন ছুর্স। "বাবজ্জীবেৎ স্থং জীবেৎ, ঋণংকৃত্যা স্থতংপিবেৎ"—সভ্যতার ইহাই মূলমন্ত্র। সেই দেহাত্মবাদ খণ্ডন করিয়া, সয়তানের কেয়া অধিকার করিয়া, শক্তর নিশ্চয়ই সমস্ত মানবজাতীর বিশেষ ক্ষতজ্ঞতার ভাজন হইয়াছেন।

ষ্ঠ অধ্যার।

4

শঙ্করের অপরাপর দার্শনিক সিদ্ধান্ত।

(२१) षाष्ट्रानाष्ट्र-विरवक।

(क) কার্য্য-করণ-সঙ্ঘাত।

শঙ্করাচার্য্য যে কেবল দেহাত্মবাদ খণ্ডন করিয়াই নিরস্ত হই-য়াছেন তাহা নয়। তিনি ইক্রিয় মন বুদ্ধাদির ও আত্মহ খণ্ডন क्रियाहिन । उँशित माठ (मार जित्र, मन वृक्ति,-- नकल है कांश ৰা ৰুত্তি (functions), অথবা করণ বা যন্ত্র (organs) মাত্র। এ সকলের মিলিত নাম কার্য্যকরণসজ্ঞাত বা পিগু। আজা বা 'আমির', সহিত এ সকল সমবায়-সম্বন্ধে সম্বন্ধ যেমন গুণ-গুণী, বা ক্রিয়া এবং ক্রিয়াবান্, আত্মা হইতে ভিন্ন ও বলা যায় না, অভিন্নও বলা যায় না.—ভেদাভেদ স্বন্ধ (Different but not separable)। আতা গ্রাহক, এ সকল গ্রাহা। আত্মা চৈতক্ত-জ্যোতি: স্বরূপ, স্কলের অবভাসক, এ সকল অবভাস্য, প্রদীপ সম্বন্ধে ঘটাদির স্থার। আত্মা এ সকলের নিত্য আশ্রয়, এ সকল অনিত্য, আত্মার আলিত ব্যাপার অথবা উপাধিমাত্র । অধুনাতন দার্শনিকগণ মৌলিক মনোরতি সকলকে তিন ভাগে বিশ্লেষণ করিয়াছেন:--বিষয়বিজ্ঞান (Ougnition), ভাৰ বা আবেগ (Feeling or Emotion). এবং ক্রিয়া'(Conation)। আমাদের শাল্পে সকলই মন বা অন্তঃ-क्रबर्गं वृद्धि -- लघुर खेलर व्यूगारत व्यवा ध्वकात एकाम मन, वृक्ति, বিজ্ঞান, চিত্ত, অংকার, ইত্যাদি নানা নামে বিজ্ঞান। শক্ষরাচার্য্য তাঁহার

সূত্রভাষ্যে বলিতেছেন:—"অন্ত:করণই নানা স্থানে মন, বুকি বিজ্ঞান, চিত্ত ইত্যামি বিবিধ নামে উক্ত হইয়াছে । কখন ও বা এই नकरलत्र वृक्ति-विचान ७ कत्रा हतः-यथा, नः नत्रापि যুক্ত মন, নিশ্চরাদি বৃত্তি-বুক্ত বুদ্ধি। যাহার সাবধানতা বা অনুসারে বস্তুর, উপলব্ধি এবং সমুপলব্ধি জন্মে. মন (Attention)। শ্রুতি বলিভেছে:-তাহারও নাম অক্তমনক ছিলাম, তাই দেখি নাই, অক্তমনক ছিলাম, তাই শুনি নাই। कामाप्ति ७ मरनदरे दृखि।" ज-मृ-२-७-७२। भाष्काका पार्वनिकिपिरभन्न প্রত্যক্ষ (Sensation), প্রত্যকামুভূতি (Perception), প্রত্যায় (Concept), স্থতি (Memory), কল্পনা (Imagination), স্থায় (Renson), সকলই আমাদের শাস্ত্রে মনের কার্য। কখনও বা মনকে এবং বৃদ্ধি বিজ্ঞানকে পূথক্ করা হয় ; 'সংশয়াত্মা বিনশ্যতি"—এজন্তে সংশয়াত্মক মনকে অনেক স্থলে বিনাশের দ্বার, এবং নিশ্চয়াত্মক বিজ্ঞানকে মুক্তির দার বলা হইয়া থাকে। দেহেন্দ্রিয়-মন-বৃদ্ধিতে অহং-বোধের নাম অহস্কার। মন যথন স্বীয় বিষয়ের অনুসন্ধানে ৰ্যাপুত থাকে, তখন তাহাকে চিত্ত বলা যায়। বাগাদি পঞ্চ কর্ম্বেক্সিয়, त्थाजामि १४ छारनिस्तर, शांगामि १४, वाकामामि १४, वृक्तामि, অবিভা, কাম, এবং কর্ম,—এই পূর্য্যউকের মিলিত নাম শরীর। পঞ্চী-কৃত'বা মিশ্রা ভূত সকল হইতে উৎপন্ন সুল শরীর, এবং **অপঞ্চীকৃত বা** অমিশ্র ভূত সকল হইতে উৎপন্ন সূক্ষ্ম বা লিক শরীর। তাহাদের মতে সৃক্ষাশরীর স্বপ্নকালে স্থল-শরীর হইতে পৃথক্ ভাবে অবস্থান করে। দেহেন্দ্রিয়মন-বৃদ্ধাত্মক কার্য্যকরণ-পিণ্ডে আত্মছাভিমান, তাহাদের মতে অস্থোক্তাধান-জনিত (False identification from continuous association) (বিবেক চূড়ামণি)। বস্তুত: বেদাস্তের ক্রফী বা ঋষিগণ দার্শনিক ছিলেন না, এবং বিংশ শতাব্দির দার্শনিকের দৃষ্টিতে তাহাদের বিচার করিতে হইবে না। তাহারা ওন্ধাবাদী এবং এন্ধ-জিভাস্থ,

त्मक्रम मृष्टि एके छाँचात्मत क्यांता विकास कहिए क्टेरन। एव लागाँगी-ৰতে আলোচৰা করিবে একা বা আত্মাকৃত্তির পথ সহও হয়, ঘার্শনিকের চন্দ্রে ভাষাতে দোষ থাকিবেও, ভাষারা সেই প্রাণালীই অবলম্বন করিয়াছেন। দার্শনিকের চল্চে উপুদা এবং কবি-ছের পথ বিপ্রতিপত্তি-জনক, লোকের ধার্থার পলে সে পথই সহস্কু-একন্ত ভাঁহাদের আলোচনাতে, উপদা এবং ক্রিছের পথই প্রশন্ত মনে করিয়া, তাঁহারা সর্ববদা অবলম্বন করিয়াছেন। डीहात। नाना প্रकात मुक्के। स बाता रमट्हिय-मनामित इति-एक्म প্রদর্শন করিয়াছেনঃ—''আ্যাকে রথী, শঙ্কীরকে রথ, অধ্যবসায়-লক্ষণ বুদ্ধিকে সারথি (রথ-স্বামী), মনকে অস্থ-সংযমন রক্ষ্ (क्रांच), केक्कियगगरक अथ, এवः ज्ञश्रजामि विषय मकलारक ৰুশ্বগণের গমা মার্গের স্থায় জানিবে।" শঙ্কর বলতেছেন :--''মনের ৰোগ (Attention) থাকিলেই ইন্সিয়গণ কাৰ্যাক্ষম হয়, এজন্ম मनत्क अर्थत तान वला इहेग्राह्म।" कर्ठ-५-७-७.८॥ মেহেক্সিয়-সঞ্চাত হইতে ব্যতিবিক্ত. – ইহা দেখাইবার জন্ম কঠোপ-निषम् बनिएएएइ:-- 'हेन्स्यानि भत्राक्" वा हेन्स्य नकल वहिमूं भ বাছ বিষয়ই মাত্র উপলব্ধি করে। .আত্মা প্রত্যক্রপ বা অন্তমুখ,— সকলকে আপনার অন্তরত করে। 'আলা' শব্দের ধহর্থ ব্যাপক। ইন্দ্রিরাদি-পম্য বিষয় সকল আত্মাই গ্রহণ করে, আখাই ভোগ করে, এবং আত্মা ঘাবা সে সমস্ত বাাপ্ত হয়। ইহাতেই षाजा-नात्मन मार्थक्छ। भक्त,-कर्ठ-२-> ॥

(थ) शक्षरकायज्ञाल (तरहिल्लग्रानिज कजना ।

কাশ্বার সহিত দেহে ক্রিয়ননাদির সম্বন্ধ লোকের নিকটে সহজ-বোধ্য করিনার জন্ত থাবি শতাদির বীজকোবের উপনা (analogy)

গ্ৰহণ করিয়া সুলছ-স্পন্তের ভাইতম্যানুসারে পুরুবের মধ্যে উপ্তরেশিক পাঁচটি কোষ (zones) কল্পনা করিয়াছেন। ইহাকে কবি-কল্পনা মনে নী করিয়া, দার্শনিক ভব মনে করিলে, আমরা এমে পতিত হইব কারণ, " বস্তুত: এই সকল মানস কোম-পঞ্চের পরস্পারের মধ্যে কোন সীমান্তঃ রেখা সম্ভবপর নয়, বরং সকলই একাকার। যাহা হউক দৃষ্টান্তথারা আমরা পঞ্চেবাবের কল্পনাটি বুঝাইতে চেন্টা করিতেছি। একটা রক্ত জবাফুল হাতে লইয়া পরীক্ষা করিলে, আমরা দেখিতে পাই প্রথমে একটা সবুঞ্চ বহিরাবরণ (Calyx), তাহার ভিতরে একটা লাল পুপ্দলের আবরণ (Corolla), তাহার ভিতরে প্রাপের সুত্রগুলি (Filaments) নিম্ন ভাগে মিলিত হইয়া একটা আবরণ, ভাছার পর বীজ-কোষের আবরণ (Pistil), ভাছার ভিতরে কয়েকটি কুদ্র প্রকোষ্ঠের (Carpels) আবরণ, ভাষার ভিতরে কুদ্র কুদ্র বীক্স অতি গোপনে রক্ষিত। এই উপমার অনুষায়ী পুরুষের মধ্যেও উত্তরোত্তর সূক্ষাতর পাঁচটা কোব (zones) কল্পনা করা হইতেছে: -- যথা, (১) বহিরাবরণ স্থানীয় জন্ময় কোৰ (তুল শরীর), (২) প্রাণময় কোষ বা খাস-বায়ু খারা রক্ষিত শারীরিক জীবন (Muscular and Vital energy), (৩) मरनामग्र त्कांच (Thought, desire, perplexity, misery). (৪), বিজ্ঞানময় কোষ বা জীব (Egotism, high thinking, energetic action), এবং (c) আনন্দমর (Pleasure, happiness and Beatitude), - वादात जिल्हा গোপনে রক্ষিত বীজের ন্যায় আত্মা বা ব্রহ্ম স্বয়ং প্রকাশমান। বেদাস্তদার প্রভৃতি আধুনিক গ্রন্থে এই পঞ্চোষ-বিভাগ বেদাস্ত-শাল্লের একটা মৌলিক দার্শনিক ভবের মধ্যে পরিগণিত হইয়াছে। কিন্ত উপনিষদে দেরপ নয়। পঞ্চকোষের কল্পনার মূল তৈবিরীয় উপনিষ্ধে জ্ञানন क्षीए मुक्ते इस (ख्यावती, ১-७ मनूरांक)।

তৈতিরীয় উপনিবদে উক্ত হইয়াছে :- "নেই আছা হইতে আকাশ উৎপন্ন লাকাশ হইতে বায়, বায় হই ড অগ্নি, অগ্নি হইতে জল, क्रम क्ट्रेट भृषियो. भृषियो क्ट्रेट ध्यपि मक्म, ध्यपि मक्म হইডে মন, অন হইতে (এই শ্রীরধারী) পুরুষ, – সেই এই পুরুষ অল্পরসময় বা অল্পরেষ্ট বিকার-স্ক্রপ। 'ভিহার উপরে শক্ষর ভাঁহার ভাষো বলিভেছেন : - "এস্থলে বিভা দারা 'এই পুরুষই অম্ভরতম ত্রন্ধা, এই এন্ডায় উৎপাদন করাই অভিপ্রেত। কিন্তু বাঞ্-মাকার-বিশেষ-যুক্ত অনাত্ম-বস্তুতেই সাধারণ লোকের আত্মছা-ভিমান-বৃদ্ধি নিবদ্ধ। কোন বাহু অবলম্বন-বিশেষ ভাতায় না করিয়া, সেই লোকবৃদ্ধিকে সহসা অন্তরতম প্রত্যগাত্মার গ্রহণে সমর্থ করা, বা বাহ্য-অবলম্বন-শৃন্ত করা অসাধ্য। ইহা জানিয়া উপনিষদ্ শাখা-চক্র-নিদর্শনের দৃষ্টাস্ত গ্রহণ করিতেছেন।™ কাছাকেও দ্বিতীয়ার চক্র দেখাইতে হইলে যেমন প্রথমে মেই চন্দ্রের এবং দ্রস্ভার সহিত সমসূত্রবর্তী কোন স্থুল বৃক্ষশাখার উপরে দর্শকের দৃষ্টি নিবন্ধ করিতে হয়, "উপনিষদও মেইক্সপ করিয়াই লোক-বৃদ্ধিকে অন্তরে প্রবেশ করাইতেছেন, 'সেই পুরুষই এই অন্নরসময় কোষ' এবং এই শির (মস্তক)ই সেই অন্নরসময় পুরুষের শির। প্রাণময়াদিকোষ মস্তকাদি-শৃত্য। পাছে ভাছাদের मलकांति (मथा यात्र ना विनिज्ञा लाटक मदन करत, व्यवसूर्यक्रक মন্তকাদি নাই.--এজতা ইহা বলা হইয়াছে। এই দক্ষিণ বাচ ভাহার দক্ষিণ পক্ষ, বাম বাহু তাহার উত্তর পক্ষ। দেহ-মধ্য-ভাগ ভাহার অঙ্গ সকলের সহত্বে আত্যা। নাভির নিম্নস্থ ভাগ ভাহার পুচ্ছ বা প্রতিষ্ঠা (আত্রয় ভূমি)। এইরূপে অরময়ের শির-পক आकृति ' निर्द्धन कतिया. निजी त्वमन मानित हाटा (Mould) টালিয়া গলিত ভাদ্রাদি-প্রতিমা নির্মাণ করে, থবি সেইরূপ পরবর্তী আণাদিবরেরও শির:-পকাদিযুক্ত রূপ কল্লনা করিতেছেন।"

''ভসাঘা এতস্মাদররদনরাং। অস্তোহন্তর আত্যা । প্রাণ্ময়ঃ। ् ८ डरेनम পূर्वः ।"—हेशात छेशात मक्तत विनाटि हिन "—" शहागरा इहेएक আনন্দমন পর্যান্ত আত্মা সকলের অভ্যন্তরতম ভ্রন্সকে বিভাষারা শ্রমাগাত্যা বা প্রতিশরীরস্থ অন্তরতম জীবাত্যাক্রপে দেখাইবার ইচ্ছাব, 'শীক্স অবিভাক্ত পঞ্চোষ রূপ আবরণের অপন্যুদ্ধারা,—অনেক তুৰ-যুক্ত কোজৰ বা কোনো (Paspalum Scrobiculatum) শলোর ভাঘ বিভূষীকবণ খারা, যেন তদন্তর্গত তণুলা বাহির করিতেছেন:-পূর্বোক্ত অন্নবসময় পিও হইতে ব্যতিরিক্ত, তাহারই অভাস্করত ত্থারময়ই (পাণ-বিকার বা বায়্-বহুল) আত্যা। বস্তুতঃ **তাহা**ঞ পিতেবই স্থায়.—মিথা আত্মাকপে পরিকল্পিত। এই প্রাণময় দার। সেই অলবসময় আত্মা পূর্ণ,—দৃতি বা কর্মকাবের (B·llows) যেমন বায় ধারা পূর্ব। মতুগ্ত-পশুগণ সকলেই প্রাণৰ-ক্রিয়াদারাই চেন্টাশীল। অতএব পরিচ্ছিন্ন সন্নয় আত্যা দাবাই যে প্রাণীগণ সাজাযুক্ত, ভাহা নয়। ভবে কি? তদন্তবস্থিত, অথচ দাধারণ সর্ববিশিশুব্যাপী প্রাণময় বারাই মনুব্যগণ আত্মাযুক্ত। এইকপে মনোময়াদি কোষ পূর্বের পুর্বের বাাগী, উত্তরোভর স্ক্ষতর"। (আত্যা শব্দের ধাহর্থ ও ব্যাপী হ)।—(এখানে আব শস্তাদির বাজ কোষের উপমা চলে না,—কারণ ক্ষরত সূক্ষা, বহিন্দ बुरत्वत्र वाभी, वला इंडेएउएइ)। "आनन्मभएय कार्यापन स्थि। अहे **সকল কোশ অবিভারত আকাশাদি ভূত হইতে** আরক্ষ। এই সকল কোলভারাই দকল প্রাণী আত্মাযুক্ত। পরমার্থতঃ প্রাণীগণ,— আকাশাৰির ও কারণ, স্বাভাবিক, নিভা, অবিকৃত, সর্ববগত, পঞ্ কোশের অভীত, সত্যজ্ঞানানস্তসরূপ সর্ববান্থা ছারাই আত্মযুক্ত। পরমার্থত: সেই সর্বাত্মাই সকলের আত্মা, ইহাই জাৎপর্যার্থ। প্রাণই যেতেতু প্রাণীগণের জীবন, এবং প্রাণাপগ্যে মরন প্রসিদ্ধ, অতএব পুর্বোক্ত অরময় সম্বন্ধে, এই প্রাণময়ই শাবার (অরময় শ্রীবে অবস্থিত, অভএব শারীর) আত্মা ৷ এই প্রাণময় হইতে ভিন্ন ইহা হইতে অন্তর্গতর আত্মা মনোময়। 'মন' শব্দে সঙ্কল্লাভা-ত্মক অন্তঃকরণ বুঝায়,—তৎ-ময়—মনোময়, বেমন পূর্বেবাক্ত অন্নময়। ইহাই প্রাণময়ের অন্তরস্থ আয়া। যজুরাদি মন্ত্র তাহার শির,— **(यदक्कू मानाव्यक्तिवादार मञ्जामित आवृद्धि माधिक रहा। প্রাণময়ের** শহকে এই মনোময়ই শারীর (প্রাণময় শরীরে অবস্থিত) আত্মা। এই মনোময় হইতেও অন্তরম্থ অক্ত আত্যা বিজ্ঞানময়। মনোময় এবং বিজ্ঞানময়ই বেদেরও আত্মা বলিয়া উক্ত হইয়াছে। বেদার্থ-বিষয়ক নিশ্চয়াজ্ঞিকা বুদ্ধির নাম বিজ্ঞান। তাহাই অন্তঃকরণের **অধ্যবসায়া**-তাক ধর্ম,—অধানদায়ময়, অতএব বিজ্ঞানময় বলা যায়। প্রমাণ-ভূত নিশ্চিত বিজ্ঞানখাব। নিষ্পান আত্মার নাম বিজ্ঞানময়। প্রামাণ-বিজ্ঞান-পূর্বকই যজে প্রবৃত্তি জন্মে। কর্ত্তব্য বিষয়ে যাহার নিশ্চিত-বিজ্ঞান জব্মিয়াছে,—কাৰ্য্যাবস্তের পূৰ্বেব তাহারই অন্তরে ভৎপ্রতি শ্রদ্ধা উৎপন্ন হয়। সকল কর্ম্মের প্রথমই শ্রদ্ধা, অতএব থলা হইতেছে, আদাই বিজ্ঞানময়ের শির। ঋত (কর্মাফল) এবং সতা ভাষার বাক্তব্য। যোগ বা চিত্ত সমাধান বিজ্ঞান্ময়ের আলা স্থানীয়। 'মহ' বা প্রথমলাত মহতও বা হিরণাণর্ভ তাহার পুচ্ছ, এবং প্রতিষ্ঠার ভূমি,—বেমন বৃক্ষলতা সহত্তে পৃথিবী। বিজ্ঞানই মজামুঠান করে, যেতেত্ বিজ্ঞানবান্ই শ্রেদাদি-পূর্ববৈদ যজ্ঞাতৃষ্ঠানে প্রবৃত ২য়। পূর্বোক্ত মনোময় সম্বন্ধে, এই বিজ্ঞান-ময়ই শারীর (মনোময় শরীরে স্থিত) আত্মা।"

"এই বিজ্ঞানময় হইতে ভিন্ন, তাহা হইতেও অন্তর্গতর আত্মা আনন্দময়। এই বিজ্ঞানময়, তদারা পূর্ণ।" ইহার উপরে শব্ধর তাঁহার ভাষো বলিতেছেন:—"আনন্দময় বলাতে কার্যাজ্মারই প্রতীতি হয়। বিকারার্থে ময়ট্ প্রতায়। অধিকরণের তাৎপর্যা-ঘারা ও তাহাই বোধ হয়। অম্লাদিময় ভৌতিক কার্যাত্মা সকলই अञ्चल जात्वाहा। त्मरे जात्वाहमादर असूर्व जानगमा সর্ট প্রভায় ও বিকার র্থেই দেখা যায়। অনুময়েরই আয়। অভ্না আনন্দময়কে ও কার্যান্ধা বলিয়াই প্রতীতি হওয়া উচিত। "সংক্রেম্ন ক্রিয়ারার। ও তাহাই বোধ হয়। কারণ পরে বলা হইবে "সংস্থ এবম্বিং এতমানন্দময়মাত্মানমুপসংক্রামতি'—বেব্যক্তি অবৈত জ্ঞান नां करत. (म এই (वसमत् स्थापमत् मरनामत् विख्वानगत् अतः) আনন্দময় আস্থাতে উপসংক্রামিত হয়। অন্যতাস্করণ কার্যাতা সকলেতেই সংক্রমন বা গমন সম্ভব হয়। সংক্রমণ ক্রিয়ার কর্ম্মরূপে আনন্দ্রময় আত্মার শ্রুতিতে উল্লেখ্ অমাদিময় আত্মাতে উপ-সংক্রমনের হায়। প্রকৃত আজার নিজের মধ্যে নিজের উপ-শংক্রমণ বা গমন হইতে পারে না। তাহা আলোচ্য বিষয়েরও বিরুদ্ধ, এবং সমস্তব। আত্মার নিজের মধ্যে নিজের উপসংক্রমণ বা গমন সম্ভব নয়। কারণ আত্মার আপনার হইতে আপনার ভেদাভার. এবং ব্রহ্মই আজা। উপসংক্রমণ কর্ত্তা সেই আজা হইলে, তাহার শির আদি কল্লনা অসম্ভত। আকাশাদির কারণ স্বরূপ, অকার্য্য-পতিত, বা কার্য্য জগতের অতীত, সত্য-জ্ঞান-অনস্ত-লক্ষণ এক্ষের শির আদি অবয়বের রূপ-কল্লনা সসক্ষত। শ্রুতি ভাঁছাকে অদৃশ্য নেতি নেতি বা বিশেষ-রহিত বলিতেছে। অতএব এস্থলে আনন্দময় ও কার্যা-পতিত বা কার্যাায়া, পরমাতা নয়। বিভাকর্মের ফলই আনন্দ, তাহারই বিকার আনন্দময়। ভাহাই যজাদির হেতুভুত, বিজ্ঞানময়ের ও অভ্যস্তরস্থ। ভোক্তার প্রয়োগন সাধনই জ্ঞানকর্ম্মের ফল। অতএব আনন্দ্রময় পূর্ব্বোক্ত সকলের অন্তবত্রম। বিভাকর্মের উদ্দেশ্য প্রিয়াদি ফল-লাভ। বিভাকর্ম প্রিয়াদি ফলযুক্ত। অতএব ফলরূপ প্রিয়াদিব সহিত তাহার সন্নিকর্গতেতু, আনন্দমন্ত্রের পক্ষে বিজ্ঞানসবের কান্যান্তরত সঞ্জত। আনন্দমর **श्रिम्नानिवानना-निष्पन्न, निष्ठानभरत्रत्र का अत्र हुन्, यस्य**

উপলব্ধি হয়। (सुष्थि काटन विकानभरात नम्र इम्, किन्न সুখে নিদ্রিত ছিলাম, স্ববৃত্তি সম্বন্ধেও এরূপ স্থবের স্বৃতি হয়)। ইফ প্রাদি দর্শন জন্ম প্রিয়ই আনন্দময়ের শির—প্রাধানা হেড় শির স্থানীয়। মোদ বা প্রিয়াদি-লাভ জন্ম হর্য তাহার দক্ষিণ পক্ষ বা বাছ, প্রমোদ বা প্রকৃষ্ট হর্ষ তাহার উত্তর পক্ষ বা বাছ। "আনন্দ ভাহার আত্মা। ব্রহ্ম তাঁহার পুছে এবং অধিষ্ঠান ভূমি'। আনন্দ স্তথের সহিত সমানজাতীয়, অভএব আনন্দকে প্রিয়াদি-স্থাবয়ব সকলের আজা ব্যা যায়, কারণ আনন্দ স্থাদিতে নিয়ত সম্বন্ধ (অনুসূত্রে)। এজস্ম আনন্দ পর-ত্রন্ধ স্বরূপ। পুত্রমিত্রাদি-বিষয়-বিশেষ-রূপ উপাধিযুক্ত অন্তঃকরণ-বুক্তি-বিশেষে, শুভ-কর্ম্ম-বারা লব্ধ সেই পরত্রন্ধ প্রতিষ্ঠিত হইলে, অন্তঃকরণ তমংখারা অপ্রচছন্ন হইলে, এবং (সম্বারা) প্রসম হইলে, ভাহাতে পরত্রন্ধের অভিব্যক্তি হয়। পুর্বেনিক্ত সুখও বিষয় স্থাখ বলিয়াই লোক-প্রাসিদ্ধ। সেই সুখাত্মক অস্তঃকরণ যুধি-বিশেষের প্রত্যুপস্থাপক শুভ-কর্ম্মের অনবস্থিতত্ব বা অনিশ্চি । হতু, সেই স্থাব্যও ক্ষণিকত্ব। তপস্থা বা চিত্ত নুমাধান, এবং তমোন্নবিজ্ঞানারা, ব্রহ্মচর্ষা, এবং শ্রেদ্ধানা যখন সেই অন্তঃক্ষণ নির্মালয় প্রাপ্ত হয়, তখন সেই একাগ্র প্রসন্ধ অস্তঃকরণে সেই আনন্দ, যেখানে যতদূব সম্ভব, সেখানে ততদুর, উৎকর্ষ লাভ কবে। এমতা বলা হইবে,—"ভিনি রসম্বরূপ, সেই রস-শ্বরূপকে লাভ করিয়া আনন্দিত হয়। তিনিই আনন্দ দান করেন। প্রাণীগণ এই আনন্দের কণামাত্র লাভ করিয়া জীবন ধারণ করে।" এইরপে বাসনার তৃপ্তিজনিত উৎকর্ষাপেকা, উত্তরোন্তর আনন্দের শতগুণ শ্রেষ্ঠ উৎকর্ষ বলা ইইবে। এইরূপে প্রমার্থ-ব্রহ্ম-বিজ্ঞান বারা উৎকৃষ্যমান, আনন্দময় আত্মার ব্রহ্মই শ্রেষ্ঠ স্বরূপ, যাহাকে সভাজাননিস্তম্বরূপ বলা যায়, যাহাকে লাভ করিবার উদ্দেশে অন্নাদিমর কোষপঞ্চক উপশ্বস্ত বা বর্ণিত হইয়াছে। যাহা তাহা-

দের সকল অপেকা অন্তরতম, বাহা বারা সেই সকলই আত্মাযুক্ত, সেই বক্ষই সকলের প্রতিষ্ঠা বা আগ্রয়-ভূমি। ভাষাতেই অবিভাকল্লিত সমন্ত বৈত্তানের শেষ। সেই অবৈত ব্রহ্মই আনন্দ ময়ের ঐতিষ্ঠা, একডেই আনন্দময়ের ও অবসান। এই আনন্দ ময়ই পুর্বোক্ত বিজ্ঞানময়ের শারীর (বা বিজ্ঞানময় শরীরে অবস্থিত) আজা।" শহরের পূর্বেবাক্ত বর্ণনা ঘারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে কর্তারাপী জীবই বিজ্ঞানময়, এবং ভোক্তারাপী জীব আনন্দময় কোশ। শঙ্করের কথার ভাৎপর্য্য এই বে প্রকৃষ্ট জ্ঞান কর্ম্মদারা চিত্ত নির্মাল এবং স্থাসমাহিত হইলে, শেষ কোশে অৰ্থাৎ আনন্দময় কোশে আনন্দময় বা আনন্দ-সরূপ পর-ব্রেক্ষর সাক্ষাৎ উপলব্ধি হয় এজন্য এই শেষ কাশকেও আনন্দময় কোশ বলা যায়। পরব্রহাই উক্ত কোশ-পঞ্কের সার হৃত অন্তরস্থ তণ্ডুল-স্থানীয় আগ্রা।

(গ)। বন্ধ-স্ত্রে "আনন্দময়"।

শঙ্করের মতে শরীরধারী পুরুষের এই কোশ-পঞ্চক কোদো শভের তুব পরম্পরার (glumes) ন্যায়। (শঙ্কর মান্দ্রাজি সাধু, এজস্ম কোদো শস্য (millet) তাঁহার নিকটে স্থপরিচিত)। কোদো শস্যের সারভুত তণ্ডল, শেষ তুষদ্বয় মধ্যে অবস্থিত। সেইরূপ এই কোশ-পঞ্চকের অন্তরতম আনন্দময় কোশের অভ্যন্তরে, ভাহার সারভুত তণ্ডল-স্থানীয় আনন্দ-স্থরূপ সত্য-জ্ঞান-অনন্ত ব্রহ্ম অবস্থিত। ব্রহ্মানন্দ লাভে উন্তাসিত হয় বলিয়া, অথবা একাগ্রমনে সেই অন্তর্যতম কোশে অনুসন্ধান করিলে, সচিদানন্দ একা অন্তরে প্রকাশিত হয় বলিয়া, এই কল্লিড শেষ কোশেরও নাম আনন্দময়। মৰ্দনদারা যেরূপ শদ্যের আবরণ-কোশ সকল তণুল হইতে পৃথক্ করা যায়, পুরুষের এই কল্লিত পঞ্কোশ সেরপ নয়, কারণ, ইহাদের পরস্পরের মধ্যে কোন সীমান্ত রেথাই নাই.—একটির সহিত অন্যটি যেন মিলিয়া রহিয়াছে, অথবা যেন সকলে একত্র ঘনী- ভূত পিণাকার বা সভ্যাতরপে আছে। বস্ততঃ এই পঞ্চেশ-(Zones) (परहिद्या-भगोतित तुन्धि (अपनि क्षेत्र) माता। লোকবৃদ্ধির স্থূলক সুক্ষার ভেব অনুসারে প্রত্যেকটি কোলই আছা বলিয়া কল্লিড হয়। কিন্তু এ সকল কাৰ্যাত্মামাত্ৰ। শেষ কোশে প্রকাশমান একাই তণুল-স্থানীয় পরমাসা। পরমান্তার প্রাধান্তহেতু দেই শেষ কোশকেও আনন্দময় হইয়াছে। ত্রন্ধ-সূত্রে ব্যাস সূত্র করিতেছেন:-- "আনন্দময়ো অজ্যাদাৎ" (১—১—১২।) 'আনন্দময় আঘাই ব্রহ্ম, কারণ তাহাই শ্রুতিতে পুন: পুন; উক্ত হইয়াছে'। ইহার উপরে শহর তাঁহার ভাষ্যে বলিভেছেন:—"তৈভিত্তীয়কে ক্রমান্বয়ে অন্নময়, প্রাণময়, মনোময়, এবং বিজ্ঞানময়ের উল্লেখ করিয়া বলা হইতেছে:--"এই বিজ্ঞানময় হইতে ভিন্ন, তাহারই অভ্যন্তরস্থ আত্মা আনন্দময়।" "এখন সংশয় হইতেছেঃ—এস্থলে আনন্দমর্গ্ন শব্দে কি পরব্রন্সাকেই লক্ষ্য করা হইতেছে, যাহাকে 'সত্যং জ্ঞানমনন্তং' বলা হয়, অথবা আনন্দময় আত্মাও অন্নাদিনয়ের তায় ব্রন্ম হইতে ভিন্ন পদার্থ। কি মনে হয় ? আনন্দময় আত্মা ব্ৰহ্ম হইতে ভিন্ন পদাৰ্থ, অন্নাদিময়ের স্থায় অর্মধ্য আত্মা হইবে। কেন ? কারণ আনন্দময় ও অন্নময়াদি অমুখ্য আত্মা সকলের প্রবাহে পতিত হইয়াছে (অর্থাৎ অন্নাদিময়ের দঙ্গে একত্রে পরম্পরামুসারে আনন্দময়ের উল্লেখ করা হইয়াছে)। তাহা সত্তেও সর্ববাস্তরত্ত্তে আনন্দময়কে মুখ্য আত্মাই মনে করা যাইত,—কিন্তু তাহা হইতে পারে না, বেহেতু তাহার প্রিয়াদি-অবয়ব-যুক্তত্ব, এবং শারীরত্ব শ্রুতিতে উক্ত হইয়াছে। যদি আনন্দময় মুখ্য আত্মা হইত, তবৈ প্রিয়াদি অবয়বের সহিত তাহার সংস্পর্শ উক্ত হইত না। কিন্তু একলে বলা হইয়াছে, "প্রিয়ই তাহার শির।" আর আনন্দময়ের শারীরছ ও উক্ত হইয়াছে:—"এই আনন্দময় বিজ্ঞানময়ের, শারীর আত্মা।" "বখন তাহাকে শারীর বা শরীর-সম্বন্ধী বলা হইতেছে, তখন

প্রিয়াপ্রিয়-সংস্পর্শ ভাষার সম্বন্ধে বারণ করা অসাধ্য। অভএব এই আনন্দময় আত্মা ও সংগারীই। এরূপ অসুমানের বিরুদ্ধে আমরা বলি-তেছি:—"আনন্দময় আত্মা পরমাত্মাই হওয়া উচিত। কেন ? অভ্যান বেতু, অর্থাৎ সানন্দ শব্দ-পুন: পুন: পরমাত্মার প্রতি প্রযুক্ত হওয়াতে। আনন্দময়কে লক্ষ্য করিয়াই বলা হইয়াছে: "রসো বৈ সঃ" "ভিনি রস-স্বরূপ, ইত্যাদি। শ্রুতান্তরে উক্ত হইয়াছে:—"বিজ্ঞানদানন্দ: ব্রহ্ম।" 'ব্রেক্ষের প্রতি আনন্দ শব্দের পুনঃ পুনঃ প্রয়োগ দারা व्यानन्त्रमय व्याजारि जन्म जाना यात्र। व्यात त्य वला इय. व्यनमयानि অমুখ্য আত্মার প্রবাহে পভিত, সতএব আনন্দময় ও অমুখ্য আত্মা, সে দোষ হয় না। বেছেতু আনন্দম্যকে সর্বাস্তব বলা হইয়াছে। মুখা আত্মার উপদেশ করাই শাস্ত্রের অভিপ্রায়। লোক-বৃদ্ধি অনুসরণ কবিয়া অনা লুভুত এই অরময় দেহ, যাহা অভিমৃত্দিগের নিকটে আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ, তাহার আত্মন্থ স্বীকার করিয়া, তাহারই অসুকরণে ''মুধা-নিষিক্ত ক্রত তাত্রাদি প্রতিমার স্থায়"—অর্থাৎ মাটির ছাঁচে ঢালাই করা গলিত ধাতু-মূর্ত্তির স্থায়, তাহার অন্তরস্ক, আবার অস্তরত্বের অস্তরস্থ, এই ক্রেমানুসারে পূর্বের পূর্বের সমানরূপ কল্পনা করিয়া, উত্তর উত্তর অনাত্মাকে আত্মা বলিয়া উল্লেখ করিয়া, এই ভি कुलवृक्ति त्लारकत शरक महकारवाधा कतिया, मर्ववाखतच मुशा आनम्ममय আজার উপদেশ করিয়াছেন। এরূপ বাাখ্যাই সর্বাপেক্ষা অধিক সঙ্গত। অরুদ্ধতী তারা দেখাইতে হইলে, অমুখা বহু তারা একটির পর আর একটা অমুখ্য অরুদ্ধতী বলিয়া দেখাইতে হয়। সর্বশেষে যে তারাটি প্রদর্শিত হয়, তাহাই মৃখ্য অরুশ্বতী। এশ্বলেও সেইরূপ আনন্দময় আখার সর্বান্তরত হেতু মুখা আত্যুত্ত। আর যে বলিতেছ, মুখ্য আত্মার সম্বন্ধে প্রিয়াদি-শিরোবত করনা অসমত,—ভাহার উত্তর এই:—যে সকল কার্যাত্মা অন্তরতম নয়, ভাহাদেরই অসুকরণে আনন্দময় আত্মারও উপাধি-জনিত শির আদি কল্পনা। প্রিয়াদি-শিরোবস্থ

দেই মুখ্য আজু আনন্দময়ের পক্ষে আজাবিকী নয়, অভএব অদোধ।
পূর্বপূর্বি অমুধ্য আজু সকল অরময়াদি শরীর-পরস্পরাযুক্ত প্রদর্শিত
হইয়াছে বলিয়াই, ভদতুকরণে আনন্দময় আছার ও শারীরত্ব কল্লমা।
সংগারী আজু র স্থায় আনন্দময়ের সাক্ষাৎ শারীরত্ব বলা উদ্দেশ্য
নয়। অভএব 'আনন্দময়' আছা পরমাল্লাই।" পাঠক দেখিবেন
এক্ষনে আনন্দময় কোশের কোন উল্লেখ নাই।

(घ)। বিবেক-চূড়ামণিতে পঞ্চকোষ বিভাগ।

শঙ্করাচার্য্য ভাঁহার নামীর বিবেক-চূড়ামণি গ্রন্থে ও পঞ্চকাশের বিচার করিয়া আড়ার বাভিবিক্তত্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। विमर्टिका:--"मरत्रावरत्रत कम रयमन यमकि-मगूरभन्न रेमवानदानि-দারা আরুত থাকিলে দেখা যায় না, আত্যা ও সেইরূপ স্বশক্তি-সমুৎপন্ন অন্নাদিময় পঞ্কোশদাবা আর্ত থাকাতে প্রকাশিত इस ना। रेगवान मृतीकृष्ठ इहेरन मिहे जलात ग्राय, এই পঞ্কোশ-রপ আবর্জনামূক হইলে,—শুদ্ধ, স্বয়ং-জ্যোতিঃস্বরূপ প্রত্যগাত্ম। ও প্রকাশিত হয়। সেই অসম, অক্রিয়, প্রত্যগাত্যাকে,—মুঞ্জঘাস ২ইডে তাহার ইষিকা বা পুষ্পদণ্ডের স্থায়,—এই দৃশ্য বর্গ হইতে পৃথক্ করিয়া দেখিতে হয়। অল কইতে উৎপন্ন, অনুধারা পুষ্ট, অন্থিমাংস চর্ম্মাদিযুক্ত এই দেহই অয়ময় কোশ। ইহা বহু-অবয়ব-য়ুক্ত, নিয়জ পরিবর্ত্তনশীল, ঘটাদির স্থায় দৃশ্য এবং জড়। ইহা জ্ঞাতা বা আগ্না নয়। পাণিপাদাদিযুক্ত দেহ আত্মা হইতে পারে না, কারণ দৈহিক অকচ্ছেদেও (Amputation) আত্যা থাকে, এবং নষ্ট অঙ্গ সম্বন্ধী শক্তির ও নাশ হর না। আবাতা শরীরাদির নিয়ামক, নিষ্মা নয়। মুঢ়েরা মনে করে এই দেহই 'আমি', পণ্ডিতেরা মনে করেন দেহ এবং জীবের মিলিভ নাম 'আমি', বিবেক-বিজ্ঞানী মহাজনেরা সর্ববঢ়া' ত্রহ্মকেই প্রকৃত 'আমি' মনে করেন। এই অন্নময় কোশের অন্তরত্ব, ইহারই আত্যা বা নিয়ামকরপে আফাশিত, হস্তপদাদি কর্ম্মেন্দ্রিয়ের সঞ্চালক হস্তপদাদি পঞ্চকর্ম্মেন্দ্রিয়যুক্ত প্রাণের (Vitality) নাম প্রাণময় কোশ। তাহা হইতে শক্তি লাভ করিয়া, এবং তাহা দারা পূর্ণ হইয়া. এই অন্নন্য কোশ সর্বি কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়। (Compare the nervous system with its motor and sensory nerves)। এই প্রাণময় কোশ বায়বিকার মাত্র (sustained by respiration), এবং বাষুর ভায় অন্তরে বাহিরে গমনাগমন করে। প্রাণময় কোশের নিজের কোন ইফানিফ জ্ঞান নাই, অথবা আত্মপর বিচার-শক্তি নাই। ইহা সর্ববদা পরতন্ত্র,—বা পরার্থক (অর্থাৎ আত্মার অধীন)। অতএব প্রাণময় কোশ আত্মা নয়। আবার এই প্রাণ-ময়ের অন্তরস্থ চক্ষুরাদি পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, এবং মনের মিলিত নাম মনোময় কোশ। ইহাই 'আমি', 'আমার' ইত্যাদি বিকল্পনার কারণ। লোকের ভিন্ন ভিন্ন নামাদিভেদ দ্বারা এই মনোময় কোশই লক্ষিত হয়। প্রাণময় হইতে এই মনোময় বলীয়ান, এবং প্রাণময়কে পূর্ণ করিয়া ইহা প্রকাশিত। মনোময়ের অস্পীভূত চক্ষরাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়-পঞ্চক এই সংসাররূপ যজের পাঁচটী হোতা স্বরূপ, রূপ-রুসাদি বিষয় সকল তাহার ঘুত স্থানীয়, এবং বাসনারাশি সেই যজ্ঞের ইন্ধন স্থানীয়। **9** দ্বারা বর্দ্ধিত, বিজ্ঞান বিরহিত, এই মনোময় অগ্নি বিশ্-সংসার দক্ষ করিতেছে। (বিজ্ঞান-রহিত) মনই সংসার বন্ধনের হেতুভূত অবিজ্ঞা স্বরূপ, তাহা হইতে পৃথক্ কোন অবিভা নাই। মনই স্বপ্নকালে ভোগ্য বিষয় না থাকিলেও, স্বীয় শক্তি বলে ভোক্ত,ভোগ্যাদি সমস্ত স্থান করে। জাগ্রংকালেও মনই সমস্ত প্রকাশ করে। মনের কার্য্য সম্বন্ধে জাগ্রৎ অথবা স্বপ্নে কোন বিশেষ নাই। पुत्रु क्षि कारण यथन मन विमीन इय, उथन विषय-काउ, कि इरे থাকে না। किন্তু এই মনোময় কোশ ও আত্মা নয়, কারণ তাহা আছন্তবান, পরিণামধর্মী, ছংখাত্মক, এবং জেয়ু সাত্র (object)। ছ্যাতা বা দ্রাষ্টা (subject) কখনও জ্ঞেয় বা দৃষ্টির বিষয় (object) 🕻 হুইতে পারে না। মনোময়ের অন্তরস্থ বিজ্ঞানময়। বুদ্ধি, বুদ্ধি-বৃত্তি, এবং চক্ষুরাদি বৃদ্ধীক্তিয়—এই তিনের মিলিত নাম বিজ্ঞানময় কোল। চকুরাদি এ স্থলে মনোময় এবং বিজ্ঞানময় উভয় কোশের মধ্যে সাধারণ বলিয়া বর্ণিত হইতেছে। (নিশ্চয়তা এবং) কর্তৃত্বই গতির সংসার ইহার লক্ষণ, এবং ইহাই লোকের কারণ। চিৎপ্রতিবিম্ব-জনিত শক্তিবোগে বিজ্ঞান নামক প্রকৃতির বিকার, "আমিই জ্ঞানবান্ এবং ক্রিয়াবান্"—এই বোধ হেতু, দেহেন্দ্রিয়াদিতে অজস্র ঘোর আমিত অভিমান করিয়া থাকে। এই অহং স্বভাবই জীব,—তাহাই কর্তৃত্ব ভোক্তৃ-স্থাদি সর্বব ব্যবহারের আম্পাদ। জাগ্রদাদি অবস্থা এবং স্থ ুতুঃথাদি ভোগ এই জীবেরই। প্রমাত্মার অতি নিকট হওয়াতে, এই বিজ্ঞানময় কোশের প্রকাশ অত্যধিক। বিজ্ঞান-কোশরূপ উপাধিতে আমিহ বোধই সংসার গতির কারণ। এই বিজ্ঞানময়ই প্রাণ-মধ্যে এবং হৃদয়ে জ্যোতিরূপে প্রকাশিত। এই বিজ্ঞানোপাধি-যোগে, কূটস্থ আত্মা কর্ত্ব-ভোক্তৃত্বাদি লাভ করে। সহিত তাদাখ্যাধ্যাস-দোষে কৃটস্থ আত্মাও মিথ্যা পরিচিছন্নের আয় দেখায়, এবং স্পাত্মক হইয়াও মৃত্তিকা হইতে মৃগায় ঘটাদি বস্তু-বিশেষের পার্থক্যের স্থায়, আপনাকে আপনা হইতে পৃথক্রপে কল্পনা করে।" (১৫—১৯২) শঙ্কর আবার বলিতেছেন "উক্ত বিজ্ঞান-ময় কোশও বিকারাত্মক, জড়, পরিচ্ছিন্ন, ব্যভিচারী (পরিবর্তনশীল), এবং অনিত্য দুশ্য মাত্র (object), অতএব তাহা পরমাত্মা নয়। এই বিজ্ঞানময়ের অন্তরস্থ, তামস-বৃত্তি যুক্ত, প্রিয়াদিগুণ্ক, ইউ লাভের প্রকাশ মাত্র আনন্দ-প্রতিবিশ্বযুক্ত, আনন্দময় কোশ। পুণোর অনুভবে ভাহার অভিব্যক্তি। এজন্য কৃতিমান সাধুগণ স্বয়ং আনক্ষ-রূপ ছইয়া বিনা যতে সুখী হয়েন। স্যুত্তি কালে, এই আনন্দময়

কোশের বিশেষ প্রকাশ। ইন্ট দর্শন হইলে স্বপ্নে এবং জাগরিত কালেও তাহার কথঞ্চিৎ প্রকাশ। কিন্তু এই আনন্দময় কোশও সোপাধিক, প্রকৃতির বিকার, স্থুকুত ক্রিয়ার কার্য। বা ফল, এবং বিকার-সংঘাতেক অন্তর্গত, অতএব তাহাও আত্মা নয়। এইরূপে যুক্তি এবং শুভিদ্বারা পঞ্কোশের আতাু্র নিষিদ্ধ হইলে, সেই নিষেধের সীমাভূত চিৎ-স্বরূপ সাক্ষীই অবশিষ্ট থাকে, যাহাকে স্বয়ং জ্যোতিঃস্বরূপ কৃটস্থ আত্মা বলা যায়। সেই কূটস্থ আত্মা পঞ্কোশ হইতে ভিন্ন, জাগ্রদাদি व्यवसाजदयत माकी, निर्निकात, नितक्षन, अवर महानम सत्त्रम । धीतगणः তাঁহাকেই স্বীয় স্বাত্যা বলিয়া জানেন" 🛊 ২১৪—২২০।

(ঙ) সুল, স্ক্র. এবং কারণ শরীর।

উল্লিখিত পঞ্চোশ বিভাগের অসুকরণে শরীরত্রয়ের ও বিভাগ দৃষ্ট হয়:—(১) পঞ্চীকৃত বা মিশ্র অর্থাৎ ছুল পৃথিব্যাদি পঞ্চনৃত হইতে উৎপন্ন এই স্থূল শরীর কর্ম্মফল ভোগের আয়তনস্বরূপ। জাগ্রৎকালে বাহ্নেন্দ্রিয় দারা স্থূল শরীরেই স্থূল বাহ্ন পদার্থ সকলের অতুভূতি হয়। "গৃহবৎ গৃহদেশিনঃ"—গৃহস্থের গৃহের স্থায়,—এই স্থূল শরীর জীবের বাসগৃহ স্বরূপ। জন্ম, জ্বা, মরণ, এবং স্থূলহাদি এই স্থুল শরীরের ধর্ম। বর্ণাশ্রমাদি নিয়ম, নানা প্রকার রোগ, মান, অপঁমান, ইত্যাদি সূল শরীরেরই অবস্থা ভেদ। (২) অপঞ্চীকৃত বা অমিশ্র অর্থাৎ সূক্ষম পৃথিব্যাদি পঞ্চতূত হইতে উৎপন্ন লিঙ্গ বা বাগাদি পঞ্চকর্ম্মেক্রিয়, তাবণাদি পঞ্চজ্ঞানেক্রিয়, প্রাণাপানাদি পঞ্চ প্রাণ, আকাশাদি পঞ্চ সূক্ষ্মভূত, বুদ্ধাদি, অবিভা, কাম, এবং কর্ম্ম, এ সমস্তের মিলিত নাম সূক্ষ্ম শরীর। অজ্ঞানবশতঃ वामनात अधीन इहेगा, এই मृक्त महीतहे कर्माकन मकन (छात्र करत ।

আধুনিক মনোবিজ্ঞানের প্রদর্শিত মনোবৃত্তি সকলের সহিত প্রাচীনদিগের অদর্শিত মন-বৃদ্ধাদির সামপ্রত্য প্রদর্শন করা কঠিন: - ইক্রিয় সন্নিকর্ষ (Sensation),

শ্বপ্নকালে স্থূল শরীর হইতে পৃথক্রপে, এই সূক্ষ্ম শরীরের অনুভূতি হয়।(৩) আবার স্বয়ৃপ্তিকালে স্থূল অথবা সূক্ষ্ম উভয় শরীর সম্বন্ধেই আমাদের কোন জ্ঞান থাকে না। অথচ সেই স্বসুপ্তিরূপ বীজাবস্থা হইতে বীজাকুরের ভাষ, স্থূল এবং সুক্ষা উভয় শরীরই নির্গত হয়। সুষ্প্রিরূপ এই বীজাবস্থার নাম কারণ-শরীর। "স্থমহমসাপ্সং"— 'আমি স্থাধে নিদ্রিত ছিলাম,' গাঢ় নিদ্রা হইতে উত্থিত হইলে, সকলেরই এইরূপ স্মৃতি হয়। স্মৃতি পূর্ববানুভূতি-মূলক। অতএব প্রতিপন্ন হইতেছে যে, স্বযুপ্তিকালে ঐ স্থানুভূতি বর্ত্তমান ছিল। জাগ্রং কালে তাহারই স্মরণ হয়। কূটস্থ আত্মা উক্ত স্থূল-সূক্ষ্ম-কারণ শরীরত্রয়ের অতীত,—অথচ তাহাদের সাধারণ এবং নিত্য আশ্র। এজন্য কৃটস্থ আত্মাকে তুরীয় (চতুরীয় অর্থাৎ চতুর্থ) আত্যা বলা যায়। কেহ হয়ত প্রশ্ন করিবেন যে, পূর্বেবাক্ত কোশ-পঞ্চ, অথবা শরীরত্রয় বিভাগের উদ্দেশ্য কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে আমরা এই মাত্রই বলিতে পারি, যে পত্রাদি হইতে পৃথক্ করিয়া মুঞ্জ-ঘাদের পুষ্পদণ্ডের ব্যতিরিক্তত্ব প্রদর্শনের স্থায়, দেহমনাদি হইতে পৃথক্ করিয়া আত্মার ব্যতিরিক্তত্ব প্রদর্শনই উত্তেশ্য,—যেন দেহাদিতে অনাসক্ত ব্রহ্মজিজাম্ব ঐহিক অথবা পারত্রিক মুখ-বাসনা-জনিত সর্ববিপ্রকার বিক্ষেপমূক্ত হইয়া পরমেশ্বরে 'প্রেণিধান' অর্থাৎ ভক্তি-পূর্ব্বক পরমেশ্বরের দেশ, অথবা তুরীয় আত্মার ধ্যান-ধারণা দ্বারা, সেই পরমেশ্বরে অথবা তুরীয় আত্মাতে সমাধি বা চিন্তের একাগ্রতা লাভ করিতে পারে।

প্রভাক্ষান্ত্তি (Perception), স্থৃতি (Memory), কল্পনা (Imagination) ভাবাবেশ (Emotion), বাসনা (Desire), পুক্ষকার (Will), মনোযোগ (Attention),—প্রাচীনদিগের মতে এ সকলই মনবৃদ্ধাদির অন্বর্গত। এ সকলের মধ্যে যাহাঁ কিছু সংশয়াত্মক, তাহাই প্রাচীনদিগের মতে মনের বৃদ্ধি, এবং যাহা কিছু নিশ্চরাত্মক, তাহাই তাহাদের মতে বৃদ্ধির রন্তি। এই মাত্রই বলা যায়।

^{*} পাতঞ্জল দর্শনে ধারণা, ধ্যান, এবং সমাধি—অপ্তাঙ্গ যোগের এই তিনটি ক্ষিত্রক্স—এইরূপ বর্ণিত হইয়াছে:—(১) ধারণা "দেশবদ্ধন্দিতভা" অর্থাৎ বিষয়াস্তর

(চ)। বুহ্নারণাক ভাষো আত্মার বাতিরিক্তর বিচার।

বৃহদারণ্যক ভাষ্যে জনক-যাজ্ঞবন্ধ্য সম্বাদের বাংখ্যা উপলক্ষে,
শক্ষরাচার্য্য এই দেহেন্দ্রিয়-মন বৃদ্যাত্মক কার্যাকরণ-পিণ্ডের সম্বন্ধে
যে অতি সূক্ষা পাণ্ডিত্য-পূর্ণ বিচার করিয়াছেন,—তাহাতে পূর্বেরাক্ত পঞ্চকোষ বিভাগ, অথবা শরীরত্রয় বিভাগের কোন উল্লেখ না করিয়া, কেবল মাত্র দার্শনিক যুক্তি অবলম্বন দ্বারা আত্মার ব্যতিরিক্তম্ব প্রদর্শন করিয়াছেন। আমরা দেই বিচারের কতক অংশ অমুবাদ করিয়া পাঠকের সমক্ষে উপস্থিত করিতেছি। জনক প্রাশ্ন করিতেছেনঃ—"হে যাজ্ঞবন্ধ্য, আদিত্য অস্তমিত হইলে, চন্দ্র অস্তমিত হইলে, অগ্নি নির্বাপিত হইলে, বাক্য শান্ত হইলে, এই পুরুষ কোন্ জ্যোতিকে আশ্রয় করে?" যাজ্ঞবন্ধ্য এই প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেনঃ—"আত্মাই তাহার জ্যোতি, সেই আত্ম-জ্যোতিতে সে অবস্থান করে, চলে, কর্ম্ম করে, এবং ইতস্ততঃ গ্মনাগ্মন

ইহার উপরে শঙ্কর তাঁহার ভাষ্যে বলিতেছেন :— 'জাগ্রৎ কালে চক্ষুরাদি বহিমুখ-করণ সকল আদিত্য-জ্যোতি দারা অনুগৃহীত

পরিহার পূর্ব্বক, নাভিচক্রে, হৃদয়পলে নাসাণ্ডো, অথবা অন্থ কোন বাল বিষয়ে চিত্তের স্থিরীকরণ। (২) ধান "তত্র প্রতাইন্বকতানতা ধানেং।" অর্থাৎ সেই স্থিরচিত্তে প্রতায় বা চিন্তার একতানতার নাম ধান। ধোর বিষয়ের চিন্তা ভিন্ন অন্থ চিন্তার পরিহার দ্বারা নিরন্তর সেই ধোর বিষয়েরই চিন্তা প্রবাহের উংপত্তির নান ধান। (৩) সমাধি—"তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরুগ্রুগিন সমাধিঃ,"—অর্থাং সেই ধানই গাঢ়তা প্রাপ্ত হইলে, যথন সেই ধোর বন্ত চিন্তা প্রবাহও আপন স্বরূপত্ব বিশ্বত ইইলা, স্বরূপ-শৃত্তা প্রাপ্ত হয়, ইহারই নাম সমাধি। বিভ্তিপাদ ১, ২.০। ঈশ্বরাপাসনা সম্বন্ধে পাতঞ্জল বলিভেছেন:—"সমাধি সিদ্ধিরীশ্বর প্রনিধানাং,"—ঈশ্বর প্রনিধান দ্বারা অর্থাৎ ভক্তিপূর্ব্বক ঈশ্বরের আরাধনা অথবা ঈশ্বরে আল্ম-সমর্পণ দ্বারা সমাধি লাভ হয়। সাধনপাদ—৪৫।

इटेलरे, এই পুক্ষের অর্থাৎ জীবের জাগ্রাহ্বিয়া সম্বন্ধে সম্বাবহারাদি कृष्ठे उत्त रहा। देश बाता (मथा यात्र जाश्रां कारात, श्रीत जानगर-मध्या उ হইতে ব্যতিরিক্ত জ্যোতি ঘারাই এই পুরুষের জ্যোতিঃ-কার্য্য দিন্ধ হয়। ইহা হইতে অনুমান করা সায়.—বে সমস্ত বাহ্ন-জ্যোতি যথন প্রতাস্ত-মিত হয়,—যেমন স্বপ্ন এবং প্রযুপ্তিকালে, এবং ঐরূপ অবস্থা ঘটিলে, জাগ্রৎকালেও.—তখনও স্বীয় অবয়ব-সজ্বাত হইতে ব্যতিরিক্ত কোন প্রকার জ্যোতি ছারাই তাহার জ্যোতি:-কার্য্য দিন্ধ হয়। প্রপ্রকালে স্বীয় দেহাদি অবয়ব-সঙ্ঘাত হইতে বাতিরিক্ত জ্যোতিয়ারা জ্যোতিঃকার্যা-সিদ্ধি হইতেও দেখা যায়.—যেমন স্বপ্নে দেহ অচেতন থাকিলেও সপ্নকালীন বন্ধ-সঙ্গম-বিয়োগ-দর্শন, বা দেশান্তর গমনাগমনাদি প্রত্যক্ষ হয়। আর স্বুম্ব্রি হইতে উত্থানাস্ত্রেও 'স্থাবে আমি নিদ্রিত ছিলাম, কিছুরই জ্ঞান ছিল না.'—এইরূপ স্মৃতি হয়। অতএব দেখা যায় দেহেন্দ্রিয়াদি হইতে ভিন্ন, আদিত্যাদি বাহ্য জ্যোতি হইতেও ভিন্ন, কোন জ্যোতিঃ আছে। তবে সেই জ্যোতি কি 🤊 আত্মাই তখন (অর্থাৎ স্বপ্নাদিকালে) 'সেই পুরুষের জ্যোতি হয়। আদিত্যাদির ব্যতিরিক্তবের দৃষ্টাস্ত হইতে অনুমিত হয় যে আত্মাও কার্য্য-করণরূপ স্বকীয় অবয়ব-সভ্যাত হইতে ব্যতিরিক্ত,—আদিত্যাদি বাহু জ্যোতি যেমন দেহাদি হইতে ব্যতিরিক্ত। আত্মা কার্যা-করণ সকলের অবভাসক (প্রকাশক), স্বয়ং অন্য কোন ব্যতিব্যক্ত জ্যোতি দ্বারা অনবভাস্তমান, ইহাই বলা হইতেছে। সেই ' আত্মক্ষোতি অন্তরত্ব। পারিশেষ্য দারা অর্থাৎ সমস্ত চলিয়া গেলেও আত্মা পরিশিষ্ট থাকে, অত এব জানা যায়, যে আত্ম-জ্যোতি কার্য্যকরণ হইতে ব্যক্তিরিক্ত। কার্য্য-করণ-সংজ্বাতের অনু গ্রাহক বাহ্য আদিত্যাদি জ্যোতি যে কার্য্য-করণ হইতে ব্যতিরিক্ত, তাহা চক্ষুরাদি করণ ঘারাই উপলভামান দৃষ্ট হয়। অপরদিকে যদিও আদিত্যাদি জ্যোতি এবং ৰাক্যাদি উপরত হইলে, চকুরাদি ঘারা চকুরাদি হইতে ব্যতিরিক্ত অনুষ্টকান জ্যোতির উপলব্ধি হয় না. তাহা হইলেও চকুবাদি হইতে

ব্যতিরিক্ত সেই আজু জ্যোতির কার্যা তথনও দেখা যার,— বে হেতু বাহু জ্যোতি উপরত হইলে, সেই পুরুষ আজু-ক্যোতিতেই অবস্থান করে,চলে,কর্ম্ম করে,এবং ইতস্ততঃ সমনাসমন করে। ইহা দারা নিক্রয় প্রতিপন্ন হইতেছে যে সেই আজু-জ্যোতি অন্তর্মস্থ, অভৌতিক, এবং আদিত্যাদি হইতে ভিন্ন। এজস্তই সেই জ্যোতি চক্ষুরাদির অসম্য।"

অনন্তর শকর প্রতিপক্ষের আপত্তি বর্ণন করিতেছেন :--'সমান জাতীয় ঘারাই সমানজাতীয়ের উপকার দৃষ্ট হয়, অতএব 'সেই জ্যোতিঃ অন্তরম্ব এবং আদিত্যাদি ভৌতিক জ্যোতি হইতে অন্য প্রকার,'-একথা বলা ঠিক্ নয়। কেন ? উপক্রিয়মান কার্যাকরণ-সভ্যাত ভৌতিক। তাহার সমানজাতীয় আদিত্যাদি-সদশ ভৌতিক পদার্থ দারাই সেই ভৌতিক কার্য্যকরণ সঙ্খাতের উপকার হইতে দেখা যায়। দৃষ্টের অমুরূপই অমুমান করিতে হয়। কার্য্য-করণ হইতে ব্যতিরিক্ত, কার্য্য-করণের উপকারক, জ্যোতি विष्रु आिन्छानित जुना, अथा आिन्छानि इटेट छिन-জাতীয়,—অর্থাৎ অন্তরস্থ, যদি সেরূপ কোন জ্যোতি থাকে, তবে ভৌতিক কার্য্য-করণ-সঞ্চাতের উপকারকম হেতু, তাহাকেও कार्या-कत्रत्वत नमान जाजीय, व्यर्थाय व्यानिकानि-द्वािकत স্থায় ভৌতিকই অনুসাণ করিতে হয়। আর যদি অন্তরত্বত্তু, এবং অপ্রত্যক্ষর হেতু চক্ষুরাদি জ্যোতি হইতে সেই জ্যোতির বৈলক্ষণ্য বা ভিন্ন জাতীয়ত্ব অনুমান করা হয়, সে অনুমান অনৈকান্তিক (অর্থাৎ নিশ্চয়তা-শূন্য), কারণ চকুরাদি জ্যোতি ও অস্তরস্থ এবং অপ্র-ভাক-(চকু কখনও নিজেকে নিজে দেখে না)। অভএব ভুমি যে বলিতেছ:—'দেহাদি হইতে বৈলক্ষণাযুক্ত আত্ম-জ্যোতি সিদ্ধ হইতেছে'—এরূপ বলা তোমার মাত্র। বরং যে হেতু কার্যা-করণ সংঘাত থাকিলেই মাত্র সেই স্যোতিও থাকে, অতএব সেই জ্যোতি কার্য্য-করণ-সংঘাতেরই ধর্ম,

এরপই অনুমান করিতে হয়। সামান্ততঃ (generally) বাহা সভ্য দেখা যায়, ভাহার সহিত ভোমার অনুমানের ব্যভিচারিত্ব (disagreement) হেতু, ভোমার অনুমান প্রমাণ-বোগ্য নয়। সামাশ্ততঃ দৃক্টের বলেই ভুমি প্রমাণ করিতেছ, যে আদিত্যাদির স্থায় সেই জ্যোতি কার্যাকরণ হইতে ব্যতিরিক্ত। প্রতাক্ষ দৃষ্টকে অতুমান দ্বারা বাধিত করা যায় না। প্রত্যক্ষ দেখা যায় বে এই কার্য্য-করণ-সংঘাতই দেখে, শোনে, মনন করে, এবং জানে। যদি কার্য্য-করণ-সংঘাতের উপকারক কোন অন্তজ্যোতি থাকে, তবে তাহাও ৃষ্ণাদিত্যাদিরই স্থায়, আত্মা নয়, আদিত্যাদিতুল্য অন্য কোন ভৌতিক জ্যোতি হইবে। এই কার্য্য-করণ সঙ্ঘাতই দর্শনাদি ক্রিয়া করে বলিয়া আমরা প্রত্যক্ষ করিতেছি, অতএব এই কার্যাকরণ সংঘাতই আত্মা হইবে। অন্ত কিছু আত্মা নয়। কারণ প্রত্যাকের সহিত বিরোধ হইলে, অনুমান প্রমাণরূপে গণ্য হইতে পারে না। যদি বল এই দেহাদি-পিণ্ড দর্শন ক্রিয়ার কর্ত্তা বা আত্মা হইলে, ভাহা অবিকল পূর্বরূপ থাকিলেও কেন তাহাতে দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্ত্ত্ব কথনও থাকে, এবং কথনও বা থাকে না ? ইহাতে কোন দোষ হয় না। কারণ দেহাদিতে দর্শনাদি-ক্রিয়ার কর্তৃত্ব সময়ভেদে দৃষ্ট না হইলেও, যখন তাহা দৃষ্ট হয়, তখন তাহা অস্বীকার করা সকত হইবে না, যেমন খভোতের প্রকাশাপ্রকাশকত উভয়ই দুটি হয় বলিয়া, খডোতের দৃশ্যমান প্রকাশকত্বের অভ ব্যতিরিক্ত কারণান্তর অনুমান করা যায় না। এরপ করিলে যে কোন সামান্ত (Generalisation) দৃষ্টে সকলই সর্বত্ত অনুমান করা যায়। ভাহা করা কাহারো অভিপ্রেত নয়। আর পদার্থ মাত্রেরই যে স্কৃতাব-বিশেষ না আছে এমন নয়,—যেমন অগ্নির উষ্ণ-স্বভাবতা নিমিত্তান্তর-জনিত নয়, অথবা জলের শীতলতা প্রাণীগণের পূর্ববকৃত ধর্মাধর্মাদির অপেকা করে না। এরপ হইলে ধর্মাধর্মাদিরও

নিমিতাশুরাপেক্ষর প্রদান হউক। তাহা নয়, কারণ তাহা হইলে অনবস্থাদোব (Fallacy of endless regress) দীড়ার। ভাহা কেহ ইচ্ছা করে না।" (২৬—'দেহাজুবাদ খণ্ডন' প্রফীরা)।

এইরূপে অতি বিশদভাবে প্রতিপক্ষের আপত্তি বর্ণন করিয়া, শঙ্কর তাহা খণ্ডন করিতেছেন:—"তাহা নয়,—কারণ স্বপ্লেতে এবং স্মৃতিতে পূর্বা-দৃষ্টের দর্শন এবং শ্মরণ হইয়া থাকে।" একথাই বিস্তারিত ব্যাখ্যা করিয়া বুঝাইতেছেন:-- "স্বভাৰবাদী বলেন দর্শনাদি ক্রিয়া **प्लट्डबरे** कार्या, प्लर-गांकेतिक अग्र काराबल नव। यनि **डारारे स्टेंक**, বদি দর্শন-ক্রিয়া দেহেরই কার্য্য হইত, তবে সেই দেহ—যাহাকে দর্শনি ক্রিয়ার কর্ত্তা কল্লনা করা হইতেছে.—সেই দেহ জাগ্রৎকালে সচেতন वांकिएड. एवं वख्र एयज्ञल मर्भन कतियाहिल, खक्ष कारल यथन मिहें मर्भक দেহ অচেতন থাকে, তখন পূৰ্ব্ব-দৰ্শকের অভাব অর্থাৎ অচেতনত্ব হেতু, সেই বস্তুর সেইরূপ দর্শন লাভ হইত না। চক্ষু নর্ফ ইইলে পরে, অন্ধ ছইয়াও লোকে যথন স্বপ্ন দর্শন করে, তখন চক্ষু থাকিবার সময়ে পূর্বের ষে বস্তু যেরূপ দেখিয়াছিল, অন্ধ হইলে পরেও স্বপ্নে সেই বস্তু সেই রূপই দর্শন করে, অন্ধ-ব্যক্তি শাকদ্বীপাদি-সম্বন্ধী অদৃষ্টপূর্বৰ বস্তু माञ (मध्य ना। এতদারা ইহাই সিদ্ধ হইতেছে:— य वाक्ति हकू नके बहेरन भरते अर्थ भूर्त-मृक्ठे वस्त्र (मर्थ, म है क्कू थाकिए) - (অর্থাৎ অন্ধ হইবার পূর্বের) ভাহা দেখিয়াছিল, চকু বা দেহ দেখে नारे। यनि प्रव वा ठक्रे अकी व्हेंज, ज्य य ठक्क् जांका प्रियाहिन, সেই চকু উৎপাটিত হইলে পর, সেই উদ্বত-চকু অন্ধ আর সত্পে দেই পূৰ্ব্ব দৃষ্ট বস্তু দেখিত না। লোকে এইরূপ প্রাদি**দি**ও আছে:-'शृर्तव यामि हिमानरम् नृत्र प्रियोছिनाम (ইহাতে অসুমান হয়, শঙ্কর হিমালয়ে গমন করিরাছিলেন, কিন্তু আনন্দগিরি নাগীয় প্রস্থে তাহার উল্লেখ নাই), অন্ত স্বপ্নে তাহা দেখিলাম, উদ্ভ-চক্ অদদিগেরও এইরপ অনুভব হয়। অভএব চক্ উদ্ভ

ছইলে পর স্বপ্নে যে পূর্ব্ব-দৃষ্ট বস্তু পূর্ববং দর্শন করে, চক্ষু অমুদ্ধুড व्यवचात्रथ ता दे क्रकी। हक् वा त्यद क्रकी नत्र, काना त्यम। আবার স্মৃতি সম্বন্ধে ও দেইদ্ধপ দেখা বায়ঃ—বে ক্রফা বে ই गार्छ। सके। अवः गार्डा अक। अ कम्रहे सके। हमू बाता शूर्त्व বে বস্তু বেদ্ধপ দেখিয়াছিল, চকু নিমীলিত করিয়া ও, স্মৃতি পটে त्म शृर्त्वमृष्ठे वञ्च शृर्त्ववर पर्णन करत्र। इक् निमोलिङ कत्रिया व জ্রমী শ্বৃতিপটে পূর্ববদুষ্ট বস্তুর রূপ পূর্ববং দর্শন করে, সেই ক্রফীই চকু ঘারা ভাষা পূর্বের দর্শন করিয়াছিল। চকু ক্রফী নর ইহাই জানা যায়। আর মৃত্যুর পর, অবিকল পূর্বরূপ থাকিলেও, দেহ রূপাদি দর্শনে অক্ষম হয়। দেহ দ্রন্টা হইলে, মৃত্যুর পরেও দেহে দর্শনাদি ক্রিয়া-শক্তি থাকিত। অতএব বাহার অপায় হইলে, দেহে मर्मनामि किया-मक्ति थांक ना. धवः यादा शांकित्त त्मार पर्मनामि किया-मिक थारक, जांशांरे मर्ननामि कियांत्र कर्छ। त्मर मर्ननामित কর্ত্ত। নত্ন, জানা বায়। পুনরায় এতদ্বারাও দেখা যায় চকুরাদি ন্ধানি ক্রিয়ার কর্তা নর। বাহা আমি দেখিয়াছিলাম, তাহা আমিই স্পূর্শ করিতেছি,—অর্থাৎ বে জন্টা, সেই স্প্রান্টা। দর্শন এবং স্পূর্ণনের ভিন্ন-কর্তৃকত্ব সম্ভব হইলে, আমাদের এরূপ একত্ব অমুভব ছইত না। ৰদি বল তবে মনই কৰ্ত্তা,—তাহাও নয়, কারণ মনও গ্রাহ্ বিষয় (অথবা বৃত্তি) মাত্র, রূপাদিরই তুল্য। মনও দর্শনাদির স্থায় ' কার্যা মাত্র, অভএব মনেরও দ্রফট্ থাদি কল্পনা অসকত। যে দ্রফী, সে ই স্প্রান্তা, সে ই মন্তা, (অর্থাৎ দর্শন, স্পর্শন, এবং মননাদি কার্য্য, এবং চকু, বকু, এবং মনাদি করণ,—এই সমস্ত হইতে ব্যতিরিক্ত এক আত্মাই সকলের কর্ত্তা)। অতএব সিদ্ধ হইতেছে, সেই আত্ম-জ্যোতি অন্তরন্থ, এবৃং আদিত্যাদি বাহ্ন ক্যোতির স্থায় ল্লেহেন্দ্রিয়মনাদি হইতে বা,ভিরিক্ত।"

, 'ক্ষাবার যে বলা ইইয়াছে 'সমান জাতীয় বা ভৌতিক আদিত্যাদি

ষারাই কার্য্যকরণ-সংঘাতের উপক্রিয়মানম দৃষ্ট হয়, অভএব সেই অন্তরম্ব জ্যোতি ও কার্য্যকরণাদির সমান জাতীর, অর্থাৎ ভৌতিক অনুমান করাই সঙ্গত,'—তাহা সত্য নয়। উপকার্য্য এবং উপকারক ভাবের মধ্যে সেরূপ কোন নিয়ম দেখা খায় না। সমান ভাতীয় পার্থিৰ ইন্ধনাদি বারা ফেনন অগ্নি-প্রজ্বলনের উপকার হয়, সেইরূপ ভিন্নজাতীয় জল বারাও বৈচ্যতায়ি এবং কঠরাগ্নি প্রস্কলনের উপকার इंटेड (मेश याय। অতএব উপকার্যা এবং উপকারক ভাক সম্বন্ধে সমানজাতীয়-অসমানজাতীয় কোনরূপ নিয়ম নাই। কথনও সমানজাতীয় মুমুষাাদি দারা মুমুয়াদির উপকার হয়। কখনও বা স্থাবর বা পশ্বাদি ভিন্নজাতীয়দ্বারা উপকার হয়।" স্থাতা**জ্যোতি** কে কার্যা-করণ সংঘাতের ধর্মা নয়, এবং কার্যাকরণ হইতে বাতিরিক্ত, তাহা প্রতিপাদন জন্ম শঙ্কর পূর্বের যে সকল যুক্তি বিস্থান করিয়াছেন, সংক্ষেপে তাহার পুনরাবৃত্তি করিতেছেনঃ—"সেই জ্যোতি কার্য্যকরণ সংঘাতেরই ধর্মা, এই যে কলা হয়, তাহা হইতে পারে না, কারণ তাহাতে অমুমান বিরোধ,—'আদিত্যাদি জ্যোতির স্থায় সেই জ্যোতি ও কার্য্য-করণ সংঘাত হইতে ব্যতিরিক্ত'—এই অসুসানের সহিত বিরোধ। 'আতা-জ্যোতির কার্য্য-করণ-ধর্মাত্ব' প্রতিপক্ষের প্রতিপান্ত (প্রতিজ্ঞা)। কিন্তু বেহেতু মৃত্যুর পর আস্মজ্যোতির অদর্শন হয়, অতএব দেহ-রূপ কাৰ্য্যকরণ-পিণ্ডের সহিত আত্ম-জ্যোতির ভদ্ভাবভাবিষ অসিদ্ধ। স্বপ্ন এবং শ্বৃতি হেতু দ্রফী দেহ হইতে ভিন্ন বস্তু (অর্থান্তর-ভূত) প্রতি-পন্ন হইতেছে। আর যে থড়োতাদির কাদাচিৎক প্রকাশাপ্রকাশকছের কথা বলা হইয়াছে, ভাহা ঠিক্ নয়, কারণ পক্ষাদি অবয়বের সক্ষোচ এবং বিকাশই ভাহাদের সেই প্রকাশাপ্রকাশকতের নিমিত্তভূত হেছু 🛊 অন্তএৰ দেহেন্দ্ৰিয়াদি হইতে বাতিরিক্ত অন্তরত্ব আন্ধ-জ্যোতি write" #

(চ) বুহদারণাক ভাষে বুদ্ধাদির সহিত আত্মার সংক্ষ বিচার।

পারের মান্ত্র আবার জনক প্রশ্ন করিতেছেন:—'কোন্টী আত্মা''? যাজ্ঞবন্ধ্য উত্তর করিতেছেন:—'প্রাণ সকলের (Vital functions and organs) মধ্যে এই যে বিজ্ঞানময় ছদি-স্থিত অন্তর্জ্যোতিঃ-স্থরূপ পুরুষ।''* १॥

ইহার উপরে শঙ্কব তাঁহার ভাষ্যে বলিতেছেন:--'বিদিও আত্মার বাভিনিক্তহাদি সিদ্ধ হইল, তথাপি আদিত্যাদির অনুগ্রাহকত্ব (অর্থাৎ আদিত্য চক্ষুর অনুগ্রাহক এবং চক্ষুর স্থায় ভৌতিক জাতীয়) দুষ্টে সমানলাতীয়েরই অনুগ্রাহকত্ব সম্ভব, এরূপ ভ্রান্তি হেতু,— বুঝিতে পারা ষাইতেছে না, যে কি আত্মা বুদ্ধাদি করণ সকলেরই সমানজাতীয়, এবং তাহাদেরই অন্যতম, অথবা সে সকল হইতে ব্যতিনিক্তা। এক এই প্রগ্ন হই তেছে: —'কোন্টি আত্মা' ? (আত্মা-জনাতার) বিচার সূক্ষা এবং ছবিজেয়, একয় ভান্তি সম্ভবপর। অথবা শ্রীরমনাদি হইতে আত্মার ব্যতিরিক্তর সিদ্ধ হইলেও, বিচার দ্বাবা দাক্ষাৎভাবে আত্মার ব্যতিরিক্তত্বের অনুপলব্ধি হেতৃ, আপাতত: মনে হয় যেন ইক্রিয়মনাদি করণ গ্রাম—সকলই বিজ্ঞান-ৰুক্তা অভএৰ জিজ্ঞাস্ত হৈতৈছে:—"কোন্টি আত্মা"? দেহেক্তিয়গ্রাণমনের মধ্যে কোন্টি সম্বন্ধে ভূমি-''যে জ্যোতি দাবা অধস্থান করে" ইত্যানি বলিতেছ,—অর্থাৎ কোন্টিকে তুমি আখ্রা নামে অভিহিত করিভেছ? অথবা উক্ত আতি বাক্যের এরূপ অর্থ ও হইতে পারে :—''ভোমার অভিপ্রেত দেই আত্মা কি বিজ্ঞান-মন্ত্র পু প্রেই সমস্ত প্রাণই (Vitality) যেন বিজ্ঞানময় বোধ হয়, ইহালিণের মধ্যে কোন্টি আতা ?" ত্রাক্ষণগণ সমবেত হইলে বেমন विला दश,—क्टांता नकलारे (उजयी (वांध रहा। देशांतित मृधा (क मज़्यवि ?" धारमाक वाशिएड "कान्ति आका" ? এই माउँ

^{* &#}x27;'কতম আত্মেতি বোরং বিজ্ঞানময়: প্রাণেযু স্বস্তম জ্যোতিঃ পুক্ষঃ।

প্রশ্ন বাক্য, এবং "এই যে বিজ্ঞানময়" ইত্যাদি তাহার প্রতি-শেষোক্ত ব্যাখ্যাতে— "প্রাণ সকলেব মধ্যে কোন্টি. এই বিজ্ঞানময় আত্মা", এই পর্যান্তই প্রশা বাক্য। অথবা "কোন্টি সেই আত্মা বা প্রাণ দকলের মধ্যে হাদিছিত অন্তর্জোতিঃ-স্বরূপ বিজ্ঞানময় পুরুষ" এই সমস্তই প্রশ্ন বাক্য হইতে পারে। বৃদ্ধি-বিজ্ঞানরূপ উপাধির সহিত আত্মাব সম্বন্ধের অবিবেক হেতু. আত্মাকে বিজ্ঞানময় বা বিজ্ঞান-বহুল বলা হইতেছে, কারণ বৃদ্ধি-বিজ্ঞান-সংযুক্তরপেই আত্মার উপলব্ধি হয়, যেমন আদিত্য এবং চন্দ্র সংযুক্তরূপেই রাহুর উপলব্ধি। বুদ্ধিকে সর্বব বস্তু উপলব্ধির শঙ্ক স্থরণ – "সর্বার্থকরণং" বলা যায়, – যেমন অন্ধকারে সমুখন্থিত প্রদীপ। এজন্ত উক্ত হইয়াছে, মন দ্বারাই দেখে, মনদ্বারাই শোলে।" (এস্থলে মন-বৃদ্ধি এক মনে করা হইতেছে)। অন্ধকারে সম্পশ্ত প্রদাপালোক-বিশিষ্ট বস্তুর স্থায়, বৃদ্ধি-বিজ্ঞান দ্বারা আলোক-বিশিষ্ট इडेलारे नमल्ड विश्वकार्छत উপलक्षि रय। व्यश्त नकल कर्न (ইন্দ্রিয়াদি) বৃদ্ধিরই ছার মাত্র। এজন্তই 'বিজ্ঞানময়' এই বিশেষণ দারা (আত্মাকে) বৃদ্ধি-বিজ্ঞানরূপ বিশেষণযুক্ত করা হইতেছে। "বিজ্ঞান" শব্দে এন্থলে কেহ কেহ 'পরমাত্মবিজ্ঞপ্তি-বিকার' বা ্পরমাত্মার জ্ঞান-স্বরূপের প্রকাশভেদ, এরূপ ও অর্থ করেন। কিন্তু পরি এই ধী' এরূপ পাঠ আছে। "কভন্তর্" বা হৃদয় মধ্যে, এই কথা ছারাও 'বিজ্ঞানময়' শব্দের বিজ্ঞান-প্রায়হ বা বিজ্ঞান-বাহল্য অর্থই নিশ্চিত। প্রাণ (animal vitality) হইতে আত্মার ব্যতিরিক্তছ প্রদর্শনার্থ-- "প্রাণেরু" এই সপ্তমী প্রারোগ। বাহার মধ্যে যে থাকে, সে ভাষা হইভে ভিন্ন, বেমন 'পাষাণের মধ্যে রুক্ষ।' 'প্রাণেৰু' বলাতে পাছে ভ্ৰম হয়, যে বৃদ্ধি ও প্ৰাণ-জাতীয়, এজত বলা हरेखिह, 'क्शस्त्र,' वा रुपय मत्था। हद मन बाता **পুश्रीकाका** व মাংস্পিণ্ডকে লক্ষ্য করে, তথায় অবস্থিত, এজন্ম বুদ্ধিকেই 'হাং'

বলা হইতেছে। বৃদ্ধি হইতে (আত্মার) ব্যতিরিক্তর প্রদর্শনার্থ 'অস্তর্'—বা (বৃদ্ধি) 'মধ্যে' বলা হইতেছে। অবভাসাত্মকত্ব বা সকলের প্রকাশকত হেতু আত্মাকে 'জ্যোতি' বলা হইতেছে।

আদিত্যাদি দ্বারা প্রকাশিত ঘটাদির স্থায়,—সেই প্রকাশ-মভাব আত্ম-জ্যোতির প্রভাবেই, এই দেহাদি কার্য্যকরণ পিও চেতনাবানের স্থার অবস্থান করে, চলে, কর্ম্ম করে। অথবা মরকতমণির স্থায়। পরীক্ষার জন্ম ক্ষীরাদি দ্রব্যে প্রক্রিপ্ত মরকতমণি বেরূপ ক্ষীরাদিকেও আপনার ছায়ার স্থায় করে, দেইরূপ বুন্ধাদি হইতে সূক্ষাত্মত, এবং স্ক্রীন্তরভমহহেতু, দেই হুগুন্তঃস্থ আত্ম-জ্যোতিও বুক্যাদি সমস্ত কার্য্য-করণসংঘাতকে সৃক্ষাত্ব-স্থুলছের পারস্পর্য্যানুসারে একতে সেই আজ্ব-ক্যোতির ছায়াযুক্ত করে। অতি স্বচ্ছত্ব এবং আত্মাব নিকট-ভমত্তেতু, বৃদ্ধি সেই আত্ম-চৈত্য্য-জ্যোতির প্রতিচ্ছায়া স্বরূপ হয়। এজক্ম বিবেকবান্দিগেরও সর্বাত্রে বৃদ্ধিতেই আত্মহাভিমান বৃদ্ধি হয়। বৃদ্ধি হইতে মনের আনন্তর্য্য হেতু, বৃদ্ধি-সম্পর্ক-জন্য মনও সেই চৈতন্ত্রের ছায়াস্থরূপ হয়। তৎপর মনের সহিত সংযোগ হেতু ইন্সিয়াদিও সেই চৈতত্তের ছায়াম্বরূপ হয়। তদনস্তর ইন্সিরের সহিত সম্পর্ক হেডু শরীর ও চৈতক্তের ছায়া লাভ করে। এইরূপে সেই আত্ম-চৈত্তত্ত জ্যোতি পারম্পর্যাত্মগারে সমস্ত কার্দ্য করণসংখাতকে ভাহার চৈত্ত-জ্যোতি ঘারা অবভাসিত করে। একড়াই এই কার্য্যকরণসংখাতে এবং তদীয় বৃত্তি সমূহে সর্ববদা লোকের আত্মহাভিমান বৃদ্ধি জন্ম। লোকের যাহাতে আত্মানাত্ম-বিবেক লাভ হয়, সেজতা গীতাতে ভগৰান্ বলিভেছেন:--"এই मूर्वे। रियम এकांकी এই লোক সকল প্রকাশ করে, হে ভারত, ক্ষেত্রী বা আত্মান্ত সেইরূপ এই সমস্ত ক্ষেত্র বা বিষয়জান্ত প্রকাশ করে। এই কারণে সেই জনান্তঃত্ব ক্যোতিকে পুরুষ বলা যায়,— লাকাল্যৎ সর্বাগতত তেতু পূর্ব,—অভএব পুরুষ।"

(ছ)! বৃহদারণ্যক ভাল্পে আত্মার বলং-জ্যোতিষ্ঠ এবং বৃদ্ধাদিব সহিত সমানাকারতা।

পাত্মার স্বপ্রকাশন্ব বা স্বয়ং-জ্যোতিষ্ট্য সন্ধরে শঙ্কর ভাঁহার উক্তৃ ভাষ্যে বলিতেছেন :—"সাত্মা সকলের অবভাসক, এবং স্বয়ং অক্টের অনবভাশ্ত। এ জন্মই আত্মার স্বয়ং-জ্যোভিষ্ট্ নিরভিশয় বা পূর্ণ। 'কোন্টা আত্মা' বলিয়। বাহার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতেছ, সেই পুরুষ স্বয়:ই জ্যোতি:-স্বভাব। করণ সকলের অমুগ্রাহক স্পাদিত্যাদি বাছজ্যোতি সকল প্রত্যস্তমিত হইলে, স্বাস্থ্যা বা হাত হর্জোতি:-স্বরূপ পুরুষ স্বরংই বৃদ্ধিবৃতিঘারা করণ সকলের অমুগ্রাহক হইয়া থাকে, বলা হইয়াছে। আদিত্যাদি বাহজ্যোতি গরতন্ত্র, অর্থাৎ আত্মতিততা সাপেক, আত্ম-চৈতত্ত্যের অভাবে স্বকার্ব্য সাধনে অক্ষম। একতা আদিত্যাদি বাহা অমুগ্রাহক থাকিলেও, ষদি তখন কাৰ্য্য-করণসংঘাত আজুচৈতন্ম রহিত হয়, তখন তাহা স্বকার্য্য সাধনে অসমর্থ হয়। কিন্তু আত্মার ক্যোতি আদিত্যাদির ভায় পরতর নয়। আত্মা নিজেই নিজের প্রয়োজন সাধনে সক্ষম। আত্ম-জ্যোতির অভাব হইলে, কার্য্য-করণসংঘাত ব্যবহারের অবোগ্য হয়। আত্মজ্যোতির অনুগ্রহেই সর্বনা সর্বব সম্ব্যবহার ্সন্তব। শ্রুতান্তরে উক্ত হইয়াছে—"এই যে হাদয়, মনও ভাহাই, ক্ষ্যুবানস্বরূপ"—ইত্যাদি। প্রাণীগণের সর্ব্ব সন্থাবহার আত্মত্ব-অভিমানযুক্ত। মরকতমণির দৃষ্টান্ত দ্বারা আত্মহ অভিমানের হেতৃ উক্ত হইয়াছে। প্রাণীগণের এইরূপ আত্মনান্তিমান থাকিলেও সেই আত্মজ্যোতি স্বয়ং ইক্সিয়াদির আগোচর। স্বাগ্রৎকালে বাহাভান্তরীণ কার্যকরণ-শৃন্ধলেতে বুদ্যাদির ব্যাকুলম্ হেছু, বুদ্ধাদি ও সেই আজুজ্যোভির গ্রহণে অসমর্থ। এজভা, মুঞ্জবাদ (Saocharum Sara) হইতে ভাহার ইনীকার বা পুস্পাধ্যের (Inflorescence) ভাষ পৃথক্ করিয়া আভাতেগাভি প্রদর্শন করিবার

উদ্দেশ্যে, উপনিষদ ভাহা স্বথে প্রদর্শন করিতে বতুবান হইতে-ছেন:--"সেই স্বয়:-জ্যোতি:-স্বরূপ আত্যা সকলের সহিত সমানা-কার হইয়া (অর্থাৎ সর্ব্যাকারে) উভয় লোকে সঞ্চরণ করে।"#— কি মূত্রে সমানাকার বা একরূপত্ব ? বুদ্ধি সূত্রে। বুদ্ধি অবভান্ত, সেই আত্যক্ষোতি তাহার অবভাসক। যেহেতু হুৎশব্দবাচ্য বুদ্ধিই সাজার নিকটতম, এবং বৃদ্ধিতেই সাজার ক্রিয়ারস্ক, অভএব বৃদ্ধি দারাই আত্মার সমানাকারতা। তাহা কিরূপ ? অব হইন্যে মহিবের বিবেকের স্থায় বৃদ্ধি হইতে ভিন্নরূপে আত্যার অমুশলি । দৃষ্টান্তস্বরূপ বলা যায়,—বেমন আলোক সম্বন্ধে অবভাস্ত ঘটাদি এবং অবভাগক আলোকের পৃথক্ভাবে অনুপলির লো চ-প্রসিদ্ধ। আলোকের বিশুদ্ধত্ব হেতু আলোক তাহার অবভাস্থ घेडोगित मनुगोकारत প্রকাশিত হয়। আলোক यथन त्रस्कर्न वस्त প্রকাশ করে, তখন রক্ত সদৃশ হয়। অথবা যখন হরিত, নীল বা লোহিত বস্তু প্রকাশ করে, আলোক তখন নালাদি সদৃশ হয়ণ। আত্র-জ্যোতিও দেইরূপ বৃদ্ধিকে আলোকিত করিয়া, বৃদ্ধির সহিত সমানা-কার হইয়া, বৃদ্ধিবারা সমস্ত বিষয়জাত (ক্ষেত্র) প্রকাশ করে। মরকত মণির দৃষ্টান্ত বারা তাহা বলা হইয়াছে। এ জন্মই বলা হই-য়াছে—"সমানঃ দন্"—বুদ্ধির দর্বে সমানতা ছারা আত্মা দর্বনিয় এবং সর্বাকার হয়। আত্মাকে কোন বস্তু বিশেষ হইতে প্রবিভক্ত ক্রিয়া মুখ্রখাস (S. Sara) হইতে তাহার ইয়ীকার (Inflorescence) স্থার,-পৃথক্ভাবে আত্মজ্যোতিরূপে প্রদর্শন করিতে না পারা যাইবার ইহাই কারণ। আত্য-ক্যোভির ধর্ম নাম-রূপেতে, এবং নাম রূপের ধর্ম আত্য-জ্যোভিতে,—এই অস্তোন্ডাধ্যাস দারা সকল ব্যাপার

 [&]quot;গমান: গরুভৌ লোকাবহুসঞ্বতি ধ্যারতীব লেলারতীব।"。

Note how correctly the ancients anticipated the relation between colourless or white light, and the seven colours,—red, orange, yellow, green, indigo, blue, and violet-

আ স্থাতে অধারেপি করিয়া, লোক সক্ত মোহ-প্রাপ্ত হর, এরং াই বেই আত্যা', 'দেই আত্যা এই নয়', 'আত্যার ধর্ম এইরূপ', 'আত্মার ধর্ম এইরপ নয়', 'আত্যা কর্তা', 'আত্যা কর্তা নয়', 'আত্যা শুর্ক', 'আঁত্যা শুদ্ধ নয়', 'আত্যা বদ্ধ', 'আত্যা মুক্ত', 'আত্যা হির থাকেই, 'আত্রা গ্রমনাগ্রমন করে', 'আত্রা অস্তি', 'আত্রা নাস্তি'—ইত্যাদি নামা প্রকার বিরুদ্ধ করন। লোকে করিয়া পাকে। এই সকল কারণে বলা হইতেছে:-- 'সকলের সহিত সমানাকার হইয়া আত্যা উভয় লোকে সঞ্চরণ করে।' উভয় লোক বলিতে প্রাপ্ত এবং প্রাপ্তবা, স্থাথবা ইহ এবং পরলোক গৃহীত হইতেছে। এক দেহেন্দ্রিয়-সংঘাত পরিত্যাশ্রের পর অন্য দেহেন্দ্রিয়-সজ্বাতের গ্রহণ—পুনঃ পুনঃ এইরূপ শুলবার ন্যায় শত অবস্থার ভিতর দিয়া আত্মা একের পর অন্যেতে সকলে করে। বৃদ্ধির সহিত সাদৃশাই আত্যার উভয় লোক সঞ্চরণের হেতু। আত্রা খতঃ কোনরপ ভেদযুক্ত নয়। বুদ্ধ্যাদির সমানা-কার হওয়াতেই আত্মা বুদ্ধি-যোগে পর্যায়ক্রমে উভয় লোকে সঞ্চরণ করে। জাগ্রৎ-স্থ্য-সুযুপ্তির পর্যায়ে ও তাহাই প্রত্যক্ষ অনুভূত হয়। উপনিষদ ও তাহাই দেখাইতেতে :-- "ধ্যায় তীব"-- যেন ধ্যান বা চিন্তা করিতেছে, অর্থাৎ ধ্যান-ব্যাপারবতী বুদ্ধিকে তৎস্থিত আজ্ম-চৈত্র-জ্যোতিষারা আলোকিত করিয়া, বুদ্ধি সদৃশ হইয়া আত্মাও বেন ব্যান করিতেছে, এরূপ দেখায়। ঘটাদি সম্বন্ধে আলোকের স্থায়। এজগুই লোকের ভ্রম জন্মে,—যেন আত্মাই চিন্তা করিতেছে। পর-মার্থতঃ আত্মা ধ্যান করিতেছে, এরপে নয়। আবার বৃদ্ধ্যাদি করণ বা প্রাণাদি বায়ু চঞ্চল ইইলে, বুদ্ধাদির অবভাসকর হেতু আত্মাও তৎসদৃশ দেখায়,—(यन আত্মা ও চঞল—"লেলায়ভীব"। কিন্তু শর-মার্থতঃ দেই আত্মজ্যোতি চলনধর্মশীল নয়।"

"বুক্যাদির সহিত সমানত ভাতিই যে আলার উভয় লোক সক রণের হেতৃ, আত্মা যে স্বতঃ সেরূপ নয়,—ইহা কিরুপে জানা যার ? ইছাই প্রদর্শনকভা প্রমাণ উপদিষ্ট হইতেছে:—"যেহেতু, সেই আত্মা অপ্ররূপে বখন যে বৃদ্ধির সাদৃশ্য গ্রহণ করে, সেই বৃদ্ধি ভগন বে যে আকার ধারণ করে, আত্মাও যেন সেই সঙ্গে সেই সেই আকার ধারণ করে। এজন্য বলা হইতেছে:—বুদ্ধি যথন স্বপ্রস্থি লাভ করে, দেই সঙ্গে আত্মাও স্বগ্নবৃত্তি লাভ করে। আবার বুদ্ধি মখন জাগরিত-বৃত্তি গ্রহণ করে, আত্মা ও তাহাই করে। এই <u>হেডু বলা হইয়াছে "স্বপো ভূছা"</u>* বা যথন স্বপ্নত্তিকে অবভাসিত করে, তথন অপ্রবৃত্তির আকার গ্রাহণ করিয়া, এই জাগরিত ব্যাৰ-হারাত্মক ৰা কার্য্য-করণ-সংঘাতাত্মক, অথবা লৌকিক এবং শাস্ত্রীয় স্বাবহারাত্মক,—এই লোক অতিক্রান করিয়া গমন করে। ভদ্মেরা আত্মা যে এই কার্যাকরণ-সংঘাত হইতে বিবিক্ত বা পৃথগ্-ভুত তাহাই প্রতিপন্ন হয়। আত্মা তথন স্বীয় আত্মজ্যোতিদার স্বপ্লাজ্মিকা বুদ্ধিহৃত্তিকে আলোকিত করিয়া অবস্থান করে। যেহেভূ এইরূপ হয়, অতএব সেই আজা বিশুদ্ধ এবং স্বয়ৎ-জ্যোতিঃসভাব। অতএব সেই আত্মা কর্তৃ-ক্রিয়া-কারক, এবং ক্রিয়া-ফলাদি লৌকিক ভেদ-শৃশ্য। প্রাকৃত পকে ধী-সাদৃশ্যই আত্মার উভয়লোক সঞ্চারাদি সম্বাবহার-ভ্রান্তির হেতু। কার্য্যকরণ-সংঘাতকে "মৃত্যো: রূপাণি" বল। ছইতেছে। মৃত্যু বলিতে 'দকাদ কৰ্মা' (অর্থাৎ ঐহিক বা পারত্রিক ফল কামনা করিয়া যাহা অসুষ্ঠিত হয়), অথবা 'অবিষ্ঠাকে' লক্ষ্য করে। মৃত্যুর স্বকীয় অস্ত কোন প্রকার क्रण नारे। अरे कार्या-करान-मः चांडरे जाशांत क्रण, कारान अरे कार्या-করণ-সভ্যাতই ক্রিয়া বা সকাম কর্ম্মের, এবং ক্রিয়া-ফলের আশ্রয় ভুত। একগ্রই বলা হইতেছে স্বপ্নে মৃত্যুর রূপ, অর্থাৎ এই জাগরিত ব্যবহারাত্মক লোক, অতিক্রম করে।"

 [&]quot;পহি অংগাভূত্বদং লোকমভিক্রামতি মৃভ্যো কণাণি।" १॥

. (ज)। वृद्धानय धवः विद्वानार्गनिकशम ।

অধুনাতন পণ্ডিতগণের অফুশীলনের ফলে, বুদ্ধ সম্বন্ধে অমিরা ব্দনেক নূতন তক্ত কানিতে পারিতেছি। যে বৌদ্ধকে পৌরাণিকগণ 'হৈতুক' 'পাষণ্ড' দিগের দেবতা বলিয়া বর্ণন করিয়াছেন, আজ আমরা সেই বৃন্ধকে ফণার্থ ই "এদিয়ার প্রদীপ" কেন:—জগতের প্রদীপ বলিয়া জানিতে পারিতেছি। বুদ্ধদেব দার্শনিক ছিলেন না। ভাঁহাকেও ঋষি বা দ্রফা বলা ষাইতে পারে, কিন্তু কেবল মাত্র বলিলেও তাঁহার প্রতি অবিচার করা হয়, কারণ তিনি মহা-প্রেমিক এবং কর্মপথের পথিক ছিলেন। যাঁহারা ভর্মন দৃষ্টিতে সাত্র দেখিয়াছিলেন "সর্ববং খল্পিদং ত্রকা;" বা "বাস্থদেব: সর্বব-মিতি," "সকলই এক অদিতীয় আত্মার প্রকাশ",—কিন্তু কার্ধা-কালে — ("শ্বেমানিং বা শুক্র-যোনিং বা চণ্ডাল-যোনিং বা," "শুনি চৈব শুপাকেচ")—যাঁহারা শুকর-কুকুরের সঙ্গে এক পর্যায়ে ছণ্ডালের উল্লেখ করিতে লঞ্জিত হন নাই,—বুদ্ধদেবকে তাহাদের সমশ্রেণীর সিদ্ধ-পুরুষ বলিলে তাহার প্রতি অবিচার করা হয় । "রাগ-স্বেষ-মোহের বন্ধন হইতে মুক্তির আকাজ্ঞা, বিশ্বপ্রেম লাভের আকাক্ষা, কোন ও জীবের অকল্যাণ না করিবার আকাভকা, অস্থায় অত্যাচার নিবারণের আকাজ্জা, এবং স্বীয় অন্তরের বিশুদ্ধি ক্ষাধনের আকাজ্জা"—বুদ্ধের মতে ইহাই যথার্থ পুরুষার্থ।* বুদ্ধ জীবস্ক্তির ঋষি, জীবনস্ক্তির প্রকৃত তত্ত তিনি দর্শন করিয়া-স্থু দর্শন করিয়াছিলেন তাহা নয়, তিনি স্বয়ং সেই জীবন্মক্তি লাভ করিয়া, জ্যেষ্ঠ ভাতার স্থায় আচণ্ডাল বিশ্বমানবের নিকটে সেই তত্ত্ব উপদেশ করিয়াছিলেন একং হস্তধারণ कतिया विश्वयानवरक राष्ट्रे পথে लहेया छलियाहिलन। जिनि श्रेयंः

^{* (3)} See "the Dialogues of the Buddha" etc. by Rhys.

Davids.

নিগ্রশ্রের অতুল জ্যোতিংশরণ ইয়া, বিশ্বমানবের হৃদরে সেই প্রেমারি প্রক্ষানত করিবার ক্রন্ত জীবন উৎসর্গ করিরাছিলেন। "মাতা যেমন ভাষার একটি মাত্র-সন্তানের রক্ষার জন্ত প্রাণ উৎসর্গ করেন, সেইরূপে সাবহলীবে প্রেম সাধনা করিবে," "সকলের প্রতি প্রেম, পরের তৃংগে তৃংগ, পরের স্থান্ত্রগ, এবং নিজের স্থা-তৃংথে সমন্ত্র ব্রহ্ম-বিহার"—এই সকলই ভাহার অমূলা উপদেশ।

্তাপর্দিকে যে সকল বাক্য লইয়া বিবাদ করিয়া লোক-সমাজ বিষেষানলে দগ্ধ হয়, বুদ্ধ আপনাকে সে সকল বাক্যজাল হইতে দুরে রাখিতেন। চিত্ত স্মাহিত করিয়া দেখ কি আছে, রূপা 'পরমাজা' 'ঈশ্বর' ইত্যাদি বাক্য লইয়া বিরোধ করিওনা। এই অভিপ্রায়েই বোধ হয় তিনি 'প্রমাজা' 'ঈশ্বর' ইত্যাদি বাক্য ব্যৱহার করেন নাই। যিনি বাকা-মনের অগোচর - "যতো বাচো নিবর্ত্তে অগ্রাপা মননা সহ"—দেই ঈথর বা প্রসাত্মা সম্বন্ধে বুদ্ধদেব নারব,—স্বীকার-অস্বীকার কিছুই করেন নাই। কিন্তু দেহেন্দ্রিয়-বুদ্ধি মন হইতে ভিন, পৃথক্ পৃথক্ জীব আয়াবা 'ঝামির' আবস্তিক তিনি অস্বীকার করিয়াছেন:-কারণ তিনি দেখিয়াছিলেন, উপনিষদের ঋষিগৃণ বেমন দেখিয়াছিলেন, অথবা মুসলমান স্থৃফিগণ**রু** যেমন ব प्रिमिश (क्टिलन - ∗(२) कागता औक्तिनेश श्रामि शन ("Know ye not, ू ye are the temple of the Lord") বেমন দেখিয়াছিল্লেন্ত্র ধে র্যক্তিগত পুণক্ পৃথক্ আমিছ ভ্রান্তিই নমস্ত অজ্ঞানতার এবং 💯 রাগ-দ্বেদ-মোহের মূল। তিনি দেণিয়াছিলেন যে জীবন্ত বিশ্বপ্রেমের প্রজাবে সেই পৃণক্ বাক্তিগত আমিছ-প্রান্তি দূর হইলেই মুক্তি বা নির্বাণের দার উন্মুক্ত হয়। ভাহার মতে জীবিত কালেই সেই মুক্তি বা (রাগ্রেষ্যোহের) নির্বাণ লাভ কনিতে হয়।

[্]ৰ (২) "না ভোমার অভিয় বলার অণিকার, না অনভিত্ত ধলার অধিকার।" স্থানি লিবিশচন্ত্র দেনের ভাগদ মালা, ০ - ৭ছা।

কালক্রমে বৃদ্ধ-প্রদর্শিত দেই জীবন্ত সাধনালক বিশ্বপ্রেমের আদর্শ মান হইলে পর, আত্মার এবং বিশের অস্তিত্ বৌদ্ধদিগের মধ্যে ঘোর মতদ্বৈধ উপস্থিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ দার্শনিকদিগেরও অভাদয় হয়। বৃদ্ধদেব দেহেন্দ্রিন মন্দ বুদ্ধাদির অতীত ব্যক্তিগত পৃথক্ পৃথক্ "আমির" বা জীবাত্মার ছাস্তিত্ব অস্বীকার করিয়াছিলেন *। কিন্তু তিনি বিনাশবাদী ব শৃত্যবাদী ছিলেন না। তাঁহার মত যে যাহারা দেহ থাকিতে জীবস্মৃতি লাভ না করে, মৃত্যুর পর তাহারা স্ব স্বর্জ্ম বা অত্প্ত কাসনামুসারে দেহান্তর গ্রহণ করে। ইহাতে দেখা যায় যদিও তিনি ব্যক্তিগত জীবা-জ্যাব ভেদ অস্বীকার করিতেন,তথাপি তিনি লোকান্তরে পর্য্যন্ত বাক্তিভেদ (Personal identity) স্থীকার করিতেন। ভিনি যজ্ঞাদি বৈদিক কর্ম এবং কুচ্ছ ।দিসাধন নিরর্থক মনে করিতেন। লেইকিক স্থকুত-দুষ্কুতেরই মাত্র পারলোকিক ফল, তিনি স্বীকার করিতেন। ঈশ্বর বা পরমাস্থা সম্বন্ধে বুদ্ধদেব নীরব। তাঁহার সাধনা জীবন্ত,—বস্তুগত,—বাকাগত ছিল ন।। তিনি নামীর প্রয়াসী, নামের প্রয়াসী ছিলেন না। धान এবং চিত্ত স্মাধানই ভাঁহার, এবং ভাঁহার অব্যৰহিত পরবন্তী শিশুদিগের বিশেষ সাধনা ছিল। তাঁহারা কাঁহার ধ্যান করিতেন, কাঁহার মধ্যে চিত্ত-সমাহিত করিতেন ? বুদ্ধের বহুকাল পরবর্তী ্রৌদ্ধ নার্শনিকগণ বৃদ্ধের এই জীবন প্রহেলিক। ভেদ করিতে অসমর্থ হইয়া প্রমাত্মা সম্বন্ধে তাঁহার নীর্বতাকেই ''নাস্তিছা" বৌদ্ধ দার্শনিকগণ জীবাত্মা-পরমাত্মা मान कतिलान। অস্বীকার করিয়া সংশয়বাদেব চরম সীমায় উপস্থিত হইলেন. —বিখ্যাত মিলিন্দ-নাগদেনের কথোপকথন ভাহার দফীন্ত

^{* &}quot;The belief in personal or individual souls may have been treated by Buddha as a relic of animism prevailing among primitive man."

ভগন জীবন্ত বিশ্বপ্রেমের রৌদ্ধর্ণর সুপ্ত প্রায়। তাছার পরিবর্তে 'হৈতুক' 'পাষাও'(৩)* নামে অভিহিত দীরস তর্ক-প্রিয় বৌশ্বদার্শনিক-দিপের সংশায়বাদ প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। বৌদ্ধ দার্শনিকদিগের মত সম্বন্ধে সাধবাচাধা তাঁহার কৃত সর্বন্দর্শনসংগ্রহে বলিতে-ছেন :— "(১) মাধ্যমিক, (২) যোগাচার, (৩) সৌত্রান্তিক, এবং (৪) বৈভাষিক,—এই সকল নামে প্রাসিদ্ধ বৌদ্ধাণ যথাক্রমে (১) স্বৰিশূভাৰাদ, (২) বাহাশূভাখাদ, (৩) বাহা বস্তার অসুমেয়ত, এবং (৪) বাহ্ন বস্তুর প্রভাক-সিদ্ধত্ব মত আপ্রায় করেন'। তিনি বলেন "স্থগতই বৌদ্ধদিগের দেবতা, এবং বিশ্বসংসার ভাষাদের কণ-ভঙ্গর'। তিনি আবার বলিতেছেন:-- "বৌদ্ধগণ বৈজ্ঞাষিকাদি চারিটী প্রস্থান বা সম্প্রাদায়ে বিভক্ত, তন্মধ্যে (১) বৈভাবিকগণ বাহ্যবস্ত এবং তৎবিষয়ক জ্ঞান উভয়ই স্বীকার করেন, (২) সৌত্রান্তিকগণ প্রত্যক্ষ প্রাহ্ম বাহ্যবস্তু স্বীকার করেন না, (৩) যোগাচারগণ বৃদ্ধির সহিত আকারের যোগই মাত্র স্বীকার করেন, এবং (৪) মাধ্যমিকগণের মতে কেবল দাক্র সংবিৎ বা জ্ঞানই আপনার মধ্যে আপনি বর্ত্তমান" া। উক্ত সম্প্রদায় চতুষ্টয়

র্ন তি চ মাধ্যমিক-যোগাচার-সোত্রান্তিক-বৈভাবিক-সংজ্ঞাভিঃ প্রসিদ্ধা বেশিকা বধান্ত্রমং সর্বাশৃক্তক বাহুশুক্তক বাহুগগাহুমেয়ক বাহার্থপ্রভাক্ষত্বাদানাতিঠতে ।

^{* (}৩) "তদগৃহীত-বিস্প্টেষ্ পাষ্টের্ মতির্নাং ধর্মাই হ্রাপধর্মের্ নঞ্চরক্ত-পটাদির্"—'ইক্সের পরিত্যক্ত নগ্ন (জৈন), রক্তপট (বৌদ্ধ) প্রভৃতি শাষ্ট্রের্ দিগের উপধর্মে লোকের ধর্মবৃদ্ধি" ক্ষম ৪—জ ১৯-১৮।

শ্রীমন্তাগবভ।

[&]quot;বৌদ্ধানাং সংগতো দেবো বিশ্বঞ্চ কণভদুরং"। "চভুংপ্রস্থানিকা কৌদ্ধাঃ থাতা বৈভাষিকাদয়ঃ। অর্থো জ্ঞানান্তিতো বৈভাষিকেণ বহুমন্তত্তে। গৌত্রান্তিকেন প্রত্যক্ষ-প্রাহোষ্ঠ্যেন বহিষ্তঃ।।

ভিন্ন আরও নানাপ্রকার বৌদ্ধ দার্শনিক মত প্রচলিত ছিল।
বস্ততঃ বৌদ্ধ দর্শন সম্বন্ধে আনাদের জ্ঞান আজ ও অতি সংস্কীপ্রি
মূল বৌদ্ধগ্রন্থসকল সাধারণ্যে বহুল পরিমাণে প্রচলিত না হওয়া
পর্যান্ত, বৌদ্ধ দর্শন সম্বন্ধে আমাদের বিশেব জ্ঞান লাভের কোন
সম্ভাবনা নাই। অধুনা বৌদ্ধ দর্শন সম্বন্ধে ঘাহা কিছু জানিতে পারিতেছি, তাহা তাহাদের প্রতিপক্ষ পৌরাণিক অথবা দার্শনিকদিপের
বর্ণনা হইতেই সংস্কৃহিত। এরপ অবস্থায় যে বৌদ্ধ দার্শনিকদিপের
প্রতি অবিচার হইবে, তাহা জার আশ্চর্যা কি!

শক্ষরাচার্য্যের অভ্যাদয় কালে বৌদ্ধ দার্শনিকদিগের বিশেষ
প্রাত্ন ভাব ছিল। তাহাদেরই সঙ্গে শক্ষরকে সময়ে সময়ে বিচার
করিতে ইইয়ছিল। এজন্ম শক্ষর তাঁহার বৃহদারণাকভায়্যে বৌদ্ধ
দার্শনিক মত খণ্ডন করিবার জন্ম বিশেষ যত্রবান্ ইইয়ছিলেন।
'সর্বাশ্যুবাদ', 'ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদ' 'বাছার্থ বাদ' 'ক্ষণ-ভঙ্গ বাদ'
—শক্ষর একে একে এই সমস্ত মত খণ্ডন করিয়াছেন।
তিনি প্রথমে মনবৃদ্ধ্যাদি হইতে স্বতন্ত্র অন্তরতম আত্ম-জ্যোতির
অন্তিম বিষয়ে বৌদ্ধদিগের আপত্তি বর্ণন করিতেছেন:—"কিন্তু
বৃদ্ধির সমানাকার, অথচ বৃদ্ধি ইইতে স্বতন্ত্র, এবং বৃদ্ধির অবভাসক
কিছুই নাই। প্রত্যক্ষ অথবা অনুমানদারা বৃদ্ধি-ব্যতিরিক্তা কোন
কিছুই নাই। প্রত্যক্ষ অথবা অনুমানদারা বৃদ্ধি-ব্যতিরিক্তা কোন
কিছুই-সোত্র উপলব্ধি হয় না। বৃদ্ধি যথন কোন বস্তু-বিশেষের
কাকার গ্রহণ করে, তখনই সেই বস্তুর উপলব্ধি হয়। কিন্তু তৎকালে
বৃদ্ধির সমানাকার অন্য একটি বিতীয় বৃদ্ধির উপলব্ধি কখনও
হয় না। ঘট এবং আলোক উভয়ই প্রত্যক্ষ।—অবভাদ্য ঘট

আকারসহিতা বৃদ্ধির্যোগাচারত সম্মতা।
কেবলাং সংবিদং স্বস্থাং মন্ততে মধ্যমাঃ পুন:॥
সর্কদর্শনসংগ্রাহ, বৌদ্ধ দর্শম॥

ভারা ঘট হইতে আলোককে পৃথক করা যায় না। ঘট এবং আলোকের পরিস্পার সাদৃশ্য অনুমান করা ঘাইতে পারে, কারণ ঘট হইতে পৃথক্রপে আলোকের অন্তিবের উপলব্ধি হয়। ঘট এবং আলোকের ভায় পরস্পার সংশ্লিষ্ট ভিন্নবস্তব্যেরই পরস্পার সাদৃশ্য সম্ভব। কিন্তু ঘট এবং আলোকের ভিন্নত্ব সম্বন্ধে যেরপ, এছলে সেরপ বুদ্ধি হইতে ভিন্ন কোন কস্ত অথবা বুদির অবভাসকরপে বুদ্ধি হইতে ভিন্ন কোন জ্যোতি প্রতাক, অথবা অনুমানদ্বারা উপলব্ধি করা যায় না। অত এব এস্থলে বুদ্ধির নিজেরই চিৎস্কলাবভাগকত, বা গ্রাহক-চৈতত্ম-স্কলপত্-স্বীকার করিতে হয়। বুদ্ধি নিজেই নিজের আকারে, এবং ঘটাদি বিষয়ের আকারে প্রকাশিত হয়। প্রতাক অথবা অনুমান দ্বারা বৃদ্ধির অব-ভাসক, অথচ বৃদ্ধি হইতে ব্যতিরিক্ত কোনরূপ জ্যোতির অস্তিক প্রতি-পাদন করা যায় না। আবার যদিও দৃষ্টান্ত অরূপে পুর্নের স্বীকার করা হইয়াছে যে ঘটাদি অবভাস্য তাহার অবভাসক আলোক হইতে किन्न वस्तु, এवं छोटां वा भवन्भव मः श्लिके टरेटन वला यात्र त्य घटित সহিত আলোকের সাদৃশ্য আছে,—তাহাও ক্ষেবল তর্কস্থলেই মাত্র আগরা স্বীকার করিতেছি। বস্তুতঃ সে হলেও ঘটাদি অবভাস্ত, এবং আলোক—তাহার অবভাসক, ভিন্ন বস্তু নয়। পরমার্থতঃ সেস্থলে প্রতিমূহতেঁ ভিন্ন ভিন্ন একটির পর একটি আলোক-কুর্ নূতন ঘট উৎপন্ন হয় (কণভন্নবাদ)। অথবা কেবল মাত্র বিজ্ঞানই আলোকযুক্ত ঘটাদি বাহা বিষয়ের আকারে প্রকাশিত হয় (বিজ্ঞানবাদ)। এরূপ স্বীকার করিলে, যেহেতু সমস্তই বিজ্ঞানাত্মকৰাত্ৰ হয়, অতএব ভাহার কোন বাহ্ন দুষ্টাস্তই সম্ভব হয় না। এইরপে (বৌদ্ধগণ) সেই বিজ্ঞানের প্রাহাকার এবং প্রাহকাকার (Object and subject) রূপ মলিনভা করনা করিয়া, পুনরার (সাধনাবারা) তাহার বিশুদ্ধি ও কল্পনা করিয়া থাকেন।

বৌদ্ধদিশের কাহারো কাহারো মত যে গ্রাহ্ম এবং গ্রাহ্মকরাপ হইতে
বিনিমুক্তি হইলে, সেই বিজ্ঞানই স্বচ্ছাত্ত হইরা ক্ষণিকরণে অবস্থান
করে। কেছ বা সেই স্বচ্ছ বিজ্ঞানের ও নির্বাণ ইচ্ছা করেন।
কাহারও কাহারও মতে সেই বিজ্ঞানই সাধনা-ঘারা গ্রাহ্ম-গ্রাহ্মকাংশ-বিনিমুক্তি হইলে শৃত্যরপ হয়। মাধ্যমিকেরা বলেন মে,
সেই বিজ্ঞানই ঘটাদি বাহ্যবস্তুর সমানাকার হয়। বৃদ্ধি বিজ্ঞানের
অবভাসক, বৃদ্ধ্যাদি হইতে ব্যতিরিক্তি, পূর্বোক্ত আত্ম-চৈতত্ত-জ্যোতির
অক্তির অস্বীকার দ্বারা বৈদিকমার্গের প্রতিপক্ষ হওয়াই বৌদ্ধদিশের
এই সমস্ত কল্পনার উদ্দেশ্য। কৌদ্ধ দার্শনিকদিগের মধ্যে বাহাদের
মতে বাহ্যবস্তুই মাত্র আছে, তাহাদিগকে প্রত্যুত্তর দেওয়া
ঘাইতেছে।"
**

(২৮) বাহার্থের বাহিরিজ-- চৈতন্ত-গ্রাহার, অথাং বাহাবস্থব জ্ঞাতা বাচ্বস্ত হইতে ভিনা।

বৌদ্ধাণ কেই কেই বলিয়া থাকেন বাহ্যবস্তু মাত্রই আছে। তাহা
হইতে পৃথক্, বাহ্য বস্তুক্তকোন গ্রাহক বাজ্ঞাতা নাই, শক্ষর ভাহাদিগকে
বিলিতেছেন—"ভাহা নর, কারণ ঘটাদি বাহ্যবস্তু নিম্নে নিজের জনবজাসক, অর্থাৎ আপনি আপনাকে প্রকাশ করিতে জক্ষনা। জনকারে
ক্রেক্সিত ঘটাদি কখনও আপনাদারা আপনি প্রকাশিত হয় না। সে
সকল নিয়তই প্রদীপাদির আলোক-সংযোগ দারা প্রকাশমান দৃষ্ট হয়।
ঘট এবং আলোক পরস্পারের সহিত যুক্ত হইলেও ভাহাদের পরস্পারের
ভিন্নছ দৃষ্ট হয়। রজ্জ্র সহিত ঘটের পুনঃপুনঃ সংশ্লোধ-বিশ্লোধের
ভারে, ঘটের সহিত আলোকের পুনঃপুনঃ সংশ্লোধ এবং বিশ্লোধ দৃষ্টে,
ভাহাদেরও পরস্পার ভেদ প্রতিপক্ষ হয়। সেই ভেদ দৃষ্টেই বলা

 [&]quot;তত্ত্র যেবাং বাহোর্যোহন্তি ভান্ প্রভাচাতে।"

^{[88} J

হয়, ঘটাদির অবভানক, —আলোক, ঘট হইতে স্বতর। ঘট আপনা-ছারা আপনি প্রকাশিত হয় না। (তবে প্রতিপক্ষ বলিতে পারেন যে) যদিও ঘট আপনাকে আপনি প্রকাশিত করিতে অক্ষম, তথাপি প্রদীপ আপনাকে আপনি প্রকাশিত করে, ইহা প্রভাক্ষ, বেহেতু ঘটাদির স্থায় প্রদীপের দর্শনার্থ লোকে আলোকান্তর গ্রহণ করে না। আভ এব ইহা স্বীকার করিতে হয় যে, প্রদীপ আপনাকে আপনি প্রকাশ করে। (এ কথার উত্তরে বলা বাইতেছে) তাহা নয়। (আছ্ম-চৈত্রভারা) প্রকাশ্য বিষয়ে ঘট এবং প্রদীপের মধ্যে কোন বিশেষ বা পার্থকা নাই। যদিও প্রদীপ স্বয়ং-প্রকাশ-সভাব হওয়াতে ঘটাদি অন্ত বস্তুকে প্রকাশ করে, ভথাপি প্রদীপ ও পূর্বেবাক্ত ব্যতিরিক্ত-চৈছন্ত বভাগাছের নিয়ম লঙ্খন করে না। এ সম্বন্ধে প্রদীপ ও घो। पितरे ठूला। (गंदरकु এই क्र भरे (नियम), अड এव वा जिति ख-হৈত্যাবভাষাত অবশ্যস্থাবী (necessary and universal)। ভবে ষ্ট এবং প্রদীপের মধ্যে এই মাত্র বিশেষ যে ঘট আত্মচৈতক্তের অবভাদ্য হইলেও তাহা হইতে ভিন্ন প্রদীপাদি আলোকারুরের অপেকা করে কিন্তু প্রদীপ দেরূপ আলোকান্তরের অপেক। করে না। অভ্ৰেৰ প্ৰদীপ অঞাৰভাষ্য, অৰ্থাৎ আত্মচৈতন্যাৰভাষ্য হইলেও প্রদীপ আপনাকে আপনি অবভাগিত করে। এজন্য প্রদীপকে স্বত:-অবভাস্য বলা যায় বটে, কিন্তু ব্যতিরিক্ত-চৈতভাবভাস্যত্ব বিষয়ে এট এবং প্রদীপ,—এই উভয়ের মধ্যে কোন বিশেষ নাই। চৈচন্দ্রবিভাস্যর যেরপে, প্রদীপের চৈতন্দ্রবিভাস্যর ও সম্পূর্ণ সেই-ক্রপ। সচরাচর যে বলা হয়, প্রদীপ আগনাকে এবং ঘটকে উভয়কে অবভাগিত করে, ভাহা বলা ঠিক্ নয়। কেন 🔊 (প্রদীপ) যথন আপনাকে অবভাসিত না কৰে, তখন কিরূপ হয় ? তখন (প্রাহক চৈক্লক্সের অভাবে) প্রদীপের স্বতঃ-অরন্তাস্যহ, এবং ঘটের পরতঃ-कार्वकागुट्य दकान विरमय मुके दश ना। कथन (अमील ७ घरोनिक

कात) व्यवजाना माजरे शांक। यह वर अनिन उक्तान অবভাসক গ্রাহক চৈতত্ত যথন নিকটে থাকে এবং বর্থন তাহা নিকটে मा पारक, जाशांखर भार्थका मुक्ते रहा। अमीरगत मार्गनात नेपारक আপনার সমিধি বা অসমিধি ছইতে পারে না। গ্রাহক-চৈত্র मयाक यथन धारीभाषित खाड:- अवकामारवत अवः घटापित भत्रकः-অবভাস্যত্বের মধ্যে কোন পার্থক্য নাই তথন প্রদীপ সাপনাকে আপনি প্রকাশ করে, একথা মিখ্যাই বলা হয়। বাতিরিক্ত-চৈতক্ত প্রাক্তর বিষয়ে ঘটাদির সহিত প্রদীপের কোন পার্থকা নাই"। এইরাপে আমরা দেখিতে পাই ব্যতিরিক গ্রাহক-চৈতন্ত্রের সন্তা প্রতিপন্ধ ক্রিয়া শঙ্কর বৌদ্ধদিগের 'বাহ্মার্থবাদ' খণ্ডন করিতেছেন। জন্ম-সূত্র-ভাষ্যে শক্তর আরো বিস্তারিতরূপে বৌদ্ধদিগের বাঞার্থবাদ খন্তন করি-স্থাছেন। বাহ্যার্থবাদীরা বাহ্যবস্তু ভিন্ন আর কিছই স্বীকার করেন না । ভাহাদের মতে ৰাহ্যবস্তুও ক্ষণিক, আকাশস্থ মেঘের ক্যায় নিয়ত পরি-বর্ত্তনশীল। তাহারা কোন চেতন ভোক্তা বা জীব, অথবা জগতের কোন হৈতভাময় প্রশাসিতা বা ঈশর স্বীকার করেন না। বাহার্থবাদীরা ছুই সম্প্রদায়ে বিভক্ত:--(১) সৌত্রান্তিক, তাগদের মতে বাছ বস্তুর অন্তির অনুমান-সিদ্ধ বা পরোক্ষ, এবং (২) বৈভাষিক, তাহাদের মতে ৰাছবস্তুর অন্তিম প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ বা অপরোক। একা-সূত্র-ভাষ্য ৰ্-২-১৮ হইতে ২৬ সূত্র-ভাষা দ্রফীবা। গ্রন্থ বিস্তার ভয়ে এ স্থলে ভাহার উল্লেখ করা গেল না।

অনস্তর শকর বাক্ষদিগের বিজ্ঞান-বাদখণ্ডনে প্রবৃত্ত হইছে ছেন:—"বিজ্ঞান সম্বন্ধে বৌদ্ধগণ বলিয়া থাকেন, যে বিজ্ঞান আপনিই আপনার গ্রাহ্য বা অবভাগ্য (Object), এবং আপনিই আপনার গ্রাহক বা অবভাগক (Subject)। প্রবীশের

⁽২৯) বিজ্ঞানের বাতিরিক্ত-চৈতন্ত-গ্রাহত্ব, অর্থাৎ গ্রাহক বা জ্ঞাতা বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন।

দুকীন্ত এ বিষয়ে গৃহিত হইতে পাবে না। বস্তুতঃ বিজ্ঞানের ও ৰাতিরিজ-চৈত্ত্য-প্রাহ্মর বাহ্মবস্তরই তুল্য ৷" শঙ্কর দেখাইতেছেন :-শ্বিকান যদি বাভিরিক্ত-চৈতনা-গ্রাহ্ম না হয়, এবং বিজ্ঞান যদি আপনি অপনার গ্রাহ্য, এবং আপনি আপনার গ্রাহক উভয়ই হয়, তবে বিজ্ঞা-নই ৰিবিধ ইইল :—গ্ৰাহ্য বিজ্ঞান, এবং গ্ৰাহক বিজ্ঞান। তাহা ইইলে প্রশ্ন হইতৈছে: —বুদ্ধি-বিজ্ঞান কি তবে গ্রাহ্ম-বিজ্ঞানেরই গ্রাহ্ম (০৮ject to the object-intellect), অথবা গ্রাহক বিজ্ঞানের গ্রাহ্ম (object to the subject-intellect) ় এই সন্দিহ্নমান বিষয়ে সম্ভূত্ৰ বে স্থায় অবলম্বিত হয়, তাহাই অবলম্বন করা কর্ত্তব্য । দুফৌর বিপরীত কল্পনা হইতে পারে না, অর্থাৎ বিজ্ঞানও গ্রাহক-বিজ্ঞানেরই গ্রাহ্য, এবং প্রদীপাদি বাহু বস্তু সম্বন্ধে যেমন গ্রাহক বা জ্ঞাভা (subject) গ্রাহু বা ভৈত্তর (object) প্রনীপাদি হইতে ব্যতিরিক্ত, বিজ্ঞান সম্বন্ধে ও সেই রূপই বিজ্ঞানের গ্রাহক বিজ্ঞান হইতে ব্যতিরিক্ত হইবে। তাহা হইলেই চৈত্ত্য-আফ্র হেতু,—প্রকাশ-স্বভাব স্বত্বেও, প্রদীপের স্থায় বিজ্ঞা-নেরও বাভিরিক্ত-চৈতত্ত গ্রাহাত্ব অনুমান করাই যুক্তি-সঙ্গত। বিজ্ঞানের অন্স-গ্রাহ্য, অথবা বিজ্ঞান আপনিই আপনার গ্রাহক (Subject), এরূপ কল্পনা অসঙ্গত। সেই অস্য বা ব্যতিরিক্ত-চৈতস্য যাহা বিজ্ঞানের ও গ্রাহক (Subject), তাহাই আত্মা, তাহাই অন্তরুত জোড়ি —বিজ্ঞান হইতে ও অন্তর্তম। যদি বল তাহা হইলে অনবস্থা দৌ হয়,—যথা বিজ্ঞানের গ্রাহকান্তর অপেকা, আবার সেই গ্রাহকের আহকান্তরাপেকা,ভাহার আবার গ্রাহকান্তরাপেকা, —এইরূপে গ্রাহকা-গ্ৰাহ্য-বস্তৱ পক্ষে গ্ৰাহক खरतत बनल मुचन,—जोश नग्रक। ছওরা অনুত্ব।" বিজ্ঞানাদিও গ্রাহ্ বস্তু। অতএব বিজ্ঞানাদির পক্ষেও

Exactly the same objection has been taken by H. Spencer in his article on the Substance of the Soul unknowable, in his Psychology. On this argument he bases his agaosticism.

আপনার সম্বন্ধে আপনার গ্রাহকত্ব অসম্ভব। "বিজ্ঞানের প্রাচকের বত্তমূরত্ব অথবা ব্যক্তিরিক্তত্ব সম্বন্ধে বিজ্ঞানের গ্রাহ্মত্ব অথবা অগ্রাহ্মত্বই স্থায়ত: উক্ত একমাত্র নিক। অর্থাৎ যাহা যাহা গ্রাহ্ছ, তাহাই স্বাতিরিক্ত প্রাহকের প্রাক্ত,—বেমন ঘটাদি। (Whatever is an object, is an object to a subject other than itself।। ইহাই আহ হইতে গ্রাহকের ব্যতিরিক্তত্ব অনুমানের হেতু। সেই গ্রাহকান্তরের একান্ত গ্রাহকতা, অর্থাৎ সেই গ্রাহকান্তর যে কেবল গ্রাহকই, গ্রাহা নয়, অথবা সেই গ্রাহকান্তরের অন্তিত্ব সম্বন্ধে ও দিতীয়ের ভাভাব হেতু, কখনও কোন অমুমাপক লিঙ্গ সম্ভব হয় स। ।" অমুমাপকলিকের কোন স্থান নাই,—কারণ পূর্বেই বলা হইয়াছে, আত্মা বা গ্রাহক-চৈত্তত স্বয়ং-সিদ্ধ চৈত্তত্ত-জ্যোতিঃস্বরূপ। "অতএব সেরূপ কোন অনবস্থার স্থান নাই#। আবার যদি বল যে বিজ্ঞানের বাতিরিক্ত-গ্রাহ্মত্ব অর্থাৎ বিজ্ঞানের গ্রাহক সেই বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন, ইহা স্বীকার করিলে, করণাস্তরের (অন্য তৎসম্বন্ধী ইন্দ্রিয়াদি যর্ক্তের) ও অপেক্ষা করে, অতএব করণ সম্বন্ধেও অনবস্থা,—ভাহা নয়। কারণ সর্বত্ত এরূপ কোন নিয়ম নাই যে, যেখানেই এক বস্তু ঘারা অভ্য বস্তু গুণীত হয়, সেখানেই গ্রাহ্ম এবং গ্রাহক উভয় হইতে ব্যতিরিক কুরণান্তর ও থাকে। এসম্বন্ধে বৈচিত্রাই দৃষ্ট হয়। কিরুপ 🏲 যণা, ঘট হইতে পৃথক্ আত্ম-চৈত্যভারা ঘট গৃহীত হইলেও, প্রাহ্ম ঘট এবং গ্রাহক চক্ষুরাদিমান্ পুরুষ হইতে পৃথক্, আলো-कांनि कत्र वा मारायाकाती थारक। अनीभानित आंत्माक, কিন্ত প্রদীপ, ঘটের ও অংশ নয়, চকুর ও অংশ নয়।

^{*} টাকাকার আনন্দিরি বলিতেছেন:—"কুটয়বোধস্ত বিজ্ঞান সাক্ষিথেছে। বিষয়ভালানবস্থা,—কুটয় বোধ স্বরূপ বিজ্ঞান সাক্ষীর অবিষয়ত হৈতু, অনুবস্থা দোব হয় না। The subject is self-conscious or self-known (স্থাকাল), and not known as an object (বিষয়) by an act of perception.

ঘটাদির ভার পুরুবের চক্-প্রাহ্য হইলেও, চকু এবং প্রাক্তি উভয় হইতে বাভিরিক্ত, বাহা আলোকান্তর-ছানীয় কোন করণান্তরের অপেকা করে না। অভএব করণান্তর সম্বন্ধে এরূপ কোন নিয়ম প্রমাণ করা যার না, যে বেখানেই ব্যভিরিক্ত-প্রাহাহ থাকিবে, অর্থাৎ প্রাহ্য হইতে প্রাহক ভিন্ন হইতে ব্যভিরিক্ত প্রাহকের (Subject) প্রাহ্য (object) হওয়াতে, করণান্তর সম্বন্ধে অনবস্থা, অথবা প্রাহক সম্বন্ধে অনবস্থা কখনও প্রমাণ করা যার না। ইহা ঘারা বিজ্ঞান হইতে বাভিরিক্ত অন্তর্গহ আ্যা-জ্যোভি সিদ্ধ হইতেছে (জীবানন্দ প্র:-৭৩৫ আদি)।

অনস্তর শঙ্কর বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদীদিগের অন্য রূপ আপত্তির উল্লেখ क्रिएड्स--- "किन्नु विज्ञान इट्रेंड वाडिविक्ट घडामि वा अमीभामि কোন বাহ্য বস্তুই নাই (Esse is Percipii)। যে বস্তু হইতে ব্যতিরিক্ত বা স্বচন্ত্রভাবে যে বস্তুর উপলব্ধি হয় না, সেই শেহোক্ত বস্তু প্রথমোক্ত বস্তুমাত্রাত্মকই দৃষ্ট হয়। যথা, স্বপ্ন-বিজ্ঞান-গ্রাহ্য घछ-भछोति वञ्चत्र अर्थ-विकान इटेट पृथक्त्एभ छेभनिक इश ना, অতএব স্বপ্ন-দৃষ্ট ঘট-পটাদির স্বপ্ন-বিজ্ঞান-মাত্রতাই জানা যায়। সেইরূপ জাগরিত কালেও জাগ্রন্থিজান হইতে পৃথক্ রূপে ঘট-अमीभाषित छेभलकि इत्र ना, अङ এव कार्यान, छ चछ-अमीभाषित ও ছাপ্রবিজ্ঞানমাত্রতা হওয়াই যুক্তি-সমত। অতএব ঘট-अमीर्गापि बाहाबल किছुरे नारे, नकनरे विष्ठांन गाज। नकनरे व्यन विकानमाळ रहेन, ज्यन এই यে वना रग्नः--- विकातन वाजि-রিজাবভাদ্য হহেতৃ বিজ্ঞান হইডে পৃথক্ তাহার অবভাদক (Subject) व्यक्षत्रच् व्याष्ट्र-(व्याणि व्याष्ट्र,--विगिनि नचरकं रवत्रभ,--- এकथा विश्रा। কারণ সক্ষাই বখন বিজ্ঞানমাত্র হইতেছে,—ডখন গ্রাহ্য হইতে প্রাহক শ্বতন্ত্র, এরূপ অনুমানের ভিত্তি-স্বরূপ দৃষ্টাক্ষেরই অভাব।

এইরূপে প্রতিপক্ষের আপত্তি বর্ণন করিয়া, শঙ্কর ভাহা খণ্ডৰ করিতে-ছেন:—"ভাষা নয়। বতদূর আমরা সকলে স্বীকার করিয়া থাকি. ভঙ্গুর স্বীকার করিতেই হইবে। বাহ্য বস্তু যে আপনিও একান্তই স্বীকার করেন না. তাহা নয়। 'আমি নিশ্চয়ই স্বীকার করিনা' যদি বলেন, তাহা নয়। 'বিজ্ঞান,' 'ঘট' 'প্রদীপ' এ সকল শব্দার্থের পৃথক্ত হেতৃ বাহাবস্ত ঘতদূর স্বীকার করা বুঝায়, অন্ততঃ তত দুর, বিজ্ঞান হইতে সভন্ত ঘটাদি বস্তমর আপনাকেও স্বীকার করিতে হইতেছে। বিজ্ঞান হইতে ভিন্ন কোন বহুদ্তর যদি আপনি স্বীকার না করেন তবে 'বিজ্ঞান' 'ঘট' 'পট' এবম্প্রকার শব্দ সকল একার্থক হওয়াতে পর্যায়-শব্দ হ (synonyme) প্রাপ্ত হয়। সেইরূপ সাধন এবং সাধ্য वा माधन-कल यनि এक এवः विজ्ञानमां इत्र ज्ञाद माधा अवः माधरनद ভেদোপদেশা ত্রক বৌদাদি শান্তও অর্থশৃন্ত হইরা পড়ে। অথবা দেই শাস্তাদির কর্তা বুদ্ধাদির অজ্ঞানতা প্রতিপন্ন হয়। আর এক কথা এই:-বিজ্ঞান হইতে ব্যতিরিক্তরূপে বাদী. প্রতিবাদী. বাদ. এবং वाम-(माव रेजामित महा स्रोकांत्र कता रहा। (सरहजू वामी, প্রতিবাদী, প্রতিবাদীর বাদ, এবং বাদ-দোষ,—এ সকলই স্বীয় বিজ্ঞানমাত্র, এরপ কেহই স্বীকার করে না। কারণ প্রতিবাদী-প্রভৃতির মত খণ্ডন -করিতে হয়। 'কেহ মনে করে না যে নিজের বিজ্ঞানকেই নিজে খণ্ডন 'ক্রিতে হয়, অথবা আপনাকে কেহ অন্তের আত্মা বা 'আমি' মনে 'করে না। সেরূপ হইলে স্বিস্থাবহার লোপের স্থাবনা হইত। আর প্রতিবাদ্যাদিকে লোকে স্বীয় আত্মা বা 'আমি' বলিয়া উপলব্ধি করে, এরপও কেহ স্বীকার করে না। বরং প্রতিবাভাদিও ব্যতিরিক্ত-গ্রাহ্য, অর্থাৎ প্রতিবাভাদি তাহাদের হইতে ভিন্ন গ্রাহকের (subject) প্ৰাহ্য (object), এরূপই সকলে স্বীকার করে। অন্তঞ্জৰ প্রতিবাভাদির স্থায় জাগ্রহিষয়ত্ব (objectivity) হেতু, জাগ্রহস্ত সমশ্বই বাতিরিক্ত-প্রাহ্য। দুফীন্তও স্থলত, ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির

বস্তানাৰি বেমন প্রস্পর ভিন্ন, অথবা ভিন্ন ভিন্ন ব্রস্ত-বিজ্ঞান বেমন भवरणाव जिन्न। देशां छहे स्था वाद्र विकानवामी छ विकान इटेटक ব্যতিরিক সম্ভাস্থ পান্ধ-চৈতক্স-ল্যোতির সতা অস্থীকার করিতে পারেনা। স্বপ্নে বিজ্ঞান ব্যতিরিক্তা বস্তুব অভাব, অর্থাৎ স্বপ্রদৃষ্ট বস্তু বিজ্ঞান হইতে ব্যতিরিক্ত নয়, জঙ্গৰ জাগুদুষ্ট বস্তু ও বিজ্ঞান হইতে ব্যতিরিক্ত নয়, একপ যদি বল তাহা নয়। স্বপ্নে বিজ্ঞান-ব্যত্যিরেকের, অর্থাৎ বিজ্ঞান হইতে পৃথক্ বাহ্য বস্তুব অভাব হইলেও জাগুৎকালে ৰিজ্ঞান-ব্যক্তিরেকের, অর্থাৎ বিজ্ঞান হইতে পৃথক্ বাছবস্তর সন্তাৰ প্রভাক্ষসির। তদ্বারাই দেই বাহ্য বস্ত্র বে বিজ্ঞান হইতে সভন্ত, ভাহা দিক হয়।" "আপনিও স্বপ্লগত ঘটাদি বিজ্ঞানের ভূতভাবত, অর্থাৎ বাহা बां अंदकांत्न आह्र बिन्ना बन्ना गिन्नाहिन, छाटां हे ऋत्य पृष्ठे हर, श्रीकांत्र করেন। তাহা স্বীকার করিয়াও, জাগ্রন্থিজ্ঞান হইতে ব্যতিবিস্তু বা পৃথক্ ঘটাদির অভাব বলিভেছেন"। অনস্তব শব্দর অতি সংক্ষেপে শুশু-বালী বৌদ্ধমত খণ্ডন করিতেছেনঃ—' আবাব বিজ্ঞানেব বিষয়ীভূত ঘটাদি ভাবাত্মক হউক, আর অভাবাত্মক বা শুক্তাত্মক হউক, ঘটাদি-বিজ্ঞান বে ভাৰাত্মক তাহা স্বীকার করিতে হইতেছে। তাহা বারণ করা যায়না, যে হেতু ভাহা বারণ করার পক্ষে কোন প্রমাণ নাই। এতন্থারা সর্ববশুস্তভা মতের উত্তর দেওয়া হইল। এই সঙ্গে গ্রাহক আত্মা যে বৃদ্ধি-বিজ্ঞানের গ্রাহা অথবা অহঙ্কার-স্বরূপমাত্র, মীমাংসকদিনের এইমত ও . ৰে খণ্ডিত হইয়াছে, ভাহার ও উল্লেখ করিতেছেন:—"ইহাতেই 'আমি' এই অস্ভৃতি (বা অহকারদারাই) গ্রাহকাল্মাব গ্রাহ্যতা (objectivity) নিদ্ধ হয়, আত্মা সম্বন্ধে মীমাংসকদিগের এই মতেরও প্রত্যুত্তর দেওযা ভইন,—বে হেতু গ্ৰাহ্য এবং প্ৰাহক (object and subject) এই উভ্নয়ের একর নিরস্ত হইয়াছে"। একাসূত্রভাষ্যে ২-২^শ২৭ হইতে ৩২ স্ত্রের ভাষো শবর আরে৷ বিস্তারিভরূপে বৌদ্দিগের কণিক विकासवाम थश्न कतिशाद्यन।

(••) द्योक्षितित क्रगञ्जवान थ्युन्।

অনন্তর শক্ষরাচার্য্য বৌদ্ধদিণের ক্ষণভঙ্গবাদ খণ্ডন ক্ষিতেছেনঃ "আর যে বলা হয় আলোক-যুক্ত ভিন্ন ভিন্ন ঘট (প্রতিক্ষণে) উৎপন্ন হয়. একথা অসং। কারণ কণান্তরে ও 'এই ঘটই সেই পুর্বের ঘট' এরপ প্রত্যভিজ্ঞান (Recognition of identity) জমো। যদি বল যে এই প্রত্যক্তিজ্ঞান সাদৃশুজনিত (similarity), বেমন ছিল্ল কেশ-নখাদির পুনরুত্থান হইলে, মনে হইয়া থাকে,— তাহা নয়। আর কুত্ত-কেশ-নখের পুনরুত্থানও ক্ষণিক নয়। অতএক কৃত্ত-কেশ-নথাদির দৃষ্টান্ত গ্রহণ করিলেও ক্ষণিকত্ব অসিদ্ধ হয়। আর কৃত্ত-পুনরুথিত কেশ-নথাদির একত্ব জাতিগত একত। কৃত্ত-কেশ-নথাদি পুনরুখিত হইলে, জাতিগত (generic) একত হেতু, সেই পুনরুত্থিত কেশ-নথাদিতে কেশ-নথত্ব প্রত্যয় হয়। এজন্ম সেই প্রত্যয় ভ্রান্ত নয়। দৃশ্যমান কুত্রোথিত কেশ-নথাদিতে ব্যক্তি-নিমিত্ত (individuality), অৰ্থাৎ এই পুনৰুত্থিত কেশ-নথই সেই কেশনখ যাহা পুর্বে কৃত্ত বা কাট। হইয়াছিল, এরূপ প্রত্যয় হয় না। কেশ-নথ ছেদনের দীর্ঘকাল পরে কোন ব্যক্তির দর্শন লাভ হইলে. এবং পুনরু-খিত বালাদি পূৰ্বেবৰ তুল্য-পব্লিমাণ দীৰ্ঘ হইলে, তাহাতে তৎকালীন-বালাদি-তুল্যন্ন (similarity) প্রত্যয় ও হয় বটে, কিন্তু এই বালাদিই পূর্বের বালাদি এরূপ (Identity) প্রতায় কথনও হয় না। ঘটাদি সম্বন্ধে 'এই ঘটই দেই পূর্বের ঘট' (Identity), এরূপ অতএব ক্ত-বালাদির দৃষ্টান্ত ঘটাদির তুল্য নয়, কারণ ঘটাদি-বস্তু সম্বন্ধে প্রত্যক্ষ উপলব্ধি হয় যে "সেই পূর্ব্বের ঘটই এই ঘট (Identity)। এইরূপে প্রত্যক্ষের সহিত বিরোধ হেতু ঘটাদির ক্ষণি-করের, এবং ক্ষণভেদে ঘটাদির ভিন্নরের কল্পনা যুক্তি-সঙ্গত নয় ৷ বেহেতু অনুমাপক লিজপরামর্শে ভ্রম হইলে, অনুমানে ভ্রম হইছে পারে, অতএব প্রত্যক্ষারা অবাধিত বিষয়েই অমুমান করিতে হয়। আর

व्यवस्थानीत मार्छ। 'এই बहेर त्मरेबंह' जल्ला जामारपान (Identity) देशनिक, भागून প্রভার-জন্ম (similarity) अम इहेरड शादबंब, कांबन खादनंद क्रिकिय बीकांत्र कतितन, मान्ध-क्रेडाय छ অসম্ভব। যথন কেই এক বস্তু দেখিয়া পরে অন্য বস্তু দর্শন করে, তখনই ভাষার সাদৃষ্ঠ-প্রভার ক্ষমে। কিন্তু কণিক-বাদীর মতে একই বস্তদর্শী বস্ত্র-স্থানের জন্ম কণান্তর পর্যান্ত অবস্থান করেনা। আর বিজ্ঞানের ক্ষণিকত্ব স্বীকার করাতে একবার মাত্র বস্তু-দর্শনেই সেই বিজ্ঞানেরও ংকর ইন্তরা দক্ত। সাদৃশ্য-প্রভায় বলিলে 'ভাহার সহিত ইহা সদৃশ' এরণ বুঝায় ৷ "তেনেভি"—'ভাহার সহিভ' বলাতে পূর্ববৃট্টের স্মারণ বুঝার। 'ইদমিভি' 'ইছা' বলাতে বর্তমান প্রভার ব্রায়। 'তেনেভি' 'ভাহার সহিত' বলাতে পূর্ববদৃষ্টকে স্মরণ করিয়া, যাবৎ 'ইদং' 'ইহা' অর্থাৎ বর্ত্তমান কণকাল পর্যান্ত, সেই স্মৃতির অবস্থিতি বুঝার, ভদ্মারাও ক্লণবাদের খণ্ডন হইভেছে॥ অথব। 'তেন' বলিতে 'উপক্ষীণ স্মান্ত প্রভায়, আর 'ইদম্' বলিতে অশ্য বর্তিমানিক প্রভার বুঝার। 'ক্ষীয়তে'—'ক্ষয়' হয়। বহি বল পূর্ববদৃষ্ট প্রভারের ক্ষয় হয়, ভবে ভাহার সহিত ইহা সদৃশ এরপ সাদৃশ্য-প্রভার হইতে পারে না। কারণ একাধিক বস্তু-দর্শন হইলেও পূৰ্বনৃষ্ট 'একের' ক্ষয়জন্য অভাব হেতু—'ভাহার সহিত ইহা নদৃশ'—এরূপ সাদৃশা প্রভায় অসম্ভব। ভাহার উল্লেখ ও করা অসম্ভব। অষ্টব্যের দর্শন মাত্রই যদি দৃষ্ট-বিষয়ক বিজ্ঞানের উপ্ৰায় ইইল, তবে 'ইহা দেখিয়াছি' 'উহা দেখিয়াছিলাম'— এরূপ উরেখ অগন্তব,—বেহেতু কণবাদীর মতে যে ব্যক্তি দেখি-সাছে, দে ব্যক্তি উলেখের মৃত্ত পর্যন্ত অবস্থান করে না। আছ্তাৰ কৰাৰ পশুন বাৰস্থিত রহিল। যে বাক্তি বসইটা अनः अरेकि छ अरके तिर्थनारे, जारात शत्क जारातित मानुना প্রভায়, এবং ভাষার উরেব, জাভাষের রূপ-বিশেষের সাদৃশ্য-

প্রভায়, এবং তাহার উল্লেখের স্থায় উপহাসবোধা হয়। নৰ্বজ্ঞ বৃদ্ধানির শাস্ত্র প্রণয়নাদি কার্য্য দকলই ভবে লক্ষ্মৰ স্থায় হইয়া দাঁড়ায়। তাহা কাহায়ও অভিপ্ৰেত নয়। স্থানার ক্শবাদ স্বীকার করাতে অক্তের অভ্যাগম, এবং কৃতের বিনাশরণ দোরদ্বয় আরও প্রসিদ্ধতর। यদি বল যে 'পূর্বব' এবং 'পর' একতে শৃষ্ণাবদ্ধ হইরা প্রভায় জন্মে, এবং সেই কারণেই ভাষার সহিত ইহা সদৃশ' — ইত্যাদি বাক্যে পূৰ্ব-দৃষ্টের উল্লেখ সম্ভব হয়। তাহা ছইতে পারে না। তাহার কারণ বর্তমান প্রভারের এবং অতীত প্রভারের ভিন্ন-কালহ। ভিন্ন-কালহ হেতু বৰ্তমান প্ৰত্যয় এক শুখলাবয়ৰ-স্থানীয়ু এবং অতীত প্রত্যয় অপর শৃশ্বলাবয়ব-ছানীয়। এই উভয় প্রভায় পরস্পার ভিন্ন-কাল-সম্বন্ধী। যদি বল পূর্ব্ব-কথিত শৃষ্ণলা-প্রত্যের উভ্য় প্রভায়ের বিষয়কে স্পর্শ করে, ভবে একই বিজ্ঞানের পূর্ব এবং পরং ক্ষণদ্বয় ব্যাপীত হেতু, আবার ক্ষণবাদের খণ্ডন হইতেছে। ক্ষণবাদ মতে 'আমার' 'ভোমার' ইত্যাদি বিশেষত্ব অসম্ভব হওয়াতে সর্বব সম্বাবহার লোপ হওয়াই সম্পত। আর যদি সকলই বুদ্ধি-বিজ্ঞানের (Intellect) স্থ-সম্পেদ্য-বিজ্ঞান মাত্র হয়, এবং বুল্ধি-বিজ্ঞান য়াদি স্বচ্ছ জ্ঞানের প্রকাশ-মাত্র-স্বভাব স্বীকার করা যায়, এবং শ্লুদি বুদ্ধি-বিজ্ঞান হইতে ব্যক্তিরিক্ত; তাহারই দ্রফী বা সাক্ষীরূপে খাকে, তবে ধাহা ক্ষণিক, তুংখাত্মক, অথবা আত্মভাদি নানাপ্রকার কলনা ভাহার স্বচ্ছাবভাগ-স্বভাবস্থ স্বীকার করাতে দাড়িমাদির স্থায় বিজ্ঞানের বিকৃদ্ধ অনেকাংশবন্ধ ও হইতে পারে না। আর যাহা ক্ষণিক বা যাহা দুঃখাদ্যাত্মক তাহা যদি বিজ্ঞানাংশই হইল, তবে অনুভূয়নানছতেতু ভাষাকে ব্যতিরিক্ত-আত্মটিতক্তের বিষয় বলাই সঙ্গত।, আর খনি বল বিজ্ঞান অনিভা এবং সুখোছাত্মক, তাহা হইলে চুঃখাদির ঝিয়োগ আরা বিজ্ঞানের বিশুদ্ধি কল্পনা ও অসমত। সংযোগী-মলের বিজ্ঞাস

ষারাই বিশুক্ষি সিদ্ধ হয়—বেমন আদর্শ প্রভৃতির। কিন্তু স্বাভাবিক ধর্মের সহিত কাহারও বিয়োগ দৃষ্ট হয় না। বেমন স্বাভাবিক প্রকাশ এবং উষ্ণতার সহিত অগ্নির বিচ্ছেদ দৃষ্ট হয় না। বদিও জবাস্থিরযোগে রক্ততাদি পুষ্পা-গুণের বিয়োজন দৃষ্ট হয়, সেম্বলেও সংযোগ-পূর্বত্বই অনুমান করিতে হয়, যেছেতু বীঞ্জাব উপলক্ষেই পুস্প-ফলাদির মধ্যে গুণান্তরোৎপত্তি দৃষ্ট হয়। अভ এব বিজ্ঞানের বিশুদ্ধি কল্পনা অসক্ষত। বিষয়-বিষয়ী-ভেদরূপ ভ্রমই বিজ্ঞানের মল,—যাহা কল্পনা করা হয়,—বস্তম্ভর-সংসর্গের অভাবহৈতু শেরাপ কল্লনাও অসক্ষত। অবিদ্যমানের (অর্থাৎ ভ্রমাত্মক বিষয়-বিষয়ী-ভাবের) সহিত বিদ্যমান স্বচ্ছ-স্বভাব বিজ্ঞানের সংস্প হর না। বত্ত্তর সংস্গৃহি যখন অবিদ্যুমান, তখন যাহা যাহার ধর্ম দৃষ্ট হয়, তাহা তাহারই স্বভাব। অতএব তাহা হইতে বিয়োজন ছইতে পারে না, যেমন অগ্নি এবং উষণ্ড, বা সূর্য্য এবং তাহার প্রভা। অতএব বস্থস্তর-সংগর্গ বারা বিজ্ঞানের মলিনহ, এবং ভাহার বিয়োগ দারা ভাহার বিশুদ্ধির কল্লনা অন্ধ-পরস্পরার স্থায় প্রমাণশূল্য,—ইহাই দেখা যাইতেছে। আর যে সেই বিজ্ঞানের নির্বাণে পুরুষার্থ কল্পনা করা হয়,—সেম্বলেও ফলের কোন আশ্রয় (ভোক্তা) কল্পনার স্থান 'নাই। কণ্টক হইতে যে বিশুদ্ধ ভাহার পক্ষেই কণ্টক-বেধ-জনিত তুঃখের নিবৃত্তিরূপ ফল-লভি সম্ভব। (ফলীর বা ভোক্তার অভাব অথচ ফল-লাভ, — তাহা হয় না)। কণ্টকবিদ্ধ কাষ্ঠখণ্ডের পক্ষে সেই তুঃখ-নিবৃত্তি-ফলের আশ্রয়ত্ব সম্ভব হয় না। সেইরূপ সর্ব্ব-নির্বাণ হইলেও যদি ফলাশ্রয় বা ভোক্তা কেই না থাকে, তবে তাহাতে পুরুষার্থ কল্পনা নির্থক। যে পুরুষ-শব্দ-বাচ্য সৰ বা আত্মা, বা বিজ্ঞানের অর্থই 'পুরুষার্থ' বলিয়া কল্লিড হইতেছে, সেই পুরুষের নির্বাণ হইলে,—কাছার 'অর্থ' পুরুষার্থ ब्ह्रेट्ब ? अभवित्रक योश्य गएड अटनकार्यक्रणी, विकान इंडेएड ব্যতিরিক্ত আত্মা আছে, তাহার পক্ষে দুটের স্মরণ টুঃখাদির नः रयांग এবং विर्याग, -- नकलरे मञ्जन, -- अग्र-मः मर्ग- मिल छारांत কৰুৰতা, এবং ভদিয়োগ-জনিত তাহার বিশুদ্ধি শুকাবাদী-মত পূর্বোক্ত সকল প্রকার প্রমাণ দারাই অপ্রমাণিত, অভএব ভাহার নিরাকরণের জন্ম পৃথক্ভাবে যত্ন করা গেল না।' রুহদারণাক---भः १८७ जीवानम ॥

(१) भक्दतंत्र मात्रावारम दशेक विकानवारमत शास्त्र ।

পাঠক দেখিতেছেন শক্ষরাচার্য্য তাঁহার উক্ত উপনিষম্ভাষ্যে ৰৌদ্ধদিগের বাহার্থবাদ, বিজ্ঞানবাদ, কণভঙ্গবাদ, এবং শৃক্যবাদ খণ্ডন করিবার জন্ম কত যতু করিতেছেন। এতস্তিন তাঁহার ব্রহ্ম-সূত্র ভাষ্যে (২—২—১৮ হইতে ৩২) তিনি বৌদ্ধ দার্শনিকদিগের এ সকল মতের আরও বিস্তারিত আলোচনা করিয়াছেন। স্থানাস্তরে ভাহাপ্রকাশ করিবার আমাদের ইচ্ছা রহিল। ইহা দ্বারা পাঠক বুঝিতে পারিতেছেন শকরের সময়ে বৌদ্ধ দার্শনিক মতের প্রভাব কিরূপ দেশময় বিস্তৃত ছিল। শঙ্কর নিজেই বলিতেছেন 'বৈনা-শিকৈ: সর্বো লোক আকুলীক্রিয়তে" "বৈনাশিক (বৌদ্ধগণ) , লোকসকলকে অন্থির করিয়া তুলিতেছেন" (২—২—২৬)। কিন্তু আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে যদিও শব্ধর বৌদ্ধ দার্শনিকদিগের নৈত খণ্ডনের জন্ম এত পরিশ্রম করিয়াছিলেন, তথাপি আমরা দৈখিতে পাই, বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদ (Idealism) এবং শৃত্যবাদ (Nihilism) যেন অন্যাপি ভারতবাসীর অস্থিমজ্জাতে প্রবিষ্ট হইয়া রহিয়াছে। "সংসার মিথ্যা," "সংসার স্বপ্লবৎ" ইত্যাদি বৌদ্ধভাব অদ্যাধি আপামর আমাদিগের সকলেরই অন্থি-মজ্জাগত। এমন কি সংসা-বের অনিত্যতা অসারতার চিন্তায় নিরন্তর সশক্ষিত থাকাতে, পৃথিৰীক অপ্রাপ্র জাতি সকলের ভায়, অথ্যা আমাদেরই পূর্ব-পুরুষদিশের

ফায়, অধুনাতৰ ভাৰতবাসী বেন প্ৰাণমন ঢালিয়া "অজনানৰবং" कान अनः धानत विखात बाता म्हानत प्रःधामाहानत किया করিতে পারিতেছে না। ইহা অপেক্ষা অধিক আশ্চর্যোর বিষয় এই, ষে সরিষাদারা ভূত ছাড়াইবে, সেই সরিষার ভিতরেই ভূত'! ৰে 'বিজ্ঞানবাদ' খণ্ডন করিয়া শঙ্কর তাঁহার মায়াবাদ প্রতিষ্ঠিত করিয়া ছিলেন, শেই বিজ্ঞানবাদের দোষগুলি সমস্তই যেন শঙ্করের মায়াবাদে ও সংক্রামিত হইয়াছে। মায়াবাদ ভারতের প্রচলিত ধর্মমত সকলের ভিত্তিম্বরূপ কলিলেও অভ্যুক্তি হয় না। এমন কি ষ্ণিও অনেকে চৈতভাদেবকে শঙ্করের বিরোধী বলিয়া কল্পনা করেন, কিন্তু চৈত্রভারিতামূতে আমরা দেখিতে পাই, চৈত্রভাদের শক্তরের প্রাণত্তিত শুক্ষগিরি মঠের বিখ্যাত ভারতী-সম্প্রদায়ের সম্নাদী কেশ্বভারতীর নিকটে সক্ষাসধর্ম্মে দীক্ষা লাভ করিয়া পুনঃ পুনঃ আপনাকে 'মায়াবাদী সন্ন্যাসী" বলিয়া পরিচয় দিতেছেন। শক-রের পূর্বের মায়াবাদ নামে কোন দার্শনিক মত ছিল না। মায়াবাদ শঙ্করাচার্য্যেরই প্রতিষ্ঠিত, এবং শঙ্করেরই লামে পরিচিত। আম্রা নিক্ষে বিদ্যারণ্যমূনীশ্ব কৃত পঞ্চদশীর উক্তির সহিত শঙ্করের নিজের উক্তির তুলনা করিয়া দেখাইব, যে শক্ষর বৌদ্ধনিগের विक्यानवारम, क्रमञ्ज्ञकारम, अतः भृश्चतारम य गकल रमाव अमर्भन ক্রিয়াছিলেন, শক্ষরের নিজের ত্রুটীতে না হউক, অন্ততঃ তাঁহার 💃 শাস্প্রদায়িকদিশের ক্রটিভে, সেই সমস্ত দোষই তাঁহার মায়াবাদকেও কলুষিত করিরাছে।

একদিকে শব্ধর তাঁহার সূত্রভাব্যে বলিতেছেন:—"অভাব হইতে ভাবের উৎপত্তি—বৈনাশিকদিগের এই মত অসঙ্গত" । ২—২—২৭॥ অপরদিকে পঞ্চদশী বলিভেছেন:—"প্রাগভাবযুতং দৈতং"। ৬—২৫৫॥

^{*} অমুপপ্রোম্মভাবারাবোংপভাভাপগ্য: - ২ - ২ - ২ ৭ I

[&]quot;Ex nibilo nihil fit."

र्यन बामता रवीक मृश्यवारमतहे बाजान भाहरजीह । अक्रिक् বৌদ্ধ ক্ষণভন্তবাদ থান্দ করিতে গিয়া শঙ্কর বলিভেছেন :- "বাহা নিশ্চিত বলিয়া অনুভূত হয়, যথা "এই বস্তু এইরপই" ভার্চা স্বীক্ষি করাই কর্ত্তর। তাহার বিপরীত যাহা কিছু বলা হয়, তাহাতে বক্তার বছপ্রলাপিত মাত্রই প্রকাশ পায়" ২--২--২৫। কিন্তু অপর দিকে পঞ্চদশী যেন প্রতাক্ষসিদ্ধ সভাের অপলাপ করিয়া বলিভেছেন, "কু ধানা কুত্র বা বৃক্ষস্তন্মায়েতি নিশ্চিম্"৬—২৫৫॥ "কোপায় बीक, काथाय वा तुक, अ नकल भाषा विलया जानित्।" न চোৎপত্তিৰ্ন বন্ধো ন চসাধকঃ"—উৎপত্তি নাই विनाम नारे, वक दकर नारे, माधक दकर नारे। ७--२००। वोक मार्क-निक विलाखिष्टन :- "यर मर छर कानिकः यथा जनस्त्रभिष्टनः" (স দ-সং)। পঞ্চদশী ও যেন বৌদ্ধদিগের ক্ষণভঙ্গবাদের অনুকরণ করিয়া বলিতেছেন :-- "মেঘবৎ বর্ততে মায়া মেঘ-স্থিত-তৃষারবৎ" ৬-->৫৬॥ সূধু পঞ্চদশী কেন, শ্রীমন্তাগবতে ও আমরা বৌদ্ধ ক্ষণিক-বিজ্ঞানবাদের আভাস পাইতেছি। শুকদেব রাজা পরীক্ষিৎকে উপদেশ করিতেছেনঃ—"আলোকরশ্মি সম্বন্ধে 'এই সেই আলোকরশ্মি', ্জাথবা শ্রোতজ্বল সম্বন্ধে 'এই সেই জল', ইত্যাদি প্রত্যভিজ্ঞাবাক্য "(Recognition of identity) বেমন সাদৃশ্যজনিত ভ্ৰমমাত্ৰ, कैरिरकी मिरगत 'এই সেই मानूष' ইত্যাদি বাক্য এবং প্রভ্যাভিজ্ঞাও সেইরূপ মিখ্যা।"* ১১—২২—৪৪॥ চৈতক্সদেবের মতে ব্যাদের স্কৃত এই ভাগবতই আবার ব্যাস-কৃত বেদান্ত-সূত্রের যথার্থ "সূত্রের ভাষ্য শ্রীভাগবড"। "সূত্রে পরিণাম-বাদ তাহা না মানিয়া। বিবর্ত্তবাদ স্থাপি ব্যাসে ভ্রাস্ত কহিয়া"ইত্যাদি। .. চৈত্য

^{* &}quot;ताबर मीलांकियार यबर त्यांक्यार क्रियर क्यार। त्यांबर भूयांनिकिन्नार बुवा नीर्योग वायुवार"। क्यांबठ ১১--२२-- 88 ।

চরিভামূত-মধা-২৫-৫ • ,৪৯॥ যাথা হউক শঙ্করকে পরিণামবাদীই বল আর বিবর্তবাদীই বল,ভিনি নিজে এইরূপে আপনার মত ব্যক্ত করিতে-ছেন :-- "বাহ্ছবস্তার পভাব হইতে পারে না, কারণ তাহার উপলব্ধি इय् । यथनके एव প্রভায় জন্ম সেই সক্ষেই শুল্ক, প্রাচীর, ঘট, পট, ইত্যাদি বাহ্যবন্তরও উপল্কি হয়। যাগার সাক্ষাৎ উপল্কি হর, তাহার অভাবকল্পনা সঙ্গত নয়,—যেমন কোনব্যক্তি আহার করিতে করিতে, এবং সেই আহারজনিত তৃপ্তি সন্নং অমুভব করিতে করিতে কখনো বলিতে পারে না, যে আমি আহার করি না, অথবা আহারজনিত তৃত্তি অনুভব করি না। ইক্রিয়-সন্নিকর্যহেতু যে ব্যক্তি স্বয়ং বাছ-বস্তু উপলব্ধি করিতেছে, সেই ব্যক্তি যদি বলে 'আমি বাছবস্তু উপ-শক্তি করি না', অথবা 'বাহ্যবস্তু নাই', ভাহার বাক্য কিরূপে গ্রহণ-যোগ্য হইবে ? সূত্র-ভাষ্য—২—२—१৮॥ আবার শক্ষরের মত যে জাগ্রৎ প্রত্যারের (Percepts) সহিত স্বপ্নাদি অথবা মারাদি প্রভায়ের তুলনা হইতে পারে না। শকর বলিতেছেন:—"ম্প্র এবং জাগ্রিতের ধর্ম্ম পরস্পর বিভিন্ন। বিভিন্ন-ধর্মত। কিরূপ ় বাধ এবং অবাধ, আমরা বলিতেছি। প্রবুক হইলে পর স্বপ্নোপলক বস্ত বাধিত হয়। মায়াদিজনিত প্রত্যয় ও যথাস্ভব সেইরপই বাধিত হয়। কিন্ত স্তম্ভাদি যে সকল ব্স্তর জাগ্রং কালে উপলব্ধি হয়, সে সকল কোন। অবস্থাতেই বাধিত হয় না (পাঠক এস্থলে লক্ষ্য করিবেন শঙ্কর কি অর্থে মারাবাদী)। আর স্বপ্নদর্শন স্মৃতিমাত্র,কিন্তু জাগ্রাদর্শন উপলব্ধি-স্বরণ" ইত্যাদি। সূত্রভাষ্য ২—২ – ২৯॥ বেইন (Bain), স্পেকার (Spencer) ও বোধ হয় স্বপ্লকে 'স্তিমাত্র' বলা ভিন্ন অধিক কিছু বলিয়া লাগ্রৎ-প্রভার ইইতে শ্বপ্ন প্রভারের বৈধর্ম্ম প্রদর্শন করিছে পারেন। নাই। ক্রিস্তু পঞ্চদশী সংসারকে "অসং" বা অভাবাত্মক, এবং "স্বপ্ন-वर"हे विटिटाइन :—"वनगढानमामखिनाया। स्थापकानिवर"—'याहा শনং অৰচ প্ৰকাশিত হয়, তাহা স্বপ্নদৃষ্ট গলাদির ভায় মিণ্যা'।

২—৬৪ ৷ বস্তুতঃ শঙ্করের উক্তির সহিত পঞ্চদশীর উক্তিসকলের जुनना कतित्त, आगता भंकनभीत माग्रानान्तक त्योक विख्वानचारमत्रहे বৈদান্তিক সংস্করণ ভিন্ন অন্য কিছু বলিতে পারি না। যে **অর্থে** भक्षमं भाषावानी, त्रें व्यर्थ भक्षदाठाद्यातक भाषावानी विलाल. শঙ্কবের প্রতি অনিচাব করা হইবে। এবং অবিচার যে করা হইয়াছে, ভাঙাতে সন্দেহ নাই। অনেকেই অবগত আছেন যে পঞ্চদী প্রভৃতির মাযাবাদ শঙ্কবের প্রতি আরোপ করিয়া, পশ্মপুরাণ প্রভৃতি শক্তবের মায়াবাদকে ও "অসচছান্ত্র" বা বৈনাশিক দর্শন, এবং শঙ্করাচার্যাকে "প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধ" বলিয়া তিবস্কাব করিয়াছেন।

এখন জিজ্ঞান্য হইতেচে শঙ্কবাচার্য্যের সহিত তাঁহার সাম্প্র-দায়িকদিগের একপ মতবিভাটের কাবণ কি ? অথবা পঞ্চনশী প্রভৃতির মায়াবাদ বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদদাবা এরূপ অনুরঞ্জিত হইল কেন ? এই প্রশের উত্তরে এই মাত্র বলা যায়, যে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদ সেকালের লোকের এরূপ অন্থিমভ্জায় প্রবিষ্ট হইয়া ছিল যে শক্ষর শতচেন্টা করিয়াও ভাহা উন্মূলিত করিতে পারেন নাই। আমরা শহরের কবেহাবিক বা লৌকিক দৈত এবং পারমার্থিক অবৈত মতের কণা পূর্বে উল্লেগ করিয়াছি। ২৫ (ও)। • जुर्ग्यानमार्गनिकमित्शत भर्धा 'त्क-छे-िकक्छ।'. এवং ইংবাজ मार्गनिक ्रितिरात गरधा 'ट्रिमिल्টो - भिल' ও এই गावश्विक खवः भातमार्थिकत ষ্টেদবিষয়ে শক্ষরাচার্য্যেরই পদানুসবণ করিয়াছেন। শক্ষর ব্যবহারিক বা লৌকিক দ্বৈত কথনো অস্বীকার করেন না। তবে শক্ষরের সহিত কেণ্ট প্রভৃতির পার্থকা এই যে পোরাণিক সময়ে জন্ম গ্রাহণ করাতে শঙ্কর পৌরাণিক মহাপ্রলয় মত সমর্থন করেন। মহাপ্রলয়ে নির্বিশেষ ব্রহাই মাত্র থাকেন। বিশ্ব প্রপঞ্চের লয় হয়। মহাপ্রলয়ে ব্রক্ষের নিগুলি বা নিবিবশেষ স্বরূপের সহিত ত্রক্ষের সগুণ বা স্বিশেষ স্বরূপের বা দৈশবের এক মহাবিচ্ছেদ সংঘটিত হয়। মহাপ্রলয়ে সঞ্জ বা

স্বিশেষ ব্ৰহ্ম বা ঈশ্বর অপরাপন্ন প্রাণীগণের স্থায় থাকেন না, অথবা चक्किकारण मांज बारकन। **अक्टाइट मकर**ततः गर्छ निर्वित्मय खक्के পারমার্থিক সভ্য, বিশ্ব-প্রপঞ্চ এবং সেই সঙ্গে সবিশেষ বা সঞ্চণ ব্রহ্ম বা ঈশবও আপেক্ষিক সত্য মাত্র। যাহা হউক ব্যবহারিক জগৎ সম্বন্ধে শঙ্করের মত যে সগুণ ত্রকা বা ঈশ্বর এবং বিশ্ব-প্রপঞ্চ সকলি সতা। তিনি সূত্রভান্তো বলিতেছেন:—"আমাদের মতেও ভোক্তভোগ্য বিভাগ সকত"। সূত্রভাষ্য ২-->-->০॥ "ব্রক্ষের একত্ব এবং নানাত্ব উভয়ই সত্য"। ২-->-->৪॥ "ব্রহ্মাত্ম-বিজ্ঞান লাভের পুর্বের সমস্ত লৌকিক ব্যবহারের সত্যন্ত যুক্তি-সঙ্গত"। ছান্দোগ্যভাষ্যে শঙ্কর বলিতেছেন :---"বীলাকুরের স্থায় মানস এবং বাহা উভয়ই উভয়ের কার্য্য এবং কারণ হইতে দেখা যায়। অতএব যদিও বাছাই মানস, এবং মানসই বাছ, ভাহাদেব নিজের সম্বন্ধে কখনো ভাহাদের কোনটিরই মিখ্যাহ হইতে পারে না#। ছান্দোগ্য প্র: ৫৬১ – জীবানন্দ ॥ শঙ্করের মত বে পারমার্থিককে সভ্যের নিক্তি করিয়া কথা বলিতেগেলে, ব্যবহারিককে মিথাা বলা যাইতে পারে, কিন্তু সে মিথ্যা আপেক্ষিক বা তুলনায় মিখা মাত্রণ। ভাছা বলিয়া বাবহারিকের নিজের মধ্যে কখনো কোন মিথাত্ব নাই। তুলনা ভারা সভাত্ব-মিথ্যাত্ব বিচার করিতে গেলে, এবং বাবহারিককে সভ্যের নিক্তি করিয়া যাহারা কথা বলিয়া খাকেন ভাছারা পারমার্থিককে ও সেই অর্থে মিথাা, এবং যাহরা পরমার্থ-চিন্তনে রভ তাহাদিগকে পাগল বলিয়া থাকেন। এই অর্থে

 [&]quot;মানসানাং বাজানাঞ্ বিবয়াণানিতরেতর-কার্য্য-কারণত মিব্যত-এব বীজাভুরবং।
 ব্রুলানি বাজা এব মানসাঃ মানসা এব চ বাজা নানুতবং তেবাং কলাচিদপি স্বাক্ষনি ভবতি।
 শুঃ---৫৬১ ।

[†] Compare Hamilton's "Relativity of knowledge." Mill's "Unknown cause of known sensations" and "We know that it is," but not what it is," and Kant's Ding-an-Sich, "the manifold of sense" and "the unity of reason."

भाःगातिक अञ्चानीत्नात्क अत्नक ममरत्रे शात्रमार्थिक **उद्धत्क मिशाः** প্রলাপমাত্র এবং তত্তজানীকে বাতুলপ্রায় মনে করিয়া থাকে। ছান্দোগ্য ভাষ্যে শকরও বলিতেছেন:—"মন্দবৃদ্ধি দিগের নিকটে দিগেদশাদি-ভেদ-রহিত্ত পরমার্থ সং. অদ্বয় ব্রহ্ম ও অসভের স্তায় প্রতিভাত হয়।" পুঃ ৫২৯, ছান্দোগ্য-জীবানন্দ। কিন্তু এ অসম্ভূ আপেক্ষিক, বা ব্যবহারিকেব তুলনায় অসত মাত্র ধারে বাক্যের আবরণ পরিত্যাগ করিলে. নিজের সম্বন্ধে নিজে পারমার্থিক ষেরপ নতা, ব্যবহারিক ও সেই রূপই নতা। পারমার্থিক পারমার্ণিক রূপে সত্য, এবং ব্যবহারিক ব্যবহারিক বা লৌকিক রূপেই সত্য। পারমার্থিকের তুলনায় ব্যবহারিক মিণ্যা, ব্যবহারিকের তুলনায় পাবমার্থিক মিথ্যা। বস্তুতঃ শঙ্করের কথার এই সুক্ষ ভাৎপর্যোর প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়াই শক্ষরের স্থূলবুদ্ধি সাম্প্রদায়িকগণ অনেক স্থলে পারমার্থিক এবং বাবহারিক মিশাইয়া, ইতরেতর-অধাস-ভারা এক খিচরি পাকাইয়া, শঙ্করের মায়াবাদে বৌদ্ধ ক্ষণিকবিজ্ঞান-বাদের এবং শৃত্যবাদের দোষ সকল সংক্রামিত করিয়াছেন, এবং মায়াবাদকে "অসচছান্ত্ৰ." এবং শঙ্করকে 'প্রচছন্ন বৌদ্ধ' নামের ভাকন कत्रिशांट्रांन ।

• , আবার 'নায়া' শব্দের অর্থ নানা রূপ। দার্শনিক ক্লেজে তেই নানার্থক মায়াশব্দের বাবহার ও নিরাপদ নয়। ঋগেদেই আমরা মায়াশব্দের নানা অর্থে ব্যবহার দেখিতে পাই। অধুনা 'শিল্ল কৌশল' অর্থে 'মায়া' শব্দের ব্যবহার কুরাপি দৃষ্ট হয় না। কিন্তু এই অর্থে ঋষেদে 'মায়া' শব্দের ব্যবহার দৃষ্ট হয়। "ছরীন মায়া বেং" (১০-৫৩-৯)। সায়ণ ইহার অর্থ করিভেছেন "ক্রিয় ছফা দৈবশিল্লী মায়াঃ কর্মাণি পাত্রনির্মাণবিষয়ানি বেই বেলি"। 'দেবশিল্লী' এই ছফা মায়া অর্থাৎ দেবগণের সোমপানপাত্রাদি-নির্মাণ-কৌশল অবগত আছেন। শিল্ল-কৌশল অর্থে জগৎ-শিল্পীর

জগৎ-রচনা-কৌশলের প্রতি সায়া' শব্দের ব্যবহার অভ্যন্ত স্বাভাবিক ('মা' ধাতু নির্মান অর্থে)। আর এক অর্থ 'অচিন্তা শক্তি' যথা, হে বজনীয় আদিতাগণ প্রভোহীর জন্ম তোমার যে নিচিত্র মায়া, এবং রিপুর জন্ম যে বিচিত্র পাশ বিস্তৃত হইয়াছে ইত্যাদি, ''বা বো মায়া অভিক্রহে বজত্রাঃ পাশা আদিত্যা নিপ্রে বিচিত্রাঃ' ইত্যাদি ২-২৭-১৬৷ সায়ন বলিভেছেন :- "অভিদ্রোহকারী রাক্সদিগের জন্ম নির্দ্ধিত তোমাদিগের যে বিচিত্র মাধা" ইত্যাদি। শক্ষর ও "অঘটন-ঘটন-পাটবং" অর্থে নায়া শব্দের বাবহার করিতেছেন। যাতুকরের যাতুশক্তির স্থায় **অচিন্ত্য আর কি আছে ? এজতা সায়। শব্দের দ্বিতীয় অর্থ** যাত্রকরের যাত্রশক্তি হওয়াও স্বাভাবিক। আার যাতুকরের যাত্র মিথা। কল্পনা অপনা অমুমান। ইগু হইতে শব্দের ও তৃতীয় অর্থ হইয়াছে, মিথা। কল্লন। বা ভ্রম মাত্র। এই व्यर्थ ७ मात्रा गटकत वावशांत अव्यक्ति मुखे इत । (ইন্দ্র) তোমার যে সকল যুদ্ধের কথা বর্ণিত হয়, তাহা মায়া-মাব্র। তোমার কোন শক্ত অদ্য ও নাই পুর্বেও থাকা সম্ভব "নায়েৎ সা তে যানি যুদ্ধান্তান্ত নাদ্য শত্ৰুং ন মু পুৱা विविदरम।" >०-৫৪-२॥ माग्रा नत्क अञ्चल मिथा कल्लमा वृत्रांग्र। ভবে 'ইম্মনাল" অর্থ ও গ্রহণ করা ঘাইতে পাবে । "মায়েৎ সা" । ইত্যাদির সায়ন অর্থ করিতেছেন "হে ইন্দ্র, স্তোত্র দারা বর্দ্ধনান্ হইয়া যে ভুমি প্রাণীগণের মধ্যে ভোমার বুত্রবধাদিরূপ সামর্থ্য খোষণা ক্রিয়া বিচরণ করিয়াছ, ভোসার এ সকল গতি মায়ামাত্র, অর্থাৎ মিথাই। "তব সা গতির্মায়েৎ নায়ৈব, মুষেতার্থং"। আর পুরাবিদ-গ্ৰ ভোষার যে সকল যুদ্ধাদির কথা বলিয়া থাকেন ভাষাও মায়াই कर्णार विश्वारि।"

শঙ্করাচার্যা ও মায়। শব্দ এই স্কল অর্থে ব্যবহার করিয়াছের। তুরীয় সাম্প্রবায়িকদিরের এনে গুড়িবার ইহাও

অক্তম কারণ। আমরা দৃষ্টাত হারা ভাষা প্রদর্শন করিভেছিত। (>) ट्यम-मर्मन, वा त्य शांत त्य वर्ष्ठ नाहे. त्महे श्वादन दिन्हें वस मर्नन (Illusion or hallucination). त्यम्ब রজ্জতে সর্পদর্শন। অথব। স্বগ্রাদিতুলা অলীক প্রভায়কে শৃষ্কর মায়। নামে অভিহিত্ত করিতেছেন । "সপ্তা, মায়া, মরীচিকারু জল, এবং গদ্ধবিনগ্রাদিপ্রভায় বাহাত্ত বিনাই প্রান্ত-আহকাকারযুক্ত হয়"। সূত্রভাষ্য ২২-২৮॥ "বাধ্যতে হি স্বপোপলবং বস্তু প্রবৃদ্ধতা, এবং সায়াদিছপি ভবঙি' ২-২-২৯॥ "প্রবুদ্ধ হইলে পর স্বপোপলব্ধ বস্তু যেরূপ বাণিত হয়, মায়াদিতে ও সেইরূপ হয়"। " অব্যক্তশব্দসাচ্যা বীজ-শক্তিঃ পরমেশরাব্রিতা মায়াময়ী মহাতৃষ্প্রিরণা"। ১-৪-৩॥ আমরা ইহাও দেখিতে পাই যে শক্ষরাচার্য্য প্রত্যন্ন সকলকে (Percepts) তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করিতেছেন:—(ক) বস্তু-রহিত বা মিথা। প্রতায় বা মায়ামাত্র, যথা স্বগ্লাদি। (খ) সতা, পারমার্থিক, বা বস্তুর অতুরূপ প্রত্যয়, যথা বাবছারিক জগৎ, এবং (গ) আত্যন্তিক পারমার্থিক, বা আত্যন্তিক সভ্য প্রভায়, যথা, ত্রক্ষাত্ম-দর্শন । 'সন্ধ্যে স্তি রাহ হি" (৩-২-১)— এই সূত্রের ভাষ্যে শঙ্কর বলিতেছেনঃ—"স্বপ্নছানকে সন্ধ্য বা काश्च এवर अयुश्चित मित्रकान वना यात्र। मन्त्रा वा स्रश्न-विषयुक् पश्चि भारमार्थिकी नयु. मायामशी। अक्ष मायामात्, जाहारक भन्नमार्थ গন্ধ ও নাই । "নায়ামাত্ৰম্ভ" (৩-২-৩)। স্বপ্লগত স্থি আকাশাদি-স্প্রির ক্যায় সভা নয়। আবার আকাশাদির ও আত্যন্তিকী সভাজ मारे, कारण मराञ्चलरा व्याकामापि कराञाल रहा। महत्त्व প্রাপক্ষ মায়ামাত্র, কিন্তু স্বপ্নগত স্থান্তি প্রতিদিনই বাধিত হয়, আৰু আকাশাদি প্রপঞ্চের স্বরূপ ব্রক্ষাতাদর্শনের পৰ্বপৰ্যান্ত ব্যুগ্ৰিছ शादक"। ७-५-८॥

'নায়া' শব্দকে (২) 'অচিন্তা বিশ্বয়কর রচনা শক্তি' অর্থে পঞ্চদশী ৰে রূপ বাবহার করিয়াছেন, শঙ্কর ও সেইরূপ করিয়াছেন। "অ'চন্তা-রচনা-শক্তি-বীজং মায়েতি নিশ্চিমু." "বিশ্বহৈকশরীরা," "ন জানামি কি মণোতদিতান্তে শরণং তব" (भक्षम्मी ७—১৫১, ১৩৯, ১৪৬)। এप्टॉन बाठान्तिक भन्नार्थ-ভূত শুদ্ধবৃদ্ধাক্তখন্ত্ৰণ, স্বিদ্ধ স্মণিতিমান প্রমান্থা হইতে, অশুদ্ধ, অচেতন, পরতন্ত্র, এবং অশক্তি-স্বভাব এই বাবহারিক জগৎ-প্রপঞ্চ-প্রকাশের শক্তিই ''অঘটন-ঘটন-পাটবং'' বা মায়া নামে অভিহিত হইতেছে (Objectivization of the subject) ! প্রমাজার এই আয়ু-বহুত্ব-সাধক একত্বকেই (Self-differentiating unity) শঙ্করাচার্য্য মায়াশক্তি নামে অভিহত করিতেছেন। শঙ্কর বলিতেছেনঃ— ''নিত্য শুদ্ধবৃদ্ধবৃত্তস্বরূপ সর্বজ্ঞ সর্বাশক্তিমান ঈশ্বর হইতেই অগতের হৃষ্টি-স্থিতি-লয়। সেই সর্বজ্ঞ ঈশ্বরের মায়াশক্তিই প্রকৃতি বা জগতের উপাদান।" ২-১-১৪। তিনি অহাত্র বলিভেছেন:-- "স্প্রির প্রাগবন্ধাতে জগৎ যথন ব্যাকৃত-নাম-রূপ-রহিত বীজ-শক্তির অবস্থায় ছিল, তখনই তাহা অব্যক্ত নামের যোগ্য ছিল। জন্ম যখন প্রলয়প্রাপ্ত হয়, তখন ও শক্তি অবশিষ্ট থাকে, এবং সেই শক্তিরূপ মূল হইতে পুনরায় উৎপন্ন হয়"। ১-৩-৩০। ভ্রফীর এই সর্বাশ্চর্যাময়ী স্প্রিশক্তিকেই শঙ্কর মায়া নামে অভিহিত করি-১ তেছেন। শঙ্কর বলিতেছেনঃ—''মায়াই অব্যক্ত, কারণ মায়া ব্রহ্মই, অথবা ব্রহ্ম হইতে ভিন্নই,—তাহা নিরূপণ করা অসাধা"। ১-৪-৩। এছলে একথা বলা আবশুক বে খায় বাহাকে সমবায় সম্বন্ধ নামে অভিহিত করে, যথা জন্যের সহিত গুণের সম্বন্ধ, অপবা কর্তার সন্তিত কর্মের সহয়, ভাহা সর্বত্তই এইরূপ। এবা হইতে গুণ जिन्न वना यात्र मा, व्यक्तित वना यात्र मा, मात्रादक एमरे क्रिनेर उक्त स्ट्रैट जिन्न वता बान्न ना, अजिन्न वता बान्न ना (Different



but not seperable)। "অন্যক্ত মায়া শব্দে নৰিত ইয়াছে। ভাষাই সংমান প্ৰণঞ্জের বীক্ষত্ত সৰ্বজ্ঞ ঈশ্বরের মায়াশক্তি।" ১-৪-৩।

মায়া শব্দের (২) তৃতীয় অর্থ "ঐক্তমালিক শক্তি" (Hypnotic. spell)। যাতুকরের অক্তর নাম মায়াবী। পঞ্চদশী বলিতে-ছেন:-- "যাহা নিশ্চি চরতে নিরপণ করা যায় না, অথচ স্পষ্টই প্রতিভাত হয়, ইহারই নাম মায়া। ইন্দ্রজালাদি সম্বন্ধে এইরূপই ধারণ।" ৬-১৪১॥ শঙ্কর চার্ন্য ও পরমে-क्र १ २ तहना में क्लिक थे ज जा निरुद्ध मारा तहना-में क्लिक সহিত তুলনা করিয়া মায়া নাম প্রাদান করিয়াছেন। মায়া "বিস্মাইয়ক-শরীরা।" । ঐন্দ্রজালিকের কল্লিত শক্তির তুল্য বিশ্বয়কর কি আছে ? বিশ্বয়করত্ব সম্বন্ধে বিশ্বস্তির উপম। হইতে পারে, ঐক্ত-জালিকের কল্পিত শক্তির মত আর কি আছে ? তবে আমাদের ব্যরণ রাখা কর্ত্তবা যে চুর্বোধ্যত্ব এবং বিস্ময়করত সম্বন্ধেই মাত্র ইন্দ্রজালের সহিত বিশ্ব-রচনার সাদৃশ্য। মাগুক্রের গৌড়পাদীয় কারিকা-ভাষো শঙ্কর "ইন্দ্রো মায়াভিঃ পুরুরপঈয়তে" এই শ্রুভি-বাকোর "মায়া" বা পরমেশরের বিশ্ব-রচনা-শক্তিকে ঐলুজালিকের मन्त्रास याता त्याहर्टिकः :- "माहावी यथन आकारम मृद्धः" . নিকেপ করিয়া, যুদ্ধ সজ্জায় সঞ্জিত হইয়া, সেই সূত্র স্বারা , আকাশে আনোহণ করিয়া অদৃশ্য হয়, এবং যুদ্ধে ছিল্লাঙ্গ হইরা তাহার শ্রীর খণ্ডশঃ ভূপতিত হইলে পর, পুনরায় সে অক্ত-শরীরে সম্থিত হয়, তখন সেই মায়াবীর কৃত মায়াদির তত্তিভার मर्भकमित्रात वित्यव आश्रव थात्क ना (कांत्रण छांचा मांग्रामाद्ध 🕦 জীবের স্বয়প্ত-স্থাদি অবস্থার প্রকাশ ও সেই মায়াবীর সূত্র-প্রদা-রণের জুলা। স্বপ্লাবস্থাপর বাহ্য-বিষয়হীন ভোক্তারূপী জীব বা তৈয়ন, এবং তুৰুপ্তাবভাগন প্ৰজা-স্কলপ (undifferentiated conक्रामाडाग्टकः) जीन ना 'आख', डिकार दनरे मुजाकक मात्रानीत कृता । वंशार्थ माशानी वा वाहकत (समन तिहे मृत अनः मृतात् माहकत इहेर जिन्न, अतः त्र त्यम नित्व मर्गकिषित्रतं मत्याहे कृमित्क भाविया गारावित्न थाञ्चत्र अवर पर्नकितिगत निकटि व्यनुष्य शारक, ভুরীয় প্রশান্ত প্রমার্থতত্ত্ব ও সেই রূপ" (তৈজ্ঞ এবং প্রাক্ত হইতে ভিন্ন এবং সকলের নিকটে অদৃশ্য থাকে।) মা গুক্য কারিকা ভাষ্য-১-৭। শঙ্কর ভাহার সূত্র ভাষ্যে ও এই ঐক্রজালিকের উপনা ব্যবহার করিয়াছেন ''মায়াবী যেমন আপনার প্রসারিত মায়া ছারা কখনও স্বর্ং সংস্পৃষ্ট হয় না, কারণ সে জানে যে তাচা বাস্তবিক নয়, পর্যাত্মা ও মেইরপ সংসারদায়াভারা সংস্পৃষ্ট হয়েন না।" ২-:-৯৷ "মায়াবী যেমন অনায়াসেই ইচ্ছামত আপনার প্রদারিত মায়ার উপসংহার করে, পরমাতা ও সেইরূপ" ২-১-২১॥ "মায়ারী যেমন ভাহার মায়ার স্থিতির কারণ, সর্ববজ্ঞ সর্কেশ্বর ও সেই রূপ তাহা হইতে উৎপন্ন এই জগতের নিয়ন্ত্র হেতৃ. ভাহার স্থিতির কারণ—"মায়াবীব মায়ায়াঃ।" ২-১-১।

এইরাপে বিচার করিলে আমরা দেখিতে পাই যে দার্শনিক ক্ষেত্রে এই নানার্থক "মায়া" শব্দের অসতর্ক ব্যবহারই দেশময় বিজ্ঞানবাদ এবং শূত্যাদ প্রচারের জন্ম প্রথানতঃ দায়ী। দার্শনিক শব্দের সংজ্ঞা-নির্দ্ধারণের অভাবে অনেক সময়েই বিষম বিভ্রাটের সূত্রপাত্র ইটতে দেখা যার। শঙ্করের 'মায়া' শব্দের ব্যবহার ও তাহারই একটি নিদশ্র। 'রচনা কৌশল' 'অচিন্তা শক্তি,' 'এল্রডালিক শক্তি', 'ভ্রম দর্শন,' এবং 'মোহ' বা অন্ধ আসক্তি—শঙ্করের 'মায়া' শব্দের ব্যবহারে এই সমস্ত অর্থই মিশ্রিভ্র এবং একীভূত হইয়া তাহার মায়াবাদকে বৌদ্ধ বিজ্ঞানযাদ এবং শৃত্যবাদের সহিত মিশ্রিত এবং

^{*} পাঠক ইহার সহিত চৈত্ত চরিতামূতে 'মায়া' পজের বাবহারের ভূলনা করুৰ্। "চরণে ধরি হবিদাস কহে না করিছ দায়া।" "মায়া-সীভা

একীকুত করিয়া 'অনচছাত্র' বা 'বৈন।লিক'বাদ কলিয়া দেলে আচাদ করিয়াছে, এবং শন্ধরাচার্য্য ও 'প্রচছন বৌদ্ধ' নামে তিরস্বান-ভার্মন ছইয়াছেন। মাধবাচার্য্যের শন্ধর-নিম্মিলয়ের বর্ণনাতে দেখা বান্ধ কে শক্ষরের সমসাময়িকদিপের মধ্যে ও যেন কেছ কেছ তাঁছার মায়াবাদকে বৌদ্ধবিজ্ঞানবাদেরই বৈদান্তিক সংস্করণ বলিয়া জ্ঞান করিয়াছিলেন। শক্ষরাচার্য্যের কাশ্দীর-ভ্রমণ কালে যথন তিনি ত্রত্য শারদাপীঠনাসক বিদ্যামগুপে প্রবেশ করিতেছিলেন, ভর্মন তাহাকে বাধা দিয়া, তাহার প্রতিপক্ষ তাহার প্রতি প্রশ্ন করিয়াছিলঃ—'বল, বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদের সহিত তোমার মতের কি পার্থক্য"—'বিজ্ঞানবাদস্য চ কিং বিভেদকং ভবন্মতাদ্ক্রেই"। শক্ষর-দিথিজয়—১৬-৭৪॥*

এইরূপে আমরা দেখিতেছি মায়া শকের সংজ্ঞা নির্দ্ধারণের অভাবই
মায়াবাদ-বিষয়ক অর্থ-বিপ্রতিপত্তির প্রকৃত কারণ। দার্শনিক কেতে
শকর মায়াশক মুখ্য অর্থে অর্থাৎ 'পরমেশরের বিচিত্র জগৎ-রচনানিল রাবণ তাহাতে (কুর্ম পুরাণে) লিখন। শুনিঞা প্রভুর হৈল আনক্ষিত্ত
মন।'' বস্ততঃ 'মায়া' শকের অর্থ যে কত বিস্তৃত ইহাতেই দেখা যার বে
একদিকে মায়ার অর্থ শঠতা বা ছলনা। ইহাকে শান্ধরী বা আহ্মরী মায়া রলা
যার। অপরদিকে মায়ার অর্থ হর্না বা অন্যটন ঘটন পটিয়সী ঈর্মর-শক্তি। প্রক্রন
শক্তি বাক্যালকাররূপে খণ্ডেদে ও 'ছলনা বা কপট' অর্থে 'মায়া' শব্দ দৃষ্ট হয়ঃ—
শ্বারাভিরিক্র মায়িনং স্থং শুক্তমবাতিরঃ (১০১২-৭)। সায়ণ ব্যাখ্যা
করিতেছেনঃ—"হে ইক্র ঘং মায়িনং নানাবিধ-কপটোপতং শুক্তানাং
শোবারহত্বমন্তর্মানকম স্করং মায়াভিন্তৎপ্রতিকুলৈঃ কপট-বিশেষঃ। বন্ধা,
ভর্থোগায়-গোচর-প্রভাতিঃ। অব্যতিরঃ। হিংসিতবানিসি। ইক্র শক্তমে
শায়ার' অর্থ কপট-বিশেষ না বলিয়া, লায়ণ ও যেন প্রজ্ঞা-বিশেষ বলিতে ইক্রকঃ

"ব্রিজ্ঞানবাদী কণিকত্বমেষানলীচকারাপি বছত্বমনঃ। বেদাক্রবাদী হিম-

শবিকেতালীচকারেডি মহাবিশেবং" ॥ ১৬-৭৪॥

कोमन कर्षरे वावशंत कतियाहन, मृत्याञ्चक क्षेत्रकानिक रहना वा জ্রমদর্শনাদি গৌণ অর্থে ব্যবহার করিতেছেন না। বরাহ-পুরাণেও মায়ার দৃষ্টান্তরতে নানা প্রকার বিশ্বয়কর নৈগর্গিক ব্যাপারেরই উল্লেখ দৃষ্ট হয়, যথা, প্রান্থিগণের জন্মবহস্তা,# চন্দ্রের ক্ষয় বৃদ্ধি এবং वार्गन, मुर्द्यात शिक्तिमितिक बाउरामन धरः श्रृतिनित्क छेत्रग्न, ৰুপৰালের শীতকালে উষ্ণয় এবং গ্রীষ্মকালে শীতলয়, লবণ-সমৃত্ত ছইতে মেষের লবণ-রহিত হুমিষ্ট জল গ্রহণ এবং বর্ষণ, ইত্যাদি। "(सदा गृरुष्ठि मनिनः नदगार मनिनार्गार । वर्षेष्ठि मधुतः लाटक স্ববং মায়াবলং মম"। বাহারা মায়াশব্দের গৌণ অর্থ বা শৃত্যাতাক क्षेत्रकालिक प्रद्या वा ज्यमन्निटकर मूचा वर्ष विद्या ज्य कतियाद्वन, ভাহারাই শঙ্করের মায়াবাদকে বৌদ্ধ বিজ্ঞানবাদের অথবা শৃত্যবাদের রূপান্তর বলিয়া ভ্রম করিয়াছেন। আদরা উপরে যাহা বলিয়াছি ভাহাতে পাঠক বুঝিয়া থাকিবেন যে সেরপ অর্থে শকর মায়াবাদী নাছেন। শঙ্করাচার্যা ঈশর-প্রাণ মহাপুরুষ। তিনি নিজে তাঁহার দার্শনিক মতকে মায়াবাদ নাম প্রদান করেন নাই। এমন কি মাধবা-চার্য্য ও শঙ্করের মডকে 'বিবর্ত্তবাদ" নামেই অভিহিত করিয়াছেন। শকরাচার্য্যের দার্শনিক মন্তকে মায়ানাদ বলিতে হইলে, মায়াশকের অর্থ 'অঘটন-ঘটন-পটিয়সী ঐশী শক্তি" বা পরাশক্তি করিতে হয়— "প্রাছস্তশক্তি বিবিধৈব শ্রায়তে স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়াচ"— শেতার্থ-ভব্ন ৬—৮॥ এই জ্ঞানবলক্রিয়াশক্তিকেই শব্ধর মায়ানামে অভিহিত ক্রিভেছেন:— "সর্ব-বিষয়-জ্ঞান-প্রবৃত্তি:"—যে শক্তি বলে ঈশ্বর সকল বিষয় অবগত আছেন, এবং বে শক্তিবলৈ ঈশ্বর একমাত্র আপুনার সারিধ্যদারা সকলকে বশীভূত করিয়া, অস্ব বিষয়ে নিয়মিত ক্রিভেছেন—''অসমিধি-মাত্রেণ সর্বিং—বশীকৃতা নিরমনং"। শকর ভাষ্য ॥

^{*} Reproduction by female and mule gametes.

७२ । शुनक्षकानाम ।*

(क) श्राटशाम कीरनत जमत्रक।

भाठक रहा छनितन विश्वाब रहेरवन य श्रारात श्रूबक्य वार्यक কোন উল্লেখ নাই, অমর জীবাত্মার স্বর্গবাদের, অথবা অধঃ এবং উর্দ্ধ সমনের মাত্র উল্লেখ দফ্ট হয়। ("জীবো মুক্তপ্ত চরতি স্বধাজি রমর্ত্যো মর্ত্যেনা স্থোনিঃ.'' অথবা ''অপাঙ্ভ প্রাডেতি স্থম্ম গুভীতো")—'মর্তার অর্থাৎ মর্দেহের সহিত একমূল হইতে উৎপত্ন মুত ব্যক্তির অমর জীবাত্মা (দেবভোগ্য) স্থধাতক্ষণ করত: বিচরণ করে। ১-১৬৪-৩০,৩৮। বৈদিক ঋষি বলিতেছেনঃ—জীবাত্বা "সমর্ত্তা" বা অমর—'অমরণ-স্বভাবঃ' (সায়ণ)। 'মর্ত্যের' সহিত 'স্যোনিঃ' অর্থাৎ মর দেহের সঙ্গে একমূল হইতে উৎপল্প "সমানোৎপত্তি-স্থানঃ" (সায়ণ)। জম্মের পূর্বেই ছিল, এমন কোন জীবাজা এই পৃথিবীতে দেহান্তর গ্রহণ করে, ঋথেদ এরূপ বলে না। "চরতি স্বধাতিঃ"-- মৃত্যুর পরে জীব অমর দেবগণের সহিত স্বর্গে স্বধা ভক্ষণ করতঃ বিচরণ করে, অথবা ''অপাঙ্ প্রাঙেডি''--- অধঃ এবং উদ্ধে গমন করে। 'জীব এই সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করে' ঋথেদ এরূপ বলেনা। সায়ণ ''স্বধাভিঃ" অর্থ করিতেছেনঃ—"পুত্রকৃতিঃ স্বধাকার-পুর্বক-দত্তৈরকৈ:"। অন্ত স্থলে তিনি অর্থ করিতেছেন, "স্থধ্যা অমৃতালেন।" বৈদিক ঋষিদিগের পরলোকবিষয়ক মতের কথাকিং यामत। अर्थरमत ५०म मधरमत ১৪ मुर्क প্রাপ্ত ইই। ভাহার কয়েকটা থাকের মাত্র অন্মুবাদ নিম্নে প্রদন্ত হইলঃ—

^{* &}quot;The soul if pure departs to the invisible world, but if tainted by communion with the body, she lingers hovering near the earth, and is afterwards born into the likeness of some lower form. That which true philosophy has refined, alone rises ultimately to the Gods."

Plato's Phaedo.

िमामारकत रामानाथ यमके काथरम रनवाहेत्रोरकन। स्मिके भारधन विनाम नाहे। स्मिके भारध आधारमत निकृत्युक्तयमा कर्या ममन कतित्राहरून। य य कर्म कयुमारत मकन्तरकहे स्मिके भरध वाहरक कहेरने ॥ २ ॥ ॥

গারে আবার মুভ ব্যক্তির আত্মাকে সংখাধন করিয়া বৈদিক থাবি বিলিক্তেকে:—'বাও, আমাদিগের পূর্ববপুরুষের। বে পথে যে সানে সিরাছেন, তুমিও নেই পথে সেই স্থানে বাও। তথার উভর রাজস্থ—বম এবং বরুণদেব,—বাহারা অধা ভক্ষণে তৃপ্ত হয়েন,—ভাহাদিগকে দর্শন করণ ॥ ৭॥ এই স্কের প্রথম ঋকে বলা হইয়াছে "বমং রাজানং" এবং সায়ণ ভাহার অর্থ করিয়াছেন "রাজানং পিতৃণাং আমিনং বমং"। ''বধয়া অমৃতায়েন মদস্যে তৃপাস্থো রাজানো।" সায়ণ।

"বর্গে পিতৃলোকদিগের সহিত মিলিত হও, যমের সহিত মিলিত হও, এবং তোমার কৃত ইন্টাপূর্তাদি সংকর্মের ফলের সহিত মিলিত হও। পাপ পরিত্যাগ করিয়া 'অস্ত' নামক গৃহে প্রবেশ কর। তথার উজ্জ্বল-কান্তিযুক্ত স্বীয় শরীরের সহিত মিলিত হও"। ৮॥ "পরমে ব্যোমন্" সায়ণ অর্থ করিতেছেন "পরমে উৎকৃষ্টে ব্যোমনি স্বর্গাথ্যে স্থানে।" বৈষ্ণব প্রস্থে পরবোম' শব্দের পুনঃপুনঃ উল্লেখ দৃষ্ট হর।

শ্বাধু পথ আগ্রায় করিয়া চত্রক্যুক্ত বিচিত্রবর্ণ কুকুরম্বয়কে শ্বহুর অভিক্রম কর। তৎপর যে সকল জ্ঞানী পিতৃগণ সর্বদা যমের

^{* &}quot;ব্যাহা লো গাড়ুং প্রাণমো বিবেদ নৈবা গবৃ।তিরপভর্তবার্ট । যুৱা মঃ পুর্বে শিতরঃ পরেয়ু রেনা জ্বজানাঃ পথ্যা অসুস্থাঃ ॥"১২-১৪-২

^{† &}quot;প্রেছি প্রেটি প্রিটিঃ প্রেটিভ বঁরা নঃ পিতরঃ পরেমু:। উভা ক্লান্তা বধ্যা দলভা যমং পঞ্চাদি বন্ধণং চ বেবং"॥ ৭॥

সহিত আমোদ-আহলাদে রত থাকেন, তাগদের সহিত মিলিত

হও"॥ ১০॥ যদের এই কুকুরম্মনম্মে সায়ণ বলিতেছেন শ্লে
এই কুকুরম্ম প্রেডদিগের বাধক#। তাগাদের চক্ষুর উপরিভাগে আরো
ছইটি চক্ষু আছে।

'হে যম, রক্ষক স্থানীয় ভোমার যে চাহিচকুযুক্ত কুকুরল্পর পথ রক্ষা করিছেছে এবং সকল লোককে দেখিতেছে, হে হাজন, এবাক্তিকে ভাহাদের হাত হইতে রক্ষা কর। ভাহার কল্যাণ কর, ভাহাকে রোগমুক্ত কর।"

সং গদ্ধ পি ছভি: সং যমেনেপ্রাপ্রেন পরমে ব্যোমন্।
হিত্যাগন্তং পুনরস্তমেহি সং গদ্ধ তথা প্রচি: ॥ ৮ ॥
আতি দ্র সাবমেরো খানো চত্রকা শবলো সাধুনা পথা।
আথাপি হুন্ প্রবিদি গা উপেহি যমেন যে সধ্যাদং মদন্তি ॥ ১০ ॥
বৌতে খানো যম রক্ষিভাবো চত্রকো প্রিকো ন্চকসো।
ভাভাা সেনং পরিদেহি রাজন্ স্তি চাম্মা অন্মীবং চ ধেহি॥
১১ — শ্১৪—ম০০ ॥

(খ) পঞায়িবদা।

বৈদিক প্রাক্ষণভাগে, বিশেষতঃ উপনিষদেই আমরা পুনর্জন্মবাদের

শব্দম উল্লেখ দেখিতে পাই। তবে ঋতু নামক মনুষ্যগণ সম্বদ্ধে ঐতক্রেয ব্রাক্ষণে বলা হইছেছে:—'ঋতু নামক মনুষ্যগণ তপোনলে দেবগণমধ্যে সোমপানের অধিকার লাভ করিয়াছিলেন' "ঋভবে৷ বৈ দেবেষু
ভপ্সা সোমপীথ মভ্যজয়ন্।" ১৩-৬-২॥ উপনিষদ্সকলের মধ্যে
ছান্দোগা, এবং বৃহদারণাক, এই উপনিষদ্বয়েই পঞ্চায়িবিভা নামে
পুনর্জন্মবাদের বিস্তারিত বর্ণনা দৃষ্ট হয়ণ। ছান্দোগ্য এবং বৃহদার-

[.] Compare 'Cerberus' of Creek mythology.

⁺ ह्यांना ६-७ हरे (७ >०, धनः त्रम्तिमाक ५-२।

गाक এই উভন্ন উপ नियमित वर्गनाएं देशहे त्वरा यात, त्व भूनर्जना-वाम णामि देवतिक क्षविनिध्यत निकटि ज्यानिष्ठि हिन। कारनाशा अवः वृङ्गावनाक, अहे छेड्य छेशनिष्ठात्वत वर्गनात मर्था ্ৰ সাম্ভ পাৰ্ক। দৃষ্ট হয়, তত্বাবা ইহাই প্ৰতিপন্ন হয় যে এক छिशसियम् अन्य छिभनियम् इटेट्ड এই वर्गना श्राद्य करत्र नाहे, अवर ক্তির রাজা প্রবাহণের নিকটে বৈদিক থাবি আরুণির পঞ্চাগ্রি-বিদ্যাবিষয়ক শিকা লাভ উপকথামাত্র নয়। খটনা সভা যে প্রবাহণ নামে এক কাজিয় রাজার নিকটেই বৈদিক ত্রাহ্মণগণ এই পুনর্জন্ম মত্ত, সম্বন্ধে প্রথম শিক্ষা লাভ করিয়াছিলেন! ছান্দোগা উপনিষদে বলা হইতেছে:—'ব্ৰাক্ষণশ্ৰেষ্ঠ গৌত্তম-আরুণির পুত্র খেতকেতু একদা পাঞ্চলনেশের ক্তিয় রাজা প্রবাহণের রাজসভায় উপস্থিত হইয়াছিলেন। তথন রাজা দেই লাক্ষণ কুমারকে পুনর্জন্ম লিবরে পাঁচটি প্রশ্ন জিজ্জ,সা করেন। কুমার দে সকল প্রশ্নের একটির ও উত্তর দিতে না পারিয়া, সভামধ্যে আপনাকে অত। ত অপমানিত বোধ করেন। প্রশ্ন পাঁচটি এটঃ—(১) তুমি কি জান, এখান ছইতে প্রজা সকল কোথায় গমন করে 🕈 (২) ভূমি কি ক্লান, কিরূপে ভাহারা পুনরাগমন করে ০ (৩) তুমি কি কান, দেব-यान এবং পিতৃযান পথবয় কোথায় যাইয়া পুণক্ হয ? (৪) তুমি कि . ক্ষান এতলোক পিতৃলোকে গমন করে, তবু তাহা কেন পরিপূর্ণ হয়না ? (e) क्रिक सान, त्य शक्त का छ जित्व का इननीय खर शनार्थ (आश:) পুরুষ নামের বোগা হয় ?—"বেণা যগা পঞ্চমামাছভাবাপঃ পুরুষ-ারচলো ভৰক্তীতি" ! খেত্তকতু উত্তর কৰিলেন, ''নৈব ভগৰ ইতি''— শনা, মহাশর।" রাজার বাবহারে অত্যন্ত মর্মাহত হইরা খেতকেডু শ্বীয় খিতা আরুণির নিকটে যাইয়া বলিলেন:—"সেই রাজভাধন নাশাকে পাঁচটি প্রশ্ন করিয়াছিল, আমি তাহার একটির ও উত্তর লানে সক্ষম হই নাই।" তখন গৌতক আকৃণি সে সকল পুনর্জন্ম-

विवयंक श्रम मन्द्रक जाननारक मन्त्र्य ककानी कानिया, वयर रमहे ताकात निकटि यादेशा, भित्यत छात्र तं मद्यत्क छन्दान आशी स्टेलन। हात्मात्मा डेङ श्रेशाह (व, बाजा न्निलन: - "CE र्गाउम छमि रामविथ खाला। इहेगा ७ एव सामात निक्छे **उपरा**मी প্রার্থী হই গ্লাছ, ভাষার কারণ এই যে ভোমার পূর্বের ব্রাক্ষণনিগের মধ্যে কেহই এই (পুনর্জন্ম-বিনয়ক) পঞ্লি-বিস্থা লাভ করেন নাই। ক্ষত্রিয়েরাই লোককে এ বিষয়ে উপদেশ দান করিয়াছেন। বুহদারণ্যকে উক্ত হইয়াতে, "রাজা বলিলেন—হে পৌতম, তুর্মি অথবা তোমার পিত-পিতামহ কেচ আমার কোন অপরাধ সণ্য করিনে না,—কারণ ইহার পুর্ণের কোন আলগাই এই বিভা লাভ করে নাই। আমি সেই বিভা ভোমাকে প্রদান করিব। তুমি যেরূপ ভাবে কথা বলিতেছ, কে ভোষাকে প্রচাণান করিতে পারে 🕈 " প্রবাহণ এইরূপ বলিয়া মেহিমেব নিকটে পঞ্চায়ি-বিছা প্রকাশ করিলেন। বেদজ্ঞ আক্রণেরা এই পুনর্জন্মবিষয়ক পঞ্চান্নিবিছা জানিতেন না, বলা, আর এই পুনর্জন্ম সভকে অবৈদিক বলা এককথা। ক্জিয়েরাই বা এই মত কোগায় পাইলেন ? বৈদিক ভাকাণ-স্ময়ের তুলনায় গ্রীন্দেশীয় অর্ফিউজ (Orphens) না হউক, এম্পিড ক্লিন্ (Empedocles), অথবা পিথাগোরস্ (Pythngorus), অনেক ,আ্ধুনিক। ভারতবর্ষকে এই পুনর্জন্মবাদ বিষয়ে শিক্ষা প্রদান করা 🎤 অপেকা, ভারতবর্গ হইতে পুনর্জনাবাদ গ্রহণ করাই বরং ভাহাদের পক্ষে অধিকতর সম্ভব। রাজা প্রবাহণ তাঁহার পূর্ববন্তী ঋষিগ্রণ সম্বন্ধে এই মাত্র বলিতেছেনঃ— "এই সম্বন্ধে আমরা ঋষিবাক্য শুনিয়াছি, যথা, তুইটিমার্গের কথা শুনিয়াছি, তাহার একটি দারা মানব পিতৃলোকে এবং অপর্টিদারা দেবলোকে গ্রন করে"—"অশি ন ঝাষের্বচ> শ্রুতং দে স্তী অশুনবং পিতৃণামহং দেবানামুভ সর্ভ্যানাং। বৃহদারণাক ৬-২-২। ইহাতে পুনর্জনা মতের কোন কথাই নাই।

ककिश्यान आदिम अनावादित्व निक्षे हेरेए और शुक्कमण निका করিয়াছিলেন, এরূপ মনে করিবার ও আমরা কোন কারণ দেখিতেছি না আরক্তে আমরা প্লেটোর (Plato) বে উক্তির উল্লেখ করিয়াছি, ভাহার সহিত প্রবাদণের কথার যোগ করিলে মনে হয় যে গ্রীদীয় এবং ভারতীয় আর্যাদিণের পূর্বপুরুষদিণের কোন কোন শাখার মধ্যে এই পুনর্জনা মত প্রচলিত ছিল। ছান্দোগ্য এবং বুৰুদারণাকের কথায় মনে হয় যে এই আদিম আর্য্যমত বৈদিক ব্রাক্ষণ শাখার খাষিদিগের অজ্ঞাত ছিল। একগ্রন্থ বাধ হয় ৠথেদে भूनर्कनानात्म् अ उत्तर पृष्ठे दय ना । किन्न त्मरे णामिस आसिनित्मत ক্ষজিয়শাখার মধ্যে গুপ্তভাবে যে এই পুনর্জমনত প্রচলিত ছিল, ভাহাতে সংশয় করা যায় না। সে যাহা হউক, উভয় উপনিষদ্ একবাক্যে বলিভেছে যে, রাজা প্রবাহণ গৌতম-আরুণিকে এই পুনর্জন্ম-বিষয়ক পঞ্চাগ্নি-বিছা প্রদান করিয়াছিলেন। উভর উপনিষদের মতেই ত্যালোক, পর্জক্ত, পৃথিনী, পুরুষ, এবং জী, এই পাঁচন্তি দেই পঞ্চালি। উভয় উপনিষদের মতেই এই পাঁচ প্রকার অন্নির পাঁচ প্রকার আহুতি, এবং পাঁচপ্রকার আহুতি-প্রদান কল। (১) ছালোক। শ্লির আহুতি শ্রন্ধা। শহর 'শ্রন্ধা' শব্দের অর্থ করিতেছেন,—শ্রদ্ধার সহিত অপিত সূক্ষ অপ্বা জ্লীয় আকারে পরিণত অনিহোত্রসম্বন্ধী আন্ততি। এই আন্ততি প্রদানের ফল গোমলতার উৎপত্তি। (২) পর্জনাগ্রিক আছতি সেই সেমি, এবং অ ছতি-ফল বৃষ্টি। (৩) পৃথিবী অগ্নির আহতি সেই বৃষ্টি, এবং আহতি-ফল জীবের জন। (৪) পুরুষ আগুর আত্তি সেই অম, এবং আত্তি-ফল জীব-বীজ। (৫) স্ত্রী व्यक्षित व्यक्ति त्मरे कीद-रीक ध्वरः वाहि-श्रमान-कल मुखान। এইব্রংগ রাজা প্রবাহণ দেখাইলেন বে পঞ্চম আছতিতে '"আপঃ" व्यर्थीर व्याहरनीत मूचन कलीय भवार्य भूकवर्गात्मत त्यांगा इत । धरे

পঞানিবিদাতে সমস্ত বিশ্ব ক্ৰমাণ্ডকে,—আকাশ, মেঘ, পুৰিবী, थरः नतनाती नकलरक,—धक मशयछक्रता कन्नना कविशा विराधक সমস্ত ব্যাপারকে তাহারই আছতি এবং আছতিফলরূপে ক্লান পোরাণিক কালে জন্মগ্রহণ করিয়া শঙ্কর বে করা হইতেছে। সংসারকে মলভাণ্ডৰৎ হেয় বলিয়া প্রদর্শন করিতেছেন,—"ব্রন্ধাণ্ড-মপি পিণ্ডাণ্ডং তালাতাং মলভাণ্ডবৎ"—অথবা যে শরীরকে তিনি (মাতাপিত্রোর্মলোভুতং) অস্পুশ্রের স্থায় দেখাইতেছেন, উপনিষ্টের ঋষি সেই সংসারকে এবং সেই শরীরকে এক অতিপবিত্র যজ্ঞান্তি এবং তাহার আহতি-ফল রূপে কল্পনা করিতেছেন। ঋথেদেও ঋষি বলি-তেছেন :—''অয়ং যজ্ঞো ভুবনস্থা নাভিঃ'' (১—১৬৪-৩৪)। **জগদ্বাংশার** সম্বন্ধে ঋষির এই যজ্ঞ-কল্পনা সকলেরই অতি হৃদয়গ্রাহী হইবে, সন্দেহ वरमात्रगारक वर्निज स्टेरिज्हः—"(मवर्गन त्मरे कीवरीकारक हो। অগ্নিতে আহুতি প্রদান করেন। সেই আহুতি হইতে পুরুষের জন্ম। পুরুষ জন্ম লাভ করিয়া যত দিন হয়, জীবন ধারণ করে। পর অগ্নিতে অর্পণ জন্ম তাহাকে লইয়া যায়। দেবগণ পুরুষকে সেই অগ্রিতে অন্ত্য-আত্তিরূপে প্রদান করেন। সেই অন্ত্য-আত্তি ভারা উজ্জ্বলকান্তিযুক্ত হয়"। ছান্দোগ্যে বলা হইতেছে "ক্স অগ্নিতে অপিত আহতিরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া, পুরুষ স্বীয় আয়ুকালাতে পরলোকে গমন করে। অগ্নিগণ তাহাকে তাহার কর্মনিদ্দিষ্ট পথে কে রূপে সে আসিয়াছিল, সেইরূপে লইয়া যায়"। অনন্তর রাজা প্রবাহণ গোত্তমের নিকটে দেববান, পিতৃবান, এবং তৃতীয় পথ,—এই প্রশ্ন ত্ররের উপদেশ করিয়া বলেন ঃ—''বাহারা পঞ্চাগিবিৎ, এবং বাহার শ্রদ্ধালু বানপ্রস্থ তপস্থী, তাহারা অর্চি অর্থাৎ জ্যোতিরভিমানী দেব-ভাকে প্রাপ্ত হয়। অর্চিচ হইতে দিবাভিমানী দেবতা দিবা ইইভে আপুর্যামান (শুক্ল) পক্ষের অভিমানী দেবতাকে, আপুর্যামান পক্ষ হইতে উত্তরায়ণ (পৌষ হইতে জৈঠি) ছয়খাসের অভিমানী, ভাহা হুইতে সভংগরাভিগানী দেবতা, সভংসর হইতে আদিতা, আদিতা হইতে এক্স, এক হইতে বিহাতের অভিমানী-দেবভাকে প্রাপ্ত হয়। ভথার এক অমানৰ পুরুষ ভাহাদিগকে এক্ষেতে লইয়া বায়। এই भरभव्र माम रमस्मान भव । बाहाता आरम पाकिया हेकीलूर्डामि मध-कर्यात अपूर्वान करत, काशांता वृत्राकिमानी स्वकारक आंख रहा। वृत्र হুইতে নাত্রি, নাত্রি হুইতে অপরপঙ্গাভিমানী (কৃষ্ণপক্ষ), তাহা হুইতে ক্ষিণায়ণ হয় মানের অভিমানী কেবতাকে (আবাঢ় হইতে অগ্রহায়ণ) প্রাপ্ত হয়। ভাষারা সম্বংসরাভিমানী দেবতাকে প্রাপ্ত হয় না। দক্ষিণায়নের হুদ্মাস হইতে ভাহারা পিতৃলোক, পিতৃলোক হইডে बाकाम, अवः बाकान स्टेट ह्याद शाश हरा। ह्याताट शिरा ভাহারা দেবগপের (ভূজাদিরূপে) ভোগ্য হয় (যদিও বৃহদারশ্রকে বলা হইতেছে :- "তাহারা চক্রলোকে যাইয়া দেবগণের অন্নে পরিণতহয়.-ভধার দেবগণ ভাহাদিগকে ভক্ষণ করেন)। "পুনরাবৃত্তিকাল পর্যান্ত ভাষারা চক্রলোকে বাস করিয়া সংসারে পুনরাবর্ত্তন করে। বে পথে আসিয়াছিল পুনরায় সেই পথেই আকাশে গমন করে। আকাশ হইতে বাহুতে, বাহু হইতে বৃদে, ধৃষ হইতে অভে, অভ হইতে মেখে, ध्ववः মেম হইতে বৃষ্টিতে পমন করে। বৃষ্টিরূপে পতিত হইয়া ভাহার। बाक, बर, ७२वि. यम व्यक्ति, जिल, এवः मार्चानि रहेग्रा जन्म शहन करत ।* অনস্তর বাহারা অররণে সেই বাস্তাদি ভক্ষণ করিয়া (স্বীয় দেছে) ভাহাকে জীববীজন্ত্রণে পরিণত করে, ভাহাদেরই আকার গ্রহণ করিয়া ভাহার। পুনদ ন প্রাপ্ত হর। বাহারা সাধু চরিত্র, তাহারা ত্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, ব্দথনা বৈশ্ব প্রভৃতি উন্নত বোনি প্রাপ্ত হয়। আর বাহারা অসাধু

ক্ষেত্র ভাষো শহর বলিভেছেন :—"অবরোহণ কালে জীব বদিও
ধানাদিভাব প্রাপ্ত হব, তখন তাহাদের শরীর প্রথহংথবৃক্ত হর না; গ্রেজন্য
বলা হর অক্পরীদিণের অর্থাৎ বাহারা চক্রমণ্ডল হইতে 'কর্মণেশ নাত্র লইরা
ভূতলৈ প্রভ্যাশর্কীন করে, তাহাদিগের 'ধান্যাদিরণে জন্ম' বলিতে ধান্যাদির
কহিছুল্পান্তমন্য নাত্র ব্রার্থা। প্রস্তুত্র ৩০-১০-২৭॥

ছরিত্র ভাহারা কুকুর, শৃকর, অথবা চণ্ডাল প্রস্তৃতি নীচ বোলি প্রোপ্ত হয়। বাহারা আনী তপবীও নর, ইউাপ্তাদি সংকর্মেরও অসুষ্ঠান করে না, ভাহারা দেববান এবং পিতৃবান এই উভয় পথ হইতে আই হয়। ভাহারা দংশমশককীটাদি কুজ প্রাণীরূপে পুনঃ পুনঃ অস্ক্রম্পুত্র প্রাণীরূপে পুনঃ পুনঃ অস্ক্রম্পুত্র প্রাপ্ত হয়। ইহাই তৃতীয় স্থান'। ছান্দোগ্য।

ছात्माना এবং त्रशांतनाक উভয় উপনিষদ এক বাকো बनिভেছে বে এই পঞ্চাগ্রিবিভা বেদবিৎ ব্রাহ্মণদিগেরও অবিদিত ছিল। উভৱে এক বাকো স্বীকার করিভেছে যে ব্রাক্ষণদিগের মধ্যে গৌতম আক-निहे भूनं क चाविषयक अहे भक्षाधिविष्ठा मन्द्र ध्रथम नाज कतिया-ছিলেন। এরূপ অবস্থায় এই উভয় উপনিষ্ণোক্ত পঞ্চায়িবিদ্যাকে ভারতীর পুনর্জ ন্মবাদের মূল বলিয়া অমুমান করাই সক্ষত। নিষ্দের অস্থান্ত স্থলে অতি স্থলভাবে "অমুভত্ব" বা নিত্য স্বৰ্গবাদের, অথবা পাগ-পুণ্যের দণ্ডপুরস্কাররূপে—"পুণাঃপুণ্যেন কর্ম্মণা পাশঃ পাপেন"—অর্থ-নরক বাসের, অথবা ভূতলে পুনর্জামলাভের, অথবা অনস্ত উন্নতির মতের কথঞ্চিৎ আভাস পাওয়া বায়। এমন কি ইচ্ছা করিলে, অনস্ক নরক মতেরও আভাস গ্রহণ করা ঘাইতে পারে--¹ "নোচেদবেদীদ মহতী বিনষ্টি:।" বৃহদারণাকে উক্ত হইতেছে—"পুরুষ कात्रमञ्ज (व्यर्थाय कात्रना चातार शुक्रस्य शुक्रस्य वा वास्त्रिक) । ষাহার বাসনা যেরূপ, ভাহার ক্রতু বা অধ্যবসায়ও সেইরূপ। **বাহার**ী অধাবসার বেরুপ, ডাহার কর্মও সেইরুপ। যাহার কর্ম বেরুপ, মে হয়ও সেইরূপ। যে বিষয়ে আসক্ত হইয়া যে কর্মা করে. সেই কর্ম্মের সহিত সে তাহাতেই গমন করে। মনই লোকের लिक (मन चांत्रा त्नाटकत्र भतिष्य), त्व कर्णा त्नाटकत मन व्यानाकः, অখবা-ইহলোকে যাহা কিছু কৰ্ম লোকে করে, শেষ পর্যাপ্ত সেই ট কর্ম্মের ফল জোগ করিয়া, কর্মকরণার্থ (অর্থাৎ সাক্ষরভাই, দংশ-মশক্রপে নয়),পুনরায় জীব এই কর্মক্ষেত্ররূপ ভূতগোকে আগমন

করে। যাহারা বাসনার বশীভূত তাহাদের গতি এইরূপ"। এস্থলে শ্বোনি বা শৃকরবোনি অথবা দংশ-মশক-কীট্র প্রাপ্তির কোন কথা নাই। আর যাহারা বাসনার দাস নয়, এবং যাহাদের চিত্ত সংযত অথবা বিশুদ্ধ, তাহাদেরও ইহলোকে প্রভ্যাগমনের কোন কথা নাই। উপনিষদের এই মতের সহিত পাঠক পূর্বেবাক্ত প্লেটোর (Plato) কপার তুলনা করুন।

(গ)। কঠোপনিষদে পুনর্জনাবাদ।

ভাষা দৃষ্টে কঠ প্রভৃতি উপনিষদ্ ছান্দোগ্য এবং বৃহদারণাক অপেক। অনেক আধুনিক বলিয়া অনুমিত হয়। কঠোপনিষদে ষম যেরূপ সংক্ষেপে এবং সাধারণ ভাবে নচিকেতাকে পরলোক শম্বন্ধে উত্তর প্রদান করিয়াছেন, তাহাতে মনে হয় যে কঠোপ-নিষদের সময়েও এদেশে পুনর্জন্মবাদ ভালরূপে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই। নচিকেতা যমের নিকটে এই বলিয়া বর প্রার্থনা করেনঃ— "হে যম, কেহ বলে মৃত্যুর পর মাতুষ থাকে. কেহ বলে থাকে না. তোমার উপদেশে আমি এবিষয়ে নিশ্চিত জ্ঞান লাভ করিব।" যম বেন অতি অনিচ্ছার সহিত, অতি সংক্ষেপে, এবং অতি সুলভাবে पृष्टि अकृष्टि माल अञ्च अञ्चये कथा विनिष्ठारे कान्छ रहेतन । ''पूर्वम . পর্ব্বতাদিতে বর্ষিত বারিধারা যেমন নানাদিকে গমন করে, অজ্ঞানী 🔾 দিশের পরলোকগতি ও সেইরূপ।" "বিশুদ্ধ জল যেমন বিশুদ্ধ জলে বর্ষিত হইলে মিশিয়া একাকার হয়, জ্ঞানবান মুনির আত্মা ও সেইরূপ হয়।" 'কোন কোন মানুষ দেহলাভের জন্ম মাতৃগর্ভে প্রবেশ করে, আর কেছ বা (রক্ষ-প্রস্তরাদি) স্থায় মধ্যে তামুপ্রবিষ্ট হয়।" "মাতুষের জনর হইতে ১০১টা নাড়ী নিঃসত হইরাছে। তাহার একটা মন্তকের মধ্যে প্রবিষ্ট ;—বাহারা সেই একটা দারা উদ্ধে ক্ষানোহণ করে, ভাহারা অমুচহ লাভ করে। আর বালারা অন্য

সকল নাড়ীলারা উৎক্রমন করে, ভাছারা নানাবিধ গতি প্রাপ্ত হয়।
"সর্গলোকা অমৃতত্বং ভজতে," "মোদতে স্বর্গলোকে।" "কৃষ্ণ কেমন ?
যার মনে যেমন।" কঠতাতির কথাগুলি এত সাধারণ যে
পাঠক ইচ্ছামত অনস্ত স্বর্গবাসের, অথবা দণ্ডপুরজারার্থ স্বর্গ-নরক্রভোগের, অথবা পুনর্জন্মের, অথবা অনস্ত উন্নতির মতের অমুকূলে
ভাহা গ্রহণ করিতে পারেন। যমের নিজের মনই যেন এবিষয়ে সংশয়রহিত ছিল না। এতদারা অমুমিত হয় যে কঠোপনিষদের সময়ে ও
পুনর্জন্মবাদ দেশে দৃঢ় প্রতিষ্ঠা লাভ করে নাই।

(घ) मक्टरतत मटा व्यथना त्भोताभिक मटा भूनर्जनाना ।

সে যাহা হউক উপনিষদের পর হইছে, বিশেষতঃ বৌদ্ধ সময় হইতে, আমাদের দেশে এই পুনর্জন্মনাদ অবিচ্ছেদে একাধিপত্য করিয়া আসিতেছে। পৈত্রিক তাজ্য সম্পত্তির স্থায় উত্তরাধিকার-সূত্রে, এবং বিনা বিচারেই আমরা পুনর্জন্মবাদে বিশাস করিয়া আসিতেছি। বৌদ্ধাধর্মের সহিত পৌরাণিক ধর্ম্মের শত বিরোধ সম্ভেও এ বিষয়ে তাহাদের সকলেরই একমত। স্থানুর অতীত কাল হইতে পুনর্জন্মে লোকের বিশাস এত বন্ধমূল যে ইহার যৌক্তিক্ত্র বিষয়ে চার্ববাক্ ভিন্ন কাহারও মনে কখনও কোন প্রশ্নেরই উদয় হয় নাই। বৌদ্ধ এবং তৎপরে পৌরাণিক সময়েই পুনর্জন্মবাদের বিশেষ বিকাশ দৃষ্ট হয়। জীবের চৌরাশিলক্ষ যোনি ভ্রমনের কল্পনা বৌদ্ধ অথবা পৌরাণিক।

"এইত ত্রক্ষাণ্ড ভরি অনস্ত জীবগণ।

চৌরাশি লক্ষ যোনিতে সবে করয়ে ভ্রমণ।"

তার মধ্যে স্থাবর-জক্ম ছুইভেদ।

জক্মে তীর্যাক্-জল স্থল-চর ভেদ্য।

ভারমধ্যে মধুব্যকাতি কড়ি কাজজর।
ভার মধ্যে ক্লেক-পুলিক-বৌদ্ধ-শবর"।
চৈত্ত-চরিতারত-১৩—৬৪।

भूनकेंग्रवात मचरक महताहाँका निरमाध रमहे 'रमोहानिक मराजनहे भूई-(शायक। श्रांत्यात्रा कार्यात स्ववस्त्र भक्त विलिख्डन-"विकान-युक्त कर्षायुक्तीत्वत्र कन् व्यक्तिशामि शाथ उत्तरणांक क्रांशि.धवः क्रवन বা জ্ঞানরহিত কর্মাসুষ্ঠানের কল ধূমাদি পথে চল্রলোক-প্রাপ্তি। আর বাহারা স্বাভাবিক প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া উন্মার্গগামী হয় ভাছারা উভয় মার্স হইতে এট হয়, এবং অধোগতি প্রাপ্ত হইয়া কফ ভোগ করে।" শক্ষরের মতে "দেবধান এবং পিতৃধান এই মার্গ ঘরের মধ্যে কোন মার্গেই আডান্তিকী পুরুষার্থ-সিদ্ধি হয় না।" তাঁহার মতে "অবৈ-ভাষ্কবিজ্ঞান ভিন্ন কিছতেই আত্যস্তিকী নি:শ্রেয়দ বা মোক-প্রাপ্তি হয় না।" পূর্বোক্ত পঞ্চাগ্রিবিদ্যার ভাষ্যে জ্ঞান-রহিত কর্মীাদগের मद्याद महत्व विलिट्डिन :-- ''ठल मश्राल वाशास्त्र कार्यत कत्र हहे-বাছে, ভাহারা মেঘ হইতে বৃষ্টিরূপে গিরিডট, তুর্গ, নদী, সমুদ্র, অরণ্য, अन् मक्न अञ्चित महत्व शांत वातिशातात महित शिंक हत्। এৰ তথা হইতে ভাহাদের নিক্রমন স্থকঠিন। গিরিভট হইতে ভাহারা क्षकाद्वाद्वाद महत्र नगीर्ड, अवः मगी वरेटड ममूर्क भमन करत । उपात्र मकदावि छाटामिनटक कमन करत, अवः त्नरे मकतानि कना कर्ड् ভক্তি হয় ৷ এই রূপে মকরের সহিত তাগরা সমূলে বিলীন হয় ৷ পুনৱায় মেঘ বারা সমুদ্র জনের সহিত আকৃষ্ট হইয়া বৃষ্টিরূপে মরু-प्राप्त वर्थ कामा निमां ठाउँ शिक्त बरेबा, ज्यांत करहान करता কখনওৰা ভাহাৱা জলের দক্ষে ব্যালমুখাদিকারা পীত হইয়া, পুনরায় শেই বালমুগাদির মধ্যে অস্ত ছারা ভক্তিত হয়। এইরূপে ভাহারা ইকস্ততঃ পরিভ্রমণ করে। ভাষারা কথনওবা অভক্ষা স্থাবরাদিতে জন্ম লাজু ক্রিয়া ভারাভেই শুক হয়। কিন্ধা ভন্দ্য স্থাবরালিজে

জন্ম লাভ করিলেও, মুখুবা পথাদি-দেহের সহিত সম্বন্ধ লাভ ভাহাদের পক্ষে ব্রুর। কারণ স্থাবর অনেক প্রকার। এই সকল कांतरगरे अपूर्णें अर्था वाशांत्रा कर्याकरत छातिरमशतकार्थ कर्यात यदिकिकिद ज्ञानिकीः ज नहेशा हमाम छन हरेल প্রভ্যাবর্তন করেন, ভাহাদের নিক্রমন প্রকৃষ্টিন। অপর দিকে যাহার। অসুশরী নয়.—অর্থাৎ **ভাবিদেহারভার্থ কর্ম্মের কিঞ্চিং অবশিফাংশ লইয়া যাঁহারা চন্দ্রমণ্ডল** ছইতে প্রভাগত নহেন, অথবা বাহার। বোর পাপ কর্দ্মতেত চন্দ্রমণ্ডলে व्यारबाहन कतिवात भूटर्स्वरे जीवियवाषिकां आश्र व्हेब्रा भूमताब्र ভাষা बरेट महर्ष्ट्र मनुवाति छाव लाछ करत. छाहारा निक्रमन त्मरे चयुमहोतिएभत निक्तमत्नद कात्र कठिन दत्र मा। दक्न १ কারণ তাহারা কর্মছারাই সাক্ষাৎ ভাবে মানুষের ভক্ষা ব্রীহি-ববালি-দেহ গ্রহণ করে। কর্ম্মের ক্ষয় হইলে পর যখন উপভোগের নিমিত্ত-ভূত তাহাদের সেই ত্রীহি-ঘবাদি স্থাবর দেহ বিন্ট হয়, তথন তাহারা জলুকার ভায় সচেতনভাবে পূর্বার্চ্জিত অন্ত কন্মানুসারে নব নব দেহান্তর লাভ করে, বে হেডু এক জন্মে সকল কর্মের ভোগ হয় না'--"নৈকস্মিন্ জন্মনি সর্কোষাং কর্মণামুপভোগ: ।" যদিও দেহান্তরগমনকালে ইন্দ্রিয় সকল উপসংহত হয়, তথাপি শ্বপুকালের ভায় দেহান্তর-প্রাপ্তিণ হেতৃভূত কর্ম্মদারা উদ্ভাবিত বাসনায় 'জ্ঞান ছারা ভাহারা 'সবিজ্ঞান' থাকিয়া দেহান্তর গ্রহণ করে। 🛎 ভিই ভাহার প্রমাণ। অর্জিরাদি এবং ধৃযাদিপথে সমনও সেইরূপ 'সবিজ্ঞান'। শঙ্কর জ্ঞান রহিত কর্ম্মার্গের বোর বিরোধী। এক্সন্তই কি ডিনি অনুশরীদিসের অর্থাৎ যে সকল জ্ঞান-রহিত কর্মী কর্ম্মের কিঞ্চিৎ অব-मिकीर्ण महेवा ठलाम छन घरेट देशलाटक क्षणांवर्छन करतन, जारा-দিগের দেহান্তর গ্রহণ 'স্বিজ্ঞান' বলিয়া ত্বীকার করেন না 💡 "অথবা ভাছাদিসের প্রভি কৃপাণরবশ হইয়া দাহাতে সেই প্রভাবর্জনের যৱশা ভাহাদের অনুভূত না হয়, সেজত ভাইাদের সেই প্রভ্যা-

वर्तन अविकान वा रिष्ठका विक् कहाना कतिरकाइन ? अवह বলিভেছেন :— 'ব্রীহি প্রভৃতি ভাবে জন্ম লাভদার। জনুশায়ীদিগের कीवरोजतां श्वीरम्ट्र महिल मयसनील विकिशानि व्यथवा ध्रामि পাথে সাবোহণের খ্রায় 'সৰিজ্ঞান' বলা সঙ্গত নয়। কেন ? বেছেতু ব্রীহি প্রভৃতির ছেদন, মর্দ্দন, এবং পেষণ কালে 'সবিজ্ঞান' স্থিতি সম্ভব নয়, কারণ তাহা হইলে ঘোর নরক যন্ত্রণার অনুভব হইত। এবং শাস্ত্রবিহিত ইফ্টাপ্রাদির অমুষ্ঠান মহা অনর্থেরই কারণ হইত। कल शहरतम्ब्रू गुक्कित वृक्कारताहन कारनत्र मिवळानरवत गाय व्यक्तितानि-भार्गनाभी, এবং ধূমাদিমার্গে চন্দ্রমগুলারোহীদিণের স্বিভ্রান্ত। কিন্তু বৃক্ষাগ্র হইতে পতিত ব্যক্তির যেমন সচেতনত্ব সম্ভব নয়, চত্রমণ্ডল হইতে অব্রোহনক।রীদিগেরও সেইরূপ সচেতনত্ব সম্ভব নয়। মুদ্গর ভারা অভিহত ব্যক্তি দেই অবিঘাতজনিত বেদনায় মূর্ট্ছিত এবং অবশেন্দ্রিয় হইলে, যখন তাহাকে স্থানাস্করিত করা হয়, তখন তাহাকে চৈত্ত পুতা দেখা যায়। যাহারা দেহান্তর গ্রহনার্থ চক্ষমতল হইতে অনুরোহণ করে, স্বর্গভোগের নিমিত্তত তাহাদের কর্মের ক্ষয় হেতু, ভাহাদের চন্দ্রনৌকিক জলীয় দেহের ক্ষয়বশাৎ ইন্দ্রির সকলের ক্রিয়া প্রতিবদ্ধ হইলে পর, তাহারা দেহবীজভুত সেই অলীয় ভাগ সম্পূর্ণ পরিভ্যাগ না করিয়া, মৃচিছতের স্থায় আকাশানি ক্রমে শ অবরোহন করে, এবং স্ব অ কর্মানুসারে স্থাবর জাতীয় দেহে সংশ্লিফ 🔔 ইয়া ইন্তিয় সকল প্রতিবন্ধ থাকাতে তাহাদের চৈতত্যোদয় হয় নারী (जीवनिक - हात्काना-छाषा- नृ: ११) । शार्ठक नका कतित्वन, শঙ্কর যেন কর্মিদিগের পুনর্জ্জন্ম-প্রণালীকে ঘোর নরকষ্মণা ভোগই मान कतिए छन । छत्व तका त्य अवत्ताहन कात्न असूनशीनिरगत চৈত্র থাকে না। শক্ষরের মতে যাহারা অনুশ্রী নয়, এবং যাহারা বোর পাপকপ্রকারী, ভাহারা 'সবিজ্ঞান' বা সচেতনভাবেই কপ্রাসু-

সারে নব নব দেহাস্তর আশ্রেয় করে,—"জলুকাবৎ উৎক্রেমস্তে সবিজ্ঞানা এব।" ঘোর পাপীরা সবিজ্ঞান, অতএব ধাল্যাদির রূপ গ্রহণ করিয়া ধাল্যাদির কর্ত্তন, মর্দন, এবং পেষণ জল্য ঘোর নরক্ষম্ভ্রণা ভোগ করিয়া থকে। আর অনুশ্রীরা অবিজ্ঞান, অতএব ধাল্যরূপে জন্মগ্রহণ করিয়া ও কর্ত্তনাদিজন্য যন্ত্রনা ভোগ করে না। তবে জিজ্ঞান্ম হইতে পারে ধাল্যাদির মধ্যে এই সবিজ্ঞানত্ব-অবিজ্ঞানত্বের ভেদকল্পনার ভিত্তি কোথায় ?

(ঙ) শারীরক-স্ত্রে পুনর্জন্ম মত।

শারীরক সূত্রের দিতীয় অধ্যায়ের তৃতীয় পাদের ১ হইতে ২৭
সূত্রের ভাষ্যে পুনর্জন্মবাদ বিস্তারিতরূপে বর্ণিত হইয়াছে।
ছান্দোগ্য উপনিবদের পঞ্চান্নিবিদ্যাই দেই বর্ণনার মূল। তাহার
প্রথম সূত্র: — ''তদন্তরপ্রতিপত্তো রংহতি সম্পরিষক্তঃ প্রশ্ননিরূপনাভ্যাং"। শক্ষর তাঁহার ভাষ্যে এই সূত্রের অর্থ করিয়াছেন: — "এক
দেহ হইতে দেহান্তর লাভ কালে (দেহান্তর-প্রতিপত্তো), জীব
দেহবীক্ষম্বরূপ সূক্ষমভূত্রারা সম্প্রিত হইয়া (সম্পরিষক্তঃ)
গমন করে (রংহতি)। প্রবাহণ এবং আরুণির প্রশ্নোত্তরন্ধারা
তাহা জানা যায় (প্রশ্ন-নিরূপণাভ্যাং)" ব্রহ্মসূত্র ৩—১—১॥ প্রবাদ
ব্য এই সূত্রেরই অর্থ লইয়া ব্যাদের সহিত শক্ষরের বিবাদ হইয়াছিল। এই সূত্রের ভাষ্যে শক্ষর বলিতেছেন:—''জীব তাহার
মুখ্য প্রাণ (Vitality), মন, বিদ্যা, কর্ম্ম, এবং পূর্ববপ্রজ্ঞা বা
জন্মান্তর-সংস্কার লইয়া, এক দেহ পরিত্যাগ করিয়া দেহান্তর প্রাপ্ত
হয়" **। "অত্য শ্রুতি বলিতেছে—জলোকার ত্যায় অত্য দেহ
আশ্রেয় না করিয়া, পূর্বব দেহ পরিত্যাগ করে না। গ্রাহাও এই

^{* &#}x27;জীবো মুথাপ্রাণসচিব: সেক্সিয়: সমনস্কো বিস্থাকর্মপুর্বাপ্রপ্রজ্ঞাপরিপ্রহঃ
পূর্বাদেহং বিহায় দেহান্তরং প্রতিপদ্যতে ।" ৩—১—১ ॥

স্ত্রের বিরুদ্ধ নয়, কারণ ইহাতে জীবের কর্মানুসারে প্রাপ্তব্য ভাবি দেবাদি-দেহ-বিষয়ক ভাবনা-জনিত দীৰ্ঘীভাৰকেই মাত্ৰ জলোকার সহিত ভুলনা করা হইয়াছে।" অন্ত সূত্রে শব্দর বিচার করিতে-ट्रिन :-- "बंक्रांनि कर्छ। धूर्मानिशश्य ठत्म्रमश्रत जात्राहन कतिया, ভোগশেষে ভাহা হইতে পুনরায় অবরোহণ করে। এখন প্রশ্ন ভইতেছে কি সমস্ত কর্মা ভোগ করিয়া নিরত্বশয় অবস্থায় (অর্থাৎ কর্ম্মের লেশ মাত্রও যখন অবশিষ্ট না থাকে. তখন অবরোহণ করে. অথবা কিঞ্চিৎ অবশিষ্ট থাকিতে অবরোহণ করে।" এই প্রশের উত্তরে শঙ্কর বলিতেছেন—"সামুশয় অবস্থায় অর্থাৎ কিঞ্চিৎ অব-শিষ্ট থাকিতেই অববোহণ করে। কারণ দেখা যায় জন্ম হইতেই প্রাণীগণের মধ্যে উৎকৃষ্ট-নিকৃষ্ট নানারূপ উপভোগ বিভক্ত **হ**য়। ভাষার আক্সিক্স অসম্ভব হওয়াতে অনুশয়ের সন্তাব সূচিত হয়। অনুশয় কি 🕈 কেছ বলেন স্বর্গার্থ কর্ম্মের ভুক্ত ফলের অবশেষের নাম অনুশর, ভাগুানুসারী দ্বতের হাায়। যখন কোন দ্বতভাগু স্বভশুক্ত করা যায়, তথন তাহা সম্পূর্ণ স্বতশূক্ত হয় না। ভাণ্ডের সঙ্গে ঘতের কিঞ্চিৎ অংশ থাকিয়া যায়; অনুশয়ও সেইরূপ"। ৩-১-৮ ৷ আবার বলিতেছেন: - "শীলযুক্ত কর্মাই অনুশয়, এবং তাহাই যোনিলাভের কারণ। সদাচারহীন ইইলে কেহই चळामि कर्ट्या अधिकाती दय ना। आठात-दीनरक राम ७ एक करते ·刊 1 0-3-30 11

(চ) স্থৃতির বিচ্ছেদে ব্যক্তিগত একত্বের বিচ্ছেদ।
পাঠক দেখিতেছেন কতপ্রকার কষ্টকল্পনার উপরে পৌরাণিক

পুনর্জন্মবানের অট্টালিকা প্রতিষ্ঠিত। প্রথমতঃ—'অনুশয়' কল্পনা। মুন্ময় স্তপাত্রের ছিল্রমধ্যে বেমন স্থত প্রবিষ্ট হইয়া থাকে, ঢালিলে ও সম্পূর্ণ পাত্র-চ্যত হয় না, সেইরূপে চন্দ্রলোকে কর্মভোগ শেষ

হইলেও অশরীরী জীবের শরীরে কিছু কিছু কর্ম লাগিয়া থাকে। এবং তদসুসারে ইহলোকে পুনর্জন্ম লাভ হয়। এই অনুশয় কল্পনা পরিত্যাগ করিলে জীবের পুনর্জন্মগত উৎকর্ষাপকর্যভেদ আক্ষিত্রক হইয়া পডে। জন্মের উৎকর্ষাপকর্ষ আমাদের প্রত্যক্ষদিদ্ধ। বদি তাহা আকস্মিক অথবা অহেতুক হয়, তবে পুনর্জন্মবাদ মতকেই জলা-হয়। অতএব প্রর্জন্মবাদীর পক্ষে অনুশয়-কল্লনা অপরিহার্যা। দিতীয়তঃ—মূর্চ্ছা কল্পনা। মূর্চ্ছিত অবস্থায় জীব স্বর্গচ্যত হয়, এবং মূর্চ্চিত অবস্থায় স্থাবরাদি গতি প্রাপ্ত হয়। কারণ তাহা না হইলে. ত্রাহিপ্রভৃতির ছেদন, মর্দ্দন, এবং পেষণক্ষনিত ঘোর নরক অনুভব হইত; শাস্ত্রবিহিত ইন্টাপূর্ত্তাদি সৎকর্ম্মের অনুষ্ঠান মহান্ অনর্থেরই কারণ হইত। কিন্তু অপর্নিকে দেখা যায় সেই মূর্চ্ছা বা অচেতন অবস্থা সম্বন্ধে কাহারও কোন স্মৃতি থাকে, না, অতএব ভাহার অস্তিত্ব সম্বন্ধে প্রমাণের স্থান নাই। আবার অচেতন অবস্থায় ব্রীহি প্রভৃতি রূপে কর্মভোগ, কথাই বিরুদ্ধ। তৃতীয়তঃ—সংশ্লেষ কল্পনা। কর্মফল ভোগার্থ অমুশায়ী জীব যখন মূর্চ্ছিতের ন্যায় স্থাবর জাজীয়া দেহ গ্রহণ করে, তখন যে তাহারা সভ্য সভ্যই সেই সেই দেহ প্রাহণ করে, তাহানয়, "দংশ্লিষ্ট মাত্র হয়"। এবং তখন "ইন্দ্রিয়াদি প্রতি-বন্ধ থাকাতে তাহাদের চৈতত্যোদয় হয় না"। এরূপ অবস্থায় ভোগ শৈক্ট প্রযুক্ত হইতে পারে না। চতুর্থতঃ—ধান্তাদি ওষধিরূপে অমুশ্রী-দিগের অবিজ্ঞানত্ব এবং পাপকারীদিগের সবিজ্ঞানত্বের কল্পনা। কল্পনার উপবে কল্পনা, তাহার উপবে আবার কল্পনা ! এরূপ অবস্থায় ভারতীয় পুনর্জগ্মবাদকে একপ্রকার তাসের ঘর ভিন্ন কি বলা বাইতে পারে 🔊

বস্ততঃ মৃতির বোগেই জীবের ব্যক্তির। পূর্ববস্থিত বেখানে নাই, সেখানে একত্বের অনুমান ভিত্তিশৃত্য কল্লনামাত। প্রীমন্তাগ-বতে শুকদেব বেন্ বৌদ্ধ ক্ষণিকবিজ্ঞানবাদেরই মত অনুসরণ করিয়া বলিতেছেনঃ—"আলোকরশ্যি সম্বন্ধে, এই আলোকরশ্যিই

পুর্বের সেই আলোক রশা, অথবা ভোতজলসম্বন্ধে, এই জলই সেই পূর্বের জল, ইত্যাদি প্রভাভিজ্ঞা (Recognition of identity) (यमन नामुण-जनिष्ठ खम माज, व्यवित्वकी पिराव 'এই সেই পূর্ববদুষ্ট মামুষ, ইত্যাদি প্রভ্যভিজ্ঞাবাক্য ও সেইরূপ মিখ্যা। "সোরং দীপোর্ক্সিষাং ষদ্ধৎ, শ্রোতসাং তদিদং জলং। সোয়ং পুমা-নিজি नुनाং মৃষাগীর্শীমৃ বাযুবাং''। ১১—২২—৪৪॥ শুকদেব লোকের ব্যক্তিগত একস্বই অস্বীকার করিতেছেন। কর্ত্তা এবং ভোক্তা যদি স্থায়ী এবং এক না হয়, তবে কে করে কর্মা, কে করে তাহার ফলভোগ, কেইবা ফল ভোগার্থ ইহলোকে প্রত্যাবর্ত্তন করে। স্মৃতির ঘারা যদি জন্মজন্মান্তরের সমস্ত জ্ঞানকর্দ্ম একহসূত্রে গ্রাথিত না রহিল, সকলই একই ব্যক্তির, যদি এরপ জানা না গেল, তবে পুরুজন্ম কল্পনার সার্থকতা কেণায় রহিল ? পূর্যাশমতি যদি তিরোহিত হয়, এবং সেই সঙ্গে বাক্তিগত একম্ব ভিত্তিশূত্ত হয়, তাহা হইলে শঙ্করের মত শুদ্ধাহৈতবাদীর পক্ষে পুনর্জন্ম কল্পনার সার্থকতা থাকে না। শহর বলিতেছেন -: "সেন্দ্রিয় সমনক্ষ ভাবে জীব পূর্ববদেহ পরি-ত্যাগ করিয়া দেহান্তর গ্রহণ করে"। কিন্তু জন্মজন্মান্তরে জীবের সেক্সিয়ত্ব সমনক্ষত্ব নিয়ত অব্যাহত থাকে, শঙ্করও এরপ বলিতেছেন না। অতএৰ তাহার মতে ও পুনর্জন্ম কল্পনার সার্থকতা থাকিতেছে ना। এकि पृक्तीस श्रह्म कतिया जामारात्र कथा जातं ७ এक ट्रे विमन করিতে চেফা করিব। মনে কর পূর্ববন্ধন্মে কোন রাজা অতি ছক্তিয়া-শীল ছিল। সেই অপরাধে সে ইহজন্মে একজন অন্ধ ভিখারী, অথবা একটি কুদ্র নশক, অথবা একটি ধানের গাছ, অথবা একখণ্ড প্রস্তার ছইয়া পূর্বেবাক্ত ভূর্বত রাজার ভূষণ্মের ফলভোগ করিতেছে। এন্থলে এক্সাত্র অন্ধ ভিখারীই ভোক্তা নামের যোগ্য। ভর্কস্থলে না হয় মশককেও ভোক্তা নামের যোগ্য মনে করা গেল। কিন্তু ধানের গাছ, অথবা প্রস্তরখণ্ড কোন মতেই ভোক্তা নামের যোগ্য হইতে

পারে না। ইহাদের পক্ষে রাজার কৃত দুক্ষর্মের ফলভোগ অসম্ভব । রাজার দিক্ দিয়া দেখিলে, যেহেতু সেই রাজা জানিত না যে তুক্র 🗀 করিলে সে ধানগাছ অথবা মশক হইয়া জন্মগ্রহণ করিবে, অভএব তাহার সম্বন্ধে সেরূপ পুনর্জন্ম-কল্পনা সম্পূর্ণ নিরর্থক। আদ্ধ ভিখারী অথবা মশক ভোক্তা নামের যোগ্য হইলেও ভাহারা জানেনা যে পূর্ববেজনো তাহারাই কোন এক ত্রস্কর্মশীল রাজা ছিল, অথবা তাহা-দের কোন পূর্ববজন্ম ছিল। সেই কর্ম্মকর্ত্তা রাজার সহিত যখন তাহার ফলভোক্তা ভিখারীর একত্ব স্মৃতি নাই, তখন উভয়কে এক ব্যক্তি কল্পনা করা নিতান্তই ভিত্তিশৃহা। "উদার বোঝা বুদার ঘাড়ে" কে করিল কর্ম্ম ? কে করে তাহার ফলভোগ। শঙ্করাচার্য্যের মূর্চ্ছার কল্পনা একপ্রকার পুনর্জন্মবাদ পরিত্যাগেরই তুল্য। যে জীব "ন্যনক্ষ সেন্দ্রিয়" ভাবে এই দেহ পরিত্যাগ করিল, সেইজীব ইহ-লোকে দেহান্তর লাভ করিবার পূর্বেই মুর্চ্ছাপ্রাপ্ত হওয়াতে, অমনস্ক নিরিন্দ্রি ভাবেই দেহান্তর আরম্ভ করিবে। ইহাদারা পাইটই ভাহার ব্যক্তিগত একত্বের বিচেছদ হইতেছে। যথন জীব মন-রহিত স্মৃতি-রহিত হইল, তখন কি দেখিয়া বলা যাইবে যে এন্সীব সেই পূর্বের জীবই। এইরূপে বিচার করিলে দেখা যায় পুনর্জন্মবাদের কোন প্রতিষ্ঠাযোগ্য ভিত্তি নাই।

(ছ) জাতিশ্বর করনা।

আমরা দেখিতে পাইতেছি যে বৈদিক কালে পুনর্জন্মবাদ পর-লোক বিষয়ক অন্তান্ত নানাপ্রকার মতের মধ্যে একটি মত মাত্র ছিল। বৈদিক কালে এইমতের কোন বিশেষ প্রভাব লক্ষিত হয় না। বৌদ্ধ, কালেই পুনর্জন্ম মতের বিশেষ প্রাত্নভাব। বৌদ্ধদিগের মধ্যে, অসংখ্য সম্প্রদায় থাকিলে ও পুনর্জন্ম বিষয়ে তাহাদের সকলের এক মত। বৃদ্ধদেব শ্বয়ং এই মত বিশ্বাস করিতেন। আধুনিক ভারতে

যে পুনজ অগতে লোকের বিশেষ আন্ত। দৃষ্ট হর, তাহা ও আমাদের পরস্পরাপ্রাপ্ত নৌন্ধ শিক্ষার কল। বৌন্ধকালে ভারতে দর্শন-বিজ্ঞা-নাদির বিশেষ বিকাশ দৃষ্ট হয়। দার্শ নিক সূত্রগ্রন্থাদি 'সেই' সময়েই রচিত হইয়াছিল। বৌদ্ধ দার্শ নিকগণ যখন পুনর্জন্মনত প্রহণ করি-লেন, তখন তাঁহারা নিশ্চয়ই দেখিতে পা ইয়াছিলেন যে জন্মান্তর সম্বন্ধে যদি কাহারো কোন স্মৃত্তি না পাকে, তবে পুনর্জন্মনত স্বীকার করিলেও, জীবের ব্যক্তিগত একত্বের বিচ্ছেদ অনিবার্য্য। সেরূপ পুন-র্জন্মতের কোন সার্থকতা থাকে না, এবং সেরূপ ভিত্তিশৃক্ত কল্পনা দার্শনিকের প্রহণের অবোগ্য। এই দোষ নিরাকরণার্থই বোধ হয় বৌদ্ধদিগের মধ্যে "জাতিমার" কল্লনা প্রাণমে প্রবর্ত্তিত হইরাছিল। বৌদ্ধ প্রত্যে দেখা যার বুদ্ধাদি অনেক বৌদ্ধ মহাপুরুষই 'জাতিম্মর'— অর্থাৎ তাহাদের নিজের পূর্বজন্ম বিষয়ক "মৃতি অবিচিছ্ল ছিল। ইহারই প্রভাবে আজকালও আমাদের দেশে সংবাদপত্রে সময়ে সময়ে এরপ 'কাতিম্মর' লোকের কথা শুনা বায়। তাহারা সকৈতবে অথবা অকৈতবে সময়ে সময়ে স্ব স্ব পূর্ববজন্মের কথা বলিয়া প্রতিবেশী সকলকে চমৎকৃত করিয়া থাকেন। পূর্নবজন্মের স্মৃতি যদি অনেকের পক্ষে প্রত্যক্ষসিদ্ধ বলিয়া স্বীকার করা যায়, তবে জনসাধারণের পূর্ববজন্ম-বিষয়ক বিস্মৃতিকে সাময়িক মৃচ্ছার স্থায় মনে করা যাইতে পারে, এবং বিশেষ সাধনা দারা সেই বিম্মৃতি দূর হইবে এরপও আশা করা যাইতে পারে। এরপ হইলে পুনর্জন্মতের ' বিরুদ্ধে আর কোন আপত্তি থাকিত না। কিন্তু দেশ অথবা কাল-বিশেষে প্রচলিত পরম্পরা-প্রাপ্ত কতগুলি জনপ্রবাদ মাত্র অব-लखन कतिहा काि प्राविपात पिरा कािक ध्यानिक विन हा गना कता याह ना। पृक्वे इटेट उर्दे अपृत्कित अधूमांन कतिए इर, अपृक्वे इटेट व्यमुरक्टेत व्यपूगान कता याग्र ना.। अमन कि त्वम त्वमारख्ड त्वान **জাভিস্মরের উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। শঙ্কর বলিভেছেন**:—"ফখন

খবি বামদেৰ ইহা জানিলেন, তপনই তিনি সমুভব করিলেন— 'আমিই মনু ছিলাম, আমিই সূর্য্য'— সমাগ্ দর্শন লাভ হইলে সম্যাদশনের ফলম্বরূপ সর্বাত্মত্বও লাভ হয়,— ইহা দ্বারা তাহাই দেখাইতেছে।" ব্রহ্মসূত্র ৩-৩-৩২॥ বেদবেদান্তে বামদেবপ্রভৃতি কৈবল্যপ্রাপ্ত মহাপুরুষগণকে কোথাও জাতিস্মর বলিয়া উল্লেখ করা হয় না। তবে বৌদ্ধদিগের দৃষ্টান্ত অনুসরণ করিয়া উত্তরাধিকারসূত্রে পৌরাণিকগণও পুনর্জন্মতকেই একমাত্র শাস্ত্রসিদ্ধ পরলোকবিষয়ক মত বলিয়া গ্রহণ করিয়াছিলেন। সেই সঙ্গেই বৌদ্ধদিগের জাতিস্মর-কল্পনাও পৌরাণিকগণ গ্রহণ করিয়াছিলেন। তথাপি কেহই বামদেবপ্রভৃতি কৈবলাপ্রাপ্ত মহাপুরুষদিগকে জাতিমার বলিয়া উল্লেখ করেন না। বৌদ্ধ এবং পৌরাণিক সময়ে জন্মগ্রহণ করাতে শঙ্করাচার্য্যন্ত যেন মাতৃন্তক্তের সহিত পুনজ মিমত, এবং সেই সঙ্গেই জাতিমার কল্লনা ও গ্রহণ করিয়াছিলেন। শঙ্কর জাতিস্মরের উল্লেখ করিয়াছেন বটে, কিন্তু জাতিমরের অন্তিত্বনিষয়ক কোন শাস্ত্র প্রমাণের উল্লেখ করেন নাই। তাঁহার মতে জাতিমারেরা কৈবল্যপ্রাপ্ত মহাপুরুষ হইতে ভিন্ন, এবং নিম্ন স্তারের। এমন কি ভিন্ন ভিন্ন জান্ম সেই জাতি-স্মরদিগের ব্যক্তিগত একহ জ্ঞানও শঙ্কর স্বীকার করেন না। 'অপান্তরতমা প্রভৃতি কৈবল্যপ্রাপ্ত মহাপুরুষদিগের সম্বন্ধে কথা বলিতে গিয়া শক্ষর জাভিস্মরেরও উল্লেখ করিতেছেন:— "অপান্তরতমা প্রভৃতি ঈশ্বরগণও পরমেশ্বর ঘারা এইরূপ স্বাস্থ্য অধি-কারে নিযুক্ত হইয়া, কৈবল্যপ্রাপ্তির হেতৃভূত সম্যক্ জ্ঞান লাভ করি-য়াও অকীণকর্মা থাকিয়া ম স্ব অধিকার কাল পর্যান্ত অবস্থান করেন। (পাঠক এন্থলে শক্ষরের ঈশর এবং পরমেশ্বর ভেদের প্রতি লক্ষ্য করিবেন)। অধিকৃত কর্ম্মের শেষ হইলে, আবার তাঁহারা অপর্বর্গ প্রাপ্ত হয়েন। তাহাদের সেই (অধিকার বিষয়ক) কর্ম্মাশয় সরুৎপ্রবৃত্ত

অর্থাৎ একবারদাত্র কর্ম্মে প্রাবৃত্ত হয়। (বদ্ধজীবের কর্মাশয়ের স্থায় বীঞ্চাস্কুরবর্থ এক কর্ম্ম হইতে কর্ম্মান্তর উৎপন্ন করে অধিকার ফল-দানার্থ সেই কৈবলাপ্রাপ্ত মহাপুরুষেরা স্বয়ং নিমৃতি থাকিয়। ("স্বাতন্ত্রোণ") সেই কর্মাশয়কে ইচ্ছামত অতিক্রম করিয়া, এক গৃহ হইতে গৃহান্তরে প্রবেশের ফায়, ভিন্ন ভিন্ন দেহে সঞ্চরণ করিয়া থাকেন। স্বীয় অধিকৃত কার্য্য সাধনার্থ তাহাদের স্মৃতি ও অচ্ছিন্ন থাকে। দেহ ইন্দ্রিয়, এবং প্রকৃতির উপরে ভাহাদের শাসন থাকাতে, তাঁহারা ইচ্ছাফুরূপ দেহসকল নির্মান করিয়া যুগপৎ অথবা ক্রমানুসারে বহু দেহে অধিষ্ঠিত থাকেন। কিন্তু ভাহাদিগকে কেহ 'জাভিমর' বলে না, কারণ ইচা স্মৃতিপ্রসিদ্ধ যে ভাগারা (অপাস্তরতমা প্রভৃতি) সেই সেই ব্যক্তিই। (শঙ্করের এই কথাতে মনে হয়, 'জাতিস্মরেরা সেই সেই ব্যক্তিই' নংহন)। স্মৃতিতে যেরূপ উক্ত হইয়াছে, ত্রহ্মব।দিনী স্থলভা জনকের সহিত বিচার कतिवात मानाम श्रीय पन्य जाग कत्रजः अनकरमार প্রাবেশ পূর্বক, ভাহার সহিত বিচার করিয়া, পুনরায় স্বদেহে প্রবেশ করিয়াছিলেন! ৩-৩-৩২। জাতিমারদিগের অন্তিত্বের উপরে পুনর্জন্মমত প্রতিষ্ঠিত করিবার পূর্বের জাতিম্মরদিগের অস্তিহ নিঃসংশয়রূপে প্রমাণিত হওয়া প্রয়োজন। সেরূপ প্রমাণ কুত্রাপি দৃষ্ট হইতেছে না। আবার 'জাতিম্মর' নামের যোগ্য একশ্রেণীর লোকের অভিত দেশ বা কালবিশেষে প্রমাণসিদ্ধ হইলে ও তাহাদিগের জাতিম্বরত্ব কেবলমাত্র ভাহাদিগেরই পুনর্জন্মের প্রমাণরূপে গৃহীত হইতে পারে। ভাহা অপর দকল নরনারীর পুনর্জন্মের প্রমাণ হইবে কিরূপে ? এইরূপে আমরা দেখিতেছি জাতিমরত্বের উপরে পুনর্জমাবাদের প্রতিষ্ঠা বন্ধ্যা-পুত্রের রাজ্যলাভের ত্যায় ভিত্তি-শূণ্য।

(চ) পুনজ বাবাদের সহিত ক্রমবিকাশবাদের ভুলনা ।

ভারবিনের (Darwin) ক্রমনিকাশবাদের (Evolution theory) উপরে কেহ কেহ পুনর্জ্জন্মণাদ প্রতিষ্ঠিত করিতে প্রয়ামী ছইয়া থাকেন। ভাহাদের স্মরণরাখা কর্ত্তব্য যে ক্রমবিকাশবাদ ভাতি-সম্বন্ধী (Species)। ভারতীয় পুনর্জন্মাণ ব্যক্তি-সম্বন্ধী (Personal)। এই উভয় মতের বিষয় প্রস্পার সম্পূর্ণ ভিল্পা আবার ক্রমবিকাশবাদের মতে কোন জাতিবিশেষের বিনাশ ছারা অভ জাতিবিশেষের উৎপত্তি হয় এরূপ নয়, কিন্তু পুনর্জ্জন্মনাদে এক দেহ-**धातीत निर्माण वाण (ए**टधांतीत উৎপত্তি इयु। निर्माणन दहेल मञ्चाए-পত্তে প্রকাশ যে নিলাতে সাসের (Sussex) নামক স্থানে ভূগর্ভ হইতে একটা নারীর শিবঃ-কপাল (Skull) বাহির করা ছইয়াছে। আমাদের শিরঃ-কপাল হইতে তাহা বিগুণ পুরু। চিবুক সিম্পাঞ্জি নামক বানরের মত, কিন্তু মাকুষেরই মত। মুখের গঠন দৃষ্টে অনুমিত হয় বে আমাদের মন্ত এই জাতিরও কথা কহিবার শক্তি ছিল। ইগার মস্তিকের মগজ-স্থান মানুষ হইতে এক তৃতীয়াংশ অধিক সংস্কীর্। ডারবিনবাদিরা অনুমান করেন যে এই জাতিই সিম্পান্জি এবং মানবজাতির পঞ্চাশ সহস্র কি লক্ষনৎসর পূর্নে এই আদি মনিবছাতি জীবিত ছিল। ক্রমণিকাশের সূত্রে এই জাতিই ৃদিপ্সন্জি হইতে বর্ত্তমান মানবজাভিতে উল্লাভ হইয়াছে। ভাহাতে সিম্পান্জি জাতির বিনাশ হয় নাই। আবার এ স্থলে সিম্পান্তি অথবা এই জাতীয় মানব-বিশেষের ক্রনোক্তির কোন কথাই নাই। মৃত্যুর পর কি হয় বা না হয়, সে সম্বন্ধে ক্রেমবিকাশ্বাদী নারব। "ভন্মাভুততা দেহস্থা পুনরাগ্যনং কুত:" চার্বাকের এই সতে ও ক্রমবিকাশবাদীর আপত্তি নাই। তবে এই জাতিগত ক্রমবিকাশ দুক্টে বদি

মানবের ব্যক্তিশন্ত ক্রমবিকাশেরও উপনা (Analogy) গ্রহণ করা সঙ্গত বৌধু হয়, তবে ইহাছারা মানবের অনস্ত উন্নতির নতই নাত্র সমর্থন করা বাহু, কিন্তু মানবের শূকরত্ব বা কীট্ড প্রাপ্তির মন্ত সম্প্রক্রা বাহু, রা

উপুনিষ্ট্রের ও স্থানেস্থানে মানবের ব্যক্তিগত অনস্ত উন্নতির মতের অতি হ্রন্দর আভাস পাওয়া যায়। বৃহদারণাকে জনকের প্রতি যাজ্ঞবন্ধোর উপদেশে আমরা অনস্ত উন্নতির মতেরই আভাস পাইতেছি। যাজ্ঞবন্ধ্য বলিতেছেনঃ—"মৃত্যুর সময়ে জীব 'সবিজ্ঞান' থাকে, 'সবিজ্ঞান' ভাবেই গন্তব্য লোকে গমন করে।" শঙ্কর 'সবিজ্ঞান' শব্দের অর্থ করিতেছেন "স্বপ্ন কালের স্থায় বিশেষ-বিজ্ঞানবান্।'' 'বিভা, কর্মা, এবং পূর্বব-প্রজ্ঞা জীবের অমুগমন করে"। শঙ্কর 'পূর্বব-প্রজ্ঞা' শব্দের অর্থ করিতেছেন—''অতীত-কর্মাফলামুভব-বাসনা,'' কিন্তু আমাদের বোধ হয় "পূর্ববামুভূত বিষয়ের শ্মৃতি" অর্থ করাই সঙ্গত। "বেমন তৃণবিহারী জলায়্কা (জোক) একটি তৃণ শেষ করিয়া অক্ততর বস্তুকে আত্রায় করে, এবং স্বীয় শরীর সেই তৃণ হইতে উঠাইয়া, সেই অহাতর আশ্রয়ে প্রতিষ্ঠিত করে এই জীরাত্মা ও নেইরূপ তাহার পূর্বশরীরকে নিহত নিপাতিত) ্রারং চৈতভা-শৃত্য করিয়া, অত্য নৃতন পদবীতে আরোহন করে, **এবং জলৌ**কার স্থায় আপনাকে তথায় প্রতিষ্ঠিত করে।

^{* &}quot;স্বিজ্ঞানো ভ্ৰতি। স্বিজ্ঞান মেবাৰবক্রামতি। তং বিদ্যাক্ষ্মনী সম্বারভেতে প্রক্রিক্সাচ। তদ্যথা তৃণজ্ঞাযুকা তৃণভাবং গ্রাভ্রমাক্রমমাক্রমান্ত্রমান্ত্রমাক্রমমাক্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমাক্রমমাক্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমাক্রমমাক্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রমান্ত্রং ক্রণং ক্রতে পিক্রাং বা গান্ধর্বং বা দৈবং বা প্রাজ্ঞাপত্যং বা ব্রাহ্মং বা নোবাং বা ভ্রামাং" ইক্সাদি। বৃহদারণাক ১৪-২ ইইডে ৪৪

অবর্ণকার বেমন কোল অবর্ণমৃত্তির অবর্ণাংশ এইণ ুতদারা অন্ম এক নবতর কলাানতর মৃত্তি নির্মান করে এই আত্মা ও ব্লেইরূপ এই শরীরকে নিপাতিত এবং চৈতভাবিহীৰ করিয়া অন্য নবতর কল্যানতর রূপ গ্রহণ করে একং শেই নবভর কল্যানভর রূপ পিতৃলোকের বা সম্ববিলোকের দেবলোকের বা প্রজাপতিলোকের, অথবা একালোকের অথবা অন্ত কোন জীবলোকের যোগা হয়।" এন্থলে আমরা দেখিতেছি মৃত্যুর পর জীব যে রূপ গ্রাহণ করে, বর্তুমানের তুলনায় তাহা "নবতর এবং কল্যানতর," দেবগন্ধর্বাদি কোন উন্নতত্ত্ব জীবলোকের যোগ্য। এই শ্রুতিবাক্য দ্বারা প্রচলিত পুনর্জন্মত, কুকুর, শৃকর, অথবা কীটাদি রূপে জীবের অধোগতি শ্রীপ্তির মত বাধিত হইতেছে। স্বর্ণারের 'নবতর কল্যান্তর,' মূর্ত্তি নির্ম্বানের দৃষ্টান্ত ঘারা জীবের অনন্ত উন্নতির মতেরই আভাস পাওয়া যাইতেছেঁ। যাজ্ঞবন্ধ্য পরলোক প্রাপ্তিকে সবিজ্ঞান বলিতেছেন, অর্থাৎ তাহার মতে পরলোকগত জীবের পূর্বব-মৃতি, অভএব ব্যক্তিগত একত্ব অক্ষ থাকে। জীবের বিদ্যা-কর্ম্ম এবং পুর্ম-প্রজ্ঞা তাহার অনুসরণ করে। যাজ্ঞবন্ধ্য কোন মৃচ্ছ-্রপ্রাপ্তির উল্লেখ না করাতে, তাহার মতের সহিত শকরের মতের মহাপার্থকা দৃষ্ট হয়। অনস্ত উন্নতির মতের সহিত্ যাজ্ঞবন্ধোর এই মতের বিশেষ ঐক্য দৃষ্ট হয়। বস্তুতঃ আমাদের মনে হয় যে শূকর কুকুর বা দংশমশককীটাদিরপে জীবের জন্মগ্রহণ, অথবা লতা-ওষধি রূপে জীবের মৃক্ত্ প্রাপ্তি ইত্যাদি শান্তীয় কল্পনা অর্থবাদ মাত্র ৷ এই সকল অলীক বিভীষিকা প্রদর্শন ছারা শিশুভূল্য লোকসকলকে ধর্মে এবং সদাচারে দৃঢ়প্রতিষ্ঠ রাখাই এসকল वनीक कन्ननात উদ্দেশ, এবং জীবের অনস্ত উন্নতির ম চই আমাদের गांद्रित ७ गृह जांदर्भा । यहि भागात्त्र धरे वर्षनार कजना नजा

व्यवंगम् महास्थ्र